

# Общаться с ребёнком... КАК?

Луговой П.П.

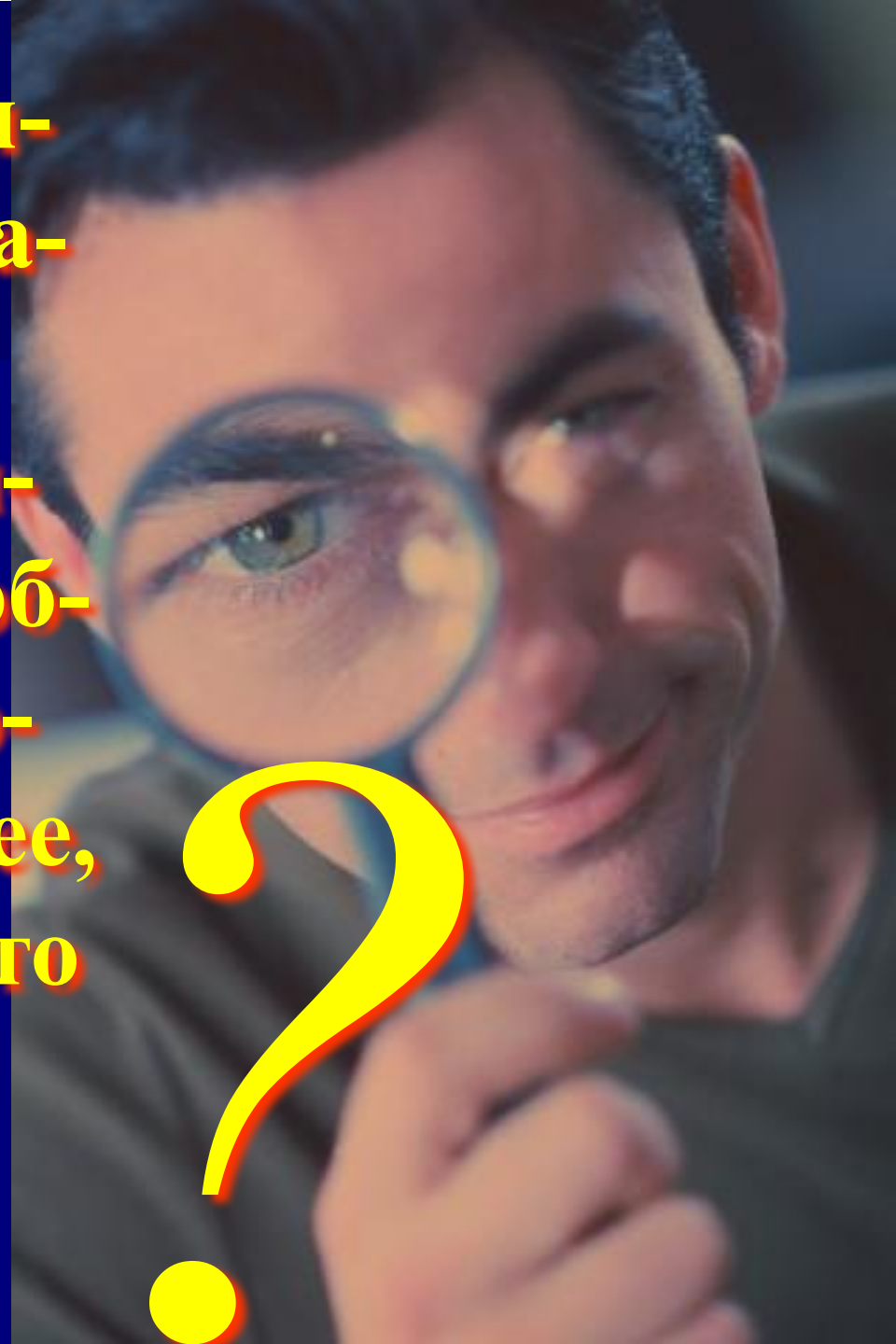


# Безусловное принятие



Урок - 1

**Безусловное приня-  
тие ребёнка это зна-  
чит любить его не  
за то, что он краси-  
вый, умный, способ-  
ный, отличник, по-  
мощник и так далее,  
а просто так, просто  
за то, что он есть!**

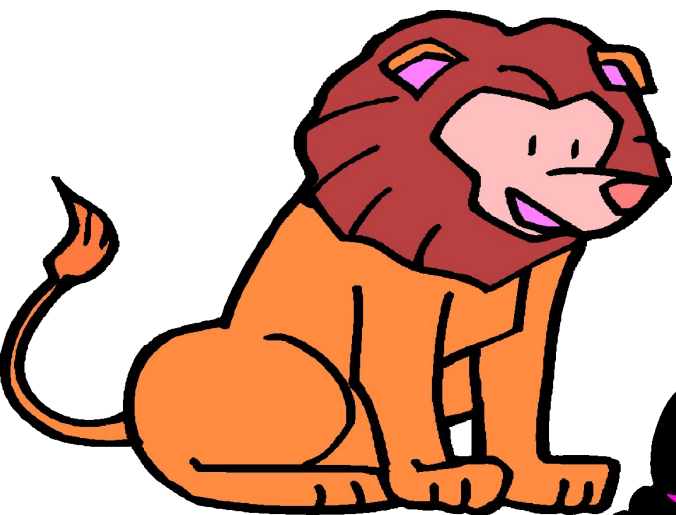


# Принятие УСЛОВНО -

Говорим о  
любви к нему  
ТОЛЬКО  
ЕСЛИ ТЫ...



Воспитание ребёнка –  
это не дрессура.



**Потребность в любви это  
самая значимая  
потребность  
человека**



**4 обьятия нужны  
для выживаниа.  
Для хорошего  
самочувствия  
нужно не менее  
8 обьятий в день  
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
ПИТАНИЕ**





**Раздражение...**  
**Критика...**  
**Сердитый тон...**  
**Строгость...**  
**Резкость...**

**Вывод:**  
**меня не**  
**любят, не**  
**принимают**



# ***правила:***

***1. Можно выразить своё недовольство отдельными действиями ребёнка, но не ребёнком в целом.***

# ***правила:***

***2. Можно осуждать сами действия ребёнка, но не его чувства, какими бы они не были... Раз они возникли у него, значит, для этого есть основания.***

# ***правила:***

***3. Недовольство***

***действиями ребёнка не***

***должно быть***

***систематическим, иначе***

***оно перерастёт в***

***непринятие его.***

**ЧТО МЕШАЕТ РОДИТЕЛЯМ**



**БЕЗУСЛОВНО ПРИНИМАТЬ  
РЕБЁНКА ?**

# 1. Настрой на воспитание

Это приводит к взаимным недовольствам, нарастает напряжение, происходят конфликты...

Ошибка: дисциплина не до,  
а после установлений  
хороших отношений.

1. Настрой на воспитание
2. Незапланированный  
ребёнок...

1. Настрой на воспитание
2. Незапланированный  
ребёнок...
3. Пол ребёнка...

1. Настрой на воспитание
2. Незапланированный ребёнок...
3. Пол ребёнка...
4. Нарушенные отношения между супругами



- 1. Настрой на воспитание**
- 2. Незапланированный ребёнок...**
- 3. Пол ребёнка...**
- 4. Нарушенные отношения между супругами**
- 5. Желание компенсировать свои жизненные неудачи.**

A close-up photograph of an elderly person's wrinkled hand holding a child's smooth hand. The elderly hand is on the left, with deep wrinkles and a weathered appearance. The child's hand is on the right, appearing much smoother and younger. The hands are clasped together, with the child's fingers resting in the palm of the elderly hand. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

# *домашнее задание*

**1. В течении 2-3 дней проанализируйте, сколько раз к ребёнку было положительное отношение, а сколько отрицательных... Если отрицательных больше – то у вас не всё благополучно.**



# *домашнее задание*

**2. Попробуйте себе представить, что вы встречаете своего самого лучшего друга... Как вы ему показываете, что вы рады ему, что он вам дорог и близок? теперь делайте это вашему ребёнку...**



# *домашнее задание*

**3. Обнимайте своего ребёнка не менее 4 раз в день (утреннее приветствие и на ночь поцелуй не считается).**

**Неплохо это делать для всех членов семьи.**



# *домашнее задание*

**4. Выполняя два предыдущих задания, обратите внимание на реакции ребёнка, да и на свои собственные чувства тоже.**

**ПРИХОДИТЕ  
ЗАВТРА...**

