

Раздел II. Основные этапы развития

Тема: «Начало философии. Античная философия».

Вопросы:

1. Генезис философии.
2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.

Вопрос 1. Генезис философии

- 2500 лет назад сразу в нескольких регионах - Древней Индии, Древнем Китае и Древней Греции - «началась борьба рациональности и рационально проверенного опыта против мифа... и вызванная этическим возмущением борьба против ложных образов бога»
 - (Ф.Х.Кессиди).



Условия появления философии:

- ❑ **психологические предпосылки** - удивление, особое состояние сознания, когда обнаруживается, что привычные и общепринятые воззрения ни на чем не основаны и поэтому являются заблуждением, предрассудком;
- ❑ **духовные истоки** – эмпирические знания и мифология (отрицая мифологию, философия воспринимает от нее опыт предельного обобщения восприятия мира, а также ценностного отношения к миру);
- ❑ **социальные условия** - отделение умственного труда от физического; рост производительных сил общества; социально-культурные изменения.

Исторические типы философии

- *«История философии должна быть сравниваема в своем результате не с галереей заблуждений рода человеческого , а с Пантеоном божественных образов.»*

Г.В.Гегель

КАРТА ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

- Условная дата начала античной философии – **585 г. до н.э.**, когда греческий ученый и мудрец Фалес из Милета предсказал солнечное затмение, условная заключительная дата – **529 г. н.э.**, когда эдиктом христианского императора Юстиниана была закрита Платоновская Академия в Афинах – последняя философская школа античности.

Историю античной философии можно разделить на следующие периоды:

- ❑ **ранняя греческая философия, или «досократики» (VI–V вв. до н.э.);**
- ❑ **античная классика (софисты и Сократ; Платон и Аристотель), (V–IV в. до н.э.);**
- ❑ **эллино-римский период (эллинистическая философия; философские школы в эпоху Римской империи; неоплатонизм), (IV в. до н.э. – VI в. н.э.).**



Особенности античной философии.

-
- по предмету - космоцентризм
по методу - рационализм
- по цели – знание ради знания

Заложили основы всей последующей проблематики западно - европейской философии.

Поиск закона ,управляющего мирозданием - одна из главных задач греческой философии.

Периодизация античной философии

- **1.Натуралистический период** -- Фалес, Анаксимандр Анаксимен ,Пифагор ,Гераклит , Парменид , Демокрит.
- **2.Гуманистический период** - Протагор, Сократ, Диоген.
Возникновение моральной проблематики.
- **3.Классический период(период большого синтеза)** -Платон , Аристотель.
- **4.Эллинистический период**—Эпикурейцы ,стоики, скептики.

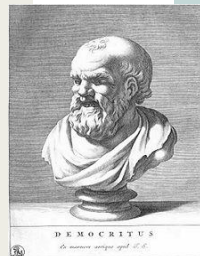
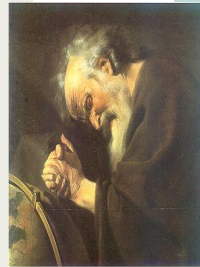
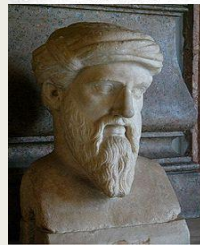
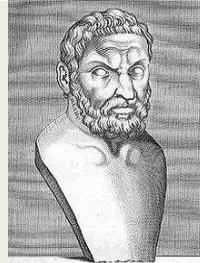
Ранняя греческая философия

Основные философские центры:

- Иония (западное побережье Малой Азии), Сицилия, Южная Италия.

Содержательно для этого периода характерен:

- интерес к космологии и натурфилософии (*философия природы*): размышление о начале, причине и составляющих элементах видимого космоса, об источнике его движения и жизни, т. е. о его природе.
- традиционное название всех сочинений данного периода: «*О природе*».

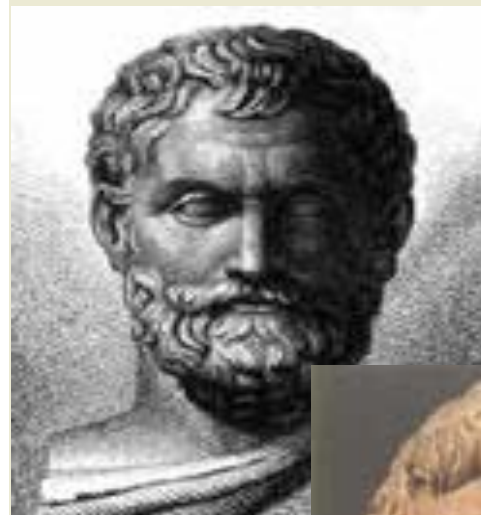


Основные школы:

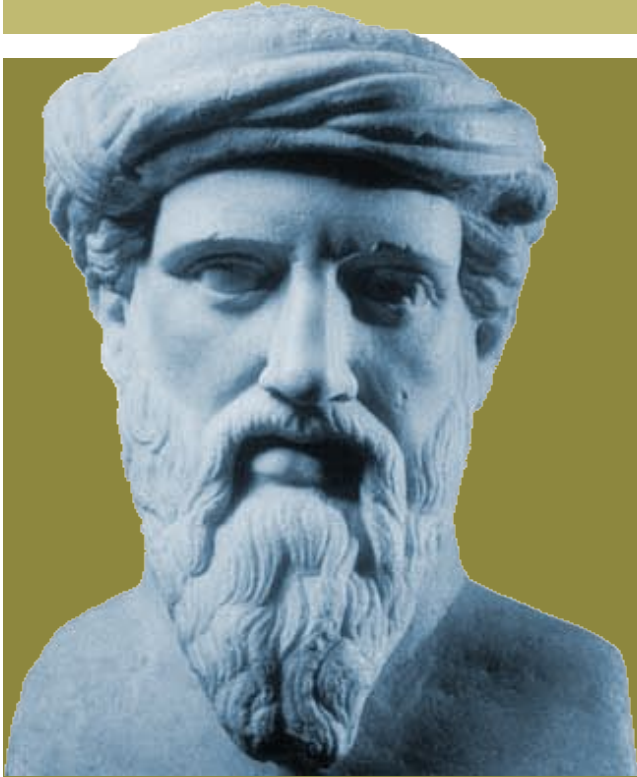
- Милетская школа: **Фалес** (положил начало поиску субстанции, т. е. «вещества, из которого состоят все вещи»), ***Анаксимандр и Анаксимен***;
- Пифагорейская школа: **Пифагор**, ***Филолай Кротонский***;
- Эфесская школа: **Гераклит** (мир - вечно изменяющийся, подвижный огонь, состоящий из бесчисленного числа противоположностей, которые противоборствуя между собой, заставляют мир меняться),
- Элейская школа: ***Ксенофан***, ***Парменид***, ***Зенон***;
- Атомисты: **Левкипп**, **Демокрит** (основатель атомистики и материалистической философии.)

Милетская школа: поиск первоначала- архе

- **Фалес** -«Все произошло из **воды**».
- **Анаксимандр** - «**апейрон**»-начало всему.
- **Анаксимен** – «все вещи произошли путем сгущения и разрежения **воздуха**» (*вводит принцип динамической причины*).

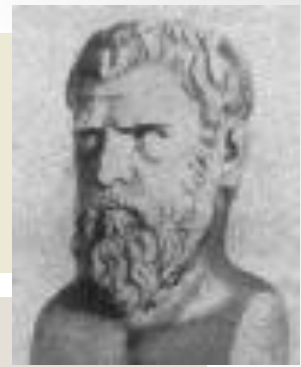


Пифагор



- **1. «Все есть число»**
- **2. «Чем человек живет, к знанию того он и приходит»**
- **3. «Быть мудрым означает познать порядок или Гармонию»**

Гераклит из Эфеса



- *«Темный»* - называли за загадочность изложения *Плачущий* - считал трагичным существование человека.
- *«Все течет и все изменяется, и в одну реку нельзя войти дважды»* .
- *Развитие происходит вследствие борьбы и единства противоположностей.*
- *Огонь-первоначало- сила созидательная и разрушительная.*
- *ЛОГОС-закон развития мира.*
- *«Многознание уму не научает...»*
- *Ум или мудрость заключается в умении познавать закон Вселенной, т.е. Логос*

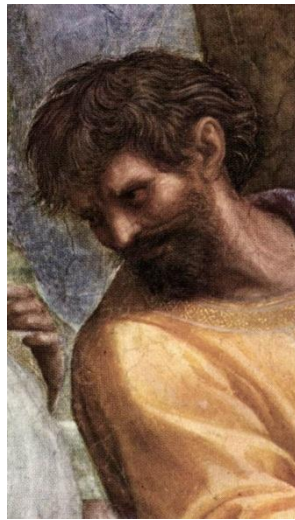
Философия элеатов

ЭЛЕАТЫ — представители Элейской философской школы, существовавшей в VI—V вв. до н.э. в древнегреческом полисе Элея на территории современной Италии.

Представители:



Ксенофан



Парменид



Зенон

Элеаты

Парменид: «бытие» -
существует, «небытие» -
нет

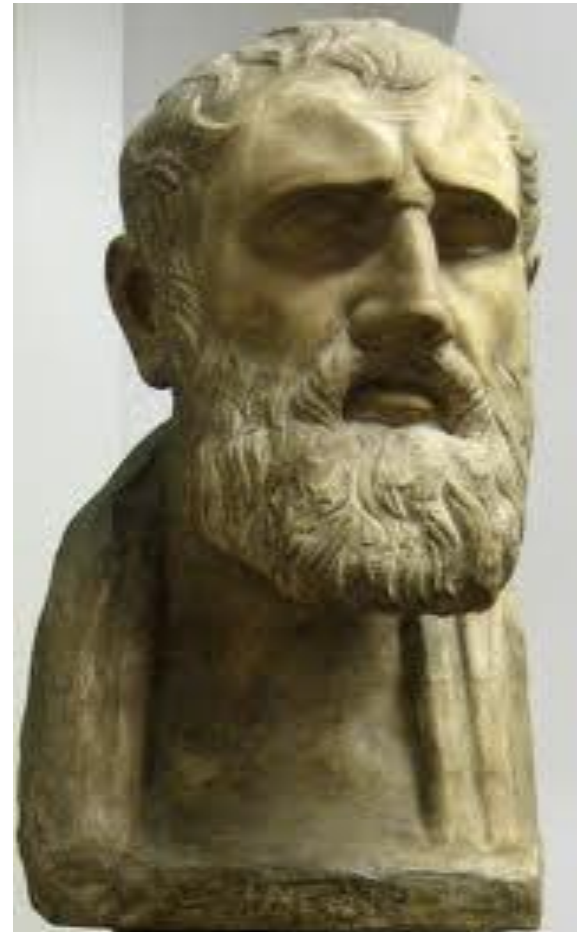
Зенон из Элеи

Апории против движения

—

- «Ахиллес и черепаха»,
- «Летящая стрела покоится»
- «Дихотомия»
- «Стадий»

**Всякое понятие о движении
противоречиво,
а следовательно, неистинно.**

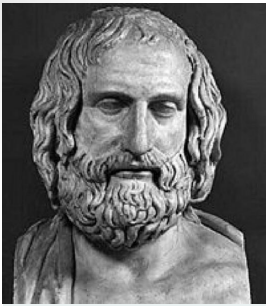


Демокрит

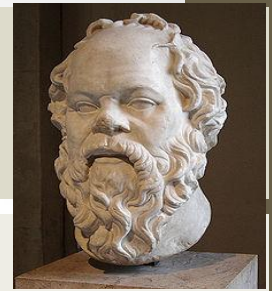


- **Основоположник атомистического учения:**

- Все состоит из атомов и пустоты
- **Различает два рода познания:** темное (основанное на чувствах) – мнение;
- истинное (основанное на разуме) – знание.
- Основоположник **детерминизма**, согласно которому всё в мире *причинно обусловленно* .

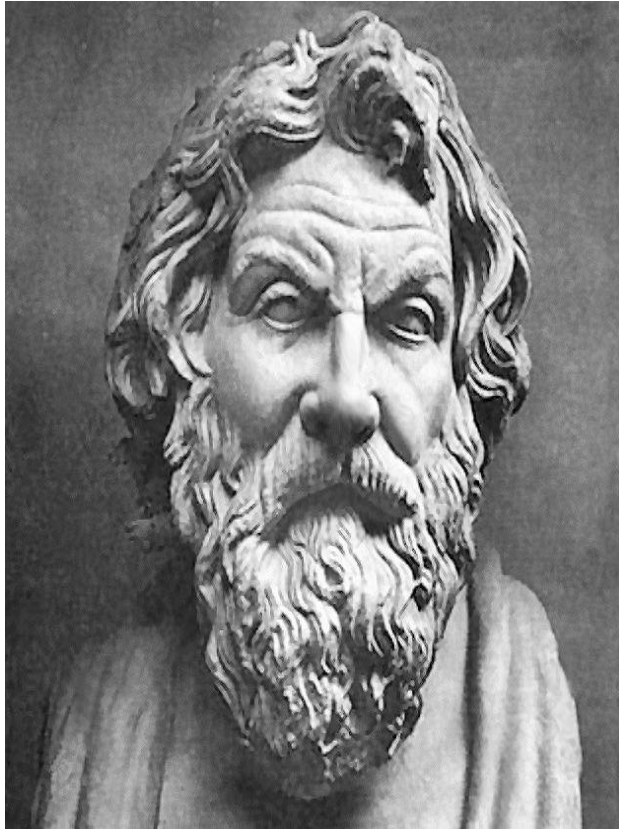


Античная классика: софисты и Сократ



- В V в. до н. э. интересы греческих философов *от познания природы сместились к познанию человека («антропологический» поворот).*
- Этот поворот связан с деятельностью **«софистов»** (от греческого σοφιστής — мудрец).
- Сущность философской позиции софистов выразил **Протагор**: *«Человек есть мера всех вещей».*
- Истина, таким образом, у каждого своя, и нет никакой независимой и объективной по отношению к людским мнениям истины.
- Цель философии — **не поиск истины, а умение защищать свою позицию с помощью изощренных аргументов.**

- **Сократ (469 – 399 гг. до н. э.):** *существует объективная истина, независимая от различных человеческих мнений, и эту истину можно открыть с помощью правильных рассуждений.*
- Узнать истину какого-либо явления — означает дать ему правильное определение.
- Цель рассуждений Сократа — правильное определение таких понятий, как мудрость, храбрость, справедливость, красота.
- Без обретения истинного знания о них невозможно добродетельное поведение, зло — результат незнания.
- В центре сократовского философствования — вопросы о нравственных добродетелях, моральных качествах человека.
 - *Учение Сократа - это философия морали, этика.*



Протагор

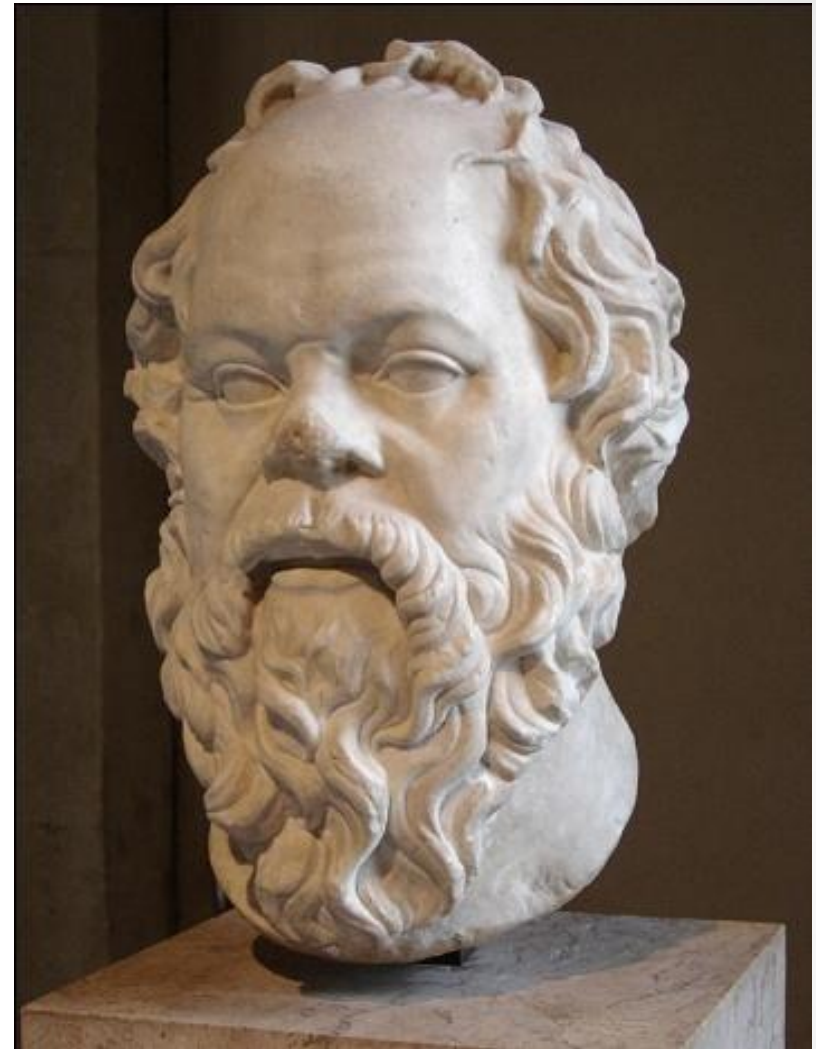
- Обращение к человеку как к предмету философских размышлений начинается с софистов.
- Согласно взглядам **Протагора** (V в. до н.э.), **«Человек есть мера всех вещей»**.

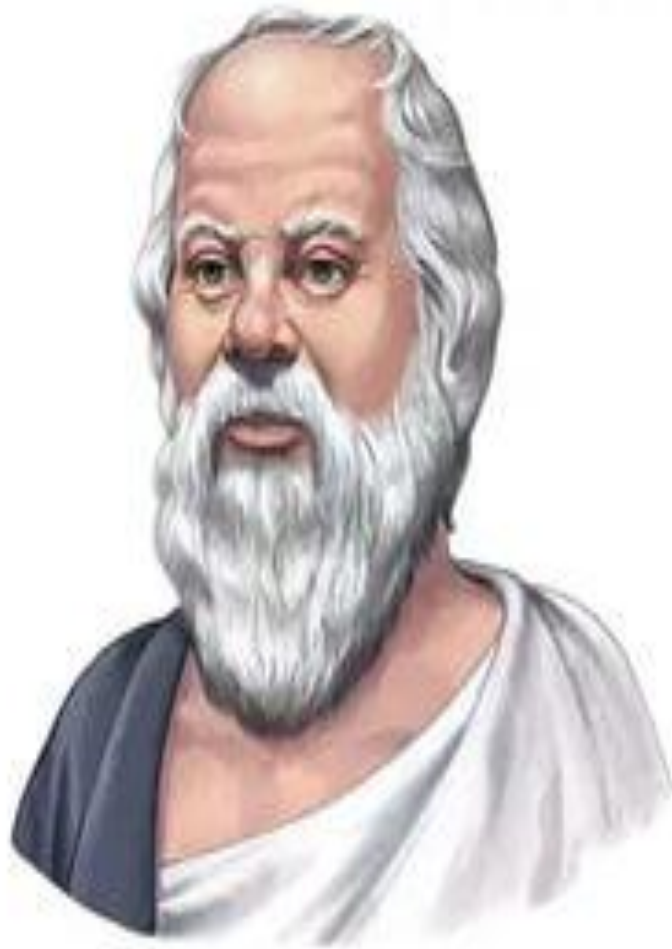
Сократ

«Познай самого себя, и ты познаешь Богов и Вселенную»

« Я знаю, что ничего не знаю, но я мудрее вас , потому что вы не знаете даже этого»

Майевтика – метод нахождения истины с помощью наводящих вопросов



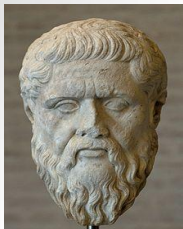


Сократа по праву считают основоположником не только западноевропейской философии человека, но и основоположником этики.

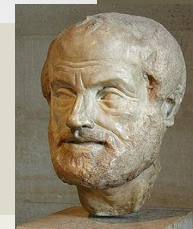
- Его, прежде всего, интересовал внутренний мир человека, его душа и добродетели.
- « *Заговори ,чтобы я тебя увидел*»
 - * Сократу принадлежит вывод о том, что «добродетель есть знание», поэтому человеку нужно познать сущность добра и справедливости и тогда он не будет совершать дурных поступков.- **Этический рационализм.**
- Учение о человеческой душе и разуме занимает центральное место в сократовской философии, а самопознание человека выступает в ней

Сократ

- **1. Человек –это его душа ,а под душой понимается мыслящий разум. « Заговори чтобы я тебя увидел».**
- **Соединил счастье ,добродетель и знание-этический рационализм.**
- **«Познай самого себя и ты познаешь богов и Вселенную».**Если не познаешь себя ,не сможешь быть нравственным.
- **Всемирно-историческая личность, основатель морали.**
- **Первым стал давать общие определения.**
- **Разработал метод майевтики .**



Античная классика: Платон и Аристотель



- Платон (427-347 гг. до н. э.) первым *попытался создать целостную философскую систему*, охватывающую все стороны бытия природы и человека. Её ядром стало *учение об эйдосах*.
- «Эйдосы», или «идеи» — это прообразы конкретных вещей. Воплощаясь в конкретном материале, идея дает начало конкретным объектам. То есть, **существуют два мира: идеальный (неизменный) мир «идей», материальный мир вещей (несовершенный, изменчивый).**
- **Настоящее знание возможно только о мире «идей»,** поскольку невозможно что-либо достоверно знать о материальном мире, находящемся в вечном изменении и развитии.

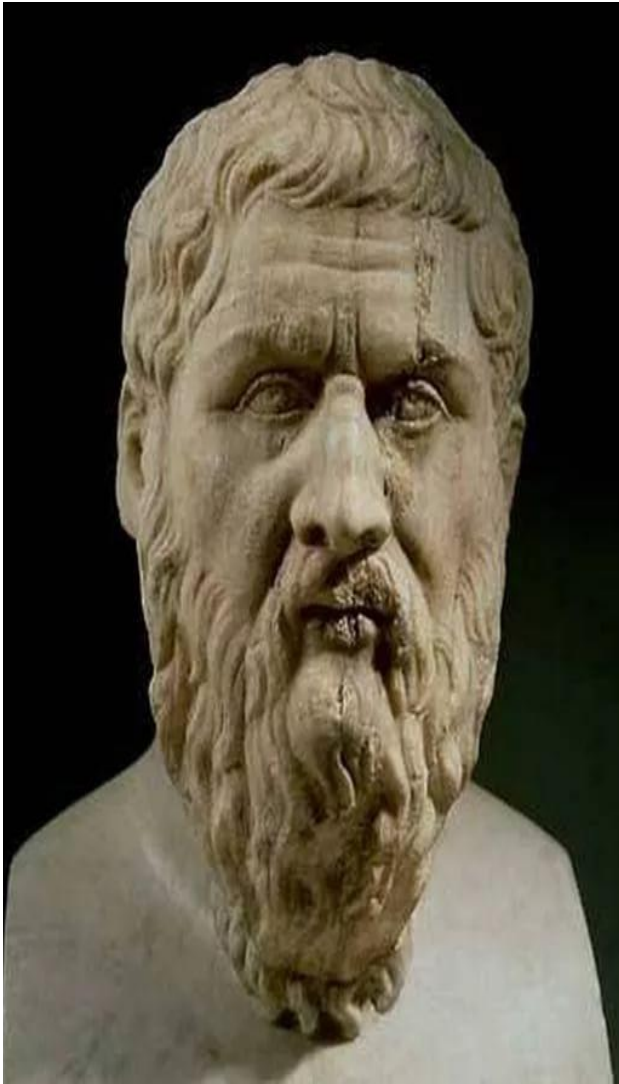
- Аристотель (384-322 гг. до н. э.) - систематизатор античного знания, противник платоновского учения об «эйдосах».
- Полагал, что *причиной возникновения любой вещи* и ее составными частями являются **четыре принципа**, которые и **образуют суть ее бытия**: *принципы формы, материи, движения и целесообразности.*
- Сущность и причина всех вещей - Ум, или Бог.
- Сторонник «этики золотой середины».
- Автор геоцентрической космологической картины мира.

Платон

Ввёл в философский оборот понятие «идея», как принцип осмысления вещи

- Впервые поставил вопрос о сущности вещей.





Великому ученику Сократа Платону принадлежит идея о том, что человек есть не просто единство души и тела, но что именно душа – та субстанция, которая делает человека человеком.

*** От качества души зависит общая характеристика человека.** По его мнению, существует «иерархия душ», на первом месте в которой стоит душа философа, на последнем – душа тирана.

Душа(по Платону)

```
graph TD; A[Душа(по Платону)] --> B[растительная]; A --> C[страстная]; A --> D[разумная];
```

растительная

страстная

разумная



* Поэтому главная задача для человека – определить собственное предназначение, найти свое дело , т.к., если человек занят не своим делом , он вносит хаос в свою жизнь и жизнь окружающих.

* Платон дал первое определение человека, как двуногого без перьев, с плоскими ногтями и способного к общественному знанию.

Учение Платона о государстве

Учение о государстве

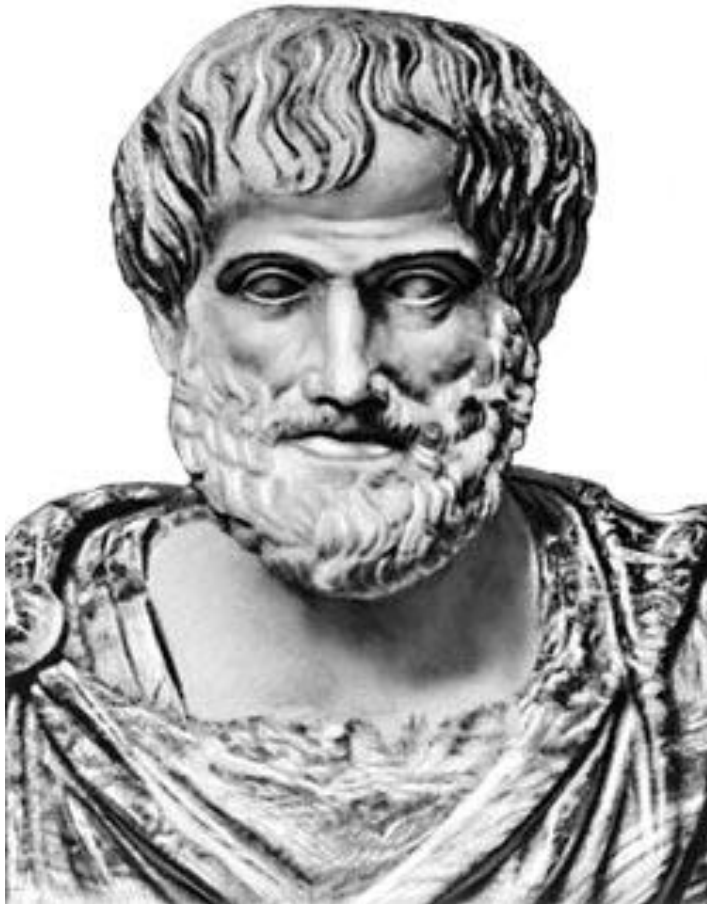
Социально-политическое учение Платона в разных вариантах излагается им в трех диалогах: «Государство», «Политик», «Законы» и целиком направлено против античной демократии

План государственного устройства по Платону

- Идеальное государство есть сообщество:
 - земледельцев и ремесленников, производящих все необходимое для поддержания жизни граждан;
 - воинов, охраняющих безопасность;
 - философов-правителей, осуществляющих мудрое и справедливое управление государством.

- Институт брака упраздняется (все жены и дети общие).

Научная деятельность Аристотеля



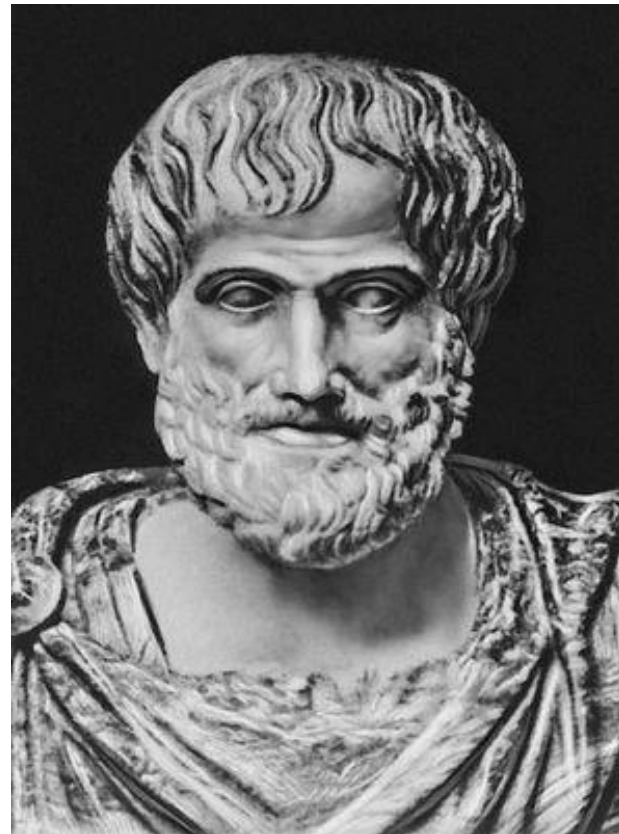
АРИСТОТЕЛЬ
(384-322 до н.э.)

- ученый-энциклопедист,
философ,
ученик Платона,
воспитатель Александра
Македонского.

335 — 322 гг. до н.э.
основал философскую
школу — *Ликей*
(перипатетическую
школу)

Аристотель

- Создал **формальную логику** («Органон») как способ нахождения истины. Считал, что истина должна быть непротиворечива
Оставил труды по всем разделам знания.





Следующий шаг в философском постижении человека сделал Аристотель. У него этика и политика образуют единый комплекс «философии о человеческом», занимающейся изучением практической деятельности и поведения человека.

- Важнейшее достижение Аристотеля в философском понимании человека связано с обоснованием его социальных характеристик.
- Знаменитой стала фраза античного мыслителя: *«Человек есть животное политическое»*. Человек – такое живое существо, которое предназначено для жизни в государстве.

Эллино-римская философия

Эллинистическая философия: этическая

- **Эпикурейство (Эпикур):** философия – средство достижения счастливой жизни. Счастье невозможно без знания законов природы, важно отсутствие душевных и телесных страданий, удовлетворение естественных потребностей.
- **Стоики (Зенон)** создали *этику мужества: страдания неотъемлемая часть человеческой жизни*. Человек может лишь воспитать в себе нечувствительность к страданиям и умение мужественно переносить удары судьбы. В их этике важную роль играет *понятие долга* - жизнь в согласии с естественным природным законом, который требует добродетельных поступков и запрещает дурные.
- **Скептицизм (Пиррон)** сущность учения в *признании относительности всякого человеческого знания*. Средством достижения счастья считали **атараксию** (невозмутимость)

Философия Римской империи

- *Рим не создал оригинальных философских течений*, предпочитая заимствовать их в готовом виде у греков.
- Римскому мышлению свойственны *трезвость и практицизм*, живая любознательность греческой науки и философии оставались ему чуждыми.
- Философствование казалось типичному римлянину пустой тратой времени.
- Относительное признание в Риме получили только поздние греческие философские учения, ориентированные на этику и содержащие практические жизненные рекомендации: *эпикурейство, стоицизм и скептицизм*.
- Римские философы: **Тит Лукреций Кар, Цицерон, Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий** и др.

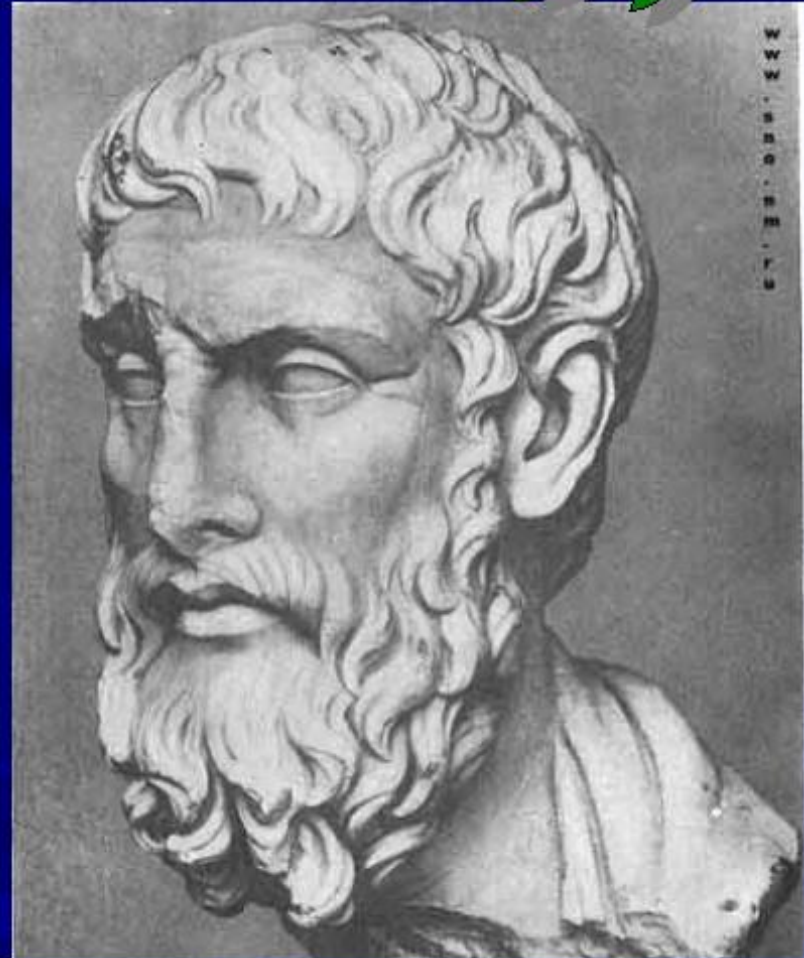
Кинизм



Эпикур

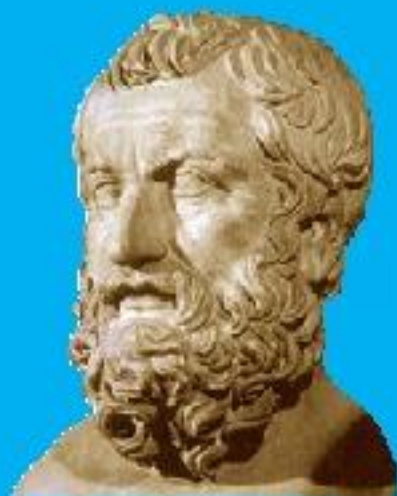


- Сад Эпикура
- «Гость, тебе будет здесь хорошо, здесь удовольствие – высшее благо».
- Выше всего чувство, а не разум.
- *«Ничего не достаточно тому, кому достаточно мало»*

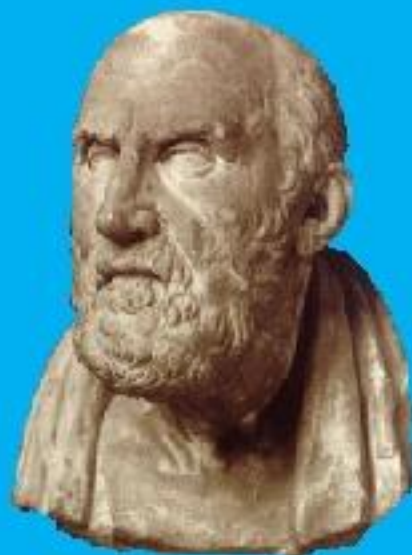


Стойки

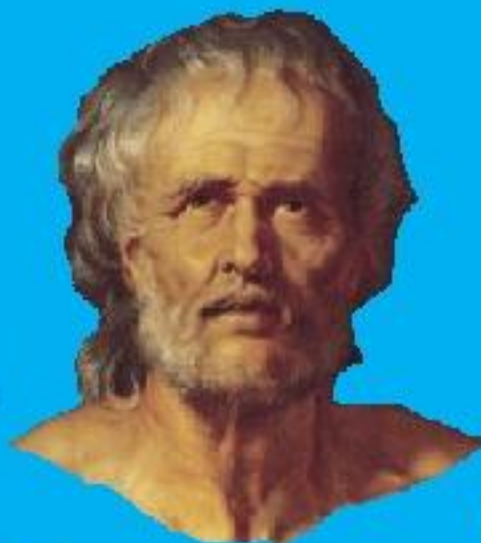
Автаркия разума



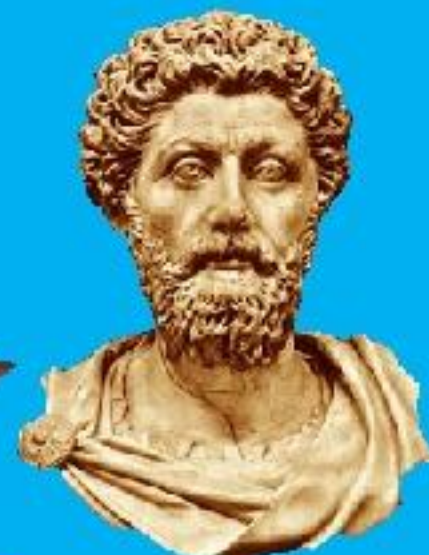
Зенон из Кития
(336-264)



Хрисипп
(ок. 280/277 – ок. 208/204)

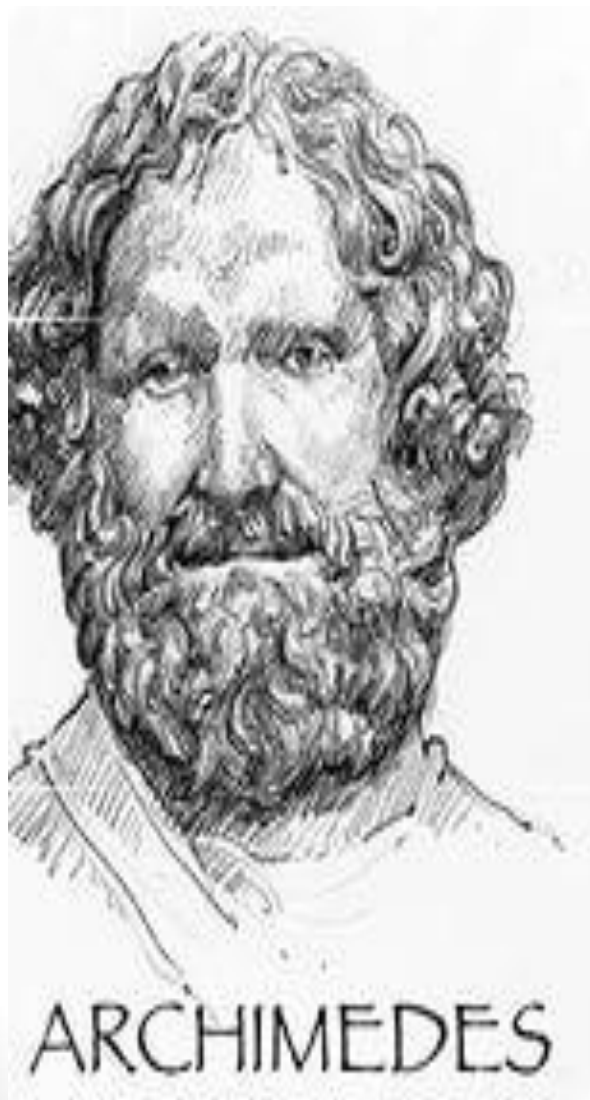


Луций Анней Сенека
(4-65 н.э.)



Марк Аврелий
(121-180)

Автаркия
(греч., **αὐτάρκεια**) –
самодовление, самодостаточность.



В целом для античности характерно:

- * **Космоцентризм** , понимание человека как части космоса, т.е. природы и общества.
- * **пафос героизма - идеал человека – герой.**
- * Представление о необходимости **гармонии души и тела.**
- * Представление о том, что **разум является главной сущностью человека.**(Познай самого себя)
- * **Открытие человека как самостоятельной ценности и признание за ним права на активность и инициативу.** Архимед говорил: *«Дайте мне точку опоры и я переверну мир».*

Основные вопросы темы

- Каковы условия появления философии? Что собой представляет генезис философии?
- Что собой представляет периодизация европейской философии.
- Назовите основные периоды античной философии.
- Каковы особенности ранней греческой философии?
- Охарактеризуйте период античной классики.
- Каковы особенности философии эллино-римского периода?