



Буквы е-и в корнях с
чередованием. 1 урок
Урок в 5 классе.

- *В каком ряду глаголы относятся к одному виду?*
- А) люблю, придумывал, работать, спел
- Б) заснул, открылся, бегите, ищу
- В) вспомню, покорми, прошелся, увижу
- Г) вылез, зажмурился, подрабатывал, ем



Выпишите предложения с инфинитивом глагола

- А) По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит.
- Б) Многие книги дарят нам радостные минуты.
- В) Он хочет научиться всему хорошему.
- Г) Конь бежит — земля дрожит, из ноздрей дым валит.
- Д) Если долго мучиться, что-нибудь получится



- Вставьте пропущенные буквы *т* или *ть*.
- а) Мы решили учи...тся, и каждый из нас старательно учи...ся.
- б) Товарищ думает подготови...ся к экзаменам в университет и, наверное, подготови...ся.
- в) Механизаторы обещали верну...ся сегодня, только вряд ли они верну...ся вовремя.
- г) Наши атлеты гордя...ся своими достижениями и действительно имеют право горди...ся ими.



«Кто «командует» корнями?»

Как вы думаете, о чём пойдёт речь в тексте с таким заголовком?

- Оказывается, у разных корней бывают разные командиры.

Проверяемые
гласные в
корне

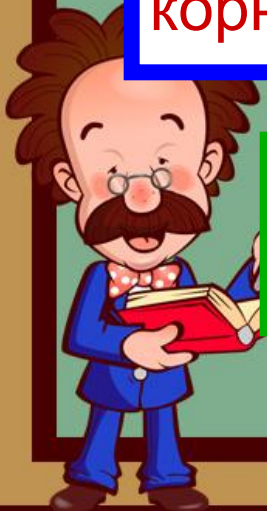
Непроверяемые
гласные в корне

Чередование
гласных в
корне

ДОмовитый -
дом

СИрневый

РАстение



Корни с безударными гласными

1. Если **безударные** гласные в корне **проверяются ударением**, то следует:
 - определить значение слова (или корня);
 - подобрать к нему **другую форму** слова или **однокоренное** так, чтобы безударный гласный **оказался под ударением**:

*тропинка – тропка, листочек – лист,
вода – воды,*



Корни с безударными гласными

1. Если **безударные** гласные в корне **непроверяемые**, следует проверить написание **по словарю**:

*инт**е**лли**г**ент, прив**и**ле**г**ия, инц**и**дент.*

1. Если **безударные** гласные в корне **чередующиеся**, необходимо вспомнить условия выбора гласной в корне:

*со**б**ирать, **к**асаться, **ра**с**т**ет, располо**ж**ить*



-лаг- // -лож-

Перед г – а;

Перед ж – о.

Например:
распол**а**гать
распол**о**жить



-рос-// -раст-// -ращ-

Перед *ст* – а;

Перед *щ* – а;

Перед *с* – о.

Исключения: **р**осток, **Р**остислав,
от**р**асль, **р**остовщик, **Р**остов



Спишите слова, вставьте пропущенные буквы, выделите корень.

- Изл**а**.гать, отр.**а**сль,
р**о**.сток,
изл**о**.жить,
распол**а**.гались.



Что вы знаете о выделенных корнях?

Каковы условия выбора гласных в корнях?

Условия выбора букв в корнях с чередованием.

-ЛАГ – ЛОЖ –

-КАС – КОС –

-БЕР – БИР –

-ДЕР – ДИР –

-МЕР – МИР –

-ПЕР – ПИР –

-СТЕЛ – СТИЛ –

-ЖЕГ – ЖИГ –

-БЛЕСТ – БЛИСТ –

-РАСТ –

РАЩ –

РОС –

СТ,

Щ

А

-ГАР – ГОР –

ЗАР – ЗОР –



Чередование и – е

В корнях – *бер-бир,* -
мер-мир-, -дер-дир-, -
пер-пир-, -тер-тир-,
-стел-стил-,
счет-счит-,
блест-блист-,
жег-жиг-
наблюдается
чередование *е – и.*

- Буква **И** пишется только тогда, когда за корнем следует суффикс **-а-**:
соб**е**ру – соб**и**раю,
- уб**е**ру - уб**и**раю,
- зап**е**реть-зап**и**раю,
- отд**е**ру – отд**и**раю,
раст**е**реть – раст**и**раю,
расст**е**лить – расст**и**лаю,
блест**е**ть – бли**и**стать,
заж**е**чь – заж**и**гать,
выч**е**т – выч**и**тать.

**Исключение: чета,
сочетать, сочетание.**



В корнях – *бер-бир*, *-мер-мир-*, *-дер-дир-*, *-пер-пир-*, *-тер-тир-*, *-стел-стил-*, *-счет-счит-*, *-блест-блист-*, *-жег-жиг-*

наблюдается чередование **е – и**.

Буква **И** пишется только тогда, когда за корнем следует суффикс **-а**.



Напишите сочинение – миниатюру о своих домашних делах, используя гласные с корнями:

- БЕР – БИР –
- ДЕР – ДИР –
- МЕР – МИР –
- ПЕР – ПИР –
- СТЕЛ – СТИЛ -

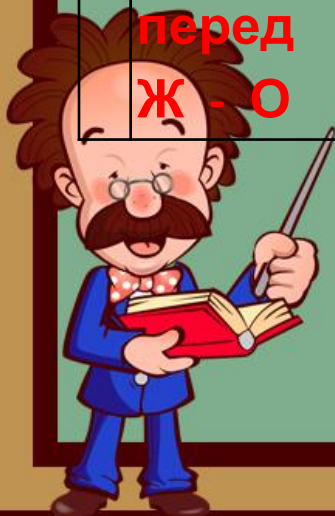


**Не забывайте!
Если за корнем –
А, то в корне И.**

**«ИРА» хочет
быть только
«ирой», а не
«ерой».**

Не путайте омонимичные корни

| № его значения, правило | КОРЕНЬ с чередующейся гласной | омонимичные корни с проверяемой/непроверяемой гласной | с другим корнем |
|--|--|---|---|
| 6 - лаг- ло ж перед Г - А, перед Ж - О | по/лаг/ать – по/лож/ить с/лаг/ать – с/лож/ить пред/лаг/ать – пред/лож/ить по/лог (искл.) | | лагун/а ложбин/а у/сложн/ить (сложны й) на/слажд/ение (сладкий) логич/ный (логика) |



Не путайте омонимичные корни

| № | КОРЕНЬ его значения, е, | с чередующейся гласной | омонимичные корни с проверяемой/непроверяемой | с другим корнем |
|---|---|--|---|---|
| - | ра ращаю | раст/ительный | гласной (росы) | вращ/ение |
| - | рос - (=растение, рост) перед СТ, Щ - А, перед С - О | вы/ращ/енный водо/рос/ли рост/ок (искл.) | рас/ист (раса) | рас/тер/ять роскош/ный (роскошь) вы/брос/ить (бросить) у/крощ/ение (кроткий) |



Не путайте омонимичные корни

| № его значения, правило | КОРЕНЬ с чередующейся гласной | омонимичные корни с проверяемой/непроверяемой гласной | с другим корнем |
|-------------------------|---|--|---|
| 6 | -бер- бир- есть суфф. А – И, нет суфф. А - Е | со/бир/ать – со/бер/у за/бир/ать – за/бер/ут у/бир/ать – у/бер/ёшь и т.п. | под/берёз/овик берлог/а по/береж/ье (берег) беречь (бережно) |



Не путайте омонимичные корни

| № его значения, правило | КОРЕНЬ с чередующейся гласной | омонимичные корни с проверяемой/непроверяемой гласной | с другим корнем |
|-------------------------|--|---|--|
| 6 | <p>-дер - дир- есть суф. А – И, нет суф. А- Е</p> | <p>за/дир/ать – за/дер/ёт у/дир/ать – у/дер/у и т.п.</p> | <p>вы/дер/нул (дёргать)</p> <p>дирижабль дерев/янный (дерево) дерз/ить (дерзкий)</p> |



Не путайте омонимичные корни

| № его значения, правило | КОРЕНЬ с чередующейся гласной | омонимичные корни с проверяемой/непроверяемой гласной | с другим корнем |
|-------------------------|---|---|--|
| 6 | -тер-тир есть суфф. А - И, нет суфф. А - Е | вы/тир/ать – вы/тер | с/тир/ать (стирка) тиран тире территория/я терапевт терз/ать тереб/ить терп/еливый (терпит) терем/ок(терем) терн/истый (тернии) |



Не путайте омонимичные корни

| № его значения, правило | КОРЕНЬ с чередующейся гласной | омонимичные корни с проверяемой/непроверяемой гласной | с другим корнем |
|--|-------------------------------|---|--|
| 6 -пер -пир- есть суфф. А – И, нет суфф. А - Е | за/пир/ать – за/пер | пер/ина(перья) пир/овать (пир) | пере/строй/ка перламутр персон/а спираль перечить перв/ичный (первый) перед/овой (перед) перц/овый (перец) перч/атка (перст) |



Не путайте омонимичные корни

| № его значения, правило | КОРЕНЬ с чередующейся гласной | омонимичные корни с проверяемой/непроверяемой гласной | с другим корнем |
|--|---|---|-----------------|
| 6 -мер- мир- есть суфф. А - И, нет суфф. А - Е | за/мир/ать – за/мер у/мир/ать – у/мер | из/мер/ять(мерить) по/мир/ить (мир) | мираж |



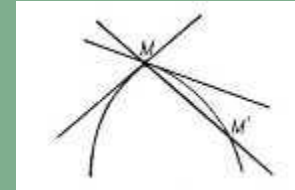
Не путайте омонимичные корни

| № его значения, правило | КОРЕНЬ с чередующейся гласной | омонимичные корни с проверяемой/непроверяемой гласной | с другим корнем |
|--|-------------------------------|---|-----------------|
| 6 -стел- стил- есть суфф. А - И, нет суфф. А - Е | за/стил/ать – за/стел/ить | стил/ист (стиль) | стеллаж |



Подумай! «Третий лишний».

- Коса – Косой – Касательная.
- Растение – Растрясти – Растеряха.
- Росли – Отрасль – Росток.



**К
О
С
А**



Распределите слова в два столбика:
в один запишите слова с
чередующимися корнями, а в другой
– с корнями, проверяемыми
ударением.

Зам_реть; изм_рять, см_ренный
(мирный, покорный), отм_реть,
см_риться, прим_рявший (костюм),
прич_тать (плакаты), ч_тальный зал,
выч_ты, выч_тать рукопись
(проверить), ч_тательский, сосч_тать.



Русский язык не так уж прост!

Как разб..раться в нем?

Вот сложный вопрос!

Нас в словах ты напиши

И на суффикс погляди!

Соб..ру, но соб..рал,

Зам..реть, но зам..рал,

Зат..реть, но зат..рал,

Зап..реть, но зап..рал,

Расст..лить, но расст..лал,

Разж..чь, но разж..гал,

Забл..стеть, но забл..стал,

Выд..ру, но выд..рал.



Домашнее задание.

- & 84-85 - повторить,
- &113 – выучить?
- запомнить омонимичные корни из презентации .
- Упражнение 649.

