

ОГЭ. Русский язык.  
Часть 1 Сжатое изложение  
Задание с развёрнутым ответом.

# Что такое изложение?



## Что такое изложение?

Изложение - вид учебной деятельности, в основе которой лежит воспроизведение содержания чужого текста, создание вторичного текста

## Виды изложений:

по форме речи - устное и письменное;  
по объему – подробное и сжатое

## Что значит «сжать» текст?

«Сжать» текст – это сократить его, сохранив при этом основную мысль в каждом абзаце, убрать всё лишнее, оставив главное, отказаться от подробностей, передав логическую последовательность событий, характеры действующих лиц

**Сжать текст** – значит максимально передать его содержание при минимальной затрате речевых средств!



# Способы сокращения текста



## Замена

однородных членов обобщающим словом;  
сложного предложения – простым;  
части предложения или ряда предложений общим понятием или выражением;  
прямой речи – косвенной;  
части текста одним предложением;  
части предложения местоимением и т.д.

## Исключение

вводных слов;  
однородных членов предложения;  
повторов;  
однотипных примеров;  
риторических вопросов и восклицаний;  
цитат;  
деталей, которые не влияют на ход авторской мысли;  
пояснений;  
рассуждений;  
описаний;  
слов, предложений, которые могут быть удалены без ущерба для содержания.

## Сочетание исключения и обобщения (объединения)

Образование сложного предложения путем слияния двух простых, повествующих об одном и том же.



## Задачи сжатого изложения



- ✓ Задача сжатого изложения – кратко, в обобщенной форме передать содержание текста, отобрать существенную информацию, исключить подробности, найти речевые средства обобщения.
- ✓ При сжатом изложении обязательно сохранение стилевых особенностей, основных мыслей автора, логической последовательности событий, характеров действующих лиц.

### Было:

В октябре 1552 года Москва стала свидетельницей невиданного до того всенародного торжества. Из-под стен взятой штурмом Казани вернулись русские войска во главе с Иваном Грозным. В ознаменоване этой великой победы царь решил построить в Москве храм-памятник. Через два года началось сооружение каменного собора Покрова. Позднее он был назван храмом Василия Блаженного, по имени погребённого у его стен юродивого

### Стало:

В ознаменоване великой победы под Казанью (1552 год) по решению Ивана Грозного в Москве построен памятник – храм Василия Блаженного.

# Тренировочные упражнения: попробуем сжать

ТЕКСТ

Было	Стало
<p>Какое изобретение стало самым значительным за всю историю человечества? Ученые из разных стран единодушно решили, что это – книга. Не телефон, не самолет, не атомный реактор, не космический корабль, а именно книга. Потому что появление самолета и космического корабля, овладение электрической и атомной энергией и еще многое и многое другое стало возможно именно благодаря изобретению книги.</p>	<p>Книга – самое значительное изобретение за всю историю человечества. Изобретение телефона, самолета, атомного реактора, овладение электрической энергией стало возможно благодаря изобретению книги.</p>
<p>И сегодня, несмотря на появление компьютера и развитие электронных средств коммуникации, книга не утратила своего первостепенного значения. Она по-прежнему остается самым надежным и стабильным носителем и хранителем информации, которому не нужна никакая внешняя энергия. А потому книга пока и самый долговечный аккумулятор знаний. Она, как и в древние времена, служит главному: из поколения в поколение просвещает людей, то есть делает их светлее, ведет к добру.</p>	<p>Книга по – прежнему не утратила своего первостепенного значения. Она остается по-прежнему самым надежным носителем информации – долговечным аккумулятором знаний.</p>
<p>Многие думают, что изучать можно и устно. Конечно, можно. Только произносить слова, не записывая их, все равно что писать вилами на воде. Так сказал один из создателей славянской азбуки, просветитель Кирилл. Услышанное слово, не закрепленное на бумаге, очень скоро стирается, уходит из памяти, вытесненное другими словами и впечатлениями. Да и можно ли положиться на его достоверность? Слово же услышанное, а затем еще и прочитанное надолго сохраняется в памяти человека</p>	<p>Многие думают, что изучать книгу можно и устно. Просветитель Кирилл утверждает, что услышанное слово, не закрепленное на бумаге, очень быстро стирается из памяти. Слово прочитанное надолго сохраняется в памяти человека.</p>
<p>Люди всегда стремились не просто сохранить свои наблюдения и знания, но и обобщить их. И именно в книгах накопился опыт десятков поколений – всё то, что мы называем мудростью. Недаром наши предки говорили: «Ум без книг как птица без крыльев». И означает это одно: как птица без крыльев взлететь не может, так и ум ограничен</p>	<p>Именно в книгах люди сохраняли свои наблюдения и мудрость. Недаром наши предки говорили, что ум без книги – птица без крыльев.</p>

# Как писать сжатое изложение?



## Текст

Какова цель написания текста?

Тема - то, о чём говорится в тексте

Главная мысль - это сжато сформулированный предмет содержания текста

Связность предложений - важная характеристика текста

- Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.
- Это задание выполняется на отдельном листе
- На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём.
- При выполнении задания можно и нужно пользоваться черновиком.

## Приступаем к работе

1. Приготовьте черновик, проверьте, как пишет ручка
2. Записывайте текст с **большими пробелами**, для того, чтобы при втором прослушивании текста вставить то, что не успели записать в первый раз.
3. Подумайте, о чем этот текст, какова его главная тема.
4. Выделите в тексте существенные, важные мысли.
5. Найдите среди них главную мысль.
6. Подумайте, что можно исключить в каждой части, от каких подробностей отказаться.
7. Какие факты можно объединить, обобщить.
8. Переведите отобранную информацию на «свой» язык.
9. Запишите этот сокращенный, «отжатый» текст на черновике.



## Часть 1

Прслушайте текст и выполните задание 1 на отдельном листе.

Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения.

**Текст для  
прослушивания**



Прслушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения – не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком

### Текст 1.

Мы часто говорим друг другу: «Желаю тебе всего доброго». Это не просто выражение вежливости. В этих словах мы выражаем свою человеческую сущность. Надо иметь большую силу духа, чтобы уметь желать добра другим. Умение чувствовать, умение видеть по-доброму окружающих тебя людей - это не только показатель культуры, но и результат огромной внутренней работы духа.

Обращаясь друг к другу с просьбой, мы говорим: «Пожалуйста». Просьба - это порыв души. Отказать человеку в помощи - значит потерять собственное человеческое достоинство. Равнодушие к нуждающимся в помощи - это душевное уродство. Чтобы уберечь себя от равнодушия, надо развивать в своей душе соучастие, сочувствие, сострадание и в то же время умение отличать безобидные человеческие слабо от потоков, калечащих душу.

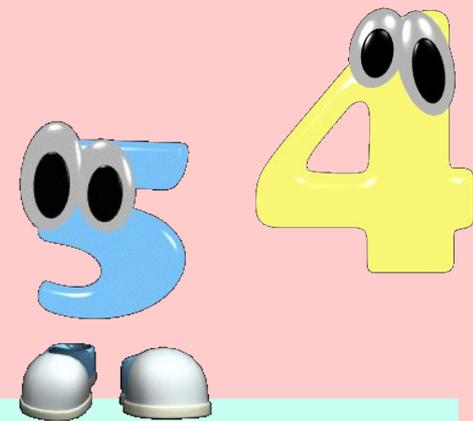
Увеличивать добро в окружающем нас мире - в этом заключается самая большая цель жизни. Добро слагается из много, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую надо уметь решать. Любовь же и дружба, разрастаюсь и распространяясь на многое, обретают новые силы, становятся все выше, а человек, их центр, мудрее.

(По Д. Лихачёву)



№	Микротема
1	Желать добра другим, умение видеть по-доброму окружающих тебя людей - это не только показатель культуры, но и результат огромной внутренней работы духа
2	Равнодушие к нуждающимся в помощи - это душевное уродство. Чтобы уберечь себя от равнодушия, надо развивать в своей душе соучастие, сочувствие, сострадание
3	Увеличивать добро в окружающем нас мире - в этом заключается самая большая цель жизни.

## Образец сжатого изложения по тексту 1



Желать добра другим, видеть по-доброму окружающих тебя людей – это не просто выражение вежливости, это характеристика человеческой сущности, показатель культуры, результат внутренней работы духа.

Если человек обращается к тебе с просьбой, помоги ему. Отказать – потерять собственное человеческое достоинство, проявить душевное уродство. Надо развивать в себе сострадание, соучастие,

Увеличивать добро в нашем мире – вот достойная цель в жизни. Любовь и дружба, распространяясь на многое, обретают новые силы, а человек при этом становится мудрее.

## Часть 1

Прслушайте текст и выполните задание 1 на отдельном листе.

Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения.

## Текст для прослушивания



Прслушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения – не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

## Текст 2.

Человек совершил проступок или даже преступление. Или просто не оправдал надежд, которые на него возлагали. Ищут объяснений. Ищет их и он сам. Чаще не столько объяснения, сколько оправдания. Окружающие и он сам винят семью, школу, коллектив, обстоятельства. Не следует забывать, какую роль в своей собственной судьбе играет сам человек. Забывать о важной, а может быть, важнейшей части воспитания – самовоспитании. Ведь из всех обстоятельств, формирующих человека, важнейшее – сознательное отношение к собственной жизни, к собственным мыслям и планам и прежде всего – к собственным действиям.

Самовоспитание начинается с самооценки. Если человек начинает находить в каждом деле непреодолимые препятствия, теряет уверенность в себе, значит, у него формируется заниженная самооценка. Не менее опасна и завышенная самооценка, когда человек считает себя всегда и во всём правым и не прислушивается к мнению других.

Только умение адекватно оценивать свои возможности позволяет правильно сформулировать жизненные цели и добиваться их.

№	Микротема	(По С. Львову.) 140 слов)
1	Свои неудачи и проступки люди подчас склонны объяснять и оправдывать ошибками в своём воспитании и различными обстоятельствами.	
2	Изо всех обстоятельств, формирующих человека, важнейшим является самовоспитание.	
3	Только правильная самооценка позволяет человеку ставить в жизни конкретные цели и добиваться их.	



## Образец сжатого изложения по тексту 2.



Часто свои неудачи и проступки люди подчас склонны объяснять и оправдывать ошибками в своём воспитании и различными обстоятельствами. Ищут не столько объяснения, сколько оправдания, винят семью, школу, коллектив, обстоятельства.

Однако не следует забывать о важнейшей части воспитания – самовоспитании. Ведь из всех обстоятельств, формирующих человека, оно является важнейшим. Самовоспитание начинается с самооценки.

Необходимо помнить, что только умение адекватно оценивать свои возможности позволяет правильно сформулировать жизненные цели и добиваться их.

## Часть 1

*Прослушайте текст и выполните задание 1 на отдельном листе.*

*Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения.*

**Текст для прослушивания**



### Текст 3

Что такое нравственность? Это система правил поведения личности, прежде всего, отвечающая на вопрос: что хорошо, а что плохо, что добро, а что зло. Каждый человек при оценке своего поведения, поведения других людей пользуется этой системой правил. В основу этой системы входят ценности, которые данный человек считает важными и необходимыми. Как правило, среди таких ценностей жизнь человека, счастье, семья, любовь, благосостояние и другие.

В зависимости от того, какие именно ценности выбирает человек для себя, в какой иерархии он их располагает и насколько придерживается их в поведении, и определяется, какими будут поступки человека – нравственными или безнравственными. Поэтому нравственность – это всегда выбор, самостоятельный выбор человека.

Что может помочь сделать правильный выбор и обеспечить нравственное поведение человека? Только совесть. Совесть, которая проявляется в чувстве вины за безнравственный поступок. Это та единственная сила, которая может обеспечить нравственное поведение человека.

(По А. Никонову). 135 слов



№	Микротема
1	Нравственность – это система правил поведения личности, в основе которой находятся значимые для человека ценности
2	Нравственность – это всегда самостоятельный выбор человека, и от этого выбора зависит, каким будет поступок – нравственным или безнравственным
3	Совесть, проявляющаяся в чувстве вины за безнравственный поступок, – единственная сила, обеспечивающая нравственное поведение человека

## Образец сжатого изложения по тексту 3.



Что такое добро и что такое зло? На эти вопросы нам помогает ответить система правил поведения личности, в основе которой находятся значимые для человека ценности. Такая система называется нравственностью.

Как поступить в той или иной ситуации? Руководствуясь своими правилами, человек делает собственный, самостоятельный выбор. От этого выбора зависит нравственным или безнравственным будет поступок.

Что может помочь при выборе правильного, нравственного поступка? Только совесть. Проявляясь в чувстве вины за безнравственный поступок, она удерживает человека от безнравственных поступков

## Часть 1

Прслушайте текст и выполните задание 1 на отдельном листе.

Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения.

## Текст для прослушивания



Прслушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения – не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком

### Текст 4.

Самая большая ценность народа – язык, на котором он пишет, говорит и думает. Это значит, что вся сознательная жизнь людей проходит через родной для них язык. Все мысли человека формулируются языком, а эмоции, ощущения окрашивают то, о чём он думает.

Есть язык народа как показатель его культуры, а есть язык человека как показатель его личных качеств. Язык человека – это его мировоззрение и поведение. Как говорит, так, следовательно, и думает. Поэтому самый верный способ узнать человека – прислушаться к тому, что и как он говорит.

Мы обращаем внимание на манеру человека себя держать, на его походку и лицо, но судить о человеке только по этим признакам – значит ошибаться. А вот язык человека – гораздо более точный показатель его нравственных качеств, его культуры. Язык – самое выразительное, чем человек обладает, поэтому за своей речью – устной или письменной – надо следить постоянно.

(По Д.С.Лихачёву) 133 слова



№	Микротема
1	Самая большая ценность народа – его язык. Все наши мысли формулируются языком.
2	Язык народа – показатель его культуры, а язык человека – это показатель его личных качеств. Чтобы узнать человека, надо прислушаться к тому, что и как он говорит.
3	Язык человека – точный показатель его нравственных качеств, его культуры, поэтому за своей речью надо следить постоянно.

## Образец сжатого изложения по тексту 4.



Язык, на котором народ пишет, говорит и думает – это его самая большая ценность. Все, о чем человек думает, формулируется языком.

Культура народа определяется его языком, так же как язык человека определяет его личность. Человека можно узнать лучше, прислушавшись к тому, о чем говорит.

За своей устной и письменной речью надо постоянно следить, потому что именно речь является точным показателем наших нравственных качеств и культуры.

## Часть 1

*Прслушайте текст и выполните задание 1 на отдельном листе.  
Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения.*

**Текст для  
прослушивания**



**Прслушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения – не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком**

### Текст 5

Без доброты – подлинной теплоты сердца– невозможна душевная красота человека. Добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, и если упустить время, то их уже никогда не воспитаешь, потому что они усваиваются одновременно с познанием первых и важнейших истин.

Учить чувствовать и сочувствовать– это самое трудное, что есть в воспитании. Человечность, доброта, доброжелательность рождаются в заботах, волнениях, радостях и печалях. Если ребёнку безразлично, что происходит с его родными и близкими, что происходит с больными и бедными, с одинокими и обманутыми, он никогда не станет настоящим человеком.

Добрые чувства, эмоциональная культура– это средоточие человечности. Сегодня, когда в мире и так достаточно зла, нам стоит быть более терпимыми, внимательными и добрыми по отношению друг к другу, по отношению к окружающему живому миру и совершать самые смелые поступки во имя добра. Следование путём добра– путь самый приемлемый и единственный для человека. Он испытан, он верен, он полезен– и человеку в одиночку, и всему обществу в целом.

По В.А. Сухомлинскому. 152 слова

### Информация о тексте для сжатого изложения

№	Микротема
1	Доброта– основа душевной красоты человека– должна воспитываться с детства.
2	Воспитывать добрые чувства трудно, но необходимо, потому что без этого ребёнок не станет настоящим человеком.
3	Путь добра был, есть и будет единственно верным жизненным путём человека.

## Образец сжатого изложения по тексту 5



Без доброты - подлинной теплоты сердца - невозможна душевная красота человека. Добрые чувства должны уходить своими корнями в детство и если упустить время, то их уже никогда не воспитаешь. Доброта усваивается с познанием первых и важнейших истин.

Самое трудное в воспитании - учить чувствовать и сочувствовать. Но без этого не обойтись: ребёнок не станет настоящим человеком без доброты, волнений, радостей и печалей. Безразличие ведет к духовной бедности

Добрые чувства, эмоциональная культура- это средоточие человечности. Единственно верный жизненный путь человека - это путь добра



Тексты здесь

# РУССКИЙ ЯЗЫК

15 текстов  
для изложения в  
9 классе от ФИПИ



Мультимедийная презентация «Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация». Подготовлена преподавателем Козак В.С.

## Литература

Великова Л.В. Русский язык для старшеклассников и абитуриентов в 2-х кн.М.. МЦИМО, 2009

Русский язык. Пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию. М., Экзамен, 2005

И.В.Пасичник. "ЕГЭ 2013. Русский язык. Эффективная методика"  
Основной государственный экзамен 2015/ Русский язык.

Типовые экзаменационные задания под редакцией Цыбулько И.П.  
Национальное образование, М., 2015.

## Интернет - ресурсы

[new.fipi.ru](http://new.fipi.ru)