

**Программа внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры
народов России»
в условиях мегаполиса: православный
компонент**

Гусакова Виктория Олеговна,
кандидат искусств., методист ОРОиК СПб епархии



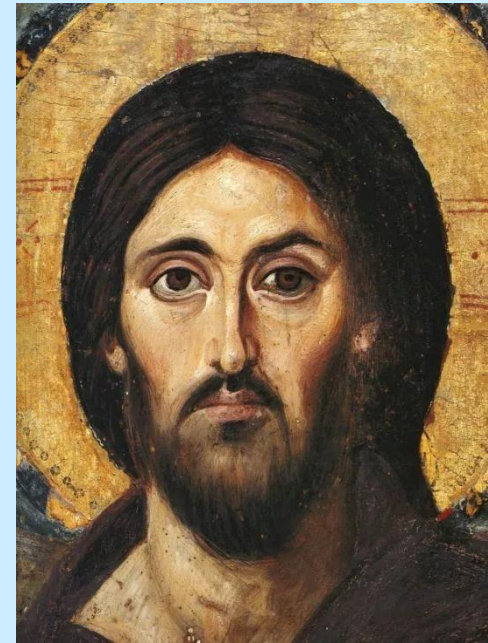
Предпосылки - документы

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
- ФГОС основного общего образования.
 - Концепция по духовно-нравственному развитию и воспитанию гражданина России.
 - Концепция нового УМК по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.
 - Письмо Минобрнауки «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 87-761.
- **Письмо Комитета по образованию**
Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2016
№ 03-20-2326/16-0-0
**«О направлении методических рекомендаций
по изучению ОДНКНР.**

Целевой вектор программ ОДНКНР – создание педагогических условий для:

- 1) *осмысления* (принятия смыслов предыдущих поколений);
- 2) *осмысливания* (наделения своими смыслами);
- 3) *переосмысливания* (выстраивания иерархии личностных и общественно значимых смыслов) духовно-нравственных ценностей.

Антропопрактика как заданное педагогическое условие воспитания.



Подходы



Антропологический подход.

Становление личности в целокупности 3-х начал: духовного, душевного, телесного.

Культурологический подход.

Узнавание, принятие и присвоение ценностей (**аксиологический подход**) и последующее их переосмысление (**феноменологический подход**)
+ Разработка педагогического инструментария в пространстве культурной традиции и использование культурных образцов как дидактических единиц.

Онтологический подход.

Процесс воспитания = преобразование себя и мира как способ бытия.

Особенности

- Логическое продолжение модуля ОРКСЭ – ОПК.
- Использование среды города Санкт-Петербурга как образовательного пространства воспитания и преобразования личности.
- Модульный формат.
- Приоритет практическим занятиям и организацию антрополопрактик и социально-культурных практик в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.



Направления – разделы

1. Роль человека в истории и культуре как значимого звена в судьбе народа, города и Отечества с последующей проекцией полученных смыслов на свой жизненный путь.
2. История проповеди Священного Писания и Предания, заветов, и наставлений предков как духовной основы для формирования культуры личности петербуржца.
3. Историко-культурные предпосылки и особенности развития Санкт-Петербурга – духовного и военного щита России.
4. Культурные и духовно-нравственные традиции, на основе которых формировался национальный идеал петербуржца
5. Организация антропологических и социокультурных практик, направленных на изучение историко-культурного и **духовного наследия нашего города**.

5	6	7	8
I раздел			
<p>«Что в имени тебе моем?»</p> <p>Тема 1.1. Мой небесный покровитель Тема 1.2. Тезоименитые герои. Мое имя в истории, культуре и науке Тема 1.3. Имя – путеводитель в жизнь</p>	<p>«Почитай отца твоего и мать твою». Семейные ценности</p> <p>Тема 1.1. Небесные покровители семьи: святые мужи и жены Тема 1.2. «Семеро по лавкам сидят» Тема 1.3. Верные сыны Отечества</p>	<p>Служения различны, а Господь один</p> <p>Тема 1.1. Жребий Божий. Патриаршее служение Тема 1.2. «Она будет называться женою» (Быт. 1:23). Тема 1.3. По наитию Святого Духа</p>	<p>Державное служение</p> <p>Тема 1.1. Слава отца в славе сына. Строители Святой Руси Тема 1.2. «За веру, царя и Отечество!» Тема 1.3. «Народ согрешит – царь умолит»</p>
II раздел			
<p>В начале было Слово</p> <p>Тема 2.1. О законе и благодати Тема 2.2. Поучения детям Тема 2.3. «Ни в сказке сказать, ни пером описать...». Русская сказка и фольклор</p>	<p>Домостроители многообразной благодати Божьей</p> <p>Тема 2.1. «За алтари и очаги!» Тема 2.2. Столпы православия Тема 2.3. Подвижники благочестия</p>	<p>Глас Божий на Руси</p> <p>Тема 2.1. «Вы земли русской забрало и утверждение» Тема 2.2. <u>Боголюбивый</u> князь Тема 2.3. Солнце Земли Русской</p>	<p>Поучение в примере</p> <p>Тема 2.1. О Царстве Божьем Тема 2.2. О справедливости и милосердии Тема 2.3. О званых и избранных</p>
III раздел			
<p>Истоки Святой Руси и наследие Византии</p> <p>Тема 3.1. «<u>Блаженны</u> изгнанные за правду» (Мф. 5:10) Тема 3.2. Первые равноапостольные: мать и сын, <u>бабушка</u> и внук Тема 3.3. «Премудрость создала Себе Дом» » (Прит. 9:1)</p>	<p>«Якоже Горний Иерусалим»</p> <p>Тема 3.1. «Вертоград заключенный» Тема 3.2. «Сорок сороков» Тема 3.3. Регулярный город</p>	<p>Удел Пресвятой Богородицы</p> <p>Тема 3.1. «<u>Во</u> Успении мира не оставила <u>еси</u>...» Тема 3.2. Под Покровом Богородицы Тема 3.3. Правительница России</p>	<p>«Третий Рим»</p> <p>Тема 3.1. Символы России как историко-культурная ценность Тема 3.2. От Киевской Руси к Российской державе Тема 3.3. Победы и поражения русского народа</p>

IV раздел

Образ рая на земле

Тема 4.1. Всякая душа
празднику рада
Тема 4.2. Не велика штука, да
мудровата
Тема 4.3. Мой кусочек рая

Дивен Бог во святых Его

Тема 4.1. Преподобный Сергий и
северная Фиваида
Тема 4.2. «Предивный угодниче»
Серафим Саровский
Тема 4.3. Всероссийский батюшка

**«Не стоит село без
праведника»**

Исследовательская и проектная
деятельность

**«Райская лествица
или лестница успеха**

Исследовательская и проектная
деятельность

V раздел

**Град Святого апостола
Петра**

Город трех серафимов

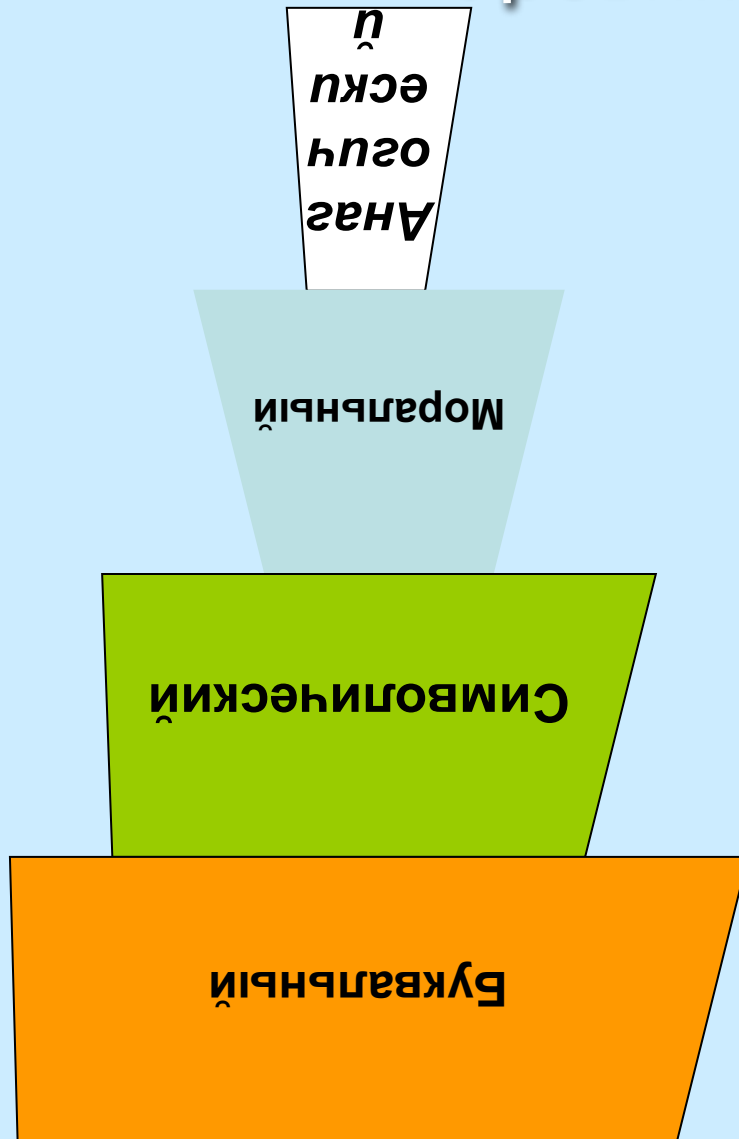
**Духовный и военный щит
России**

**Петербург – Петроград –
Ленинград. Уроки трех
столетий**

Заключение



Уровни освоения



Самосовершенствование
самостроительство

Соотнесение знаний со своими
жизненными принципами

Осмысление знаний

Принятие и **усвоение** знаний

Спасибо за внимание!

