

---

# **«Безопасность жизнедеятельности»**

Человечество, шагнув в XXI век, *столкнулось с системным характером угроз и опасностей.*

Уберечь и предостеречь человечество от их проявления под силу только науке и самому человечеству, вооруженному знаниями в области безопасности личной, безопасности общества, безопасности государства.

---

**Введение в учебную  
дисциплину**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Автор-разработчик –  
кандидат педагогических наук, доцент  
УВАРОВ Леонид Николаевич**

**Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**  
относится к базовой части дисциплин профессионального  
цикла программы подготовки бакалавра по направлению  
политология.

# БЖД как учебная дисциплина

**Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

**предназначена:**

- для вооружения обучающихся **знаниями** в области безопасности жизнедеятельности в различных условиях жизни и деятельности человека и общества;
- для формирования у обучающихся **понимания** неразрывного единства профессиональной и иной деятельности с требованиями безопасности личной, других людей, окружающей действительности;
- для формирования у студентов **ответственного отношения** к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, безопасности окружающей среды обитания;
- для формирования **первичных навыков и умений, необходимых качеств личности и компетенций** для решения задач по обеспечению защиты персонала организации, населения, личной безопасности от возможных негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, социальных проявлений.

На изучение учебной дисциплины Учебным планом отводится:

**Всего – 108 часа:**

- **24** часа – **аудиторные занятия**,  
из них на лекции 12 часов,  
семинары и практические занятия – 12 часов;
- **48** часов **на самостоятельную работу**;
- **36** часов – **контроль** (подготовка и сдача экзамена).  
Итоговая форма контроля - **экзамен**

## Изучение дисциплины предполагает:

- **активно-познавательную** работу студента на лекциях;
- **активно-творческую** самостоятельную работу по доработке конспектов прослушанных лекций, по самостоятельному изучению разделов учебной дисциплины, по подготовке к семинарским и практическим занятиям,
- **активное и творческое** участие в обсуждении теоретических и практических вопросов на семинарских и практических занятиях.

# Формы промежуточного контроля

## Формы текущего контроля по дисциплине:

- оценка качества выступлений на семинарских и практических занятиях в том числе и в формате научного сообщения;
- анализ полноты выполнения практических заданий и качества отработки материалов в конспектах в процессе самостоятельной работы;
- выполнение контрольных работ, заданий, тестирование.

## Основная:

1. **Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник / Под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.: ЮРАЙТ, 2014.**
2. **Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник.- М.: ЮРАЙТ, 2015.**
3. **Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник в 2-х т. – М.: Юрайт, 2014.**
4. **Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2014.**

## Дополнительная:

1. **Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. А.А. Бирюкова, В.К. Кузнецова. – М.: Проспект, 2014.**
2. **Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. Пособие.- М.: Изд. Центр «Академия», 2008.**
3. **Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. Пособие.- М.: КНОРУС, 2008.**
4. **Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник.- М.: Изд-во Юрайт, 2011.**
5. **Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие.- М.: Изд-во «Дашков и К», 2010.**
6. **Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. М., 2010.**

## Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
2. Институт психологических проблем безопасности: <http://anty-crim.boxmail.biz>.
3. Искусство выживания: <http://www.goodlife.narod.ru>.
4. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>.
5. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций: <http://www.hsea.ru>.
6. Первая медицинская помощь: <http://www.meduhod.ru>.
7. Россия без наркотиков: <http://www.rwd.ru>.
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: <http://www.gosnadzor.ru>.
10. Охрана труда и техника безопасности: <http://www.znakcomplect.ru>
11. Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение <http://www.risk-net.ru>

---

# **Лекция 1:**

## **Безопасность жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»**

**Автор-разработчик –  
кандидат педагогических наук, доцент  
УВАРОВ Леонид Николаевич**

- 1. Безопасность жизнедеятельности как наука и человеческая практика.**
- 2. Человек и среда обитания. Факторы и условия среды обитания современного человека.**

## Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». – Статьи 1 – 6.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683. – Раздел 1, статьи 1-5; Раздел 3, статья 31; Раздел 4, статьи 42-49.
3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года.
4. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник / Под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.: ЮРАЙТ, 2014. – Раздел 1.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. А.А. Бирюкова, В.К. Кузнецова. – М.: Проспект, 2014.
6. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник.- М.: ЮРАЙТ, 2015.
7. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2014.
8. Уваров Л.Н. Безопасность жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»: Учебное пособие: Конспект лекции по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - М.: РАНХиГС, 2015. – 50 с. (Электронный).

# **1. Безопасность жизнедеятельности как наука и человеческая практика.**

**Безопасность  
в  
жизнедеятельности**

```
graph TD; A(Безопасность в жизнедеятельности) --> B(Как человеческая практика); A --> C(Как научное направление); B <--> C;
```

The diagram consists of three light blue ovals on a light gray background. At the top center is an oval containing the text 'Безопасность в жизнедеятельности'. Two brown arrows with white outlines point downwards from this oval to two other ovals: 'Как человеческая практика' on the left and 'Как научное направление' on the right. Between these two bottom ovals are two horizontal brown arrows with white outlines, one pointing left and one pointing right, indicating a reciprocal relationship between human practice and scientific direction.

**Как  
человеческая  
практика**

**Как  
научное  
направление**

***Основная цель науки БЖД*** – разработка научных основ и практических рекомендаций по оптимальному и безопасному поведению человека в мире опасностей и защите человека и окружающей среды от потенциальных и реальных опасностей современности.

## **Задачи науки БЖД:**

**исследование** закономерных проявлений опасностей среды обитания современного человека;

**разработка** принципов и методов защиты от опасностей;

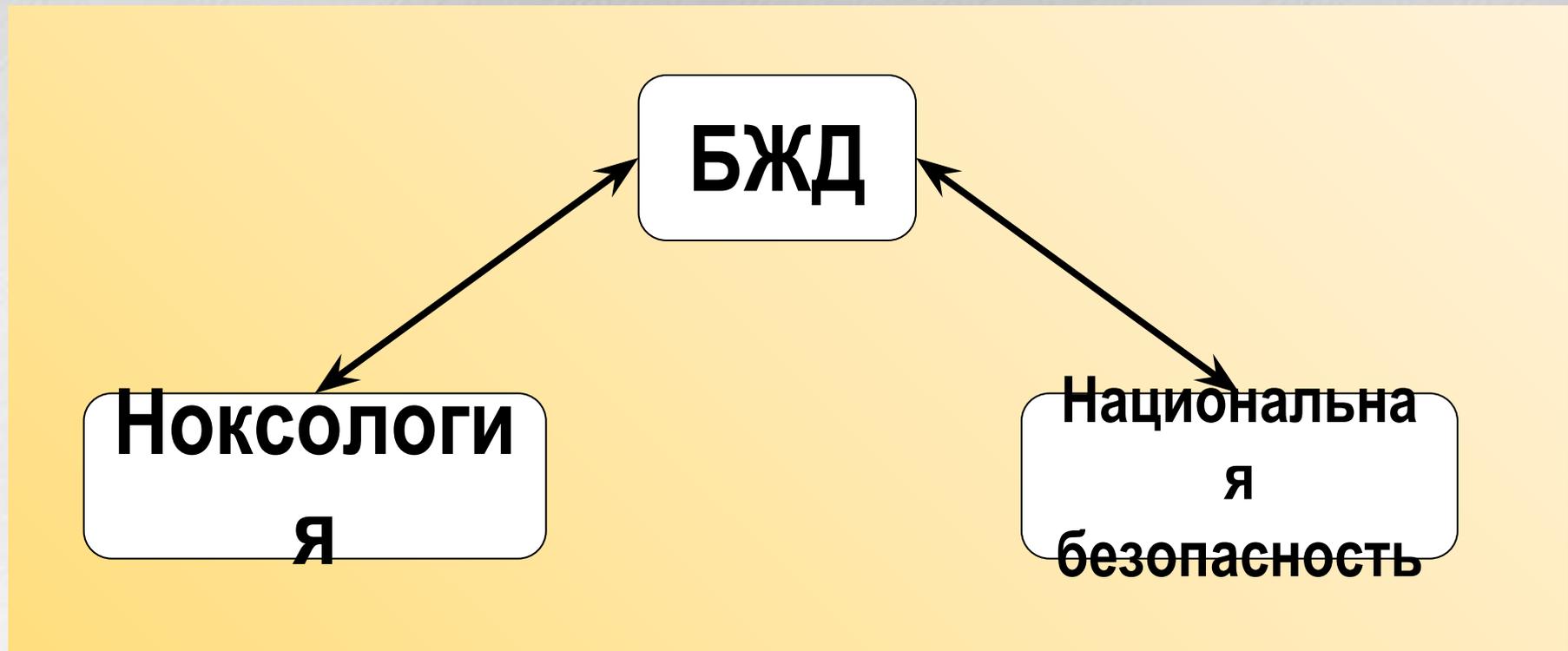
**обоснование** механизмов защиты и достижения комфортных условий жизнедеятельности человека;

**обучение** населения основам защиты от опасностей;

**разработка** мер по обеспечению защиты населения в различных условиях проявления опасностей.

***Предметом БЖД*** как науки являются опасности и их совокупности, действующие в системах «объект защиты – источник опасности».

***Безопасность жизнедеятельности*** – это наука об опасностях среды обитания, закономерностях их проявления в условиях среды обитания современного человека, об условиях, средствах и способах реализации комфортного, травмобезопасного и допустимого взаимодействия человека с компонентами среды обитания.



**Опасность** - это начавшееся или возможное неблагоприятное воздействие на человека и его окружающую среду вредных факторов различного происхождения, приводящих (или потенциально могут привести) человека к потере здоровья или гибели, а окружающую среду к деградации и разрушению.

1. Материальный мир потенциально опасен.
2. Опасности существуют, если потоки вещества, энергии или информации от источника опасности превышают предельно допустимые значения для объекта защиты.
3. Реализация опасностей возможна, если источник опасности и объект защиты по координатам пребывания в пространстве и времени совпадают.
4. Опасности оказывают негативное воздействие одновременно на все объекты защиты, находящиеся в зоне их действия.
5. Действия опасностей сопровождаются ущербом для объекта защиты.
6. Защита объекта от опасностей технически достижима за счет снижения потоков от их источника, уменьшения времени взаимодействия источника опасности и объекта защиты, увеличения расстояния между ними и применения защитных мер.
7. Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них – необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности человека.

**«Безопасность - положение, при котором не угрожает опасность кому-чему-нибудь».**

Ожегов С.И. Словарь русского языка/Под ред. Н.Ю. Шведовой.-М.: Русский язык, 1982.- С. 40.

**Безопасность** в БЖД понимается как такое состояние сложной системы, когда действие внешних и внутренних факторов не приводит к ухудшению системы или к невозможности ее функционирования и развития, как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

# Жизнедеятельность как категория БЖД

***Жизнедеятельность*** – способ существования человека (общества), особый вид социальной активности, направленный на созидание в различных видах деятельности, протекающий в постоянном взаимодействии со средой обитания.

# Безопасность жизнедеятельности как категория БЖД

***Безопасность жизнедеятельности*** – это защищенность материального мира и человеческого общества от негативных воздействий различного характера.

Общая теория национальной безопасности: Учебник .-  
М: РАГС, 2004, с. 14.

# Безопасность жизнедеятельности человека

***Безопасность жизнедеятельности человека*** — такое состояние человека, когда действие внешних и внутренних факторов не приводит к смерти, к прекращению развития организма, сознания, психики человека и не препятствуют достижению определенных желательных для человека целей.

# Безопасность жизнедеятельности общества

**Безопасность жизнедеятельности общества (общественная безопасность)** - «состояние защищённости человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Концепция общественной безопасности в Российской Федерации// Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 г. - Раздел 1. Статья 4.

***Безопасность природной среды*** обитания человека – это защищенность всех видов флоры и фауны от вымирания и исчезновения, а окружающей среды от загрязнений и разрушений из-за негативных воздействий различного характера.

# Национальная безопасность

**«Национальная безопасность – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются**

- реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации,**
- достойное качество и уровень их жизни,**
- суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации».**

**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации:  
Утверждена Указом Президента Российской Федерации  
от 31.12.2015 г. № 683.- Ст.1, п. 6.**

# Национальная безопасность

**Национальная безопасность** включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, прежде всего:

- государственную безопасность,
- общественную безопасность,
- информационную безопасность,
- экологическую безопасность,
- экономическую безопасность,
- транспортную безопасность,
- энергетическую безопасность,
- безопасность личности.

**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации:  
Утверждена Указом Президента Российской Федерации  
от 31.12.2015 г. № 683.- Ст.1, п. 6.**

## **2. Человек и среда обитания. Факторы и условия среды обитания современного человека.**

***Среда обитания*** – окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, в том числе и потомство.

*Человек и среда обитания*, находясь в непрерывном взаимодействии, образуют в процессе жизнедеятельности человека постоянно действующую систему **«человек – среда обитания»**.

***Эволюционный процесс*** системы «человек – среда обитания» связан с непрерывным процессом изменения компонентов, ее наполняющих:

- *Совершенствовался сам человек;*
- *Изменялась среда обитания.*

***Биосфера*** – природная область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхние слои литосферы, не испытывавших техногенного воздействия

***Техносфера*** – регион биосферы, преобразованный людьми с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия людским социально-экономическим потребностям.

***Социальная сфера*** - совокупность материальных, экономических, социальных, политических и духовных условий существования, формирования и деятельности индивидов и социальных групп.

# Среда обитания современного человека



**Взаимодействие человека со средой обитания основано на передаче веществ и энергии, всех видов информации.**

**В соответствии с *законом сохранения жизни* Ю.Н. Куражковского:**

**«Жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков веществ, энергии и информации».**

Применительно к компонентам системы «человек – среда обитания» можно выделить следующие *группы потоков*, имеющих непосредственное влияние на жизнедеятельность человека:

- Потоки естественной среды;
  - Потоки в техносфере;
    - Потоки в социальной среде;
      - Потоки, обусловленные жизненными циклами человека.

# Взаимодействие человека со средой обитания

*Потоки масс, энергии и информации*, распределяясь в земном пространстве, *образуют среду обитания* для человека, флоры и фауны.

Сам процесс взаимодействия и воздействия потоков на человека, флору и фауну будет обусловлен *интенсивностью и длительностью* экспозиции потоков, что обуславливает благоприятный и неблагоприятный фон среды обитания.

Факторы среды обитания *подразделяются на:*

- *благоприятные факторы* – способствующие комфортному, безопасному процессу жизнедеятельности;
- *факторы допустимые*, обеспечивающие проявление негативных последствий в допустимых, не оказывающих существенного влияния на здоровье, жизнедеятельность человека, пределах;
- *факторы вредные*, оказывающие негативное воздействие, но при надлежащем к ним отношении и обеспечении мер безопасности, допускающие возможность жизнедеятельности человека;
- *факторы опасные*, несовместимые с жизнью организма.

## Характерные условия взаимодействия в системе «человек – среда обитания»

- **комфортные (оптимальные) условия** – потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия (условия деятельности, отдыха, для работоспособности и продуктивности деятельности, сохранения здоровья);
- **допустимые условия** – потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье человека, флору и фауну, но приводят к дискомфорту, снижают работоспособность, влияют на настроение, психологическое самочувствие и др.;
- **опасные условия**, когда потоки превышают допустимые уровни, могут оказать негативное воздействие на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии осложнения и заболевания, деградацию природной среды;
- **чрезвычайно опасные условия**, когда высокий уровень потоков способен привести к летальному исходу, вызвать разрушения в природной среде.

# Классификация опасностей среды обитания

## 1. По видам источников возникновения опасностей:

- опасности, порождаемые естественной средой обитания  
(естественные опасности);
- техногенные опасности, опасности создаваемые техническими системами;
- антропогенные (социальные) опасности, опасности, порождаемы деятельностью человека.

## 2. По видам проявления в среде обитания :

- энергетические;
- информационные;
- вещественные.

## 3. По моменту возникновения и длительности воздействия:

- прогнозируемые;
  - спонтанные (непрогнозируемые)
    - постоянные;
      - периодические;
        - кратковременные.

## 4. По степени завершенности процесса воздействия на объект защиты:

- потенциальные опасности;
- реальные опасности;
- реализованные опасности.

## 5. По величине потоков в среде обитания и воздействию на организм человека:

- предельно допустимые,
  - опасные,
- чрезвычайно опасные,
  - вредные,
  - травмоопасные,
  - смертельно опасные.

**6. По способности человека ощущать воздействие опасностей:**

- оощуцаемые;**
- неоощуцаемые.**

## 7. По воздействию на объекты защиты:

- действующие на человека (в индивидуальном, коллективном, массовом характере проявления),
  - действующие на природную среду,
- действующие на материальные ресурсы,
  - комплексный характер воздействия.

## 8. По характеру зоны воздействия опасностей:

- локальные,
- региональные,
- межрегиональные,
- глобальные.

## 9. По видам зон проявления:

- производственные,
- бытовые,
- транспортные,
- зоны ЧС.

# Угрозы безопасности жизнедеятельности

В зависимости от источника нанесения вреда выделяют  
**группы угроз:**

**Природные угрозы** - связаны с возможным нанесением вреда стихийными силами природы;

**Техногенные угрозы** - проистекают со стороны различного рода технических устройств и техногенных процессов;

**Социальные угрозы** - характеризуются возможным нанесением вреда жизнедеятельности личности, общества, государства как со стороны отдельных субъектов социума (человека), так и различных объединений, организаций, других социальных структур (внутренних и международных).

# Стратегия национальной безопасности РФ об угрозах РФ:

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации **приобрели комплексный взаимосвязанный характер:**

- мощное противодействие укреплению России со стороны США и их союзников, стремящихся сохранить свое доминирование в мировых делах;
- рост глобальной и региональной нестабильности, связанный с неравномерностью мирового развития;
- конкуренция между государствами все больше охватывает ценности и модели общественного развития;
- в международных отношениях не снижается роль фактора силы;
- наращивается силовой потенциал НАТО;
- практика свержения легитимных политических режимов;
- сохранение риска увеличения стран – обладателей ядерного оружия;
- критическое состояние физической сохранности опасных объектов;
- усиливающееся противоборство в глобальном информационном пространстве;
- неконтролируемая и незаконная миграция;
- осложнения мировой демографической ситуации, проблем окружающей среды;
- возрастающее влияние политических факторов на экономические процессы;
- применение отдельными государствами экономических методов для решения своих геополитических задач, ослабляющих устойчивость системы международных экономических отношений.

# Стратегия национальной безопасности РФ об угрозах РФ:

**«Позиция Запада, направленная на противодействие интеграционным процессам и создание очагов напряженности в Евразийском регионе оказывает негативное влияние на реализацию российских национальных интересов».**

**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации:  
Утверждена Указом Президента Российской Федерации  
от 31.12.2015 г. № 683.- Ст.2, п. 17.**

---

**Спасибо за внимание !**