

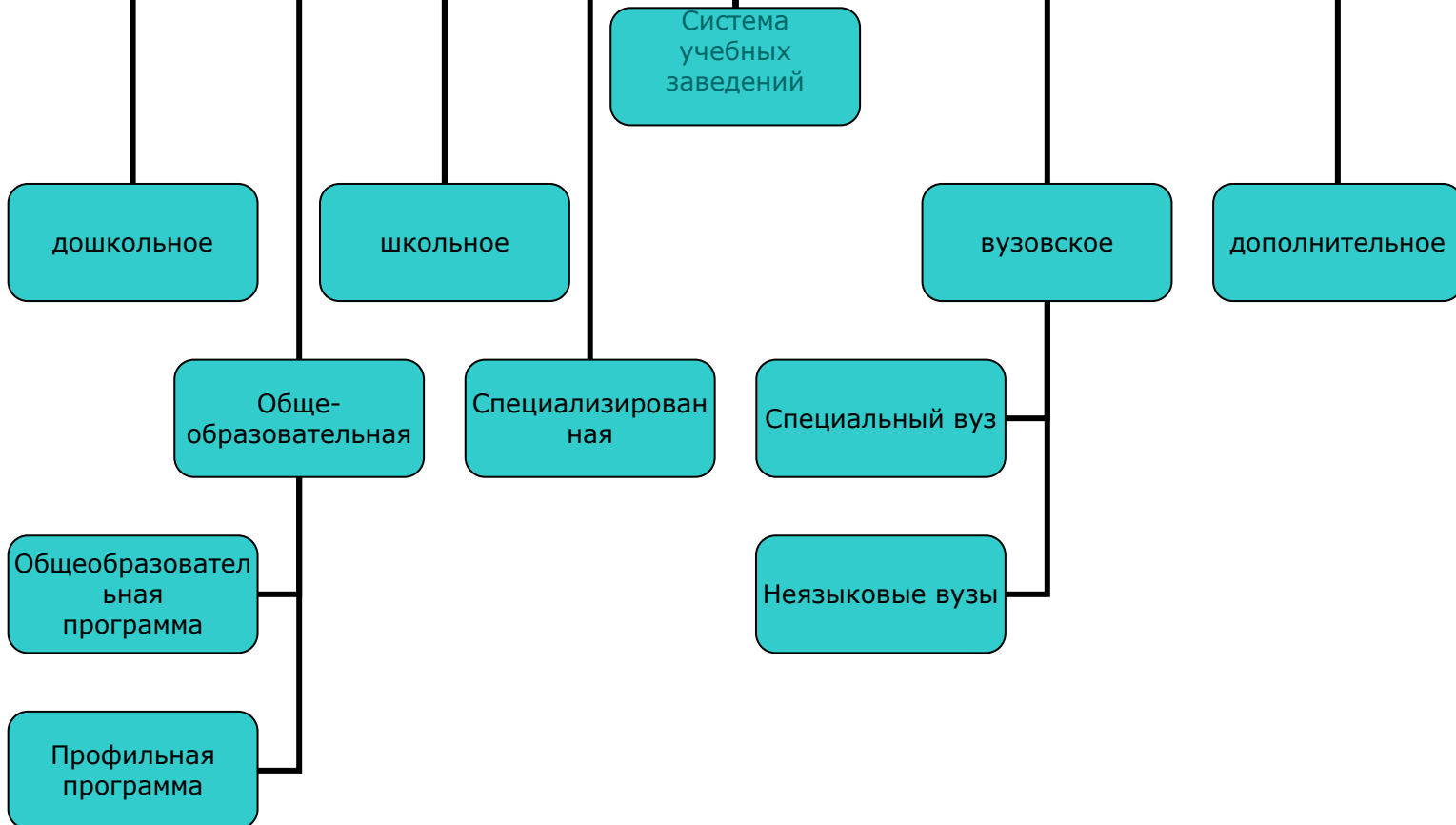
Современные тенденции в развитии языкового образования в России

1. Понятия языкового и иноязычного образования
2. Система учебных заведений иноязычного образования
3. Российское образование в новой эпохе
4. Специфические черты языкового образования в России. (Характеристика образовательных процессов в области обучения ИЯ)

Понятие иноязычного/языкового образования

- Обучение ИЯ
- Обучение ИЯ и культуре
- Соизучение языкаА
(=иностранного) и культур(ы):
иноязычное образование
- Соизучение языкОВ и культур
(=родного и иностранного):
языковое образование

Система учебных заведений иноязычного образования



Российское образование в новой эпохе



Гуманизация образования

переориентации
образования на
личностную
направленность
(в противовес

технократическ
ой)

Принцип
гуманитаризаци
и
образования

Принцип
фундаментализ
ации
образования

Принцип
деятельностной
направленности
образования

Демократизация образования

Нормализация
отношений
между
всеми
субъектами

(г-во, об-во,
уч. зав.,
педагоги,
обучающиеся)

Принцип
равных
возможностей

Принцип
многообразия
образовательных
систем

Принцип
открытости

Принцип
регионализации
образования

Принцип
общественно-
государственно
го
управления

Принцип
самоорганиза
ции
и
учебной
деятельности

Опережающее образование

Не
приспособление
образования
к производству,
а опережение

Принцип
«опережающего
уровня»

Принцип
саморазвития
личности

Принцип
подготовки
кадров в
регионах

Непрерывное образование

Образование
не «на всю
жизнь»,
а образование
«через всю
жизнь»

Принцип
многоуровневос
ти
образования

Принцип
дополнительнос
ти
образования

Принцип
преемственност
и
образовательны
х
программ

Принцип
интеграции
образовательны
х
структур

Принцип
гибкости
образовательны
х
форм



НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА

Гуманизация образования

Демократизация образования

Опережающее образование

Непрерывное образование

Специфические черты языкового образования

- Доминирование коммуникативного подхода к обучению ИЯ
- Изменения в технологии обучения (технические средства дома, групповые формы работы, новые информационные технологии)
- Наличие государственной политики в области обучения языкам
- Включение международного аспекта
- Междисциплинарная интеграция
- Ориентированность на личность обучающегося, его потребности в ИЯ
- Билингвальное образование
- и др.

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ науки ТОИЯ

- Обучение общению → обучение межкультурному общению:
культуроведческие подходы
- Изменение содержания иноязычного образования: школа → **ФГОС**; неязыковой вуз ESP → EAP; EMI
- Традиционные формы контроля → тесты
стандартизация контроля (ЕГЭ-ОГЭ)