



Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Выполнил :
Студент
ГБПОУ "Мытищинского
машиностроительного
колледжа" Бадалян Анушаван

Понятие коммуникационных и информационных технологий

Процессы информатизации в современном обществе , а также тесно связанная с ними реформа образовательной деятельности, характеризуются совершенствованием и массовым распространением современных ИКТ. Их активно используют для передачи данных и обеспечения взаимодействия учителя и обучаемого в современной системе дистанционного и открытого образования . Сегодня преподаватель обязан владеть навыками не только в сфере ИКТ, но и отвечать за профессиональное применение информационно-коммуникационных технологий в своей непосредственной деятельности.





Средства ИКТ, применяемые в современной системе образования

Основное средство ИКТ-технологии для информационной среды системы образования-это персональный компьютер,оснащенный необходимым программным обеспечением (системного и прикладного хар-ра , а также инструментальные средства)

К системным в первую очередь относят операционный софт. Он обеспечивает взаимодействие всех программ ПЭВМ с оборудованием и пользователем ПК. В данную категорию также включают сервисный и служебный софт. К прикладным программам относится обеспечение ,которое представляет собой инструментарий информационных технологий-работа с текстами,графикой, таблицами и тд. Современная система образования широко использует универсальный прикладным офисный софт и средства ИКТ

Развитие информационных и коммуникационных технологий

Появление новых алгоритмов сжатия информации, доступных для передачи через интернет, существенно повысило качество звука. Теперь оно стало приближаться к качеству обычной телефонной сети. В результате этого произошёл скачок в развитии относительно нового средства ИКТ - интернет-телефонии. С помощью специального программного обеспечения и периферийных устройств через сеть можно организовывать аудио и видеоконференции



Подводя итог ,можно отметить ещё один существенный недостаток информационно-коммуникационных технологий, который вытекает из главного преимущества - общедоступности опубликованных в сети информационных ресурсов . Зачастую это приводит к тому , что ученик идёт по пути наименьшего сопротивления и заимствует в интернете готовые рефераты , решения задач и тд. Сегодня этот уже привычный факт подтверждает низкую эффективность такой формы обучения . Конечно , перспективы развития информационно - коммуникационных технологий высоки , однако внедрять их необходимо обдуманно , без маниакальной тотализации

