

Лексична тема:
“ Одяг ”

Мета (освітня): узагальнити уявлення дітей про одяг: називати назви одягу, відгадувати загадки, підбирати одяг відповідно пори року.

Мета (корекційна): вчити дітей використовувати в мові іменники, що позначають види одягу у множині. Вчити дітей узгоджувати числівники з іменниками, що позначають види одягу. Розвивати зорову увагу, логічне мислення; збагачувати словниковий запас з даної теми. Викликати позитивні емоції під час заняття.

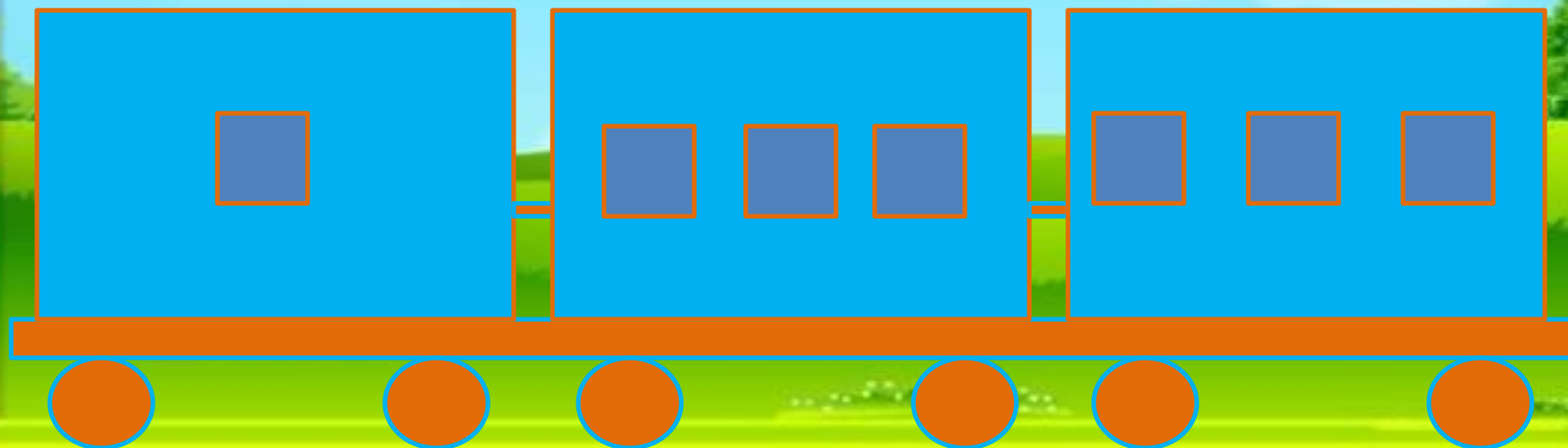




«Занур картинки у вагончики»

Мета: формувати у дітей навички складового аналізу слів.

Хід гри: загудів паровоз і вагончики повіз, але вагони не трості, в них картинки розписні. Ми картиночки вставляємо і слова називаємо





Послухай,
подумай і
скажи, що
це може
буди.



По дорозі я ішов,
Дві дороги
знайшов,
По обидві пішов.



**Взимку одягнеш шапку,
шубку,
А влітку що?
- Футболку, ...**



**У мене вони всі різні:
Ситцеві і атласні,
І для будинку, і для саду,
Для театру, і параду,
Для зими є і для літа
У що ж я одягнена? ...**



**Щоб взимку піти гуляти,
Треба довго надягати:
Чоботи, носочки,
Рукавиці, хусточки.
А що ще одягну ?
Так, звичайно ж, ... !**

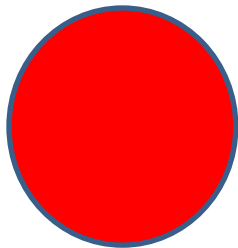


**П'ять хлопчиків
- У п'яťох
комірінках.**

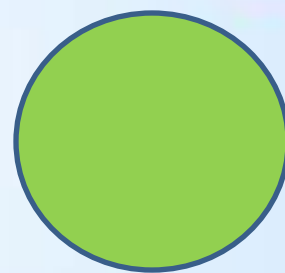


Дидактична гра «Підбери латочку до одягу»









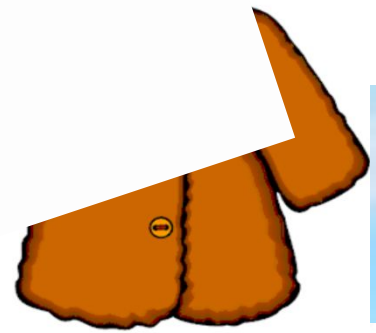


Назви пору
року



Підбери
одяг











«Один-багато»

Мета: Вчити дітей використовувати в мові іменники, що позначають види одягу, у множині.

Це футболка



а це футболки



Це шорти



і це шорти



Це сарафан



а це сарафани



Це сорочка



а це сорочки



Це халат



а це халати



Це шуба



А це шуби



«Закінчи речення».

Мета: вчити дітей
узгоджувати
числівники з
іменниками, що
позначають види
одягу.

У валізі п'ять (шапок)



У валізі п'ять пар (шкарпеток)

У валізі п'ять... (піжам)



У валізі п'ять пар... (рукавичок)



Молодец !

