

28 апреля

Я рада приветствовать вас
на уроке
Математики.



Тема урока:
Сложение и вычитание
вида $1 \square - \square$; \square



Цель : научиться выполнять сложение и вычитание без перехода через десяток

Мои достижения на уроке: должен научиться выполнять вычисления в пределах 20;

Читать и записывать числа второго десятка.



Актуализация знаний:

1. Логические задачи

A logic puzzle on a grid. The grid is 4 columns wide and 6 rows high. The puzzle is defined by the following numbers and signs in the cells:

	4			
	+2		-1	+5
				-3
	+3		-4	+2
	-1			
	+2			
	-3			

Illustrations and clues:

- A girl with a basket is at the top left, with a downward arrow above the '4'.
- A bee is at the top right.
- Grass is between the girl and the bee.
- A grasshopper is in the middle left.
- A bear is at the bottom right, with a thought bubble above it.
- Small icons of flowers and grass are scattered around the grid.

<https://ok.ru/vospitatelju>

Устный счёт

слагаемое	слагаемое	сумма
7		17
	5	15
10		12
9	10	
10	5	
3		13



$12 - 2 - 3$

$12 - 2 - 7$

$13 - 3 - 5$

$13 - 3 - 6$

$8 + 7 - 10$

$6 + 8 - 10$

1. В дупле у белки 8 орехов. Вскоре она принесла в дупло ещё 4 ореха. Верно ли, что там стало 13 орехов? Отметь свой ответ знаком ✓.

Ответ: да , нет .

2. В автобусе было 8 свободных мест. После остановки освободилось ещё 3 места. Сколько свободных мест стало в автобусе?

Ответ: мест.

3. В корзине 9 кг крыжовника, а в сумке 5 кг. Из сумки весь крыжовник переложили в корзину. Сколько крыжовника стало в корзине?

12 кг

13 кг

14 кг

15 кг

Вспомни игру «Верно неверно»

$13-3=3$ (Да)

18 следует за числом 17.(нет)

Числу 19 предшествует число 18(да)

Сумма 18, первое слагаемое 10,
второе 5(нет)

16 больше 17(нет)

$17+1=18$ (да)

Разность чисел 16, 6 равно 10(да)



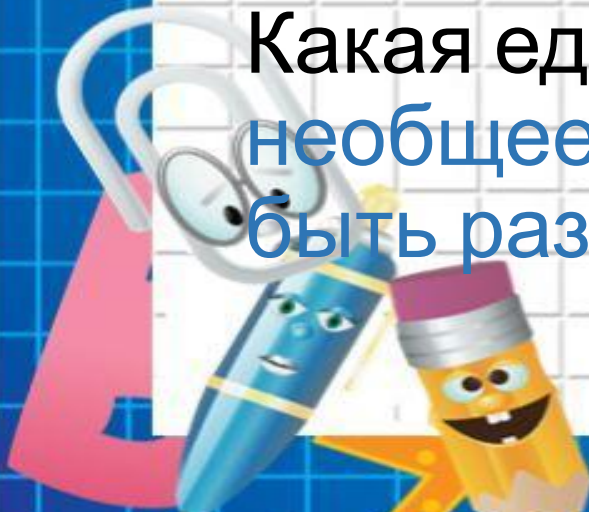
Вопросы для повторения:

В каких единицах не измеряют длину.?

(килограмм, час, шаг, сантиметр, литр, дециметр, рубль)

Назови единицы измерения длины.?(шаг, сантиметр, дециметр)

Какая единица может быть лишней?(Шаг-это необщее принятая единица, её длина может быть разной)

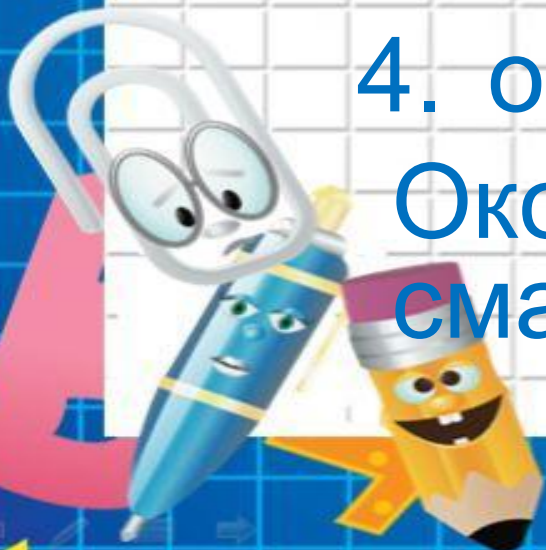


Работа по теме урока

Работа по учебнику

1. №1.(стр69)
2. № 1-УСТНО.
3. №2,3-СТР.70
4. оцени сам (сама)себя.

Около выполненной работы поставь смайлик.



ВЫПОЛНИ ЗАРЯДКУ.

ОТДОХНИ

Продолжи занятие



Закрепи изученный материал

№4

- Составь задачу по рисунку.
- Запиши решение задачи в тетрадь.

4 Составь задачу по рисунку, чтобы она решалась так:



Отлили 2 л воды

$$12 + 7$$

$$12 - 2$$

$$7 - 2$$

$$12 + 7 - 2$$

Рефлексия

- СРАВНИ, ПОСТАВЬ ЗНАКИ <, >

5 Сравни.

1 дм 5 см 15 см

1 дм 3 см 14 см

19 см 1 дм 6 см

1 дм 8 см 18 см

1 дм 7 см 16 см

12 см 1 дм 3 см

6 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

1)

Слагаемое	4	5		3	19		10	5
Слагаемое	11		16	13		2	7	14
Сумма		18	17		20	14		

2)

Уменьшаемое	16	14		12	17		18	
Вычитаемое	3		1	2		4		5
Разность		10	18		0	15	8	14



Поведи итоги урока

Какие задания было трудно
выполнить.

Остался доволен своей работой

