

Система художньо-ететичного виховання в освітньому закладі

**Оковитий Віктор Володимирович,
вчитель музичного мистецтва
вищої кваліфікаційної категорії
Площанської ЗОШ 1-3ст.
В-Бурлуцького району
Харківської області**

Мета:

- Формувати особистісно-ціннісне ставлення до дійсності та мистецтва;
- Розвивати естетичну свідомість, загально-культурну і художню компетентність, здатність до самореалізації, потребу в духовному самовдосконаленні



- Державний стандарт освітньої галузі мистецтва ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого і компетентнісного підходів.
- Мистецька компетентність – є здатність до пізнавальної і практичної діяльності у певному виді мистецтва.

Освітня галузь «Мистецтво»

Музична лінія

Образотворча лінія

Мистецько-синтетична лінія

Освітня галузь «Мистецтво»

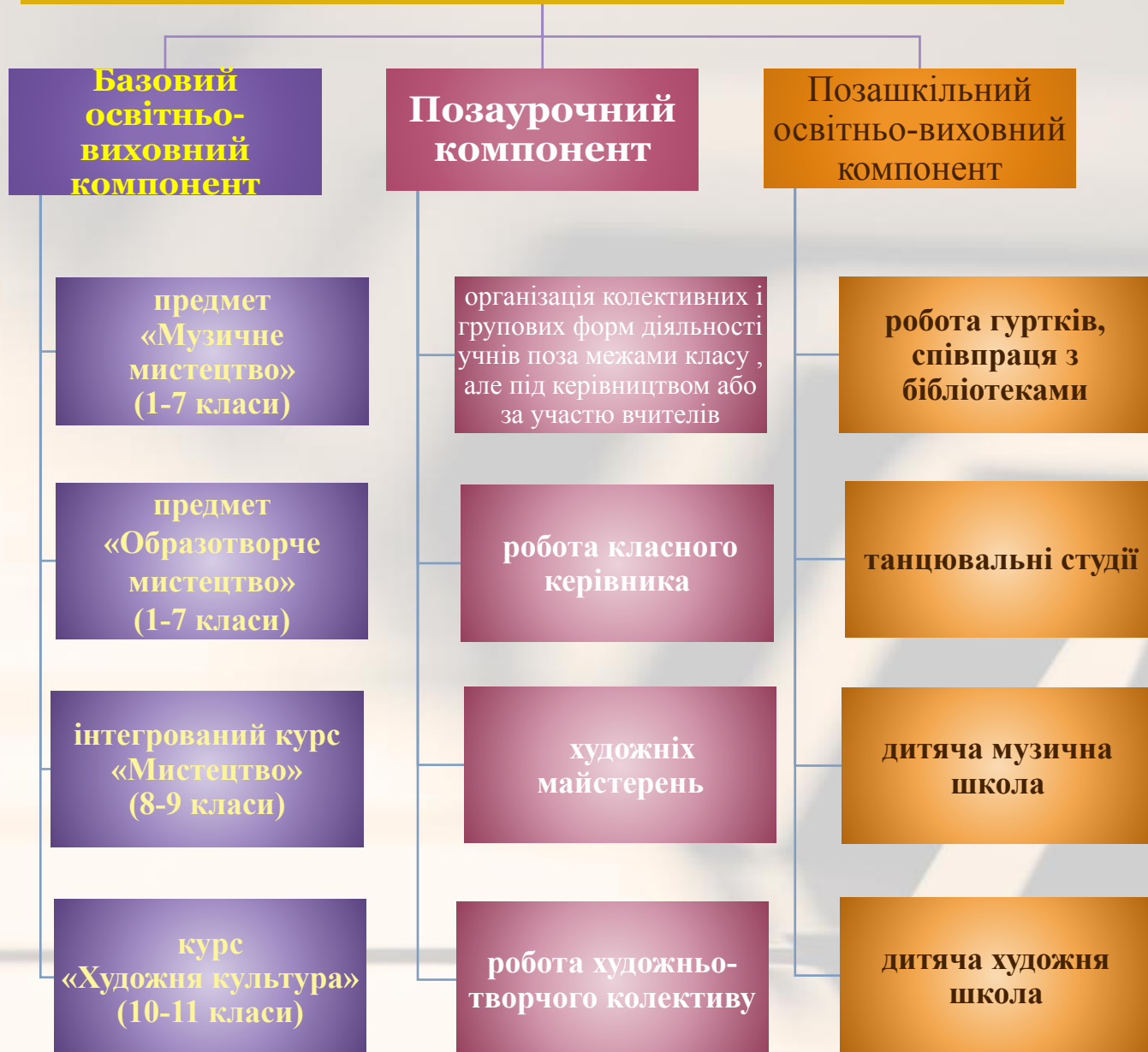
Мета :

формування і розвиток в учнів комплексу ключових, міжпредметних і предметних компетентностей у процесі опанування художніх цінностей та способів художньої діяльності шляхом здобуття власного естетичного досвіду.

Завдання:

виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток художніх інтересів і потреб, естетичних ідеалів, здатності розуміти та інтерпретувати твори мистецтва, оцінювати естетичні явища;
формувати в учнів на доступному рівні системи художніх знань і вмінь, яка відображає цілісність та видову специфіку мистецтва;
розвиток емоційно-почуттєвої сфери учнів, їх художніх здібностей і мислення, здатності до самовираження та спілкування;

Художньо-естетична освіта та виховання має такі структурні компоненти



Проблемні питання, над якими працюють вчителі

Удосконалення і використання інноваційних технологій
морально-етичного напрямку

Розвиток особистості дитини шляхом впровадження
особистісно зорієнтованого підходу
в навчально-виховний процес

Напрямок виховання

«Цілісний процес виховання передбачає
художньо-естетичну освіченість
і вихованість особистості.

Виховуючи в молоді естетичні погляди, смаки,
які ґрунтуються на народній естетиці
та на кращих надбаннях цивілізації,
національне виховання передбачає
вироблення умінь власноручно примножувати
культурно-мистецькі надбання народу,
відчувати й відтворювати прекрасне
в повсякденному житті»

Особливості виховання на різних рівнях освіти

Сімейно родинне виховання

Формування естетичних смаків і почуттів, вміння розрізняти прекрасне та потворне в мистецтві і житті, забезпечення умов для практичної творчої діяльності дітей

Заклади освіти

Формування основ естетичної культури, розвиток художніх здібностей і почуттів особистості; оволодіння цінностями і знаннями світового і народного мистецтва, музики, архітектури, усної народної творчості, національної пісенної і танцювальної культури, побуту, ремесел, гри; розвиток почуття прекрасного, формування здатності розуміти і цінувати твори мистецтва, пам'ятки історії, красу і багатство природи, активна робота по відображенню традицій та історичних коренів, національної духовності; формування національного менталітету

Учитель на уроках музичного мистецтва



- ❖ Вводить учнів у світ добра і краси, відображений у музичних творах
- ❖ Прилучає учнів до животворного джерела людських почуттів і переживань, утілених у музиці
- ❖ Збагачує емоційно-естетичний досвід учнів
- ❖ Сприяє розвитку образного мислення, уяви, загальних та музичних здібностей учнів
- ❖ Формує здатність до різних видів активної музично-творчої діяльності
- ❖ Формує універсальні якості творчої особистості
- ❖ Виховує ціннісне ставлення до музичного мистецтва

Учитель на уроках образотворчого мистецтва



- ❖ Залучає учнів засобами образотворчого мистецтва до національної та світової культур
- ❖ Формує позитивне ставлення до світу на основі емоційно-чуттєвого досвіду
- ❖ Розвиває чуттєво-емоційну сферу учнів, художньо-образне мислення, потребу і здатність до художньо-творчої самореалізації
- ❖ Спонукає до необхідності вносити елементи краси в побут, природу, стосунки з однолітками



Картинна галерея

Народознавчий куточок



Класні кімнати

Виховне середовище учня



Зелені куточки



Індивідуальна робота

Розвиток творчих здібностей:

- конкурси
- фестивалі
- виставки
- творчі майстерні
- клуби за інтересами
- пошукова робота
- заочні подорожі
- фотовиставки
- дні творчості дитини
- місячник обдарованої дитини
- творчі проекти

Особисті досягнення учнів:

- Портфоліо
- Творчий щоденник
- Творча скарбничка
- Скарбничка «Руками творяться дива»



• Система художньо-естетичного виховання в освітньому закладі

- Виховне середовище учня**
- Позакласна робота**

• Заклади позашкільної освіти

-
- Індивідуальна робота**
- Робота з батьками**
- Уроки предметів художньо-естетичного циклу**

Джерело інформації

- <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>
- <http://lawua.info/bdata2/ukr2571/index.htm>
- <http://refac.ru/sistema-xudozhno-estetichnogo-vixovannya-ta-%D1%97%D1%97-strukturni-komponenti/>
- <https://yandex.fr/images/search?text=%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE&noreask=1&lr=143>