

КНР 2015-2016

КАК НАПИСАТЬ ХОРОШУЮ РАБОТУ?

Тьюторы 15-16

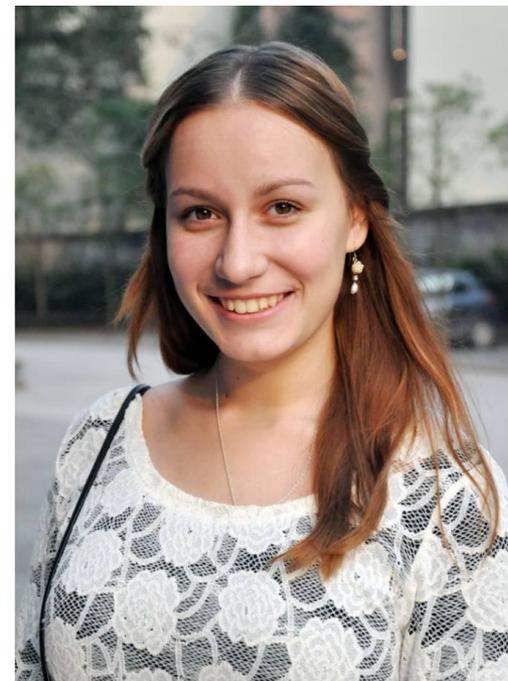
tutor@emsch.ru



Даша Дурнева
истфак МГУ,
фонд «Мемориал»



Андрей Петрин
СБ ВШЭ-РЭШ,
Яндекс



Настя Старостинская
глобальные процессы МГУ,
консультационная компания
ПАКК

План мастер-класса

- Как выбрать: реферат или исследовательская?
- Как написать хорошую работу?
- Критерии оценивания: разбор кейсов
- Индивидуальные консультации по работам



Как выбрать: реферат или ИР?

- **Реферат и исследовательская = научные работы:**
 - Включают постановку **конкретной проблемы**
 - Подразумевают сбор и **анализ данных**
 - Несут **научную ценность**



Как выбрать: реферат или ИР?

1. Выбери, **о чем писать**
(тематика, предметная область,
предмет, проблема, вопрос)

2. Подбери **источники**

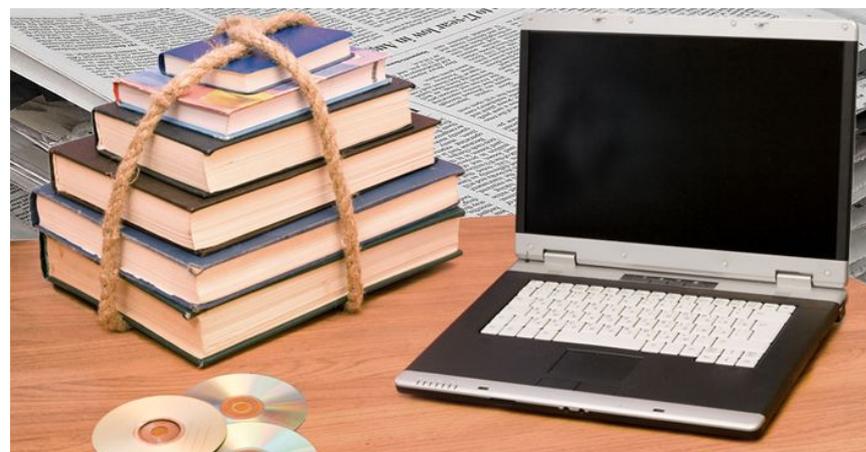
- Если из имеющихся источников ответ очевиден – **реферат**.
- Если нет – **исследовательская**
(новая гипотеза, теория).



Порядок работы с источниками

1. Подбор первичных данных (источников):

- Подбор документов/текстов/мультимедиа
- Подбор статистики (текстовой или числовой)



Порядок работы с источниками

2. Анализ данных – обязательно!

▣ **Внутренняя критика источника** = контент-анализ (лингвистический, логический, статистический анализ)

▣ **Внешняя критика источника**

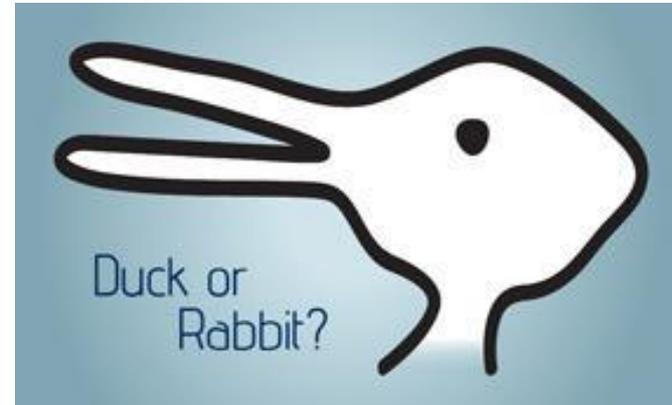
(подлинность, достоверность, соотнесение с эпохой)

PS: если можете и хотите, то еще можно применять **Сравнительный анализ** (выявление различий), **Bench-marking** (выявление положения по сравнению с другими), **Корреляционный анализ** (доказывает значимость связи, если она есть), **Факторный анализ** (обоснование влияния конкретных факторов), **Интерполяцию** (устранение лакун по закономерности между двумя точками), **Экстраполяцию** (пролонгирование закономерности от одной точки).



Порядок работы с источниками

3. Интерпретация полученных результатов Твоя оценка



Вот тут можно обосновать **необходимость исследования**, если:

- ▣ Есть сомнения в подлинности/достоверности данных
- ▣ В источниках не учтены какие-то факторы
- ▣ У тебя есть новая гипотеза о том, как все на самом деле
- ▣ Просто недостаточно данных для ответа на поставленный вопрос

Работа с источниками - ИР

Если проблема в отсутствии данных, создаем их.

- ▣ **Подбор источников:**

- ▣ **Подбор документов/текстов/мультимедиа**

- ▣ **Подбор статистики**

- ▣ **Проведение полевых исследований**

(создание данных, если недостаточно

информации – эксперимент, опросы, наблюдение)

NB! Но ИР может быть и не только поэтому! (см. предыдущий слайд)

Работа с источниками - ИР

4. Примеры методов научного

Общие исследования	Специальные (см. в конкретной научной области)
<ul style="list-style-type: none">• Анализ + синтез (деление проблемы на части, а потом сведение вместе)• Системный анализ• Абстрагирование• Факторный анализ (при рассмотрении нового фактора)	<ul style="list-style-type: none">• Математическое/ментальное моделирование• Биографический метод• Самонаблюдение• Проективные методы• «Тайный покупатель»• Эксперимент• Фокус-группа• Холл-тест• Глубинное интервью• Экспертный опрос

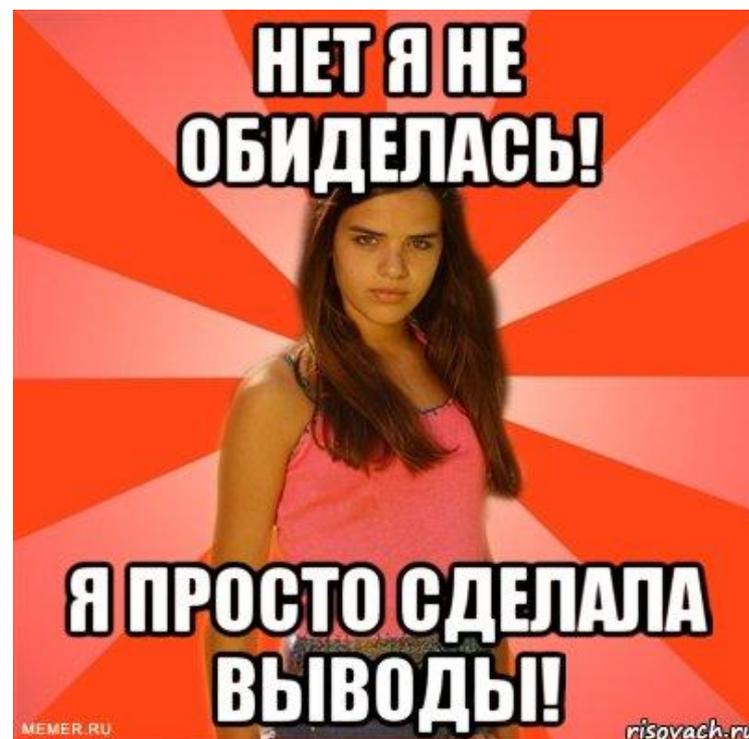
Работа с источниками - ИР

5. Интерпретация результатов исследования

(что выявили, какие выводы)

6. Рекомендации

(как относиться к результатам, как использовать, как можно продолжить исследование)



Структура работы: общее

- **И реф, и ИР** должны содержать следующие структурно выделенные КОМПОНЕНТЫ:
 - Титульный лист
 - Оглавление
 - **Введение** (границы темы, актуальность)
 - **2-3 главы** с подглавами (обоснование подбора и обзор источников/доказательство гипотезы)
 - **Заключение** (выводы, свое мнение)
 - **Список использованной литературы**

Структура работы: подробнее

	Реферат	ИР
Введение	<ul style="list-style-type: none">-границы темы-актуальность	<ul style="list-style-type: none">-границы темы-актуальность-новизнаобоснование необходимости исследования)-гипотеза-цель и задачи-объект и предмет
Главы	<ul style="list-style-type: none">-анализ источников <p>NB! Кол-вол глав и подглав обусловлено собранным материалом</p>	<p>1ая глава – теоретическая (анализ источников) 2ая глава – методологическая/практическая</p> <p>NB! 3ья глава (необязательная, но если есть, то практическая)</p>
Заключение	<ul style="list-style-type: none">-выводы-свое мнение	<ul style="list-style-type: none">-результаты исследованияцель достигнута, гипотеза доказана)-перспективы применения результатов-перспективы дальнейших исследований

Структура работы: ИР

- **Введение к ИР** должно содержать следующие структурно выделенные компоненты:
 - Объект и предмет исследования
 - Гипотеза
 - Цели и задачи



Структура введения: ИР

1. Объект и предмет исследования

- Объект - это определённый процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию.
- Предмет - конкретная часть объекта, на которую направлена исследовательская деятельность.

Структура введения: ИР

2. Актуальность и новизна исследования

- Проблема еще не рассматривалась до вас
- Рассматривалась, но не так или непонятно как



Структура введения: ИР

3. Гипотеза

- это предположение о будущих результатах исследования (ответ на вопрос исследования).

Должна удовлетворять ряду требований:

- быть проверяемой;
- содержать предположение;
- быть логически непротиворечивой;
- соответствовать фактам.

ВВ! Гипотеза может меняться в середине и в конце работы»

Структура введения: ИР

4. Цель исследования

- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.

□ Можно поставить целью:

выявить..., установить...; обосновать...; уточнить...;
разработать....

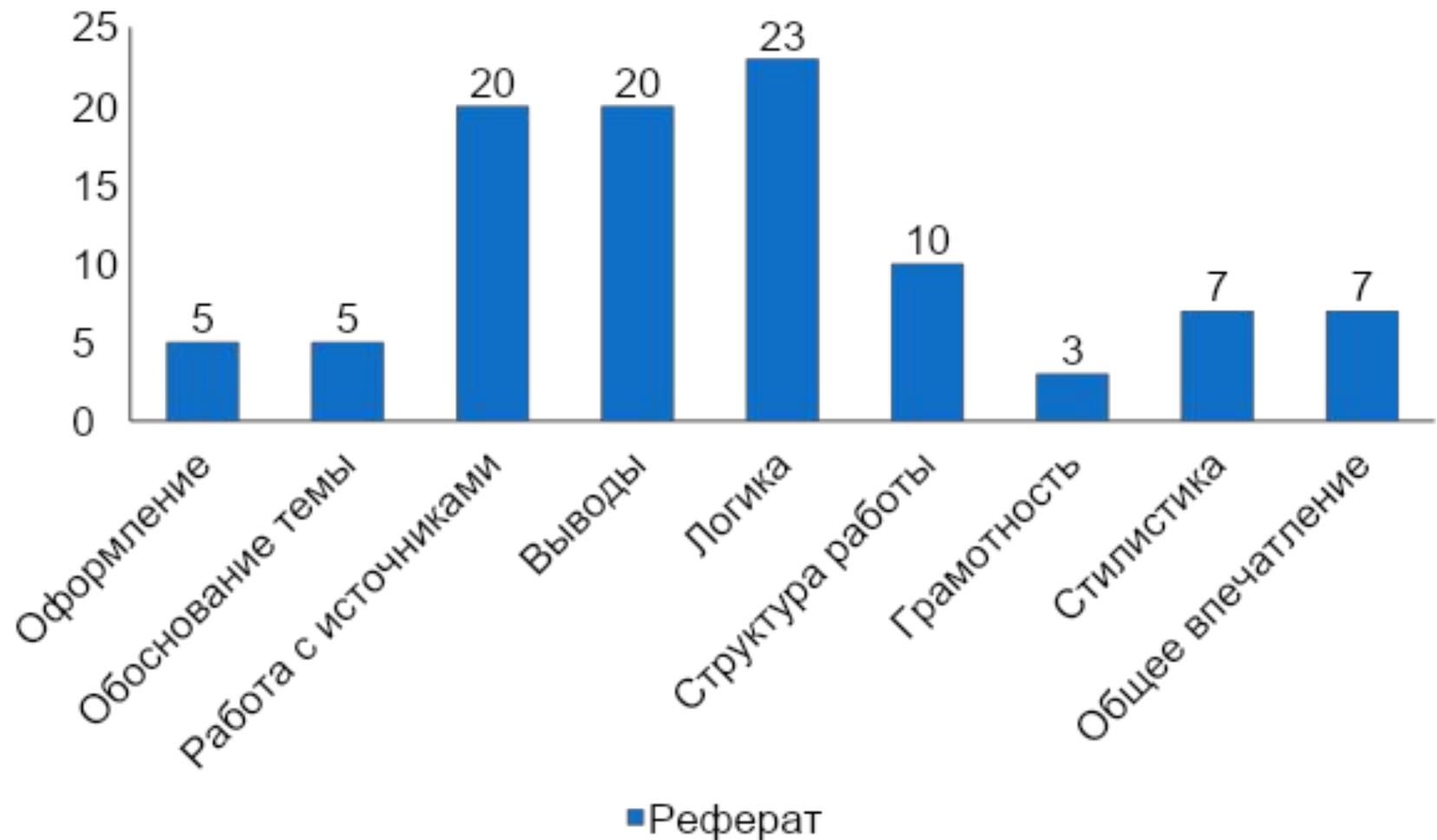
Задачи исследования - это конкретные шаги на пути к цели (обычно соответствуют главам/подглавам).

Структура работы: советы

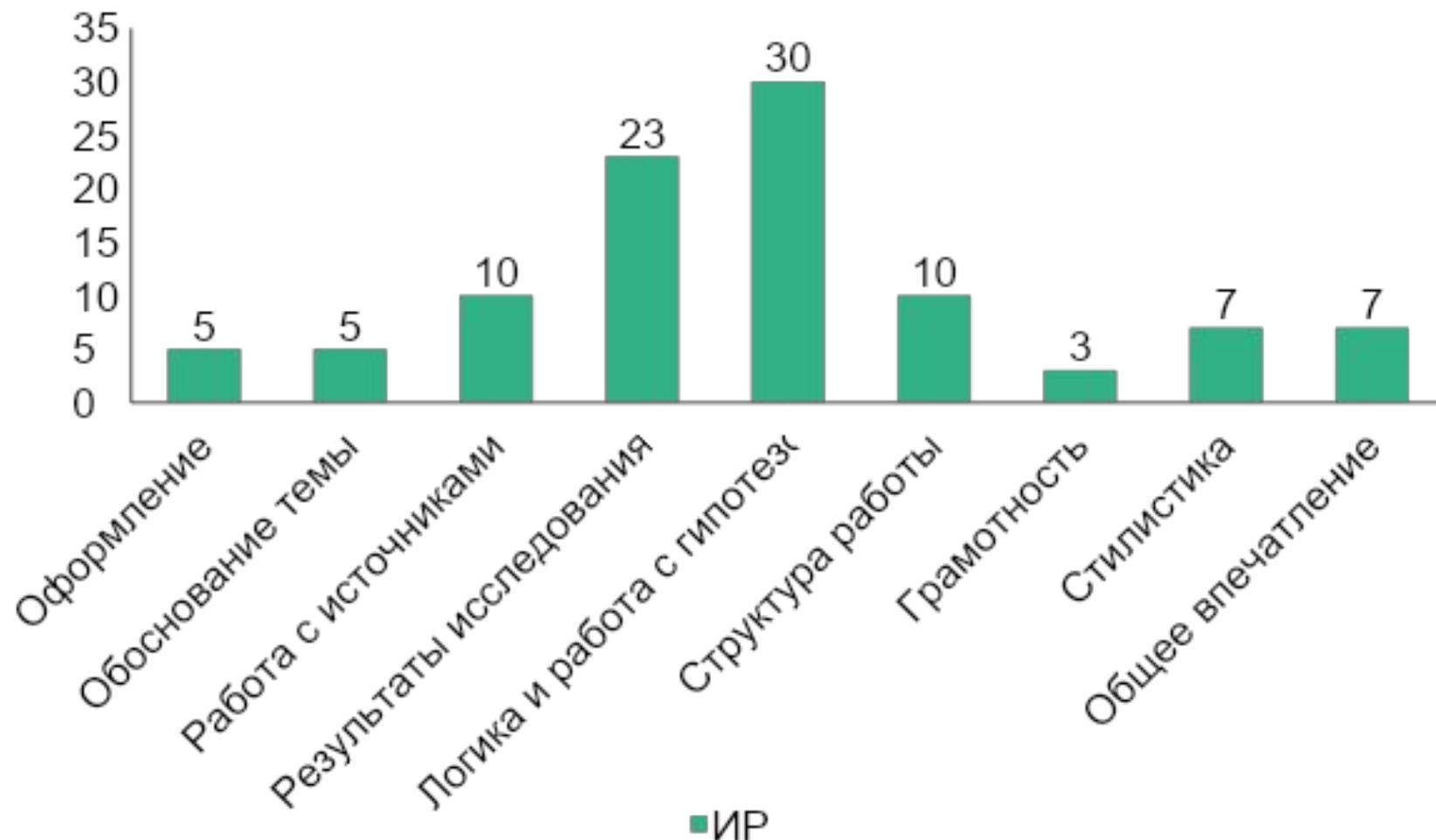
- Тебя что-то зажигает в выбранной теме? Почему-то считаешь, что об этом должны знать? Это и есть **актуальность!** Напиши об этом во введении, зажги читателя!
- **Обоснуй подбор источников!**
(если создаешь новые данные – обоснуй необходимость создания, формат, выборку)
- Поясни используемые **ключевые термины!**
- Честно пиши, **где твои идеи и слова, а где чужие!**
- **Делай выводы** в конце глав/подглав и чтобы они коррелировали с итоговыми выводами!



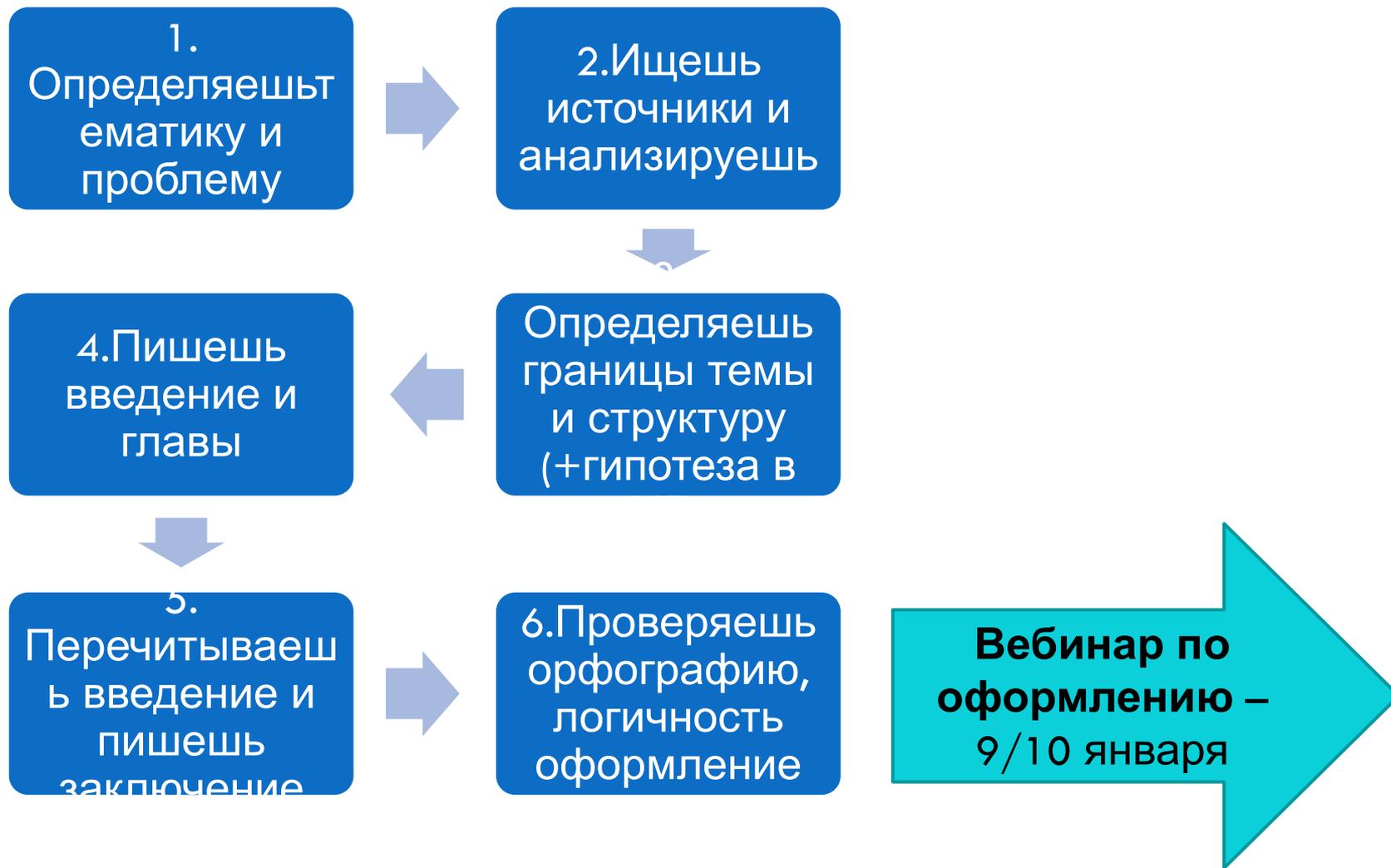
Критерии оценивания - Реферат



Критерии оценивания - ИР



Еще раз: как писать работу?



УДАЧИ!
МЫ В ВАС ВЕРИМ!

