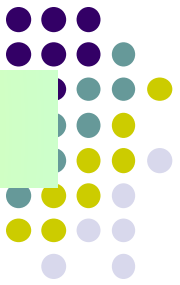


Командообразование

Тема 2. Теоретические аспекты командообразования: Формирование команды



Цели создания команд



Команда – это ресурс развития!

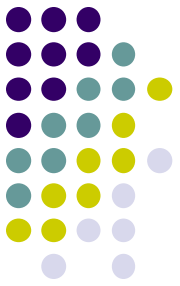
- Проведение давно назревших организационных изменений
- Создание новой стратегии развития компании
- Преодоление кризиса
- Разработка нового продукта и т.д.

Эффективность командной формы за счет:

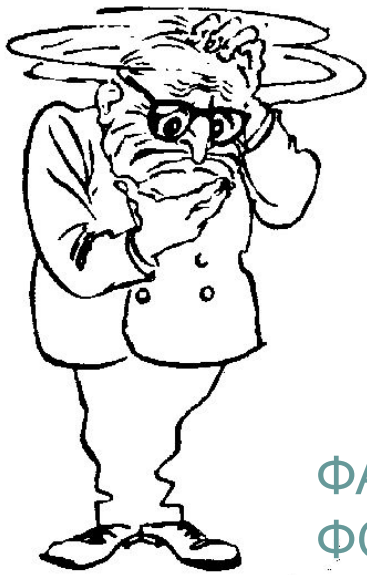


- **неограниченной интенсификации труда** (для членов команды не существует нормированного рабочего дня; команда нормирует свой рабочий день сама в зависимости от темпов достижения намеченной цели);
- **сокращения потерь рабочего времени** путем достижения высокой степени организации труда внутри команды (взаимозаменяемость, повышенная личная инициатива, активное взаимопонимание, рациональное распределение ролей, работа на опережение и т. п.);
- **использование коллегиальных форм принятия решений**, что еще более повышает мотивацию и самоотдачу всех членов команды

Особенности организации команд



- Постановка команде целевой задачи;
- Формы стимулирования;
- Квалификационный уровень членов команды;
- Уровень креативности и коммуникативной культуры членов команды;
- Долговечность команд



ТИП ЗАДАЧИ

ТИП ЛИДЕРА



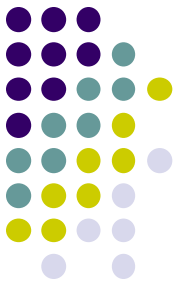
**ФАКТОРЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНД**



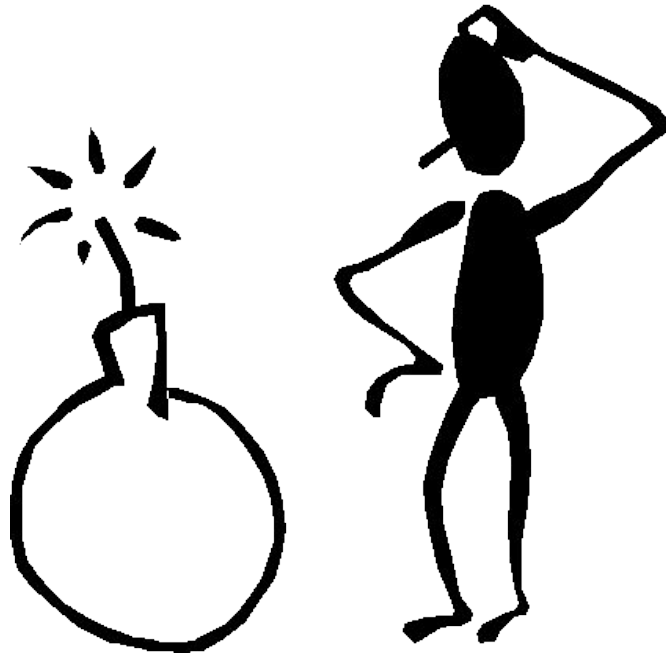
**ТИП
ОТНОШЕНИЙ**



Тип задачи



- Предмет деятельности
- Технология
- Способ организации коллективной деятельности



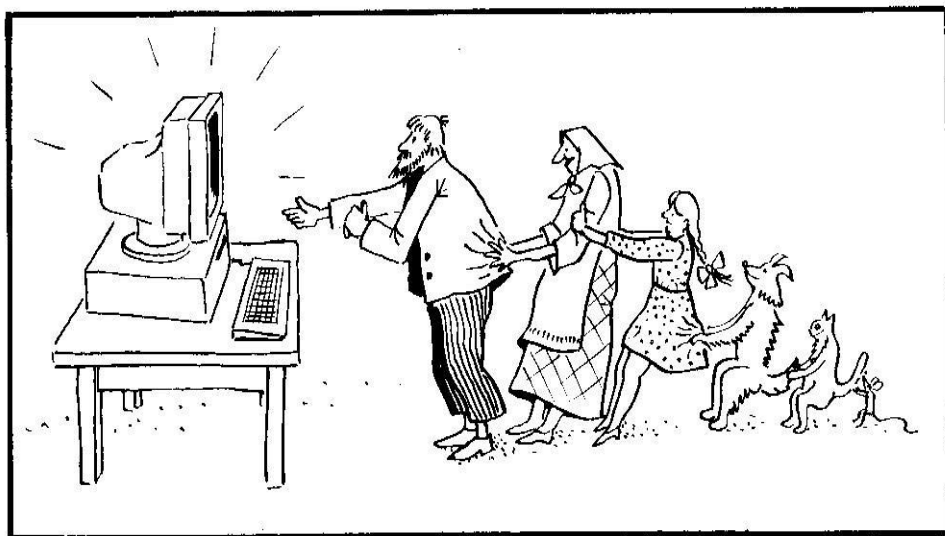


Рабочие команды
Тип задачи:
предмет деятельности

Творческие
команды

«Кружки качества»

Интегрирующие
(управленческие
команды)





Типы задач по технологии



Способ организации коллективной деятельности



**Совместно-
последовательная**



**Совместно-
взаимодействующая**



Совместно-индивидуальная



Совместно-творческая



Сильный лидер



**Герой-
визионер**



ТИПЫ ЛИДЕРОВ

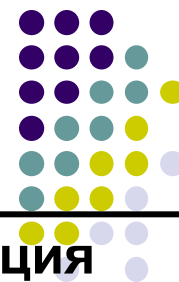
**Супер-
лидер**



Транзактор



Типы лидеров



Тип лидера	Область ответственности	Инструмент управления	Реакция подчиненных
Визионер	Функционирование	видение	страх будущего
Сильный лидер	Эффективность	приказы	прагматичн. подчинение
Транзактор	Коммуникация	награды	верность, преданность
Супер-лидер	Творчество	самоуправление	интерес, развитие

Типы организационной культуры



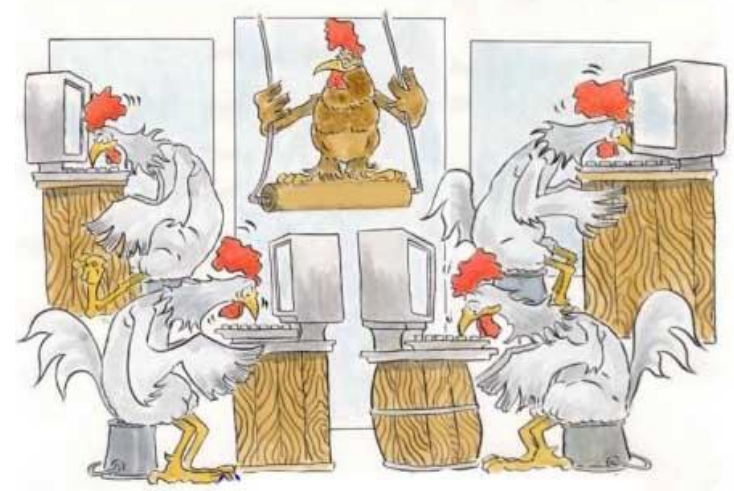
**Органи-
ческая**



**Бюрокра-
тическая**



Предпринимательская

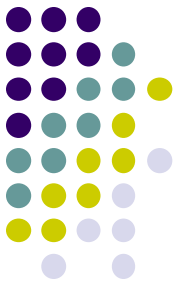


Партиципативная

Типы организационной культуры (ОК)



Тип ОК	Цель/ субъект	Способ оценки эфф-ти	Тип сотрудника
Органическая	выживание (коллект.)	Сохранение традиций	послушный
Бюрократическая	рационализация (организатор)	Соответствие норме	технологичный
Предпринимательская	прибыль (индивид)	Выгода	инициативный
Партиципативная	творчество развитие (инд. в колл.)	Создание нового	профессиональный

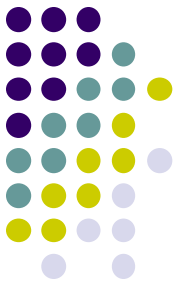


Формы управления в команде



«Театр одного актера»

- Лидер и руководитель команды осуществляет единоличное управление ее деятельностью;
- Исключительно эффективна в своей деятельности до тех пор, пока авторитет руководителя-лидера непререкаем и принимается всеми членами команды почти на подсознательном уровне;
- Примеры: научные школы различных научных авторитетов, театры-студии гениальных режиссеров

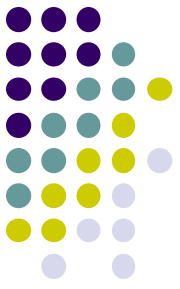


Формы управления в команде

«Команда согласия»



- Малочисленные команды «высоких профессионалов»;
- Все ответственные решения принимаются коллегиально;
- Руководитель является одним из ключевых специалистов команды;
- Пример: творческих команд, управленческих команд, команд каскадеров, узкоспециализированных производственных команд, аварийных команд, команд специалистов-медиков, команд специалистов по рекламе, менеджеров



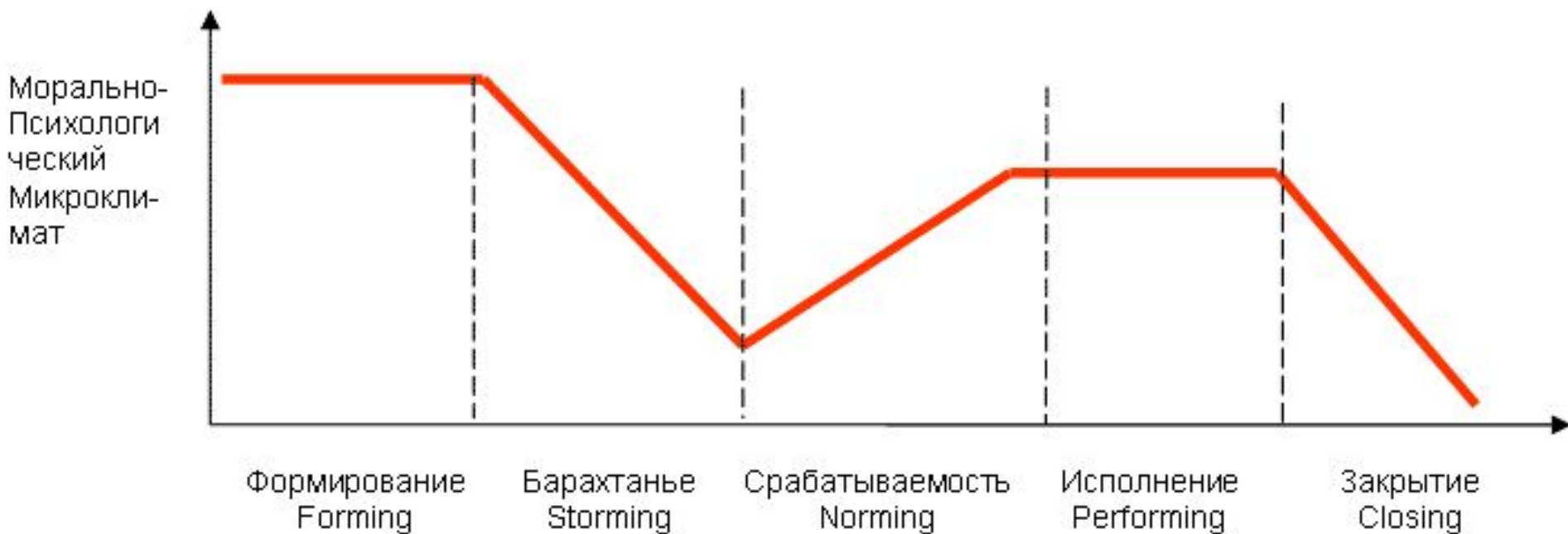
Формы управления в команде



«Совет»

- Команда большой численности, ядро которых составляет группа наиболее квалифицированных, опытных и авторитетных специалистов;
- Ответственные решения принимаются после обсуждения ведущими специалистами команды на совете;
- Пример: крупные производственные бригады, научно-исследовательские, педагогические коллективы

Этапы командообразования



Адаптация

Группирование

Кооперация

Нормирование

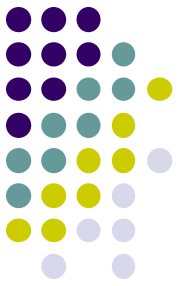
Функционирование

Этапы командообразования



1. **Адаптация** - это этап взаимного информирования и анализа задач, поиск способа решения задачи. Межличностные взаимодействия осторожны, члены команды испытывают чувство настороженности.
2. **Группирование** - этот этап характеризуется созданием объединений (подгрупп) по симпатиям и интересам.
3. **Кооперация** - на этой стадии происходит осознание желания работать над решением задачи. Стадия характеризуется более открытым и конструктивным общением, впервые возникает сложившаяся группа с отчетливо выраженным чувством «мы».
4. **Нормирование деятельности** - разрабатываются принципы группового взаимодействия.
5. **Функционирование** – активно разрабатываются принципы решения проблем и управления коллективной деятельностью. Формируется ролевая структура команды. Группа открыта для проявления и разрешения конфликта.

Подходы к формированию команд



1. Целеполагающий



2. Межличностный



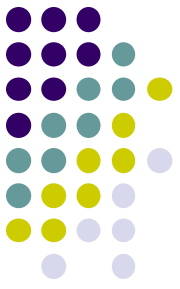
3. Ролевой



4. Проблемно-ориентированный

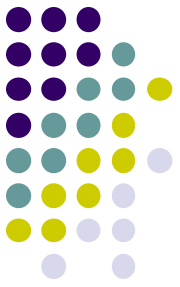


Подходы к формированию команд



- **Целеполагающий подход** основан на улучшении умения членов группы ориентироваться в процессах выбора и реализации групповых целей. Цели могут быть стратегическими или соответствующими специфике деятельности, например, как изменение продуктивности или уровня продаж. Цели могут быть также установлены как изменение внутренней среды.
- **Межличностный подход** сфокусирован на улучшении межличностных отношений в группе и основан на том, что межличностная компетентность увеличивает эффективность группы как команды. Целью его является увеличение группового доверия, поощрение совместной поддержки, а также увеличение внутри командных коммуникаций.

Подходы к формированию команд



- **Ролевой подход** основывается на предположении, что команды в ролевом плане, состоят из частично перекрывающихся друг друга ареалов ролей. В командном поведении многое может быть понято и изменено за счет изменения их исполнения, а также индивидуального восприятия этих ролей.
- **Подход к формированию команды через решение проблем** (проблемно-ориентированный) включает последовательное развитие процедур решения командных проблем и затем достижение главной командной задачи. Предполагается, что активность по формированию команды должна быть сфокусирована на выполнении основной задачи, развитии межличностных умений, а также может включать целеполагание и прояснение функционально-ролевой соотнесенности членов группы.

Спасибо за внимание!



motivators.ru

Личные взаимоотношения-вот та
плодородная почва, на которой растут достижения и успех