

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Мурманский педагогический колледж»  
(ГАПОУ «МПК»)

# Проект

## «Домашние питомцы – лучшие друзья, или Уроки доброты»

**Выполнила: Прохорова Анастасия**

**Студентка 3 курса, группы Г**

**Руководитель : Некрасова  
Светлана Юрьевна**

**МУРМАНСК, 2018**

Цель:

воспитание гуманных чувств к домашним питомцам,  
желание ухаживать и заботиться о них.

## Задачи:

1. Расширить и обогатить знания детей о домашних животных, об условиях необходимых для их жизни и обитания.
2. Развивать речь, мышление, познавательный интерес, любознательность, воображение, творческие способности, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать доброе, бережное отношение к животному миру.

Тип проекта:

познавательно - творческий, групповой,  
краткосрочный (2 недели).

Проект реализован на базе  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения г. Мурманска №130, в  
старшей группе (5-6 лет).

## Ожидаемые результаты:

1. Участники проекта будут знать какую пользу приносят домашние животные.
2. Расширить представления у воспитанников о домашних питомцах (кошка, собака, кролик, улитка, морская свинка, морская черепаха) и правила ухода за ними;
3. Участники оформят альбом на тему: «Мой четвероногий друг».

# Этапы реализации проекта

```
graph TD; A[Этапы реализации проекта] --> B[Подготовительный]; A --> C[Основной]; A --> D[Итоговый];
```

Подготовительный

Основной

Итоговый

# 1 этап: Подготовительный

Анализ предметной среды

Подготовка материала вместе с родителями и детьми для их самостоятельной деятельности (энциклопедии, иллюстрации, фотографии, раскраски и т.д.)

Подготовка детской литературы, дидактических и подвижных игр

фотоальбомы, раскраски и т.д.)

Изучение интернет - ресурсов

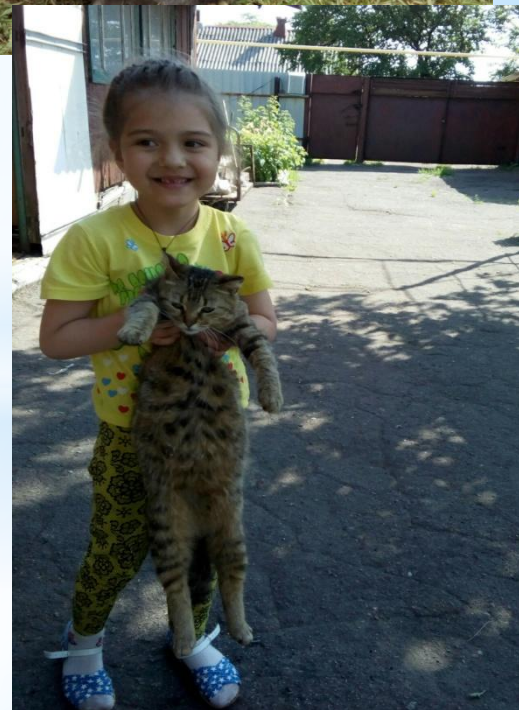
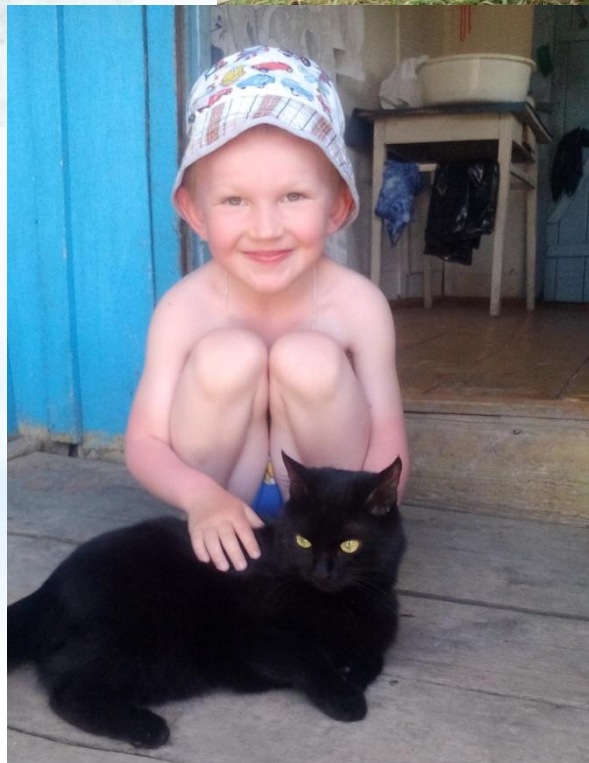
Разработка сценариев мероприятий

Создание презентаций о домашних животных

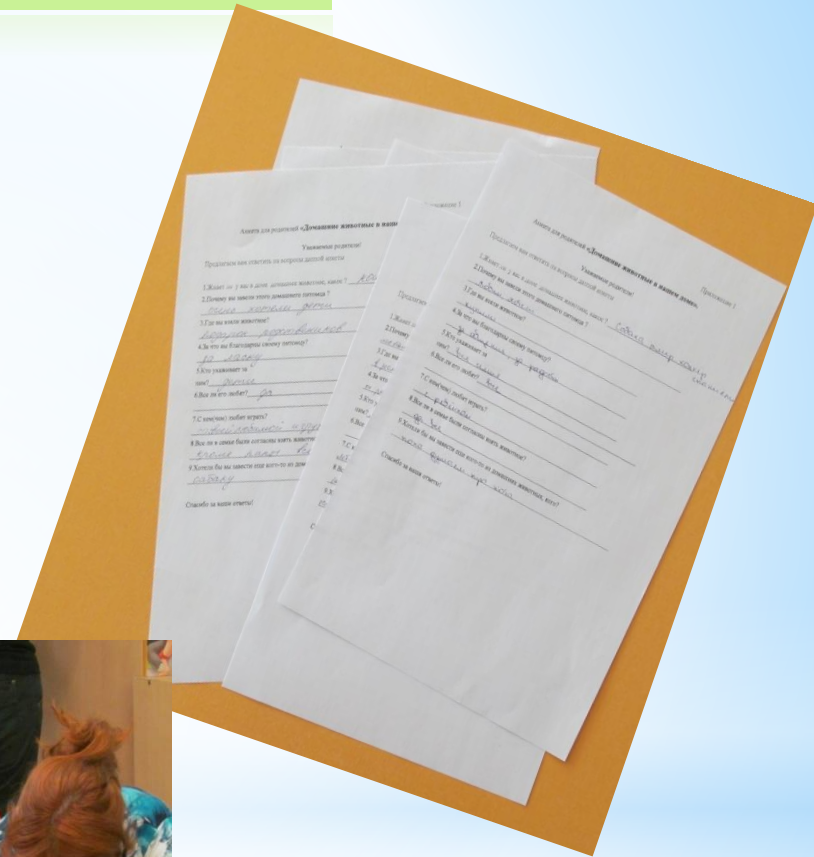
«Человечность определяется не потому,  
как мы общаемся с людьми,  
о тому, как ведем себя с животными».  
Чак Паланик



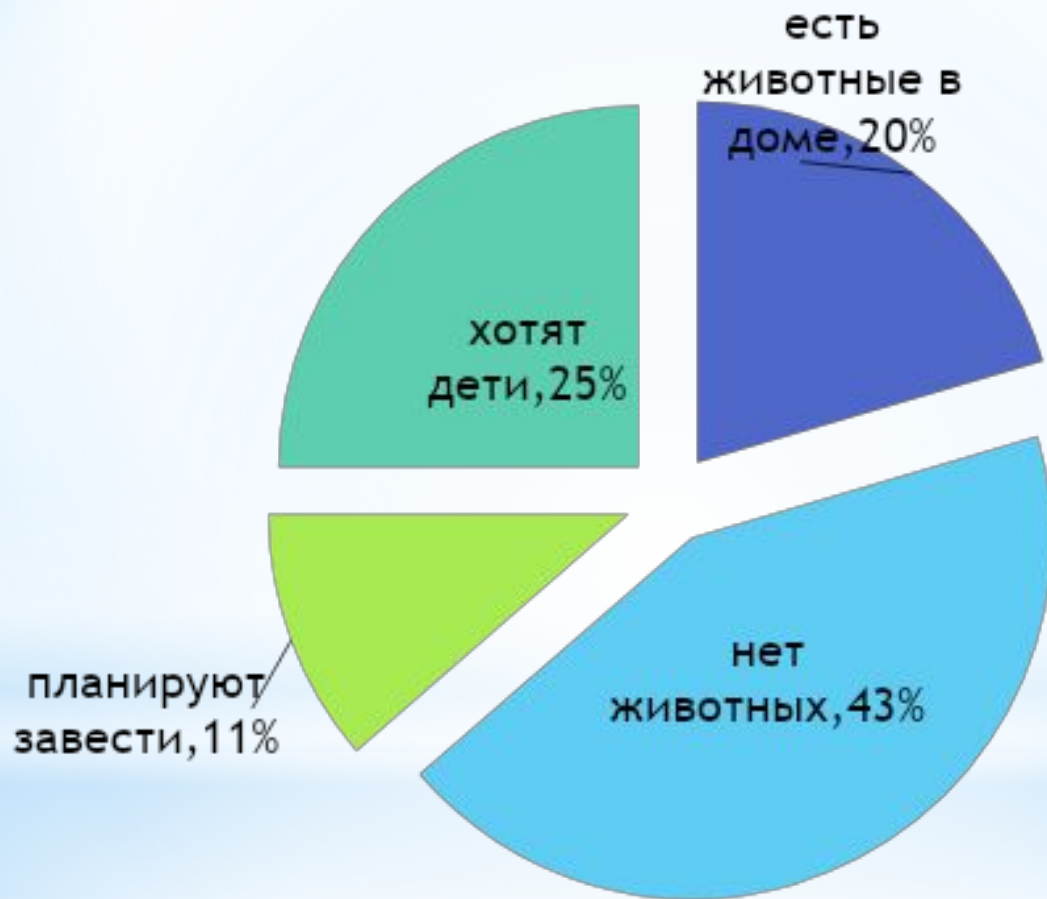




# Анкетирование родителей



## Результаты анкеты



# Беседа с детьми «Домашние животные»



## 2 этап: Основной

```
graph TD; A[2 этап: Основной] --> B[Совместная деятельность воспитанников с педагогом]; A --> C[Совместная деятельность педагога с родителями]; A --> D[Совместная деятельность родителей с детьми];
```

**Совместная деятельность  
воспитанников с педагогом**

**Совместная деятельность  
педагога с родителями**

**Совместная деятельность родителей с  
детьми**

# Рассматривание энциклопедий, дидактические игры



# ОД «Усатый-полосатый»



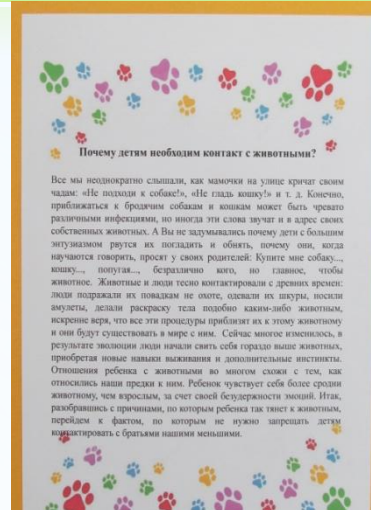
# Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»





# Совместная деятельность педагога с родителями

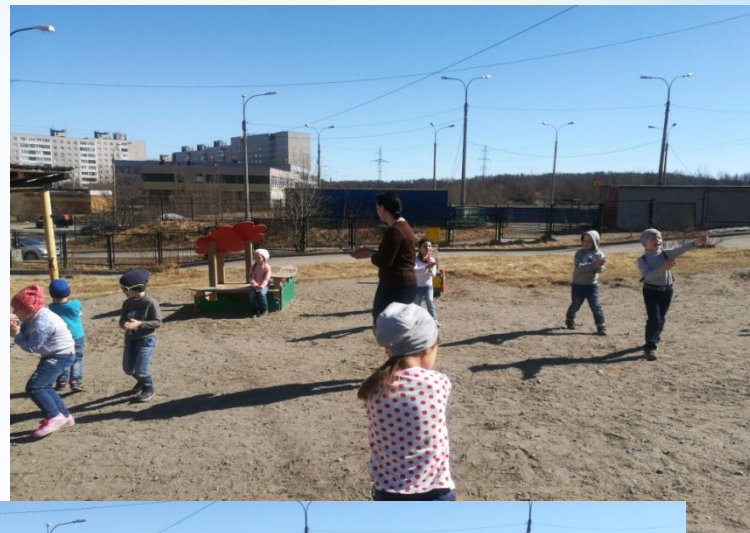
- Информация для родителей  
«Почему детям необходим контакт с животными?»
- Консультация для родителей  
«Взаимодействие детей и животных»
- Консультация для родителей  
«Влияние животных на полноценное развитие личности ребенка»
- Памятка для родителей  
«Если вы решили завести питомца»



# Посещение филиала -библиотеки №16 Беседа « Правила поведения при общении с животными»



Подвижные игры  
«Кот и мыши», «Лохматый пёс», «Овцы и волк»,  
«Кролики»



# Беседа

## «Животные - наши помощники»



# Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»



# 3 этап: Заключительный

## Викторина «Здесь знает каждый, ты и я домашних животных обижать нельзя!»



# Результат проекта:

1. В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес.
2. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения, дети с удовольствием рассказывали о своих питомцах, делились информацией со сверстниками.
3. Полученные знания способствовали развитию у детей ответственности за того кого приручили.
4. Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Ведь ничто так не сближает, как совместное творчество и открытие чего-то нового.