

# Типы семейного воспитания



Среди базовых выделяют несколько стилей, классификация

которых опирается на уровень *эмоционального принятия*

*ребенка и степень контроля родителей за поведением*

		НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ РУКОВОДСТВО	
		<i>много</i>	<i>мало</i>
УВАЖЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ	<i>много</i>	Авторитетный стиль: Уважение	Попустительский стиль: Вседозволенность
	<i>мало</i>	Авторитарный стиль: Сверхконтроль	Индифферентный стиль: Равнодушие

# Демократический, авторитетный

## СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ

- **Авторитетный стиль** характеризуется теплым эмоциональным принятием ребенка и высоким уровнем контроля.
- Авторитетные родители обладают большим жизненным опытом и несут ответственность за воспитание ребенка.
- Общение с детьми строится на основе демократических принципов, поощряется автономия и самостоятельность детей.
- Основным методом воздействия на ребенка становится логическая аргументация и обоснование.



# Авторитарный стиль воспитания

**Авторитарный стиль** отличается отвержением или низким уровнем эмоционального принятия ребенка и высоким — контролем. Стиль общения авторитарных родителей — командно-директивный, по типу диктата, система требований, запретов и правил ригидна и неизменна.

- Авторитарные родители в воспитании придерживаются традиционного канона: авторитет, власть родителей, безоговорочное послушание детей.
- Низкий уровень вербальной коммуникации.
- Использование наказаний (и отцом, и матерью).



# Либеральный стиль воспитания



- Особенности **либерального стиля** воспитания являются теплота, эмоциональное принятие и низкий уровень контроля в форме вседозволенности. Требования и правила при таком стиле воспитания практически отсутствуют, уровень руководства недостаточен.
- Либеральные родители намеренно ставят себя на одну ступень с детьми.
- Ребенку предоставляется полная свобода: он должен ко всему прийти самостоятельно, на основании собственного опыта.
- Никаких правил, запретов, регламентации поведения нет.
- Реальная помощь и поддержка со стороны родителей отсутствует.

# Инди́фферентный стиль воспитания

**Инди́фферентный стиль**  
определяется:

- низкой вовлеченностью родителей в процесс воспитания;
- эмоциональной холодностью и дистантностью в отношении ребенка;
- низким уровнем контроля в форме игнорирования интересов и потребностей ребенка.



# **Влияние различных ТИПОВ ВОСПИТАНИЯ на развитие ребенка**

# При авторитетном стиле воспитания

- Формируется высокая самооценка и самопринятие ребенка, целенаправленность, волевой самоконтроль, готовность к соблюдению социальных правил и стандартов.
- Фактором риска при авторитетном родителстве может стать слишком высокая мотивация достижений, превышающая реальные возможности ребенка.
- Для детей авторитетных родителей характерны высокая степень ответственности, дружелюбия, хорошая адаптивность, уверенность в себе.



# В авторитарных семьях

- Происходит формирование зависимости, неспособность к лидерству, отсутствие инициативы, пассивность, полевое поведение, низкая степень социальной и коммуникативной компетентности, низкий уровень социальной ответственности с моральной ориентацией на внешний авторитет и власть.
- Мальчики нередко демонстрировали агрессивность и низкий уровень волевой и произвольной регуляции.

# Либеральный стиль воспитания формирует



- инфантильность;
  - высокую тревожность;
  - отсутствие независимости;
  - страх реальной деятельности и достижений.
- 
- Наблюдается либо избегание ответственности, либо импульсивность.

# Индиферентный стиль провоцирует

- делинквентное поведение (правонарушающее);
  - импульсивность;
  - агрессию.
- 
- **Формирует:**
  - неуверенности в себе
  - тревожность и страхи.



# Гармоничный тип семейного

## воспитания отличается:

- взаимным эмоциональным принятием, эмпатией, эмоциональной поддержкой;
- высоким уровнем удовлетворения потребностей всех членов семьи, включая детей;
- признанием права ребенка на выбор самостоятельного пути развития, поощрением автономии ребенка;
- отношениями взаимного уважения, равноправия в принятии решений в проблемных ситуациях;
- признанием самоценности личности ребенка и отказом от манипулятивной стратегии воспитания;



- обоснованной возрастными и индивидуально-личностными особенностями ребенка, разумной и адекватно предъявляемой к нему системой требований;
- систематическим контролем с постепенной передачей функций контроля ребенку, переходом к его самоконтролю;
- разумной и адекватной системой санкций и поощрений;
- устойчивостью, непротиворечивостью воспитания при сохранении права каждого из родителей на собственную концепцию воспитания и планомерное изменение его системы в соответствии с возрастом ребенка.



# Спасибо за внимание!

