

Портрет будущего первоклассника

Ю.Г. Зеленская
ст. методист
ГБОУ Школа 1288

Показатели развития ребенка 7 лет

- пересказывает или рассказывает длинные связные рассказы;
- разделяет слова на слоги, знает согласные и гласные звуки;
- имеет представления об окружающем и природе;
- правильно рисует геометрические фигуры, аккуратно закрашивает их, уметь обращаться с ножницами, клеем, кисточкой, карандашом;
- считает до 20 и в обратном порядке;
- запоминает до десяти названных слов;
- рисует сюжетные рисунки;
- одевается, обувается и ухаживает за собой;
- аккуратно ест;
- решает логические задачи.

Кризис 7 лет

- * Период рождения социального «Я» ребёнка.
- * Появление нового, системного новообразования, внутренней позиции, которая выражает новый уровень самосознания и рефлексии ребёнка.

Проявление кризиса

- * потеря непосредственности, т.е. ребёнок хочет что-то показать своим поведением, придумывает себе новый образ, хочет изобразить то, чего нет на самом деле.
- * его переживания и действия интеллектуализируются, что связано со знанием о том, как надо.
- * демонстрация взрослого поведения (манерничанье и кривляние); ребёнок может изображать какого-то конкретного взрослого и стремиться выполнять его обязанности.
- * так же у детей появляется интерес к своему внешнему виду, он может долго выбирать во что одеться и спорить по этому поводу с родителями.
- * дети перестают слышать или отрицают ранее не обсуждавшиеся требования взрослых, начинают нарушать привычные правила – прошлый детский образ жизни обесценивается, отрицается и отвергается. Ребёнок пробует взять на себя новые обязанности.

Готовность к школе

- * совокупность интеллектуальных, физических, эмоциональных, коммуникативных, личностных качеств, помогающих ребёнку максимально легко и безболезненно войти в новую школьную жизнь, принять новую социальную позицию «школьника», успешно освоить новую для него учебную деятельность и безболезненно и бесконфликтно войти в новый для него мир людей

Готовность к школе



Специальные способности



- * Подготовка детей к усвоению предметов курса начальной школы, которая должна обеспечивать и общее развитие, и приобретение первоначальных навыков чтения, счета и письма.

Физическая готовность



- * Физическое развитие ребенка,
- * состояние его здоровья,
- * уровень созревания структур головного мозга,
- * т.е. готовность высшей нервной деятельности ребенка к обучению в школе без стресса.

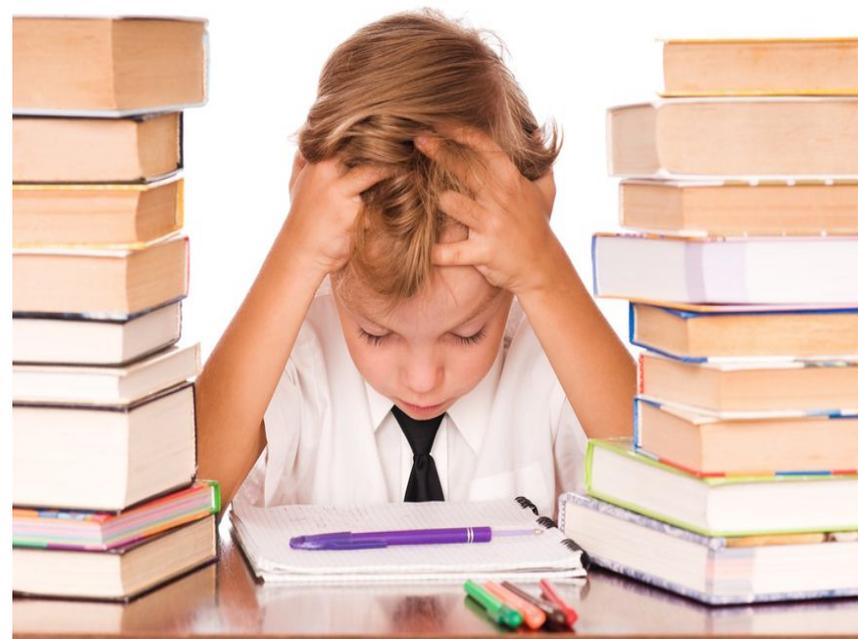
Личностная готовность

- * Отношения ребенка с окружающими взрослыми, которые подразумевают умение ребенка занять определенную социальную позицию – позицию ученика;
- * взаимодействия со сверстниками, умение понимать и учитывать действия и позиции своих партнеров, а также умение подчинять свое поведение правилам группы;
- * отношение ребенка к самому себе, формирование такого новообразования возраста, как внутренняя позиция школьника.



Мотивационная готовность

- * Появление социальных и познавательных мотивов учения, связанных с потребностями ребенка в интеллектуальной активности и общении с другими людьми с целью приобретения нового социального статуса и познания нового.



Интеллектуальная готовность



- * Уровень развития познавательных процессов, который позволит ребенку заниматься в школе и выполнять требования учителя и программы первого класса.

Эмоционально-волевая готовность

- * Адекватные переживания связанные со своими достижениями, с отношениями с окружающими, появлением осознанности и произвольности своих чувств, поступков и поведения в целом.



Произвольность

- * Сосредоточиться сколько-нибудь длительное время на том, что нужно, даже если это не вызывает непосредственного интереса.
- * Делать не только то, что тебе хочется, но и то, что надо, хотя, может быть, и не совсем хочется или даже совсем не хочется.
- * Высокий уровень произвольности позволяет ребенку контролировать свое поведение, управлять познавательными процессами, поддерживать порядок на рабочем месте.
- * Это умение совершенно необходимо выработать к моменту поступления в школу.

Готовность родителей

- * Уверенность близких взрослых ребенку в готовности будущего школьника к обучению в первом классе, в правильности выбора школы и первой учительницы;
- * Адекватный уровень переживаний родителей в связи с поступлением ребенка в школу.



Наши советы

- * Прежде чем отдавать ребенка в школу посоветуйтесь с воспитателем и психологом.
- * Выбирайте не школу, а учителя.
- * Главное не умение ребенка читать и писать, а психологическая готовность и зрелость ребенка
- * Поддерживайте ребенка своей уверенностью в нем.





* Спасибо за внимание

* ст. методист ДО

Зеленская Юлия Геннадьевна

* Электронная почта zav.33@mail.ru