

Иркутская область, Усть-Удинский район

МКОУ Подволооченская ООШ

Подготовила учитель биологии : Порубова О.В.

# Повторительно – обобщающий урок (игра)

по теме

«Строение живых  
организмов»

6 класс (2ч)

**Цели:** повторить, обобщить и систематизировать знания по разделу «Строение живых организмов»

**Задачи:**

**Образовательные:** повторение, обобщение и систематизация знаний учащихся:

- о разнообразии живых организмов, их особенностях, отличающих от тел неживой природы;
- О многообразии тканей, их строении и функциях;
- Об органах растений и животных, о системах органов животных их взаимосвязях, обеспечивающих целостность живых организмов;

**Развивающие:** формирование интеллектуальных умений : выделять главное, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать.

**Воспитательные:** содействовать в ходе урока формированию основных мировоззренческих идей; способствовать эстетическому воспитанию учащихся.

# Методы:

**по источникам знаний:** словесные, наглядные, практические;

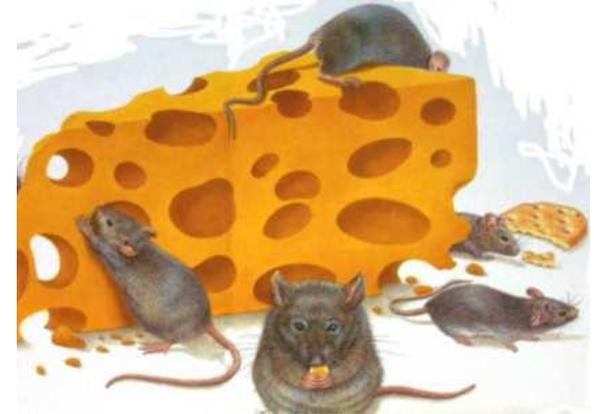
**по степени взаимодействия учителя и учащихся:**  
изложение, эвристическая беседа, самостоятельная работа;

**по характеру познавательной деятельности:** частично-  
поисковый;

**по принципу расчленения знаний:** аналитический,  
обобщающий.

**Формы организации познавательной деятельности:**  
фронтальная, индивидуальная.

# Назовите признак живых организмов?



**Питание**

Дай ему характеристику

# Назовите признак живых организмов?



**Движение**

Дай ему характеристику



# Назовите признак живых организмов?



Рост

Дай ему характеристику



# Назовите признак живых организмов?



**Развитие**

Дай ему характеристику

# Назовите признак живых организмов?



**Размножение**

Дай ему характеристику

# Назовите признаки живых организмов?



**Выделени  
е**

**Обмен  
веществ**

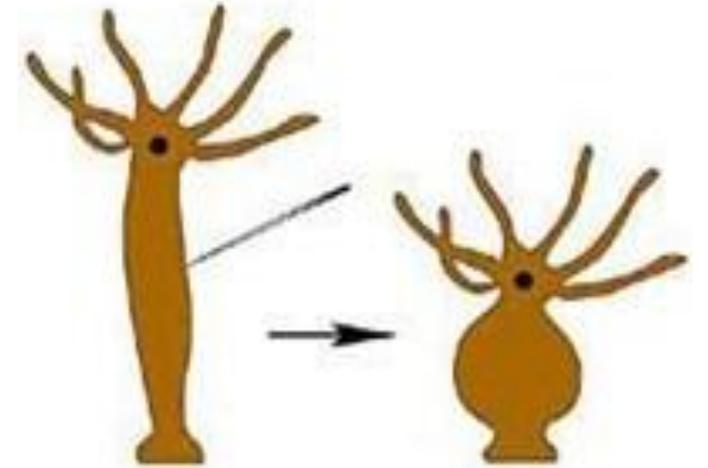
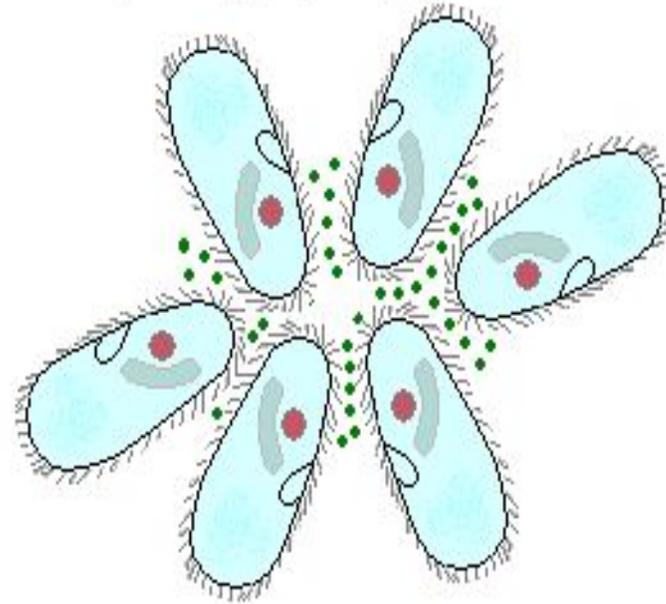
**Дыхание**

Дай ему характеристику

# Назовите признак живых организмов?



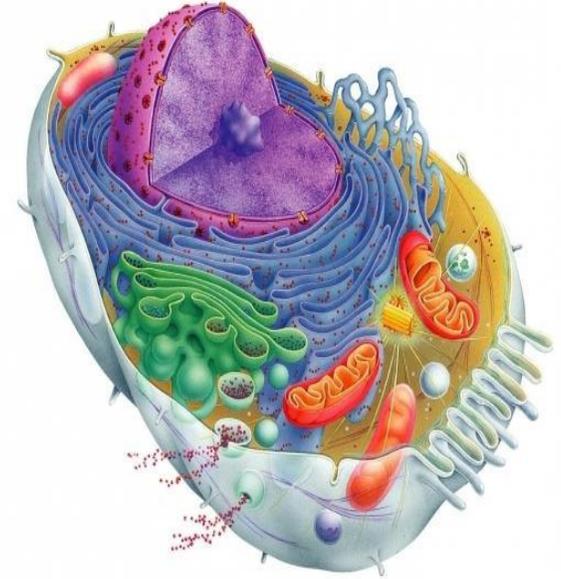
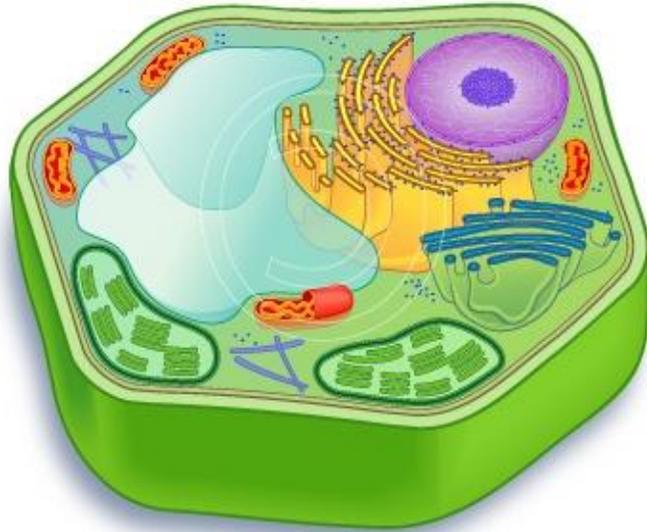
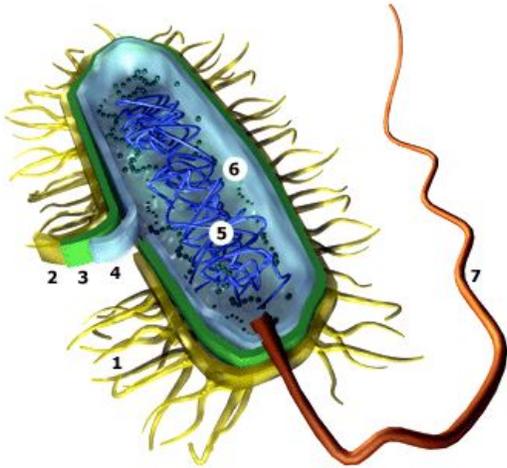
Реакция инфузории-туфельки на пищу



Раздражимос  
ть

Дай ему характеристику

# Назовите отличие живых организмов от неживых?



8



Клеточное строение



# «Найди ошибки»

## Неорганические вещества

Минеральные соли

Белки

## Органические вещества

Вода

Углеводы

Жиры

Нуклеиновые

КИСЛОТЫ

# «Найди ошибки»

## Неорганические вещества

Минеральные соли

Вода

## Органические вещества

Белки  
Углеводы  
КИСЛОТЫ

Углеводы

Жиры

Нуклеиновые  
кислоты



# «Найди ошибки»



## Органические вещества



### Вода

Это известная вам объем,  
глюкоза, сахароза, прохоро -  
крахмал. Основной реакции  
источник энергии.  
Особенно много  
в клетках растительных  
Организмов.

### Белки

Самые распространённые  
из них соли кальция и натрия  
выполняют такую важную  
функцию как раздражимость,  
придают прочность костной  
ткани.



### Жиры

Придают клетке  
упругость, в них  
дяд химические  
т.к. они хорошие  
растворители.

# «Найди ошибки»

Неорганические вещества

Углеводы  
КИСЛОТЫ

Сложные соединения.  
хранение

Углевод гемоглобин  
наследственной

Переносит кислород,  
ни одно движение не

Происходит без  
сократительных

углеводов.

Минеральные соли

Дают дополнительную

энергию, предохраняют

организм от по



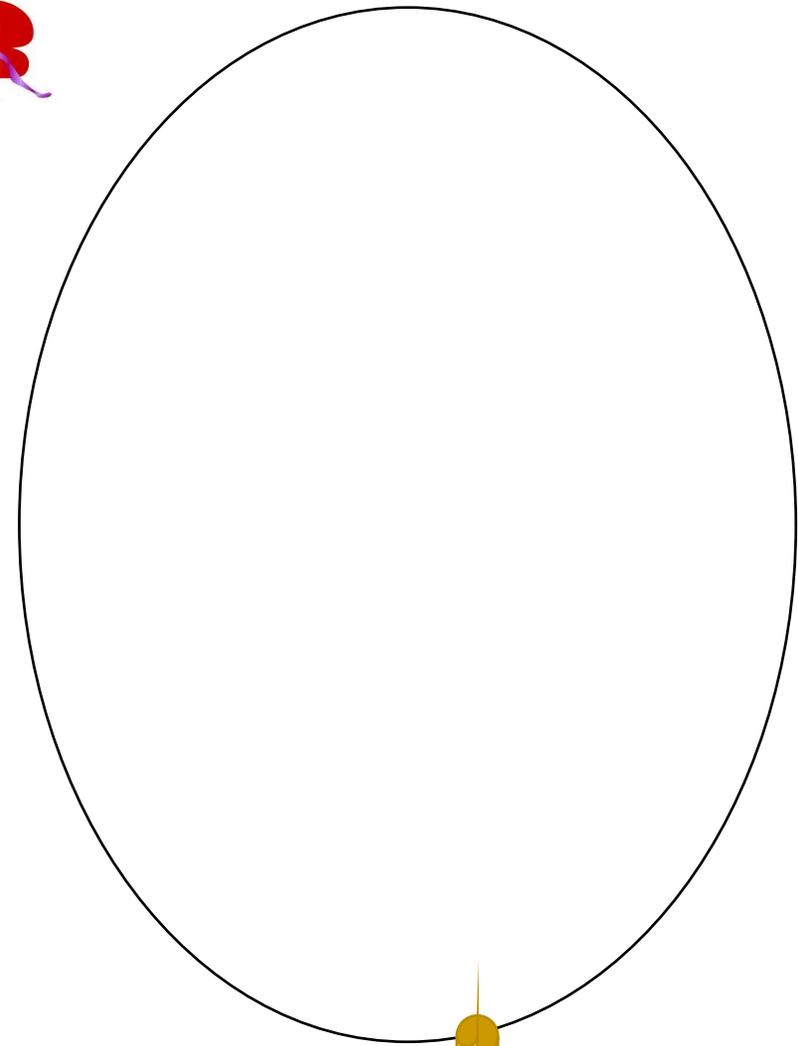
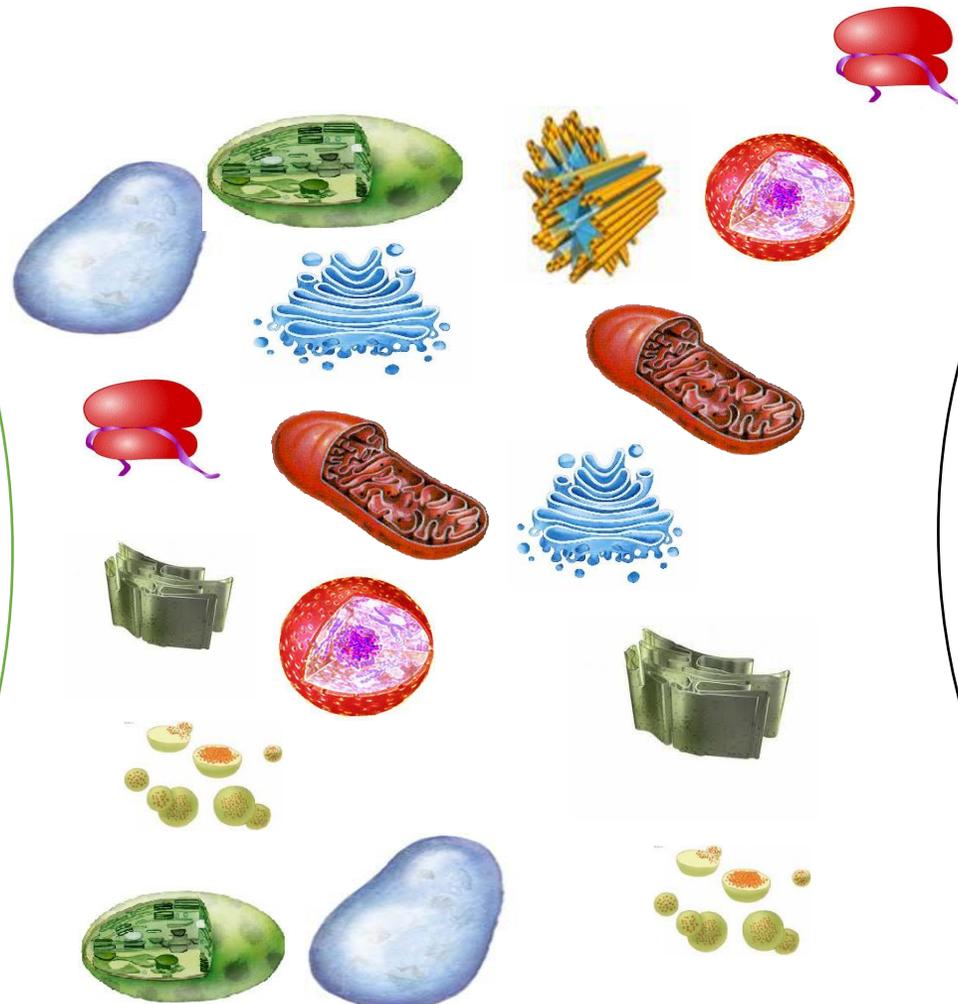
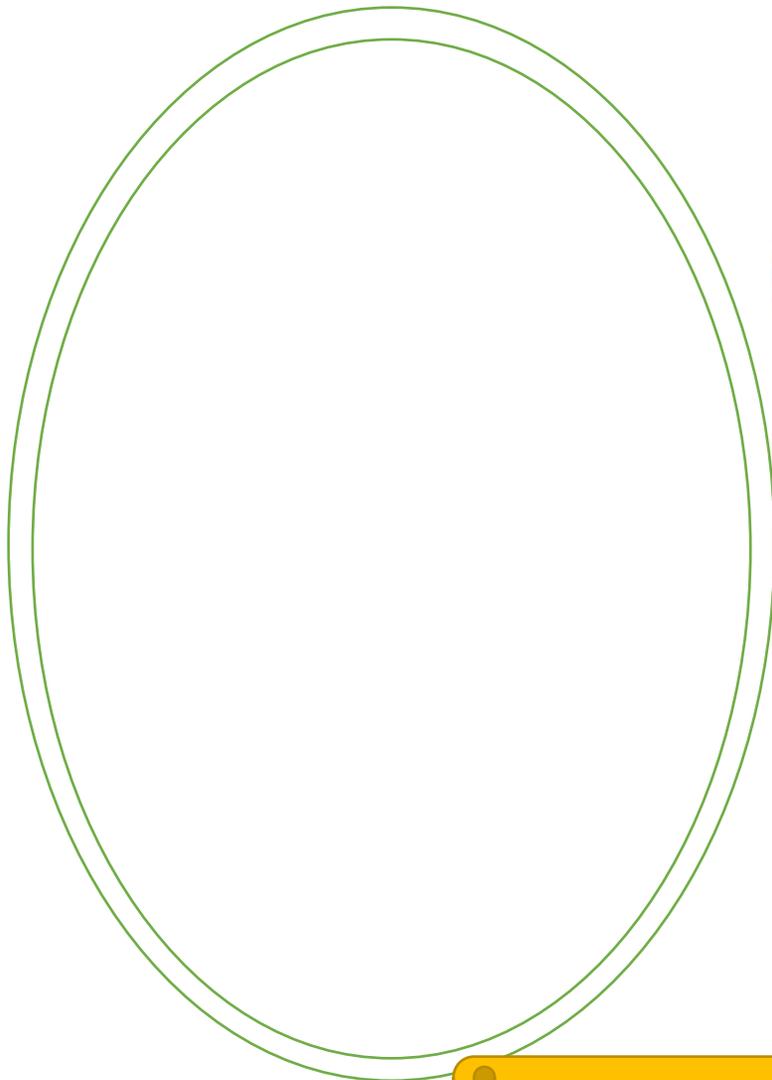
Нуклеиновые

ответственны за

и передачу

информации.

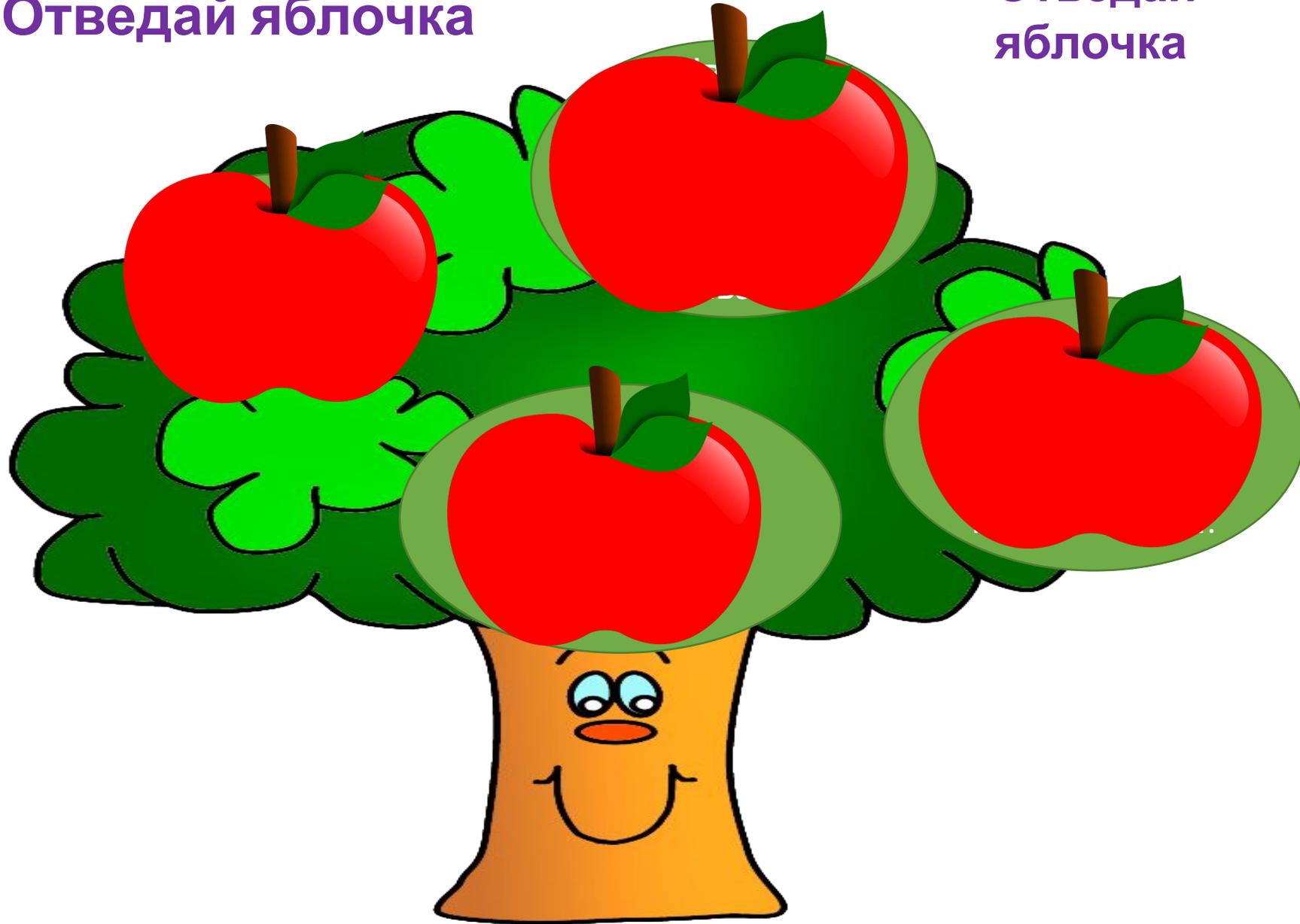
# Установи соответствие



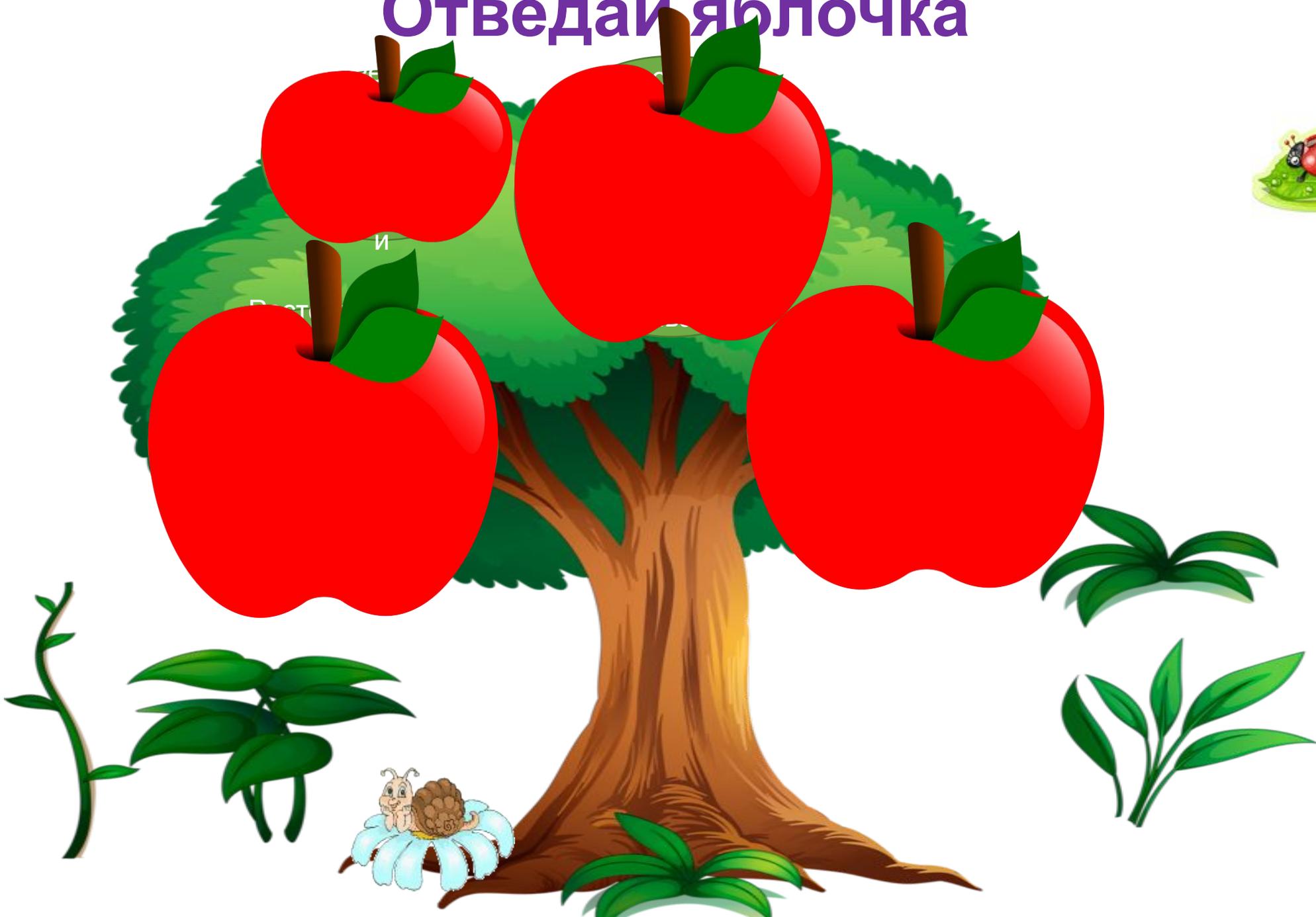
Назови отличие растительной клетки от животной.  
Какие органоиды участвуют в сборке молекул белков?

Отведай яблочка

Отведай  
яблочка

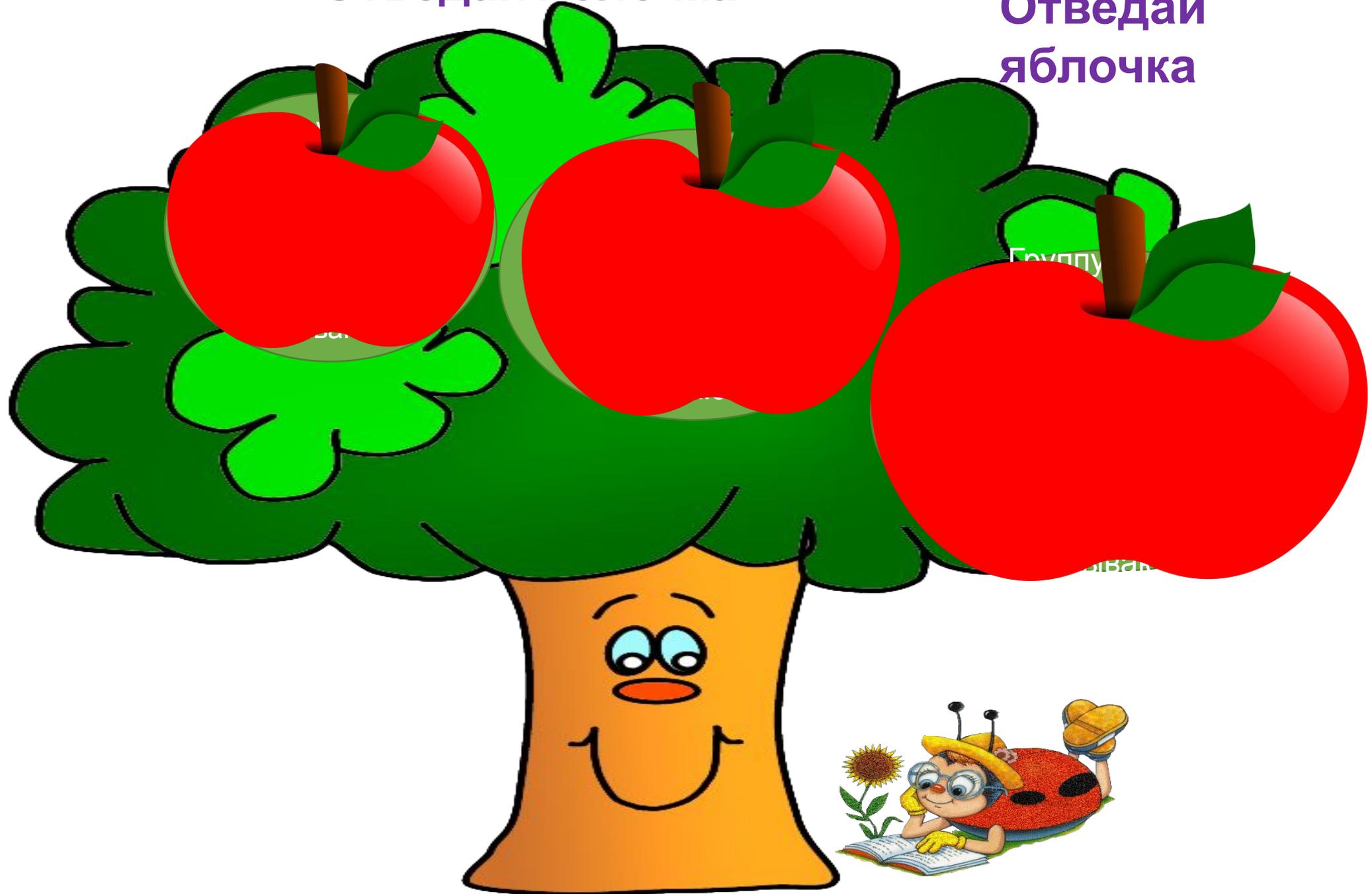


# Отведай яблочка



Отведай яблочка

Отведай  
яблочка



# Счастливиый случай

## Выбери цветок, ответь на вопросы



# СчастливыЙ случай

## Выбери цветок, ответь на вопросы



# Счастливы́й случай

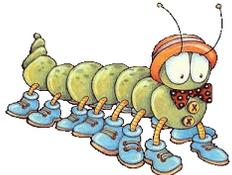
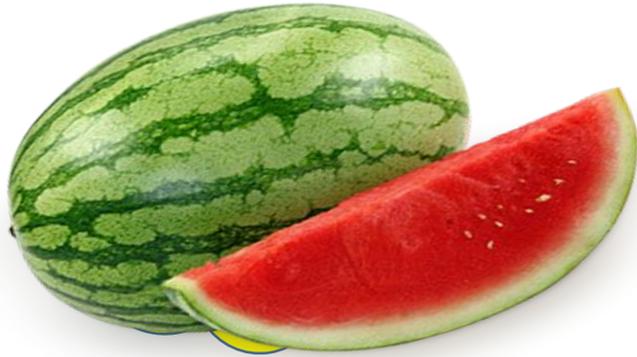
## Выбери цветок, ответь на вопросы



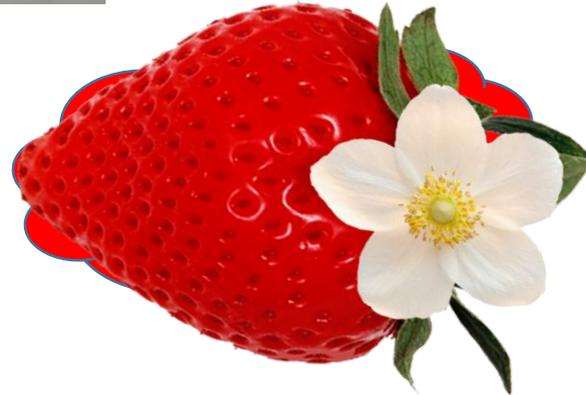
# Наполни корзину, называя плоды



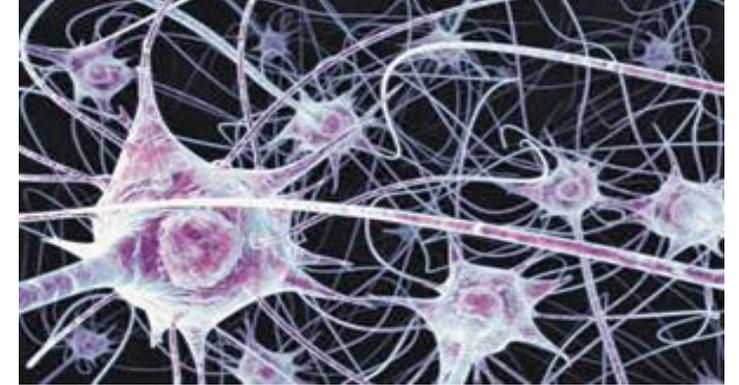
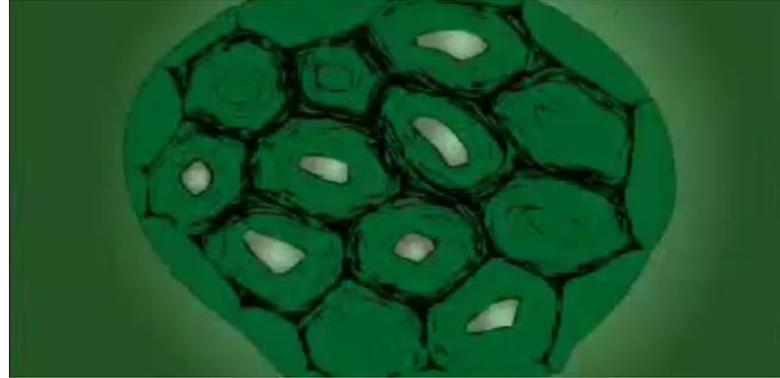
# Наполни корзину, называя плоды



# Наполни корзину, называя плоды



# Установи соответствие



Клетки имеют утолщенные оболочки. Живое содержимое часто отсутствует. Обеспечивает опору.

Клетки имеют тело и многочисленные отростки разной длины. Основное свойство - возбудимость и проводимость

Состоит из многоядерных клеток. Имеет поперечнополосатую исчерченность. Их сокращение связано с движениями.

Как называются эти ткани ?

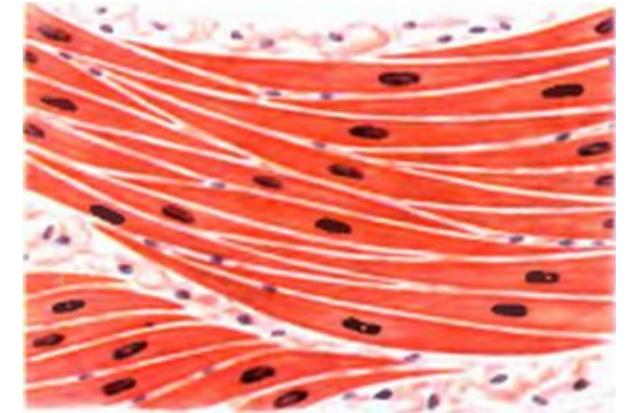
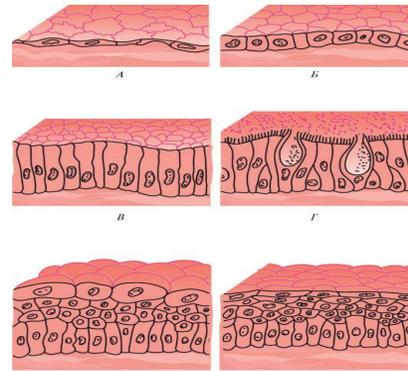
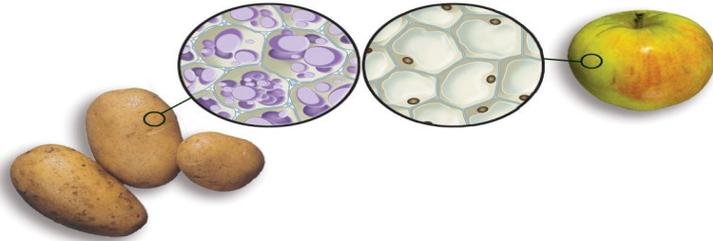
поперечно-полосатая мышечная ткань

механическая

нервная

Какая из тканей относится к растительным организмам?

# Установи соответствие



Выстилает полости внутренних органов. Защищает от высыхания, механических повреждений

Клетки одноядерные, медленно сокращаются. Обеспечивает сужение и расширение кровеносных сосудов

Образование и накопление питательных веществ. В клетках содержатся хлоропласты.

Как называются эти ткани ?

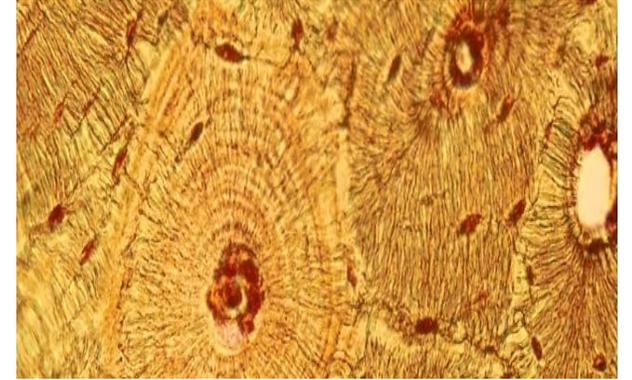
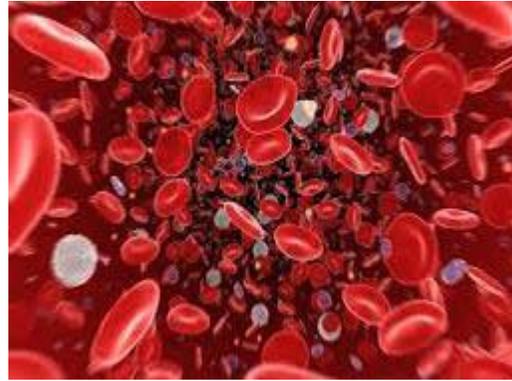
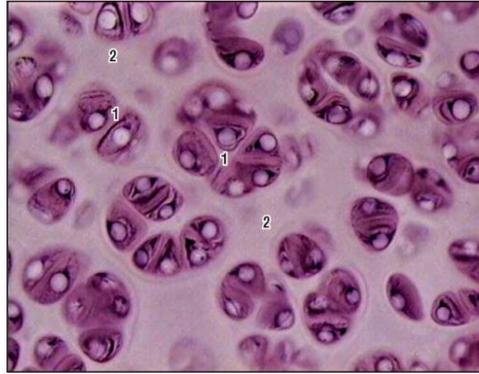
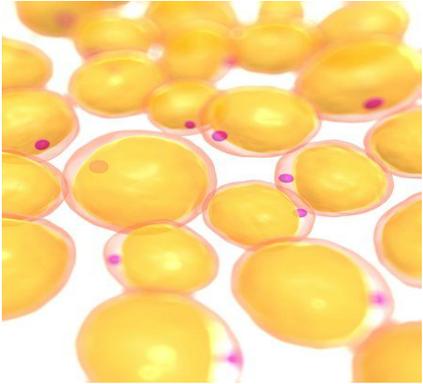
основная

эпителиальная

Что лишнее?

Гладко-мышечная

# Установи соответствие



Защитная,  
транспортная,  
выделительная.

Опорная, придает  
форму, защитная.

Энергетическое  
депо, удерживает  
тепло.

Защищает концы  
костей, соединяет  
кости в виде  
прослоек

Установи по картинке их названия

жировая

кровь

В какой тип ткани их объединяют?

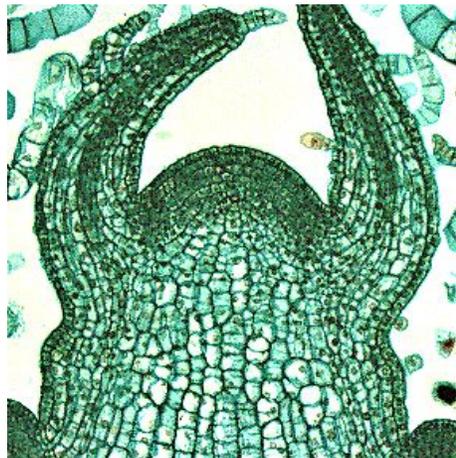
хрящ

Соединительная  
ткань

Их  
особенность  
?

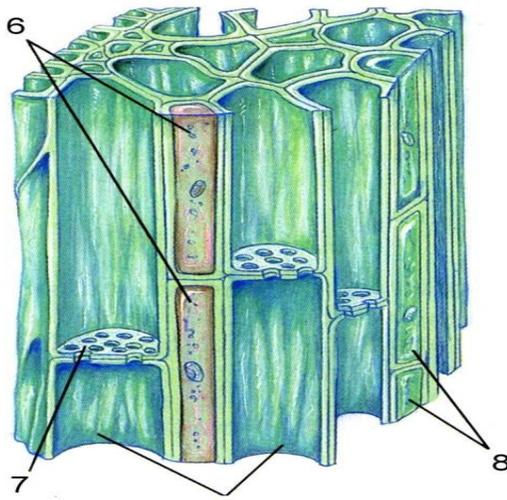
костная

# Установи соответствие



Образована живыми и мертвыми клетками. Пробка у деревьев+чечевички, кожа у листьев+устьица.

образовательная



Мелкие, постоянно делящиеся клетки с крупными ядрами. Нет вакуолей. Рост растения.

Как называются эти ткани ?

проводящая

Что между ними общего ?



Проводит воду и растворенные в ней минеральные и органические вещества. Живые клетки-луб, мертвые – древесина.

покровная

# Листопад вопросов



ползучий



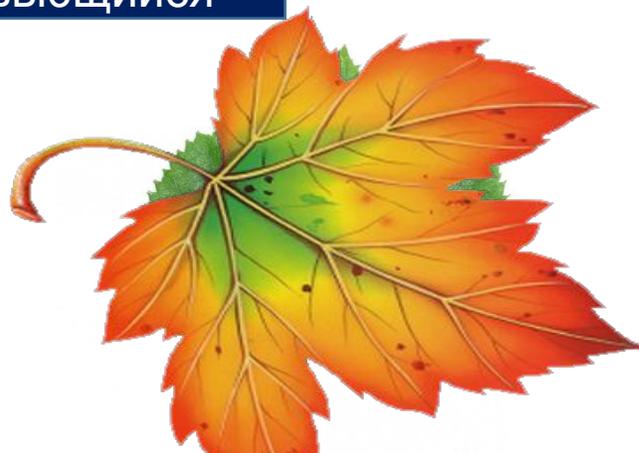
вьющийся



прямостоячий



цепляющийся



простой



# Листопад вопросов



СЛОЖНЫЙ



СИДЯЧИЙ



сетчатое



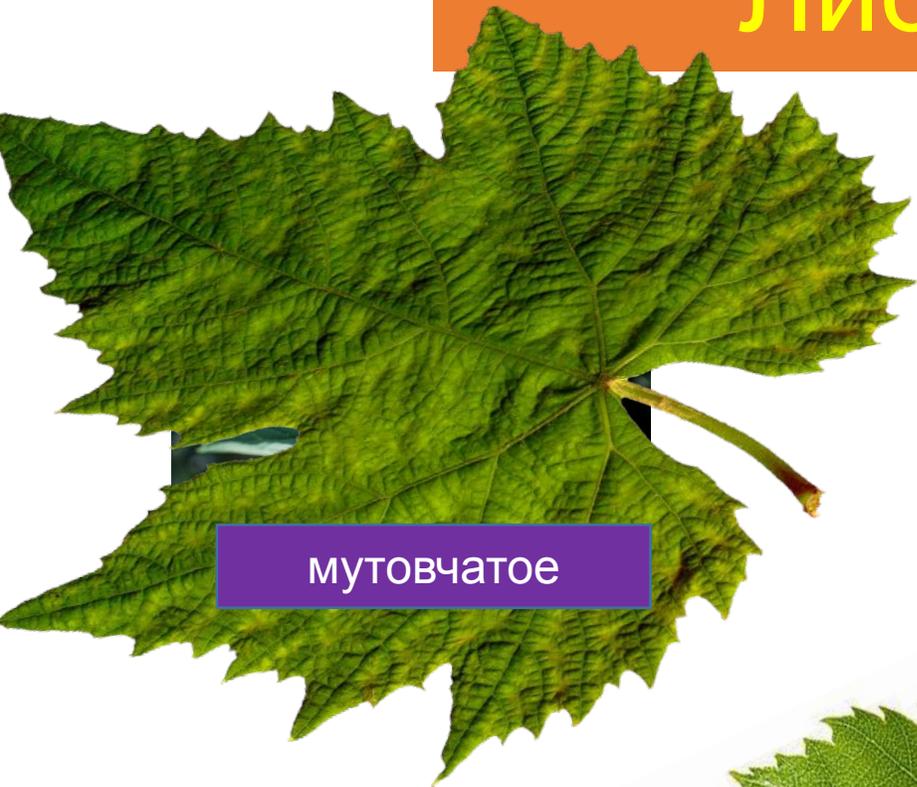
ДУГОВОЕ



параллельное



# Листопад вопросов



мутовчатое



супротивное



очередное



вегетативная



№1 генеративная,  
№2 вегетативная



# Строение семян однодольных и двудольных растений

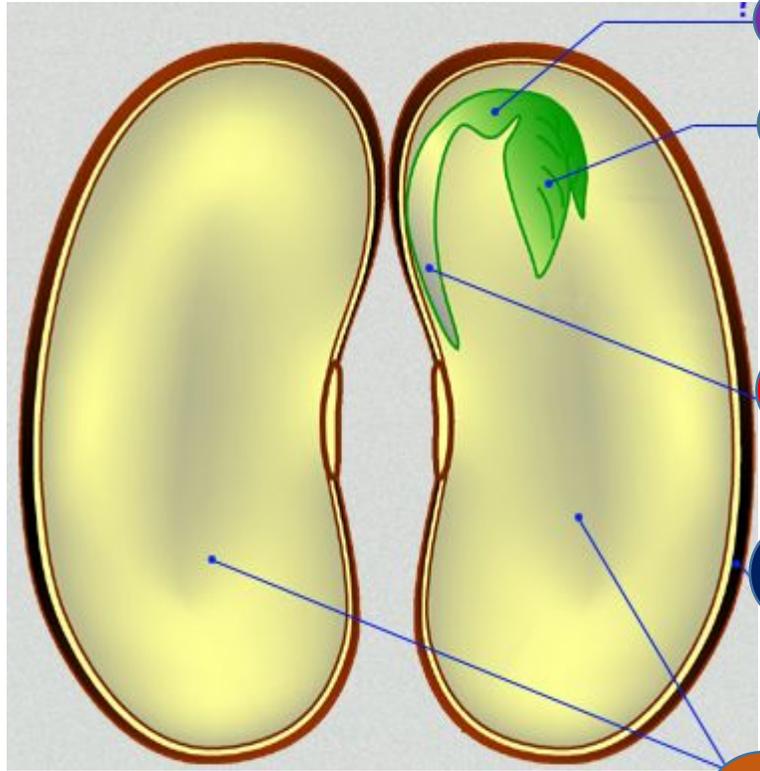
1 семядоли

2 корешок

3 почечка

5 кожура

4 стебелёк



4

3

2

5

1

7 корешок

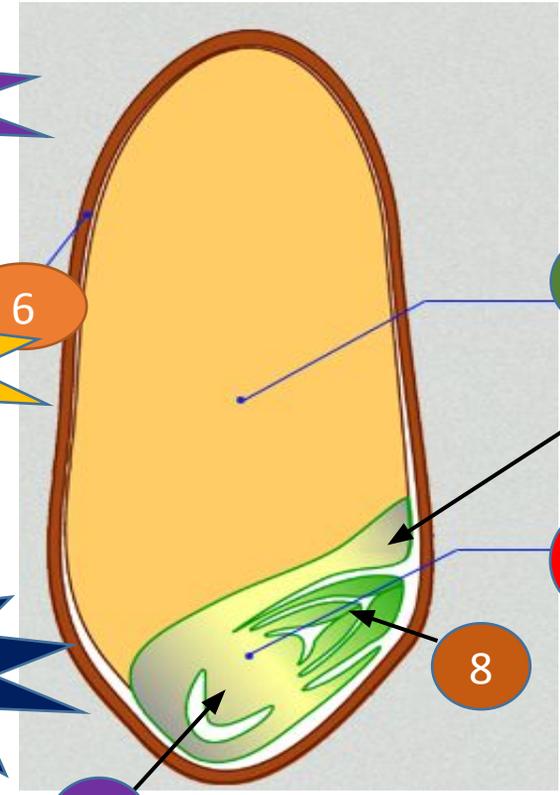
9 стебелёк

6 кожура

11 эндосперм

8 почечка

10 семядоля



6

11

10

9

8

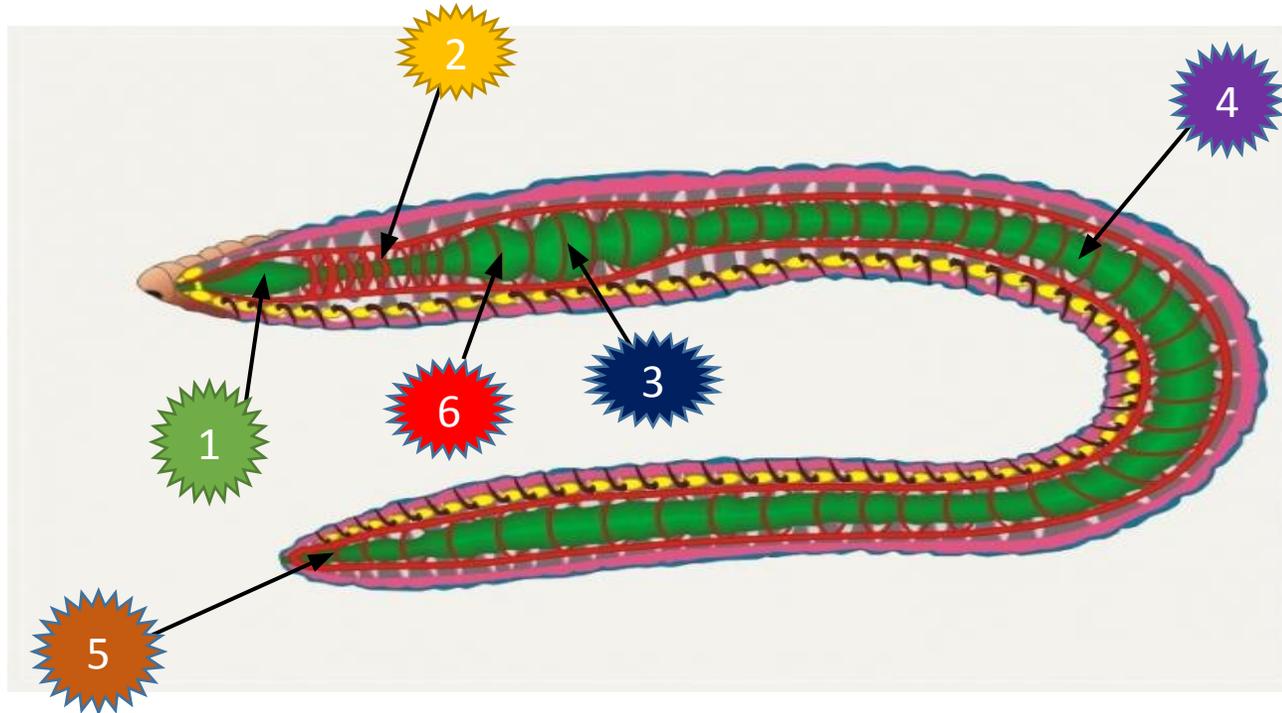
7

# Какая система органов перед вами? Из каких органов состоит?

1 глотка

2 пищевод

3 желудок



пищеварительная

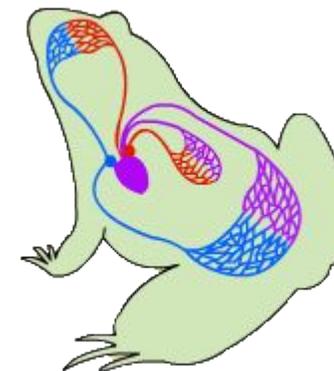
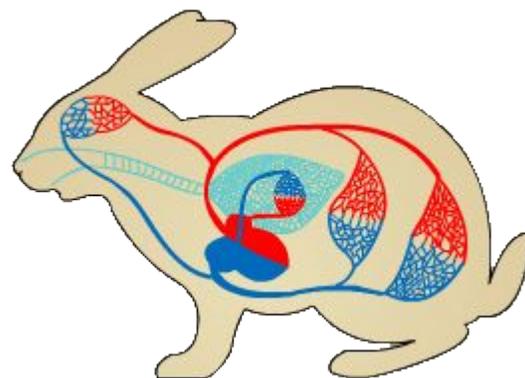
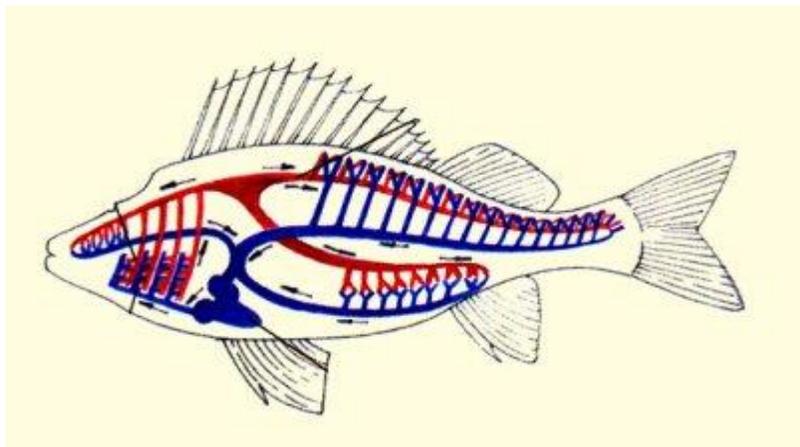
4 кишечник

5 анальное отверстие

6 зоб

Какую функцию выполняет эта система органов?

# Какая система органов перед вами?



Кровеносная

Вычеркни лишнее?

~~Кровеносные сосуды, жабры, сердце,  
почки~~

Какую функцию выполняет эта система  
органов?

# О какой системе органов идет речь?

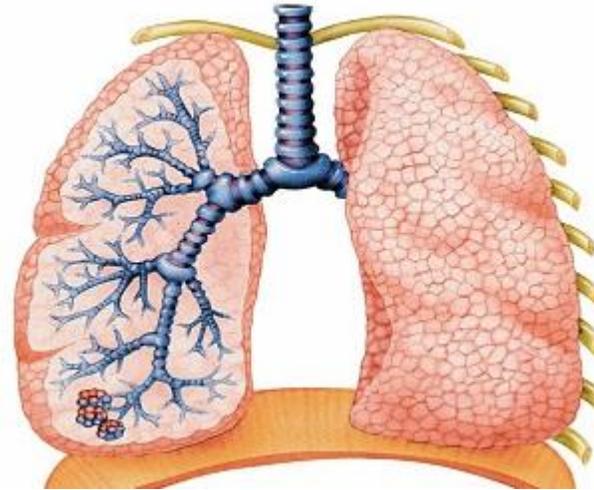
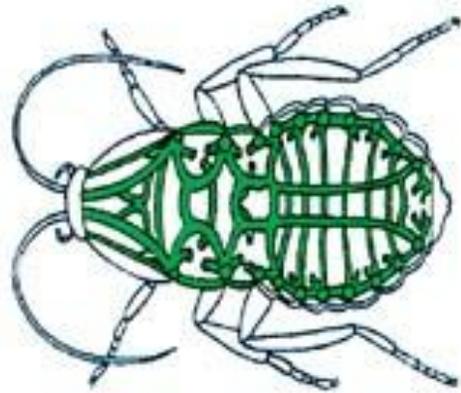
Жабры

Какую функцию выполняет эта система органов?  
легкие трахеи

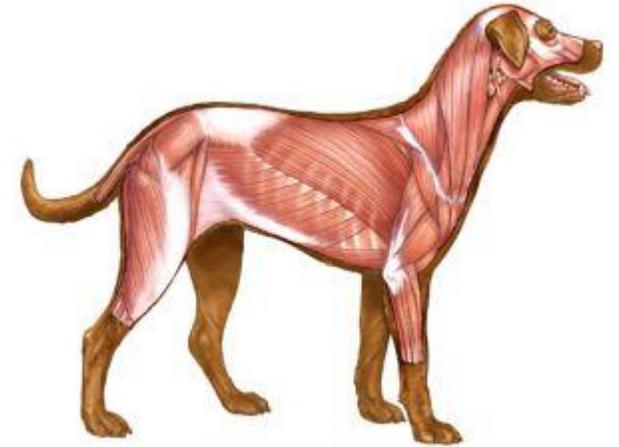
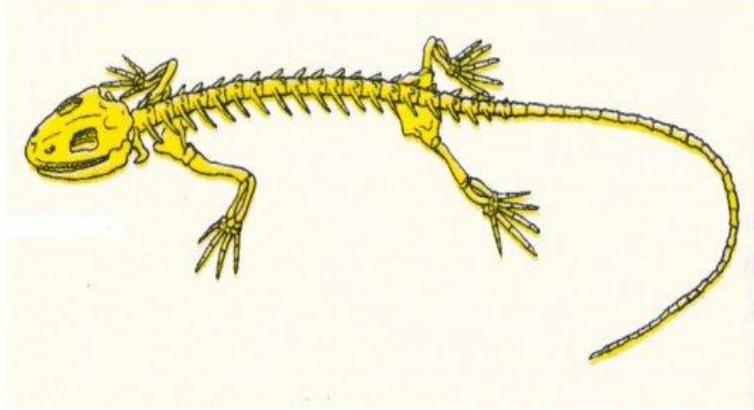
Легочные мешки

дыхательная

Установи соответствие между органами и их изображением



Из каких двух систем состоит опорно – двигательная система?



Выберите функции, которые выполняет эта система

Придает форму тела

удаляет вредные вещества

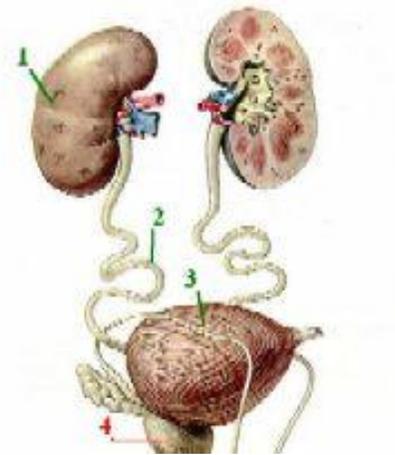
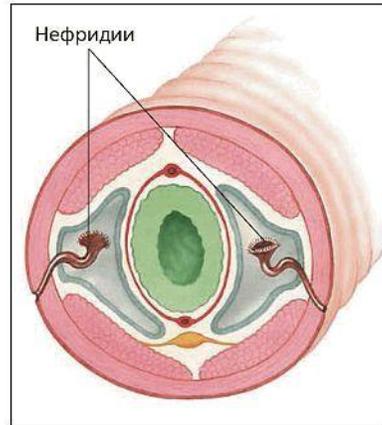
Служит опорой

пищеварение

Защита органов

Движение

# Это органы ..... ?



1. Орган выделительной системы у дождевого червя?

Выделительной системы

3. Орган выделительной системы у насекомых.....?

2. Органы выделительной системы у млекопитающих?

Выделительные трубочки

3

метанефридии

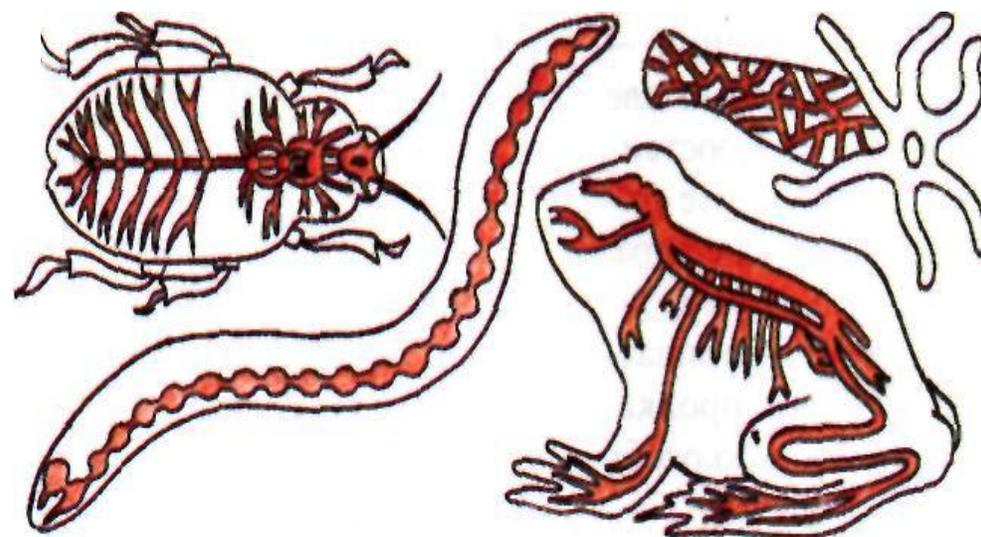
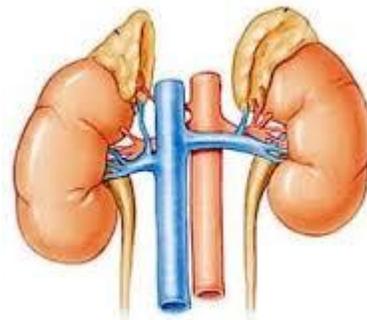
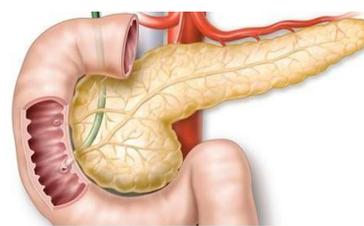
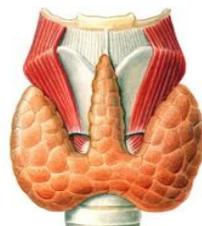
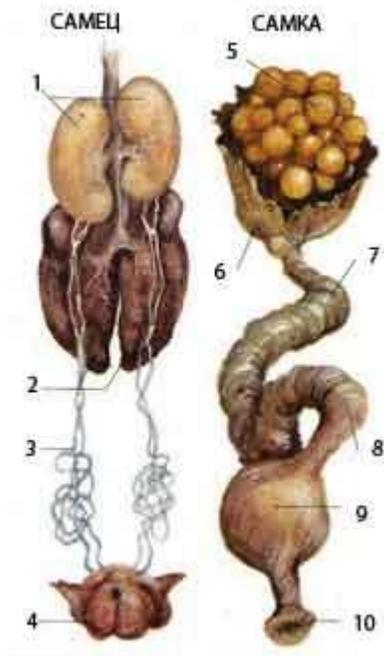
1

Почки, мочевой пузырь, мочеточники

2

Какую функцию выполняет эта система органов?

# Установите соответствие



Обеспечивает согласованную работу клеток, тканей, органов, систем органов.

Обеспечивает воспроизведение организмом себе подобных.

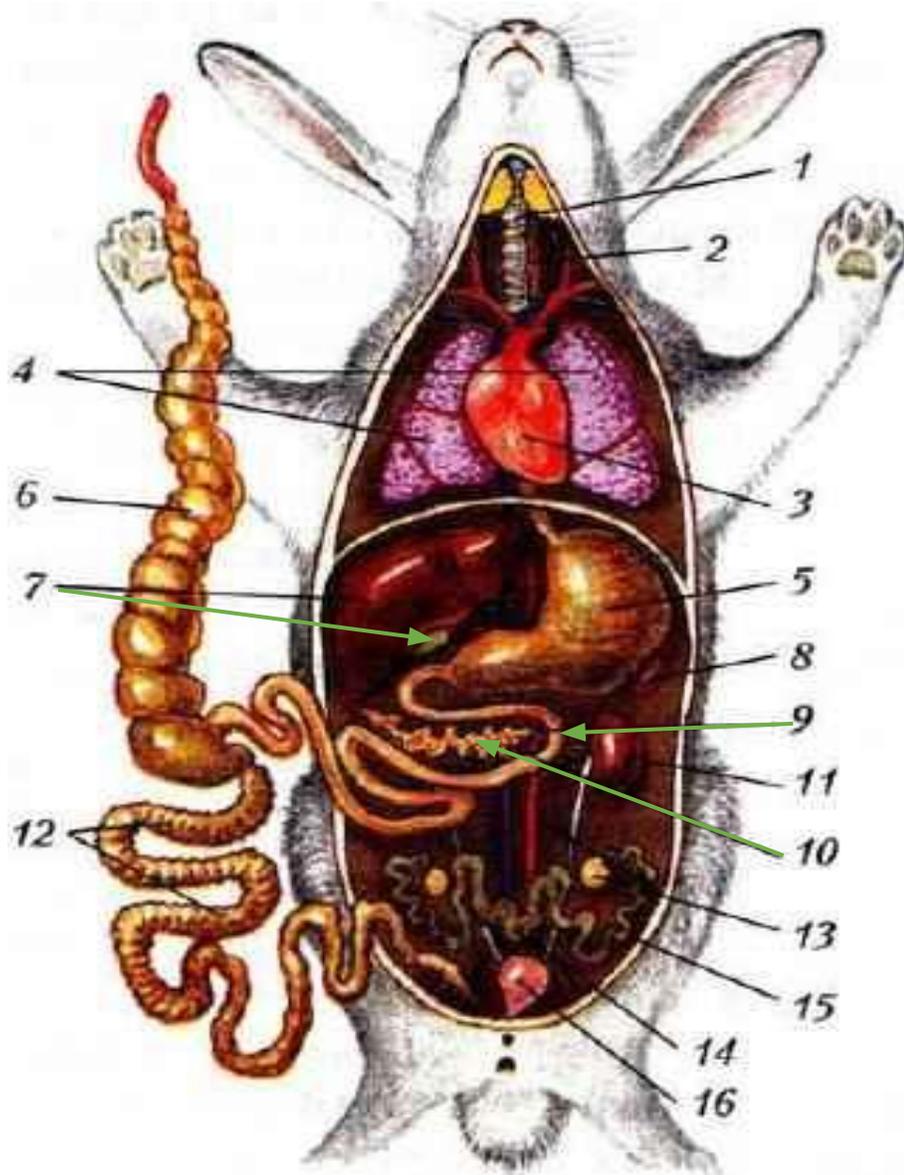
Регулирует деятельность организма с помощью гормонов

Головной и спинной мозг, нервы, нервные клетки и узлы

железы

Яичники и семенники

# Назови внутренние органы



сердце



легкие



желудок



толстая  
кишка



поджелудочна  
я железа



печень,  
желчный пузырь



тонкая кишка



почки



Мочевой  
пузырь



яичник

**СПАСИБО ЗА УРОК !**