

Виды речевой деятельности и их особенности

Выполнила:
студентка 1 курса (“очная”)
специальность
18-ОДбо-1
Панфилова Елизавета.

Кострома-2018

В психологии различают два основных вида речи:

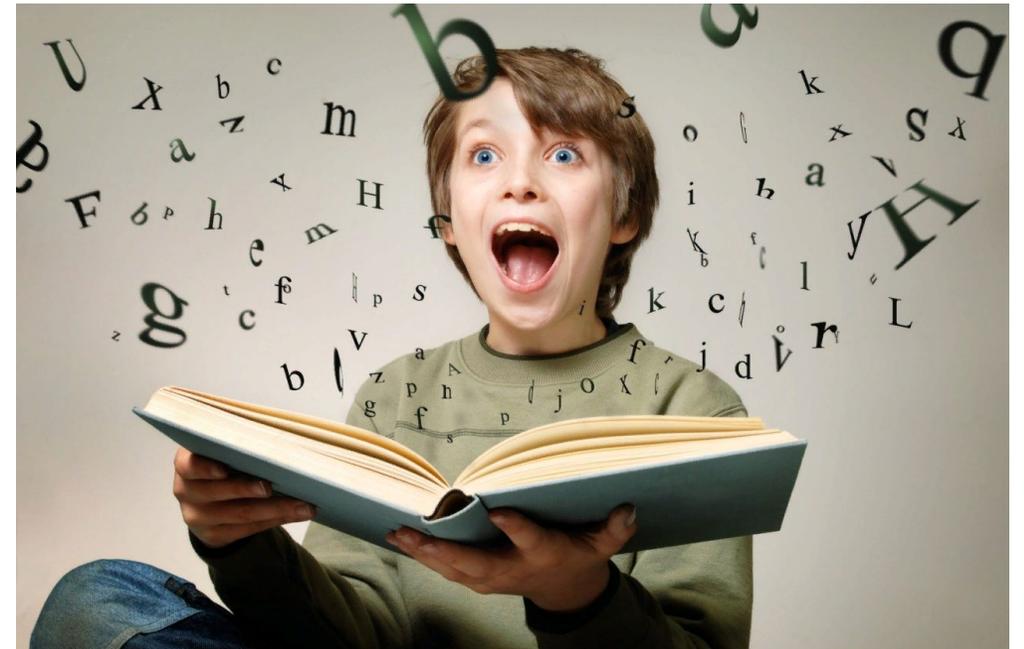
внешняя

Служит общению, поэтому ее основной признак - доступность восприятию (слуху, зрению) других людей. Различают устную и письменную речь.



внутренняя.

Это внутренний беззвучный речевой процесс. Она недоступна восприятию других людей, следовательно, не может быть средством общения.



Внешняя речь

- **Устная**

Речь, непосредственно обращенная к кому-либо. Она выражается в звуках и воспринимается другими людьми с помощью слуха. Устная речь самая древняя по происхождению. Дети обучаются речи также сначала устной, позже-письменной. Устная речь появляется в монологической и диалогической формах.



Внешняя речь

Письменная

Вербальное общение при помощи письменных текстов. Оно может быть отсроченным (письмо), и непосредственным (обмен записками во время заседания). Речь письменная отличается от речи устной не только тем, что использует графику, но и в грамматическом и стилистическом отношении.



Русская речь

устная



говорим и слушаем

письменная



читаем и пишем

Монологическая речь – длительное, последовательное, связное изложение системы мыслей, знаний одним лицом. Она также развивается в процессе общения, но характер общения здесь иной: монолог непрерываем, поэтому активное, экспрессивно-мимическое и жестовое воздействие оказывает выступающий. В монологической речи, по сравнению с диалогической, наиболее существенно изменяется смысловая сторона. Монологическая речь – связная, контекстная. Ее содержание должно прежде всего удовлетворять требованиям последовательности и доказательности в изложении. Другое условие, неразрывно связанное с первым, – грамматически правильное построение предложений.



МОНОЛОГ



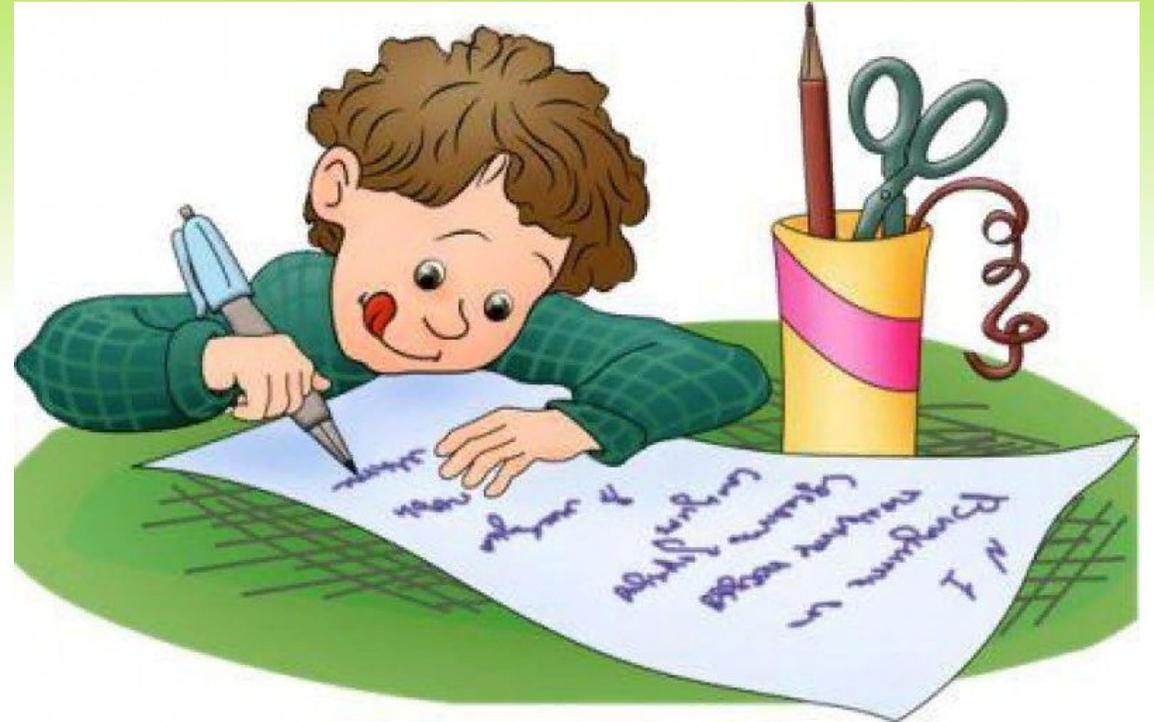
Признаки монолога



- коммуникативная направленность (цель говорящего и адресат, т.е. те, для кого произносится монолог);
- развернутость высказывания;
- логичность и связность изложения;
- смысловая законченность.

Письменная речь

- Она более развернута, чем устная монологическая речь. Это обусловлено тем, что письменная речь предполагает отсутствие обратной связи с собеседником. Кроме того, письменная речь не имеет никаких дополнительных средств воздействия на воспринимающего, кроме самих слов, их порядка и организующих предложение знаков препинания.



Письменная речь



- Письмо

- Чтение

- 1) Формируется в результате целенаправленного обучения.
- 2) Достаточный уровень сформированности всех сторон речи .
- 3) Развитие неречевых процессов.

Внутренняя речь

Внутренняя речь: беззвучная речь про себя и для себя, возникающая в процессе мышления.

Внутренняя речь происходит из внешней, с ее помощью происходит переработка образов восприятия, их осознания и классификации в определенной системе понятий.

Внутренняя речь кодирует образы реального мира символизирующими их знаками и выступает как средство мышления. Она выступает как фаза планирования в практической и теоретической деятельности

Особенности речи

- Информативность речи зависит во многом от ценности сообщаемых в ней фактов и от способности ее автора к сообщению.
- Понятность речи обусловлена, во-первых, ее смыслом, во-вторых, ее языковыми особенностями и, в-третьих, соотношением между ее сложностью и уровнем развития, кругом знаний и интересов слушателей.
- Выразительность речи предполагает учет обстановки выступления, ясность и отчетливость произношения, правильную интонацию, умение пользоваться словами и выражениями переносного и образного значения

Сложный процесс вербального общения основывается на действии последовательного включения обеспечивающих его механизмов

- Первым этапом является программирование речи -- построение смыслового костяка речевого высказывания, того, что человек хочет сказать. Для этого отбирается информация, которую он считает важной, и отсеивается ненужная, второстепенная.
- Второй этап -- построение синтаксической структуры предложения. Прогнозируется общая конструкция фразы, ее грамматическая форма, включаются механизмы, обеспечивающие поиск нужного слова, выбор звуков, наиболее точно его воспроизводящих.
- Третий этап -- осуществляется проговаривание, реальное звучание речи. Таким образом, развертывается процесс «говорения», в ходе которого коммуникатор кодирует информацию, подлежащую передаче

скороговорка для развития дикции

- Технология шишкосушения:
- После шишкосбора все шишкособранные шишки, пригодные для шишкосушения, отправляются на шишкосушильную фабрику на шишковозе. Шишковоз при помощи шишкосвального аппарата сваливает шишки в шишкосортировочный отдел. Шишкосортировщики с использованием шишкосортировочной машины шишкосортируют шишки, пригодные для шишкосушения, от непригодных для шишкосушения. Шишки, пригодные для шишкосушения, поступают в шишкошлифовальный отдел. В шишкошлифовальном отделе шишкошлифовщики на шишкошлифовальных аппаратах шишкошлифуют шишки от нешишкосушительных шишкоотростков. Шишки, прошедшие шишкошлифование, попадают в шишкодробительный отдел. Шишкодробильщики на шишкодробилках дробят шишки до шишкодробильного состояния, выбрасывая нешишкодробные шишки на шишкосвалку, где шишкосвальщики сжигают нешишкодробные шишки в шишкочаду. Шишкодробные шишки высушиваются в шишкосушилках.

Источники:

- Альберт Александрович Крылов “Психология”.
- Серия «Учебники, учебные пособия» Л. Д. СТОЛЯРЕНКО ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ.
- Лев Семенович Выготский. Мышление и речь. Изд. 5, испр.
- Культура русской речи: Учебник для вузов / под ред. проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. – М.: НОРМА-ИНФРА, 2005. – 549с.