



«Столбчатые и линейные диаграммы».

8 класс

Презентацию подготовила

И. Е. Кайдаш, учитель математики

Математический ДИКТАНТ.

$$19^* \underline{\quad} = 76 \quad \text{Д}$$

$$65 : \underline{\quad} = 13 \quad \text{Г}$$

$$\underline{\quad} : 7 = 12 \quad \text{И}$$

Р $1/5$ от 50 = $\underline{\quad}$

А $1/3$ от 18 = $\underline{\quad}$

М $1/10$ его часть равна 9 = $\underline{\quad}$

$1/15$ его часть равна 6 = $\underline{\quad}$

| | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|---|----|----|---|
| 4 | 84 | 6 | 5 | 10 | 6 | 90 | 90 | 6 |
| | | | | | | | | |

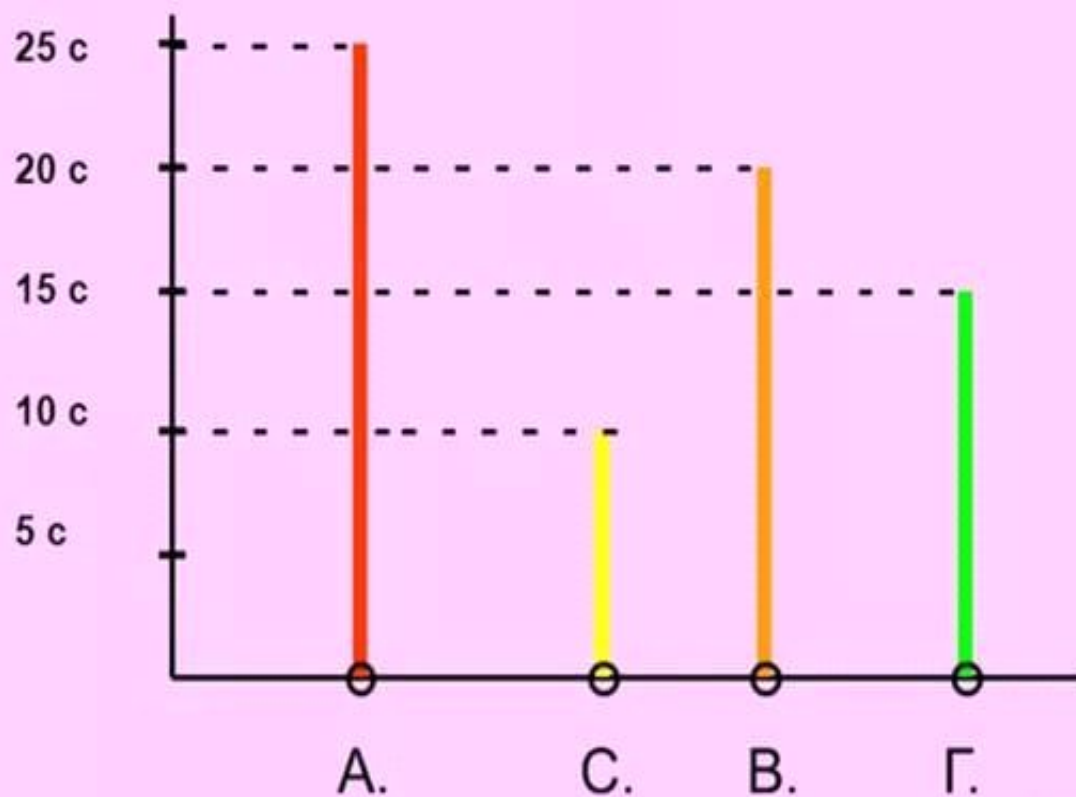
| | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|---|----|----|---|
| 4 | 84 | 6 | 5 | 10 | 6 | 90 | 90 | 6 |
| Д | И | А | Г | Р | А | М | М | А |

СТОЛБЧАТЫЕ И ЛИНЕЙНЫЕ ДИАГРАММЫ

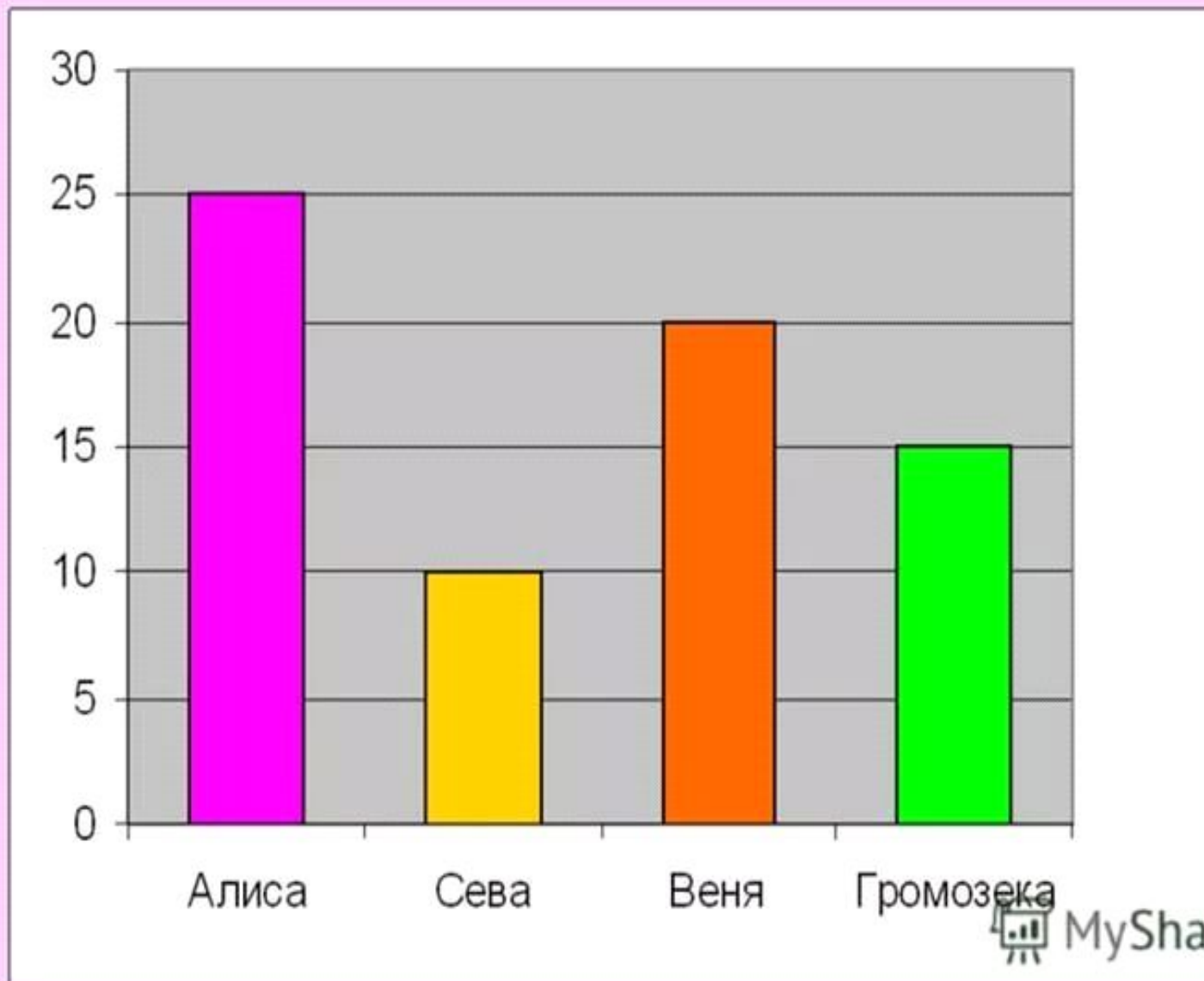
Цель урока :

- ◎ познакомимся со столбчатыми и линейными диаграммами;
- ◎ научимся их строить.

Линейная диаграмма



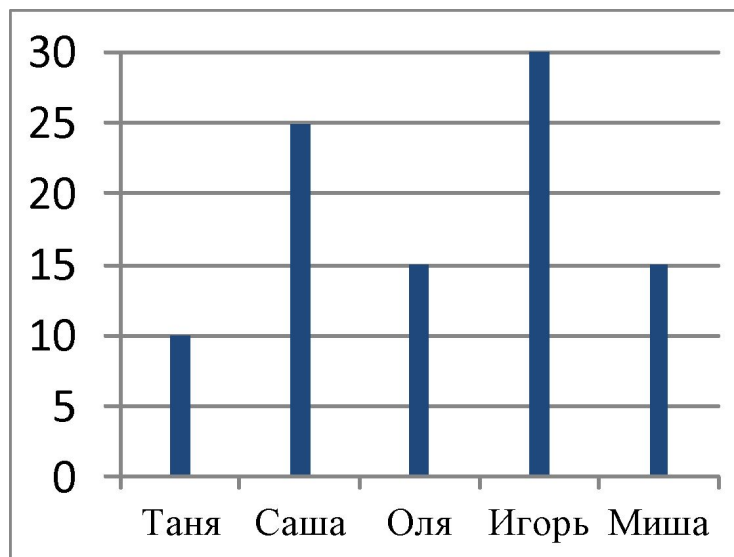
Столбчатая диаграмма.



- Диаграмма - это представление данных таблицы в графическом виде, которое используется для анализа и сравнения данных.
- Диаграммы являются средством наглядного представления данных и облегчают выполнение сравнений.

| Имя ученика | Время на дорогу до школы. |
|-------------|---------------------------|
| Таня | 10 мин. |
| Саша | 25 мин. |
| Оля | 15 мин |
| Игорь | 30 мин. |
| Миша | 15 мин. |

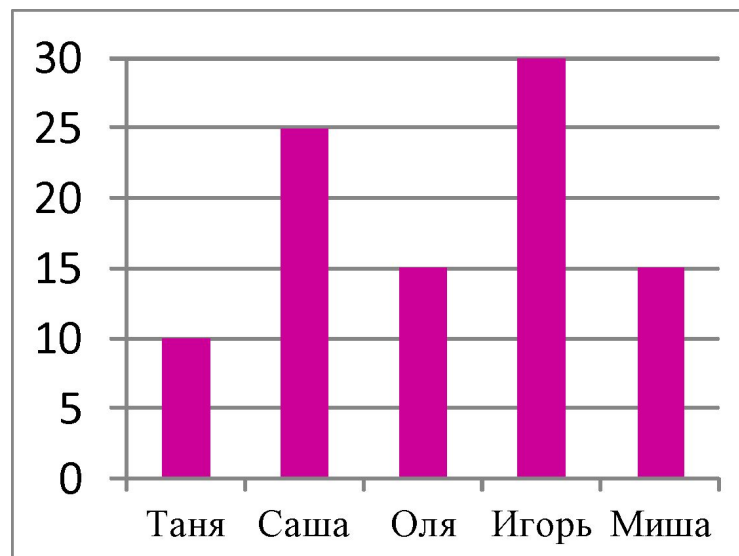
Время в
мин
Линейная



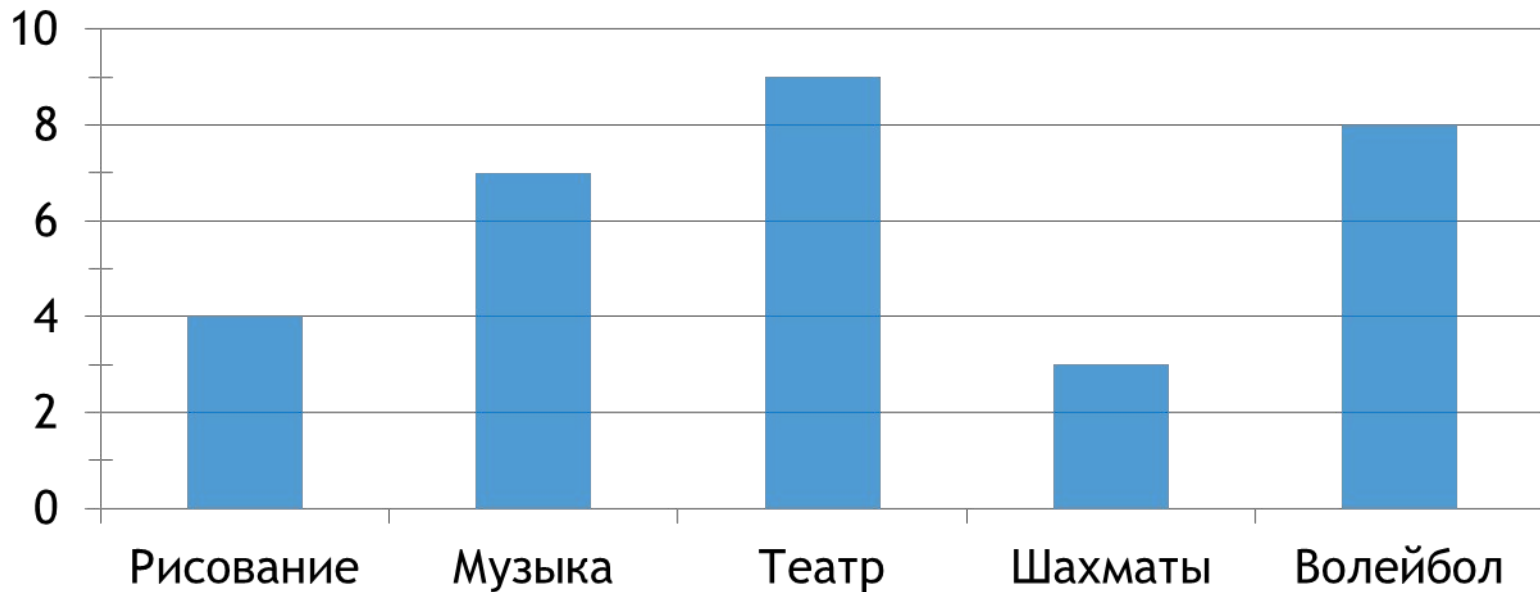
| Имя ученика | Время на дорогу до школы. |
|-------------|---------------------------|
| Таня | 10 мин. |
| Саша | 25 мин. |
| Оля | 15 мин |
| Игорь | 30 мин. |
| Миша | 15 мин. |

Столбчатая

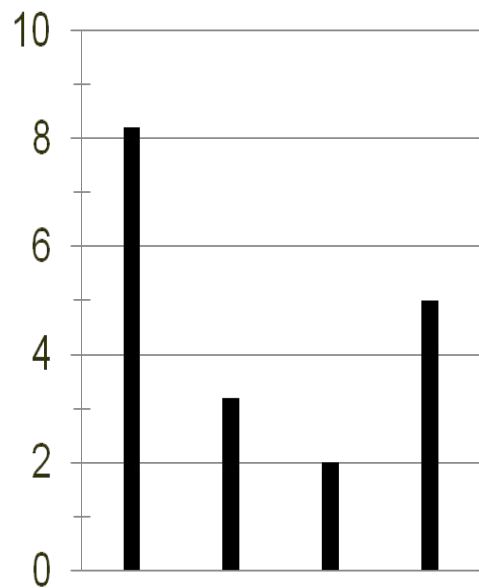
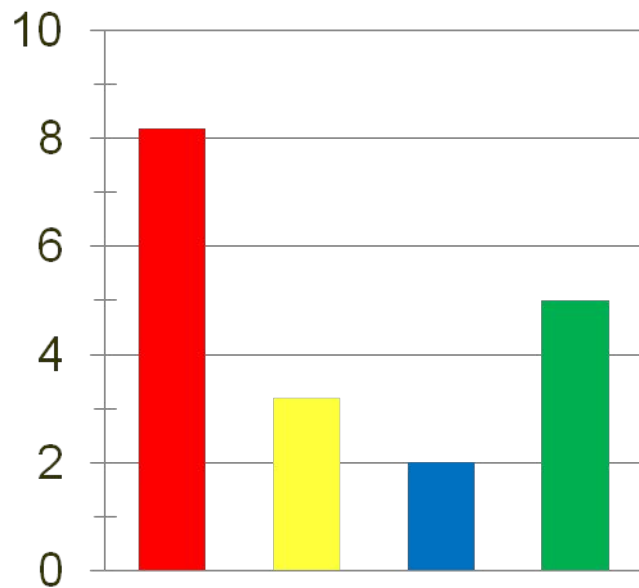
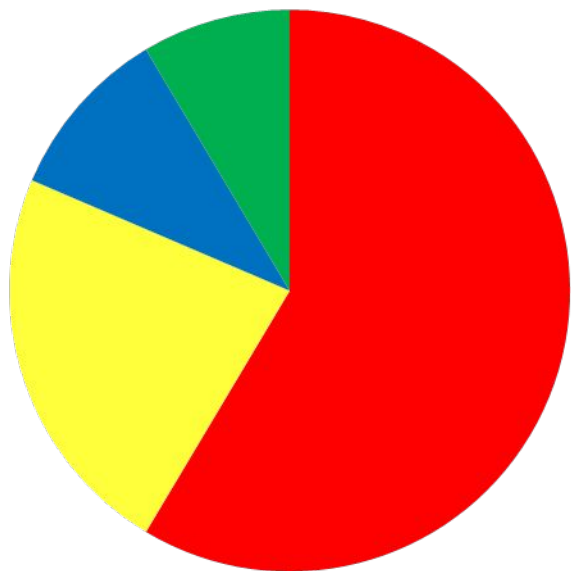
Время в
мин



По диаграмме занятости учащихся 3 класса в кружках определи:



| | |
|--|------|
| а) Сколько человек занимаются музыкой? | 7 |
| б) Сколько человек всего опрошено? | 26 |
| в) На сколько меньше человек в шахматном кружке, чем в волейбольном? | 5 |
| г) На сколько больше человек в театральном кружке, чем в кружке рисования? | на 5 |



ВЫВОД

- Что такое диаграмма?
- О каких видах диаграмм вы сегодня узнали?

РЕФЛЕКСИЯ



- ◉ Я доволен собой, у меня все получилось. Хочу знать больше.



- ◉ У меня не всё получилось, но я постараюсь.



- ◉ Ничего не понятно на уроке.

*Спасибо
за урок!*

