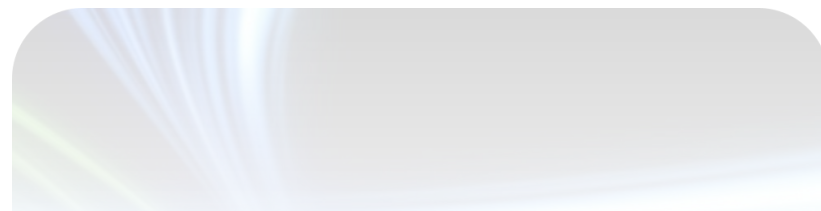


Тема 2.1. Виховання в цілісному педагогічному процесі

/ лекція, 4 години /



Література



1. Концепція національно-патріотичного виховання молоді, затверджена наказом Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України від 27.10.2009 № 3754/981/538/49
<http://www.mil.gov.ua/diyalnist/vijskovo-patriotichna-robota/normativno-pravova-baza-vijskovo-patriotichnogo-vihovannya/konceptziya-nacjonalno-patriotichnogo-vihovannya-molodi.html> ;
2. Зайченко І.В. Педагогіка. – Чернігів: Деснянська правда, 2003. – 528 с.
3. Кузьминський А.І, Омеляненко В.Л. Педагогіка. – К.: Знання–Прес, 2003. – 418 с.
4. Лозова В.І., Троцько Г.В. Теоретичні основи виховання і навчання. – Харків: ОВС, 2002. – 400 с.
5. Омеляненко, В. Л. Теорія і методика виховання : навч. посібник / В.Л. Омеляненко, А.І. Кузьмінський. - К. : Знання, 2008. - 415 с.
6. Теорія і методика виховання : навч. посіб. для студ. пед. навч. закл. / С. Г. Карпенчук. – К. : Вища шк., 1997. – 304 с.

Література



5. [Бех І. Д.](#) Виховання особистості : підручник / І. Д. Бех. - К. : Либідь, 2008. - 848 с.
6. [Бех І. Д.](#) Виховання особистості : У 2 кн. Кн. 1. Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади / І. Д. Бех. - К. : Либідь, 2003. - 280 с.
7. [Бех І. Д.](#) Особистісно зорієнтоване виховання : Наук.-метод. посіб. / І. Д. Бех; Ін-т змісту і методів навчання. - К., 1998. - 204 с.

Література



Література



В течение первых трех лет жизни у ребенка самый высокий потенциал к обучению и развитию. Поэтому не ждите.

人生は三歳までにつくられる!

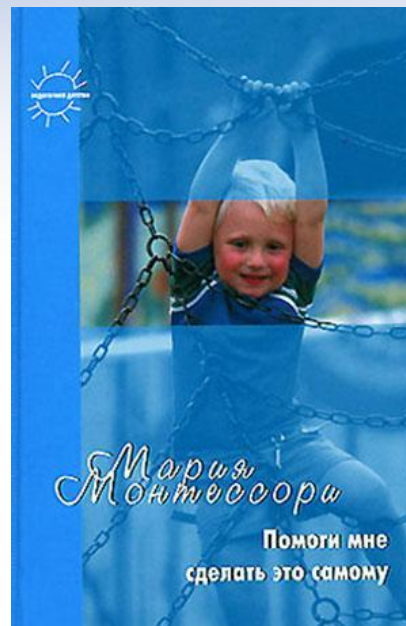
幼稚園では
遅すぎる*



Масару Ибука

* После трех
уже поздно

Література



Питання 2

Мета і завдання

ВИХОВАННЯ



К. Ушинський

Про значення чіткого уявлення кінцевої мети своєї діяльності



« Щоб Ви сказали про архітектора, який закладаючи новий будинок, не зумів би вам відповісти на питання,

що він хоче побудувати...

Теж саме повинні ви сказати і про вихователя, який не зуміє ясно і точно визначити вам мету своєї виховної діяльності.

Доручаючи вихователю чисті і вразливі душі дітей для того, щоб він привив в них перші і тому найглибші риси, ми маємо право спитати вихователя яку мету він буде переслідувати в своїй діяльності і вимагати на це питання ясної і категоричної відповіді»

"Державна національна програма "Освіта". Україна ХХІ століття"



"Головна мета національного виховання –
набуття молодим поколінням соціального досвіду,
успадкування духовних надбань українського народу,
досягнення високої культури міжнаціональних взаємин,
формування у молоді незалежно від національної належності особистісних рис громадян Української держави,
розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури"

Основні завдання школи



- **всебічний розвиток індивідуальності дитини** на основі виявлення її **здатків і здібностей**, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб;
- **збереження і зміцнення** морального, фізичного, психічного здоров'я дитини;
- виховання школяра як **громадянина України**; як національно свідомої, вільної, демократичної, життєво й соціально компетентної особистості, здатної робити самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- формування у школярів **бажання й уміння вчитися**, виховання потреби в навчанні і здатності до нього протягом усього життя, вироблення вмінь практично і творчо використовувати здобуті знання;
- становлення в школярів **цілісного наукового світогляду**, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання в учнів **любви до праці**, створення умов для їхнього життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору професії й оволодіння нею;
- виховання школяра як людини моральної, відповідальної, **з розвиненим естетичним і етичним ставленням** до навколишнього світу й самої себе

**Питання 4
ЗАКОНОМІРНОСТІ
ТА ПРИНЦИПИ
НАЦІОНАЛЬНОГО
ВИХОВАННЯ**



Національне виховання



— виховання дітей на культурно- історичному **досвіді** рідного народу,
його **традиціях, звичаях і обрядах,**
багатовіковій мудрості, духовності

Загальнопедагогічні ПРИНЦИПИ виховання:



- суспільна **спрямованість** виховання
- **єдності** загальнолюдського та національного
- **активності**, самодіяльності і творчої ініціативи
- зв'язку виховання з **життям**, працею
- **гуманізації** виховання
- **єдності** виховних впливів
- принципи **особистісно зорієнтованого** та **діяльницького** підходів

Загальнопедагогічні принципи виховання:



1. Урахування індивідуальних та вікових особливостей
2. Природовідповідності
3. Виховання в колективі
(через колектив, для колективу?)
4. Виховання в процесі діяльності
5. Опора на позитивне в особистості і групі
“Сповненість педагогічного оптимізму”
7. “Якомога більше вимог до вихованця,
якомога більше поваги до нього”