

Практикум как форма работы с родителями.

Студентка: Красных И.Г.

Группа 603

Формы взаимодействия детского сада с родителями- это способы организации их совместной деятельности и общения.

Основная цель всех видов форм взаимодействия ДООУ с семьей- установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

- Практикум- особый вид учебных занятий, имеющих целью практическое усвоение основных положений какого-нибудь предмета, практическое занятие по какому-то учебному курсу.

(«Толковый словарь»

Ушаков Д. Н.)

Практикум- форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей.

Практикумы относятся к нетрадиционным познавательным формам организации общения педагогов и родителей и предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков.

Признаки практикума:

- * продолжительность (одно занятие, несколько занятий, цикл занятий планируемых на несколько месяцев);
- * место проведения- зал, методический кабинет, групповая комната, музей- в зависимости от целей и задач;
- * характер дидактических задач, которые решаются на занятиях(это одновременно учебная деятельность по систематизации и совершенствованию знаний и работа по формированию умений);
- * источник информации- теоретическая и практическая части, педагогический анализ.

Организация подготовки и проведения практикума.

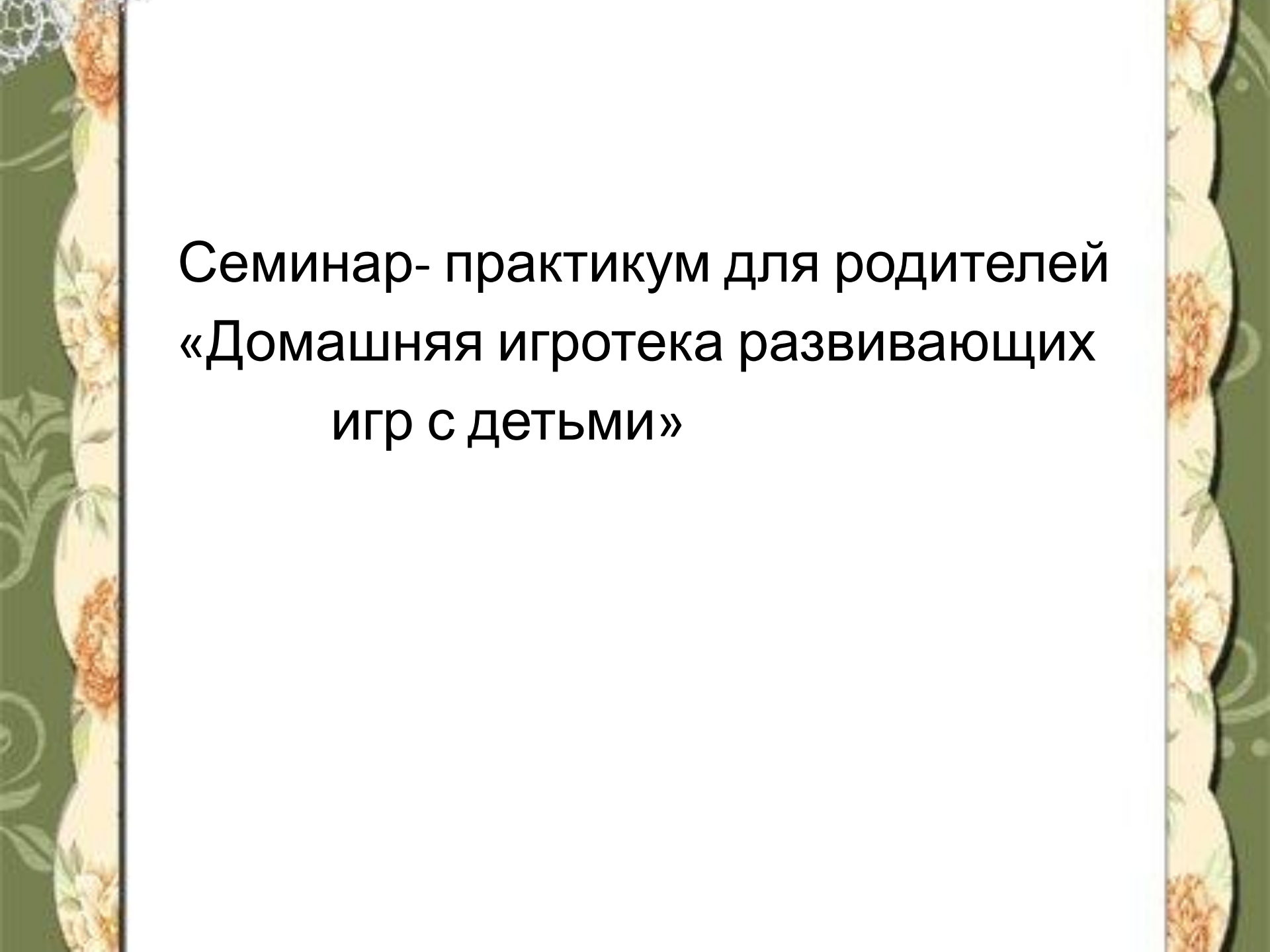
- Выделение специального времени для подготовки участников;
- Обеспечение участников списком литературы;
- Отбор вопросов по количеству и качеству для обсуждения;
- При формулировании вопросов для обсуждения необходимо опираться на логику изучаемого материала, проблему, учет запроса аудитории.

Практикум включает следующие этапы:

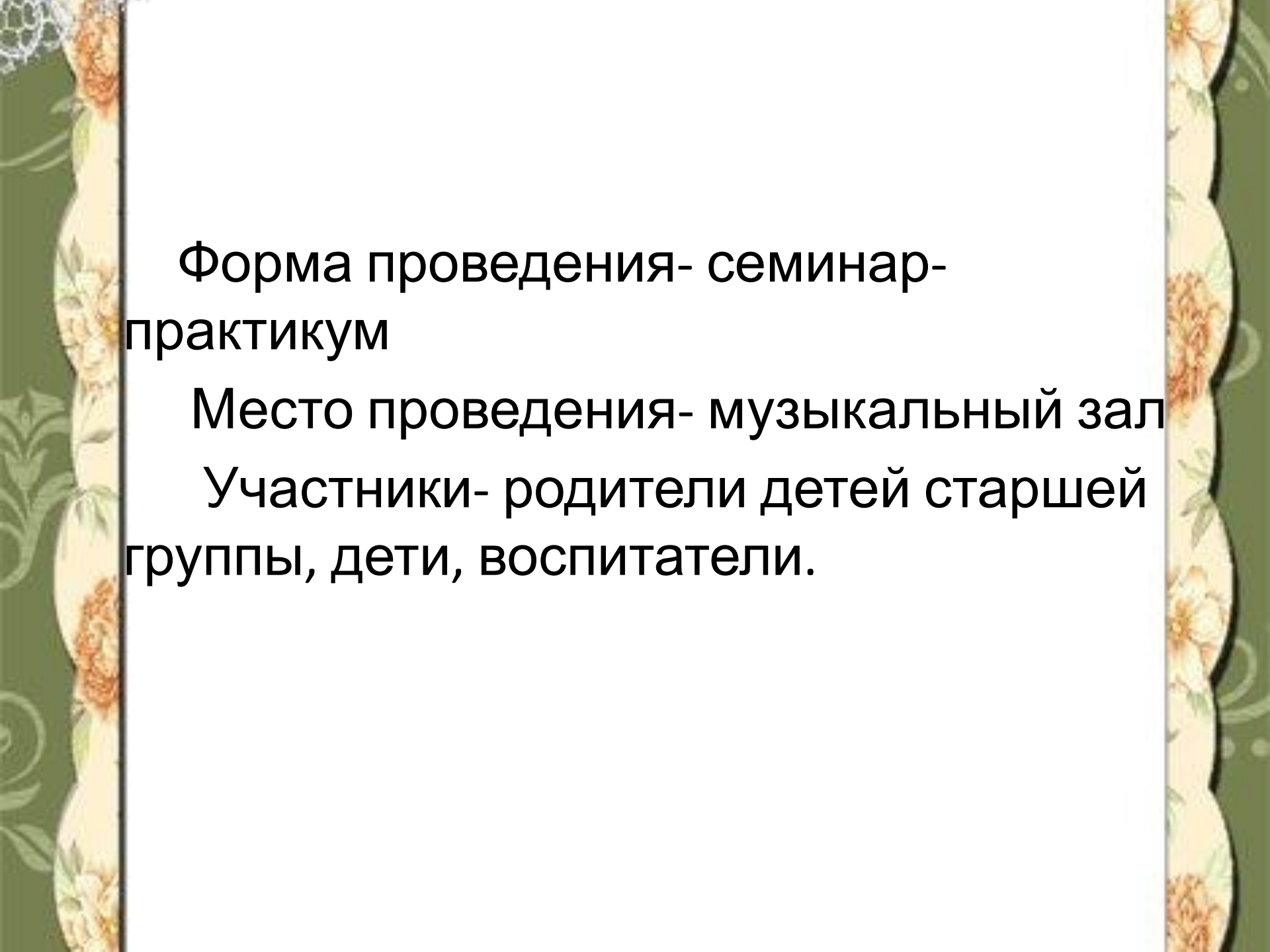
- Организационный;
- Постановка цели;
- Актуализация знаний;
- Инструктаж;
- Деятельность, направленная на практику работы;
- Подведение итогов.

Список литературы:

- Арнаутова Е.П. «Планируем работу с семьей» журнал «Управление ДОУ» 2002г №4
- Антипина Г.А. «Новые формы работы с родителями в современном ДОУ»
- Бархатова Н. «Формы работы с родителями. Практическая работа с семьей»



Семинар- практикум для родителей
«Домашняя игротека развивающих
игр с детьми»



Форма проведения- семинар-
практикум

Место проведения- музыкальный зал

Участники- родители детей старшей
группы, дети, воспитатели.

- Цель: познакомить родителей с условиями, методами использования игр и упражнений, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей в домашних условиях.

Задачи:

- * сформировать у родителей представления о значении игры в развитии ребенка, о влиянии игры на развитие интеллектуальных способностей у детей;
- * привлечь внимание родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении с взрослыми и сверстниками;
- * предоставить родителям практические рекомендации по использованию игр и упражнений в условиях семьи, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей;
- * упражнять родителей в умении самостоятельно подбирать игры и упражнения для развития интеллектуальных способностей у детей.

Предварительная работа:

- Проведение анкетирования и индивидуальных бесед с родителями с целью выяснения их представлений и возможностей по данной теме;
- Анализ анкет и бесед с родителями;
- Подбор пособий, игр, методической литературы по теме;
- Создание презентации;
- Оформление наглядных материалов и практических рекомендаций для родителей.

План проведения семинара-практикума:

1 Теоретическая часть:

- консультация для родителей «Игры- средство развития детей»

2 Практическая часть:

- игры-задания для родителей;
- Дискуссия о целесообразности условий и методов развития игровой деятельности детей в семье;
- Рассказы родителей из опыта семейного воспитания «Домашняя игротека»;
- Игротека(совместные игры детей и родителей).

3. Просмотр презентации «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством развивающих игр»

4. Подведение итогов, вручение родителям распечаток развивающих игр, в которые родители могут играть с детьми дома.

Ожидаемый результат:

- У родителей сформированы представления о значении игры в развитии ребенка, о влиянии игры на развитие интеллектуальных способностей у детей;
- Родителям даны практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие интеллектуальных способностях детей;
- Родителями получен опыт самостоятельного подбора игр.

Спасибо за внимание!