

Математика.

2 класс

Тема урока:

«Единицы стоимости: рубль, копейка»

Учитель: Басова Марина Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «ЦО – гимназия №30»

Образовательная: познакомить с единицей стоимости, продолжать формировать умения решать задачи изученных видов, закрепить умение делить двузначные числа на разрядные слагаемые.

Развивающая: развивать логическое мышление, умение анализировать предложенные задачи и выделять главное, логически строить план решения, развивать самостоятельность, умение преодолевать трудности.

Воспитательная: продолжить работу по воспитанию взаимопомощи, культуры общения, способствовать воспитанию внимания, аккуратности, интереса к предмету

Задачи урока.

- ◆ 1. Формировать понятие « Умение логически рассуждать»
- ◆ 2. Совершенствовать способности к самостоятельному преодолению трудностей.
- ◆ 3. Повышать мотивацию к познанию, что способствует самообразованию и повышению уровня обученности.
- ◆ 4. Формировать мотивацию к учению.
- ◆ 5. Поощрять творческую инициативу.

Проверь по эталону математический диктант

78, 21, 36, 64, 66, 42, 74.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.

1

2

4

6

8

20

А

Р

Т

О

Ж

30

Я

Ы

Щ

Г

К

40

Й

И

Ч

Ю

У

60

Д

Е

А

З

Э

70

Ф

Е

И

Б

М

– Какое слово у вас получилось? Что нужно взять с собой
отправляясь в магазин

**Математика – королева наук
!**

**Без неё не летят корабли,
Даже хлеба не купишь,
Рубля не сочтёшь,
Что по почём не узнаешь,
А, узнав, не поймёшь.**

– Какое слово у вас получилось?

– Что нужно взять с собой, отправляясь в магазин?

Математика – королева наук!

Без нее даже хлеба не купишь,

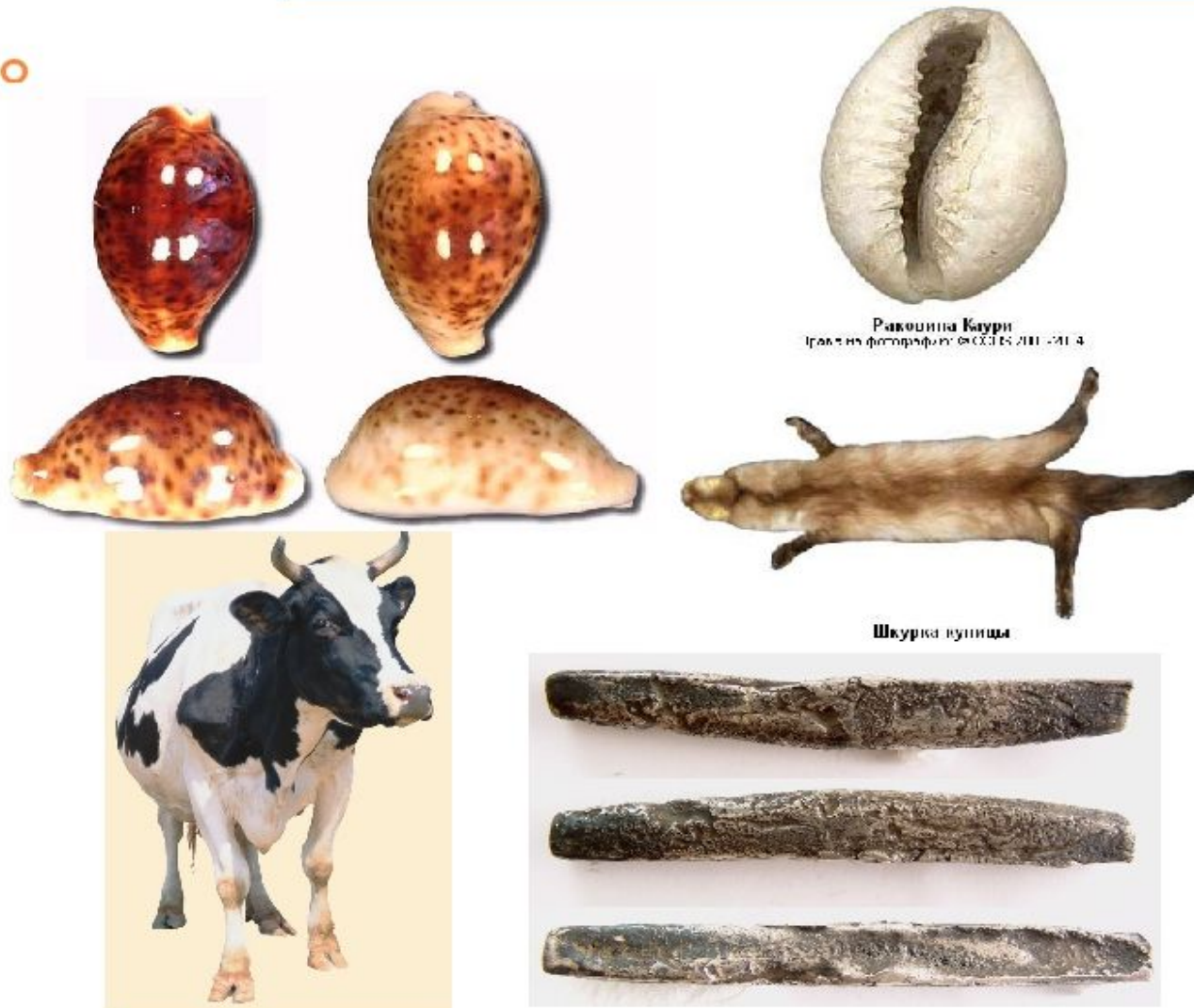
Рубля не сочтешь,

Что почем, не узнаешь,

А узнав, не поймешь!

– Кто догадался, чему нас сегодня научит Математика? Как называется тема урока?

Самые первые «деньги»



Чтобы пойти в магазин нужны, что? (деньги) Какие предметы служили деньгами в древности?

Без денег в наше время в магазин не пойдёшь. Какие сейчас бывают деньги?

(
Д

Современные деньги.



Цель научиться правильно расплачиваться в буфете,
магазине.

Ассортимент продукции нашего буфета фото на доске,
цена написана мелом



Запись в тетради

1р.>1 к.

1 рубль=100 копеек

1 рубль = 50 коп. +50 коп.

1 рубль=10 к. +...

1 рубль= 5коп.+...

Физкультминутка

**За стеклянными дверями
Стоит Мишка с пирогами.**

**- Здравствуй, Мишенька,
дружок!**

Сколько стоит пирожок?

**- Пирожок то стоит три,
А водить то будешь ты!**

4. Первичное закрепление: *Работа по учебнику.*

- ◆ №1 (с.16) устно
- ◆ №4 (с.16)

Поставить знаки сравнения

50 к. 5 к.

100к. 1 р.

1к. 1р.

50р. 50к.

1м 100см

5дм 50см

8см 80мм

7м 7дм

Проверь по эталону

50 к. > 5 к.

100к. = 1 р.

1к. < 1р.

50 р. > 50к.

1м = 100см

5дм = 50см


8см = 80мм

7м > 7дм

5. Самостоятельная работа.

Работа в группах

**Мысленно опять отправляемся
в магазин и проверяем себя,
сможем ли мы правильно
расплатиться за покупку**

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.

1. У Маши в кошельке 10р., ещё 10р. и 5р. Сколько пирожков она купит, если пирожок стоит 15 р?

2. Сколько сдачи с 1 рубля получит Коля, если его покупка стоит 70 копеек?

3. Сколько денег нужно заплатить за 5 кг арбуза, если 1 кг стоит 20 рублей?

Продолжи фразу:

Сегодня на уроке

- ◆ я узнал.....
- ◆ я научился.....
- ◆ я познакомился
- ◆ я повторил.....
- ◆ я закрепил.....
- ◆ На уроке меня заинтересовало

**Спасибо за
внимание.**

