## **JPOK Nº 4**

Губанова Л.А. Учитель истории и обществознания школы № 29 г. Севастополя

## Повторим!

- Первая промышленная революция –
- □ Завершение промышленного переворота –
- □ Конкуренция –
- □ Экономический кризис –
- □ Монополия —

□ Как влияли технические изобретения на повседневную жизнь людей?

## Повторим!

- Переход от мануфактуры к фабрике –
- □ Машины создаются при помощи станков –
- □ Борьба за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров –
- Процесс спада экономического роста и насильственного восстановления нарушенных в ходе развития экономики пропорций –
- □ Корпорация, сосредоточившая в своих руках господство в какой либо отрасли -

# Наука. Создание научной картины мира

## План изучения темы

- 1) Причины быстрого развития физики и других естественных наук.
- 2).Столетие сенсаций
- Пареворот в естествознании
- 4) Новая наука микробиология
- 5) Успехи медицины
- 6) Развитие образования

XIX — начало XX в. — особое время в развитии науки. Великие открытия следуют одно за другим. Казалось, ка кой-то невидимый волшебник отдернул занавес, скрывающий тайны природы и человека. Но этим волшебником был человеческий разум. Новые открытия разрушают представление о том, что природа подчиняется точным законам механики.



М. Фарадей

Д.К. Максвелл



Г. Герц

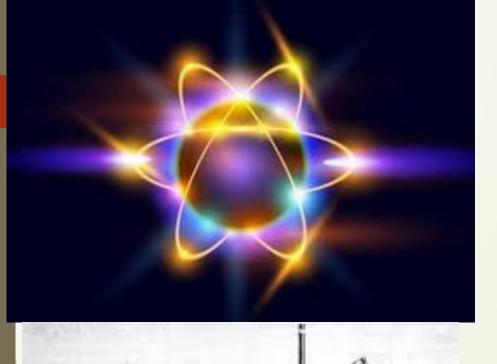
Г. Маркони



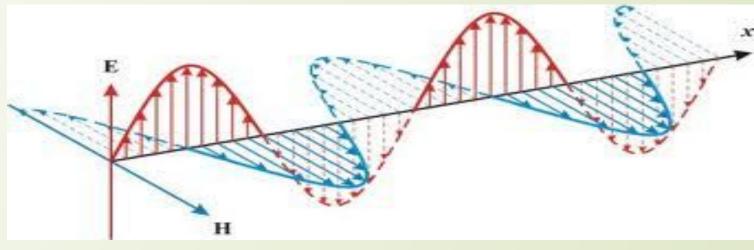
В. К. Рентген

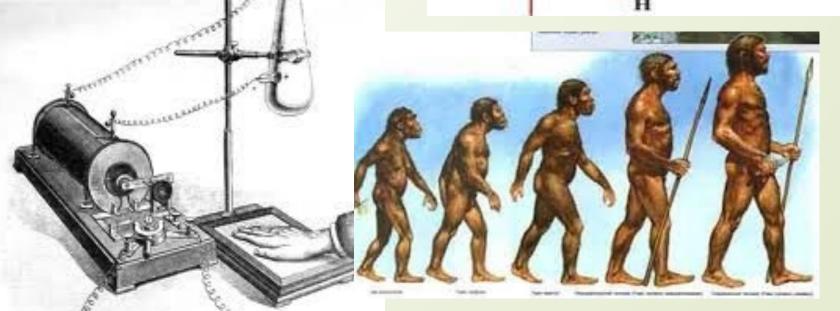
рентгеновских трубок

Научная область	Год открытия	Ученый	Содержание и значение открытия
Физика	1831	Майкл Фарадей (1791 - 1861)	Открыл явление электромагнетизма. Это позволило приступить к созданию электродвигателя
			CTP. 46-49



Какие изобретения, на ваш взгляд, были наиболее сенсационными? Почему?







## СДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ...

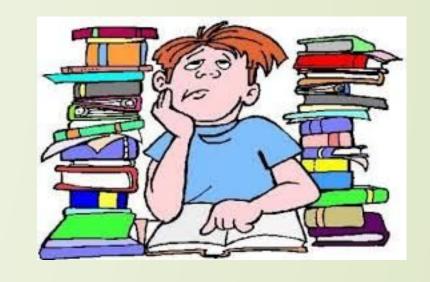


□ В чем заключалась главная особенность естественно-научных открытий второй по ловины XIX века?

#### ПОДВЕДЕМ ИТОГИ!

Плавная особенность естественно-научных открытий второй половины XIX в. заключалась в том, что они коренным образом меняли представление о строении материи, пространстве, времени, движении, о развитии живой природы, о месте человека в природе, о происхождении жизни на Земле.

## Поработаем дома!



- □ ПАРАГРАФ 5.
- **Д Закончить заполнение таблицы.**
- □ Подготовьте сообщении о какомлибо важном открытии 2 пол. 19 века