

Актуализация знаний



«Петр Великий явился не как нечто случайное, но как порождение... Руси, чувствовавшей жгучую потребность нового, потребность преобразования...»

**С.М. Соловьев «История
России с древнейших
времен»**

Актуализация знаний



Монарха, которого в Европе считали одним из самых могущественных и богатых на свете, часто видели в стоптанных башмаках и чулках, заштопанных собственной женой или дочерьми... выезжал или выходил в незатейливом кафтане из толстого сукна, который не любил менять часто; ездил обыкновенно на одноколке или на плохой паре и в таком кабриолете, в каком, по замечанию иноземца-очевидца, не всякий московский купец решился бы выехать. ... Петр не любил ни ливрей, ни дорогого шитья на платьях.

В.О. Ключевский

История России , 8 класс

Тема урока:

**«НАЧАЛО ПРАВЛЕНИЯ
ПЕТРА I »**

Домашнее задание:

Параграф 3

Вопросы и задания на стр.24 .

Рабочая тетрадь №2,4,5,7,8

**Рубрика «Думаем, сравниваем,
размышляем». (стр. 25).**

Задание № 3-4

План:

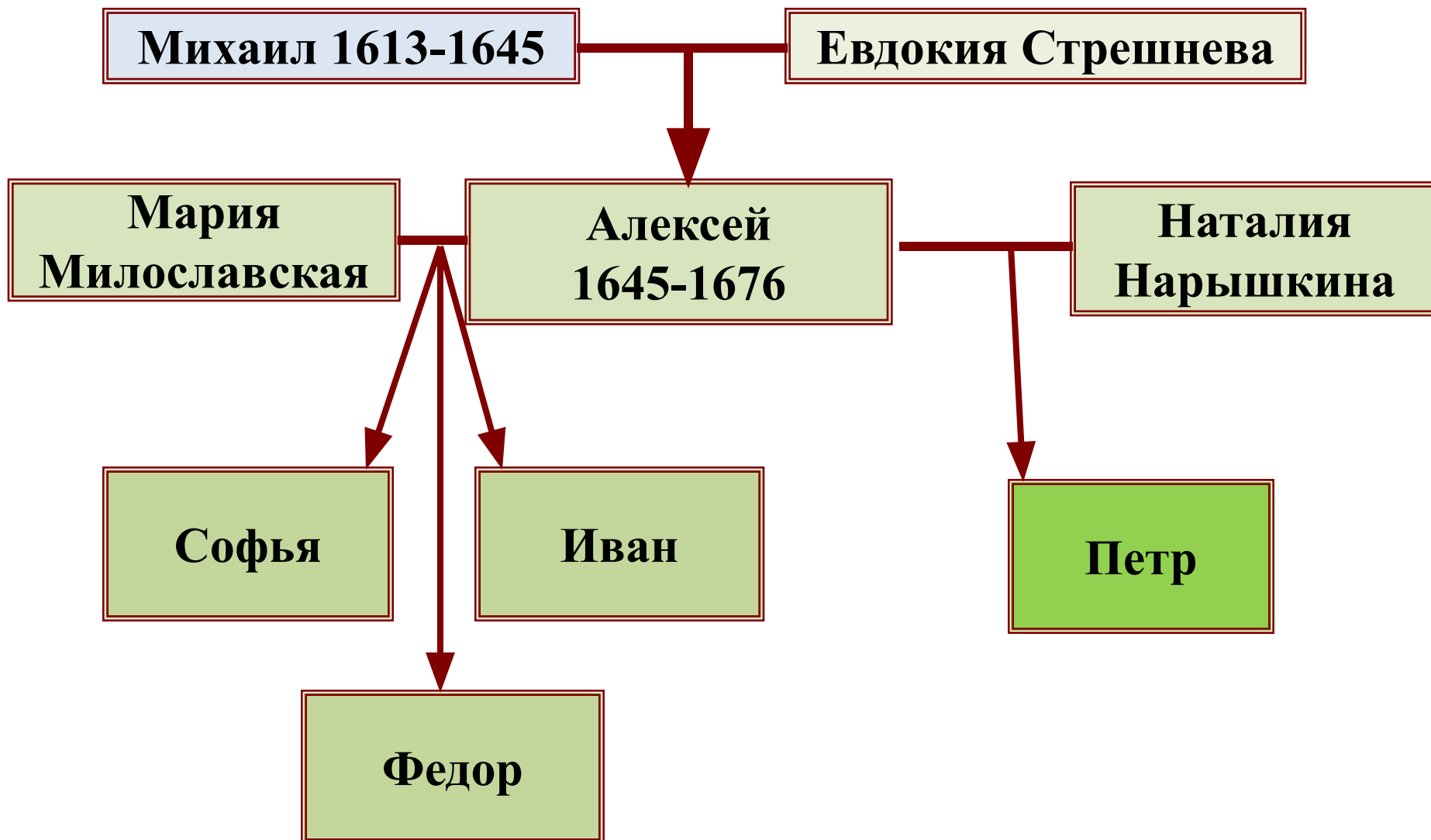
- 1. Детство Петра.**
- 2. Двоецарствие. Царевна Софья.**
- 3. Начало царствования Петра.**
- 4. Азовские походы.**
- 5. Великое посольство 1697—1698 гг.**

Проблемный вопрос ! (стр.19)

**Как события начала царствования
Петра I повлияли на
преобразования, которые он
осуществил в дальнейшем?**

1. Детство Петра.

Романовы в 17 в.



Детство Петра

- Мария Ильинична Милославская



Алексей Михайлович



Наталья Кирилловна Нарышкина



Софья Алексеевна



Федор Алексеевич



Иван V Алексеевич



Петр I



Детство Петра

Петр родился 30 мая (9 июня) 1672 в Москве в семье российского царя Алексея Михайловича.

Петр был младшим сыном царя Алексея Михайловича. Царь Алексей был женат два раза. От первого брака у него было 13 детей. Многие из них умерли ещё при жизни отца, и из сыновей только Федор и Иван его пережили, хотя и были оба серьезно болезненными. Царь был очень рад рождению сына.



*Алексей Михайлович,
русский царь,
отец Петра*



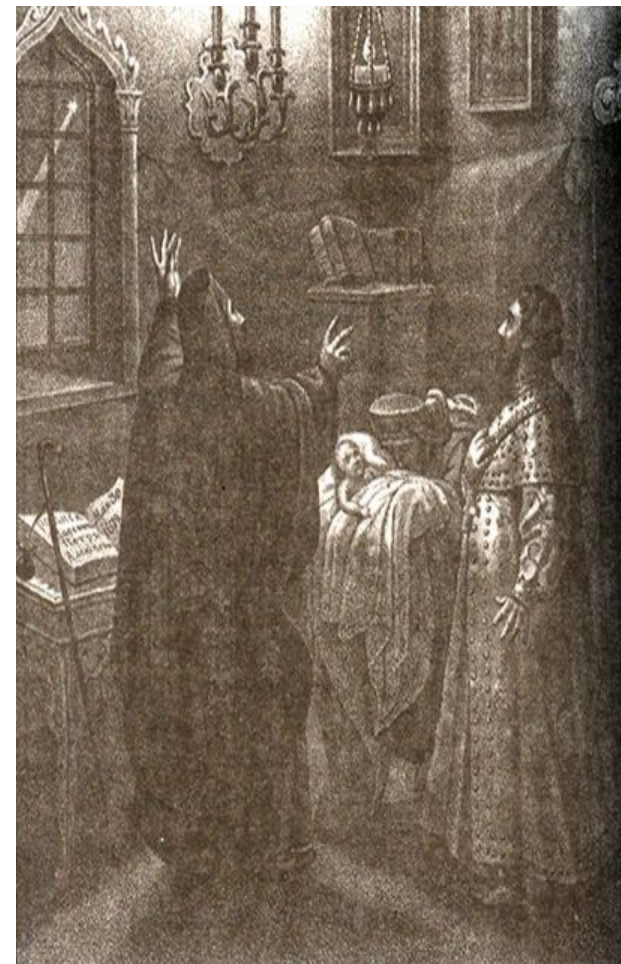
*Наталья
Кирилловна
Нарышкина,
мать Петра*



Петр I Алексеевич

Детство Петра

- **30 мая 1672 г. :**
- «... потревожил непрекращавшийся колокольный звон. Он разбудил и москвичей. Те спросонья прислушались к гулу больших колоколов, перемежавшемуся с перезвоном малых, и, убедившись в том, что это не набат, призывавший на пожар, а благовест, продолжили прерванный сон.»



Рождение Петра Великого

Детство Петра

- Новым правителем стал старший сын покойного царя — **14-летний Фёдор**. Юный царь был тяжело болен, едва мог ходить. Поэтому государственными делами занимались в основном его родственники по матери — **Милославские и сестра Софья**. В годы его правления в России было **отменено местничество (1682)**. Теперь при назначении на высшие государственные и военные должности учитывалось не знатное происхождение, а заслуги и способности.



Детство Петра



*Пётр I в детстве.
Изображение из
«Титулярника». Вторая
половина XVII в.*



*Никита Зотов
обучает Петра I
грамоте. Лубок*



*Боярин Тихон Никитич
Стрешнев —
воспитатель Петра I.
Конец XVII в.*

Детство Петра

- А на воспитание царевича или царевны, выбирают всяких чинов из жён, — жену добрую, и чистую, и млеко сладостну, и здорову, и живёт та жена у царицы в Верху на воспитании год. <...> Да у того ж царевича или у царевны, бывают приставлена для досмотру мамка, боярыня честная, вдова старая, да нянька и иные послужницы.
- А как царевич будет лет пяти, и к нему приставят для бережения и научения боярина, честью великого, тиха и разумна, а к нему придадут товарища окольничего, или думного человека; так же из боярских детей выбирают в слуги и в стольники таких же молодых, что и царевич.

*По сочинению Г. Котошихина «О России в царствование Алексея Михайловича»
(XVII в.)*

Детство Петра



С 5-и лет Петр обучался грамоте под руководством подьячего **Н. Зотова**

По достижении десятилетнего возраста **Пётр** должен был начать изучение более сложных наук — грамматики, риторики, философии, истории, иностранных языков.

Однако за месяц до этого, в апреле **1682 г., царь Фёдор Алексеевич умер**, и на этом учение для **Петра** закончилось. Остро встал вопрос о престолонаследии.

Задание 1 - раб. тетрадь, стр.8

Напишите, кем были эти люди.

2. Двоецарствие. Царевна Софья.

Задание

Какие события отразились на личности, взглядах, убеждениях Петра?

Двоецарствие. Царевна Софья



Иван Алексеевич

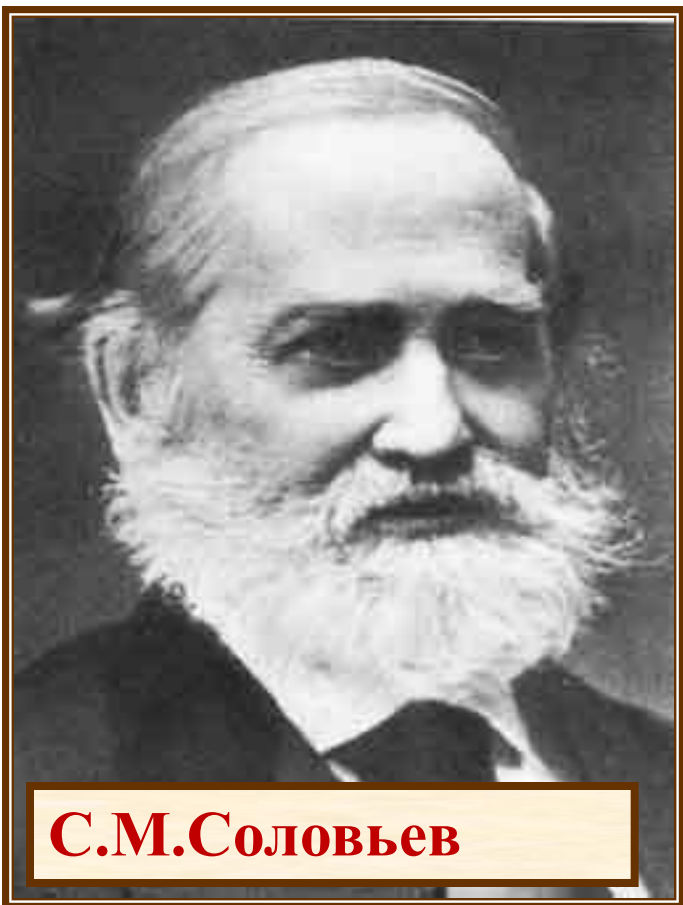


Петр Алексеевич

**Кто должен был стать царем по
существовавшим порядкам
престолонаследия?**

Двоецарствие. Царевна Софья

Формально им должен был стать старший 16-летний Иван, но выбор бояр пал на Петра.



С.М.Соловьев

Почему?

*« К слабости физической
присоединял и
неразвитость умственную»*

Двоецарствие. Царевна Софья

Сын царя Алексея Михайловича.

Болезненный и неспособный к
государственным делам, он был

провозглашён царём в 1682 г.

вместе с младшим братом Петром.

До 1689 г. за них правила сестра -
царевна Софья.

После 1689 г. единолично правил

Пётр I.



Иван V (1666 – 1696)

Двоецарствие. Царевна Софья



**Петр
Алексеевич**

Бояре решили, что царем должен стать десятилетний **Петр**, принесли ему присягу, *«подойти к руке»* нового царя была вынуждена и царевна **Софья**.

Двоецарствие. Царевна Софья



**Что послужило поводом к стрелецкому
восстанию 1682 г.?**

Двоецарствие. Царевна Софья

Произвол стрельцких

ПОЛКОВНИКОВ

Игнорирование приказами
жалоб стрельцов

Известие о
смерти царевича
Ивана

Потеря привилегий

- **1682 г. – Стрелецкий бунт**

Иван провозглашен первым царем, **Петр** – вторым. **Софья** провозглашена регентшей.



*Князь Иван Андреевич
Хованский. Гравюра.
Вторая половина XVII в.*

Двоецарствие. Царевна Софья



**Как повели себя Петр и Наталья
Нарышкина?**

Двоецарствие. Царевна Софья



Царевна Софья сразу интуитивно почувствовала угрозу со стороны брата и с помощью князя Хованского подняла стрельцов на бунт, получивший в народе зловещее название **«Хованщина»**.

Двоецарствие. Царевна Софья



«Вы дождетесь от Нарышкиных такого зла, какого еще и не видывали; Петр посажен на царство не по закону, и идти против него- святое дело!»

Царевна Софья

В этих условиях родственники **Ивана Милославские** подняли против **Нарышкиных** стрелецкое войско.

Двоецарствие. Царевна Софья



Что требовали стрельцы у царя?

Кто пострадал в результате восстания стрельцов?

Двоецарствие. Царевна Софья

Царями были провозглашены оба брата-**Иван и Петр**. До их совершеннолетия Несколько дней спустя по требованию стрельцов **Софья Алексеевна** стала правительницей при несовершеннолетних братьях.



Царевна Софья

Двоецарствие. Царевна Софья



*Двойной трон царей
Петра и Ивана*

- В то время как Иван, напялив на глаза шапку и обратив взор на пол, проявлял полное равнодушие к происходившему, Петр вызывал симпатию своим открытым лицом, живыми глазами и неподдельным интересом к церемонии.

Павленко Н.И. «Петр Первый и его время»

Двоецарствие. Царевна Софья

С победой Софьи в
1682 г. царица
Наталья
Кирилловна
вынуждена была
вместе с сыном
удалиться в
подмосковное село
Преображенское.

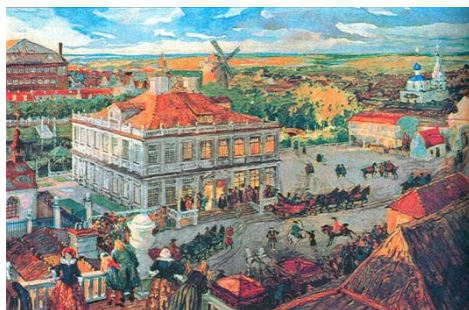


Задание

- **Какой образ жизни вел Петр в Преображенском? Чем его занятия отличались от обычных занятий царских детей?**

Двоецарствие. Царевна Софья

Во время правления **Софьи Петр** с матерью находился в селе **Преображенском**, где был предоставлен сам себе



Находясь в Преображенском, юный Петр:

- постоянно посещал **Немецкую слободу**
- проводил время в военных играх с **«потешными» полками**

МОЛЖАНИНОВСКИЙ

СЕВЕРНЫЙ

Преображенское

Измайлово



Семеновское

Немецкая слобода

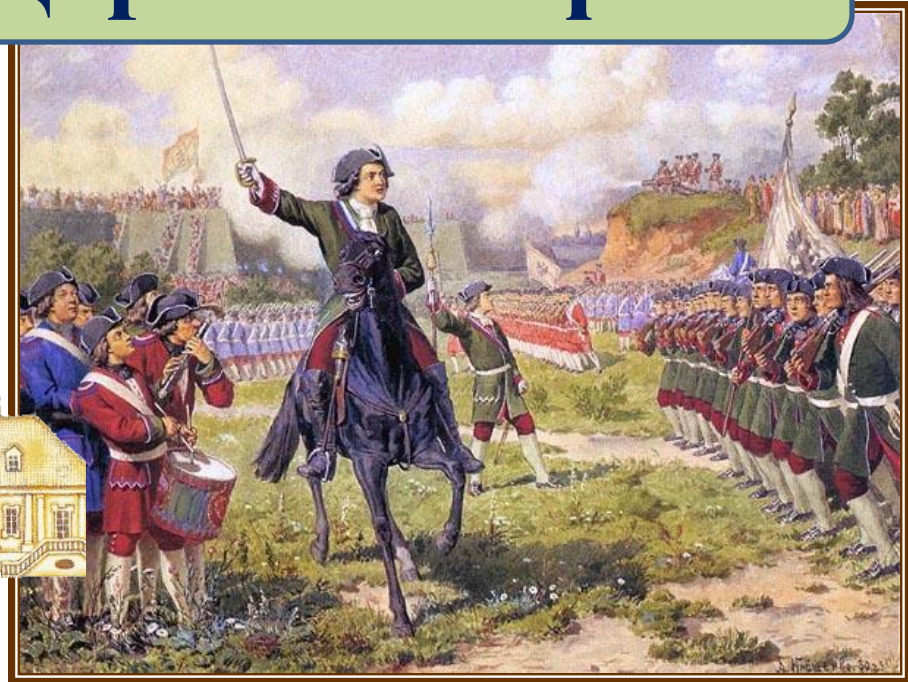
ЮГО-ЗАПАДНЫЙ АО

СЕВЕРНОЕ БУТОВО

ЮЖНОЕ БУТОВО

ЮЖНЫЙ АО

Двоецарствие. Царевна Софья



1. **Что больше всего увлекало юного царя?**
2. **Как развивалось увлечение Петра военным делом?**
3. **Что, по вашему мнению, не учла царевна Софья, позволив юному Петру военную потеху?**



Село Преображенское



Игры потешных войск Петра I возле села Преображенское

Двоецарствие. Царевна Софья



К каким ремеслам с ранних лет проявлял привязанность царь Петр?

Двоецарствие. Царевна Софья



О каком увлечении царя Петра говорит автор картины?

Двоецарствие. Царевна Софья

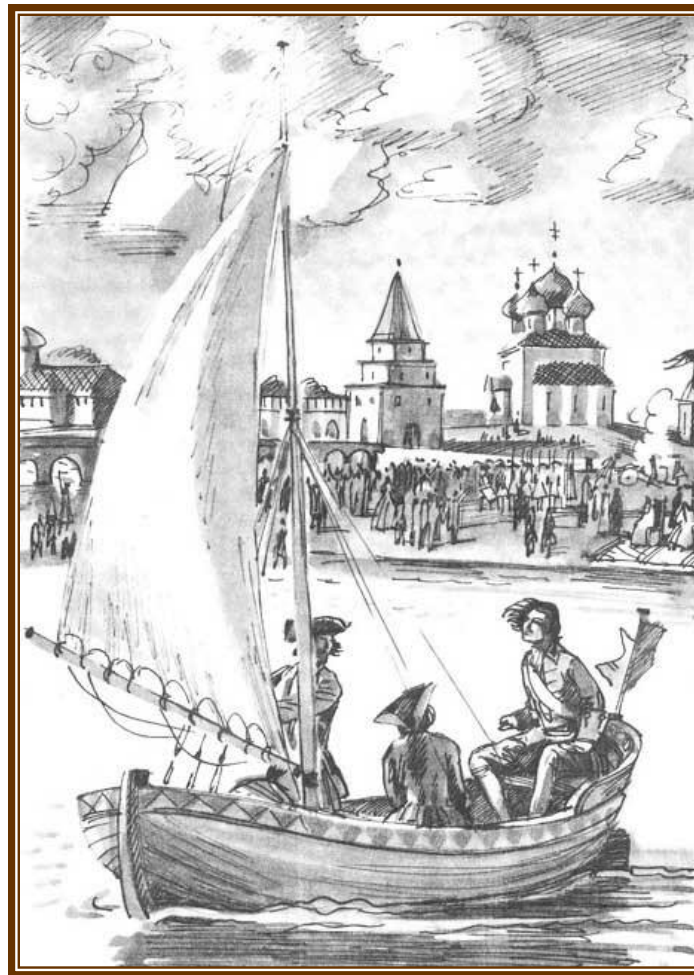


Детская утеха
принесла
мужеский
триумф

Измайловский ботик Петра I на реке Яузе. Рисунок. XIX в.

Двоецарствие. Царевна Софья

- Военными учителями **Петра** были иностранцы, проживавшие в **Немецкой слободе**. Почти все офицеры **Преображенского и Семеновского** полков были иноземцы, муштровавшие солдат на западноевропейский манер.
- Под руководством ученого голландца **Тиммермана Петр** осваивал геометрию, артиллерийское и инженерное дело. С ним же отремонтировал и спустил на воду старый английский ботик, на котором **Петр** попытался освоить азы морского дела.



Двоецарствие. Царевна Софья



В **Преображенское** перетаскали чуть ли не весь арсенал Оружейной палаты. Были составлены два **потешных полка** из дворни подмосковных сел — **Преображенский и Семеновский**. Созданные для забав юного царя, они превращались в серьезную военную силу. Именно они положили начало **новой русской регулярной армии.**

Двоецарствие. Царевна Софья

Период обучения и взросления Петра

До середины 90-х годов –
период обучения и взросления Петра –
вокруг которого складывается круг доверенных лиц
(в селе Преображенском и Немецкой слободе в Москве)

Овладевает
науками и
ремеслами

организовал
«...ые полки» –
регулярной
армии

Изучает азы
морского дела,
устраивает военные
игры на суше и воде

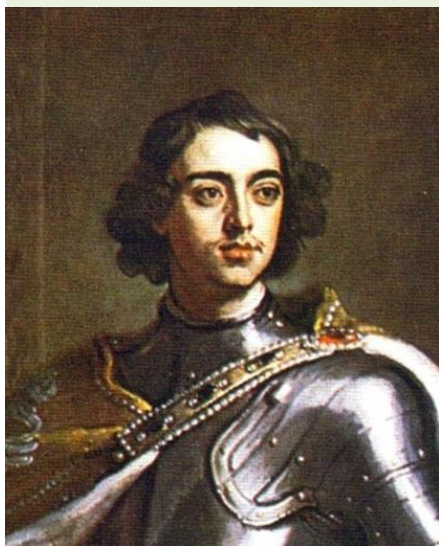
Задание- работа с документом, стр.24

1. Как автор документа относится к Петру I? Почему вы так решили?
2. Можно ли и других российских царей назвать работниками, подобными Петру Великому? Своё мнение аргументируйте..

Двоецарствие. Царевна Софья

*«То академик, то герой ,
То мореплавател, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник »*

А.С.Пушкин



3. Начало царствования Петра.

Задание

**Как началось самостоятельное правление
Петра?**

Начало царствования Петра

В 1689 г. царица
Наталья женила 16-
летнего сына на
Евдокии Лопухиной.
Правление Софьи
должно было
прекратиться.

Почему?



Евдокия Лопухина

Начало царствования Петра

*Стрельцы..
Миниатюра 19 в.*



Летом **1689 г.** до **Петра** дошли слухи, что **Софья** послала в **Преображенское** стрельцов арестовать его.

Петр в страхе бежал в **Троице-Сергиев монастырь**. Вскоре туда стали переезжать бояре и Софья поняла, что проиграла. По приказу Петра ее заточили в **Новодевичий монастырь**. А стрельцов казнили.

Начало царствования Петра



Пётр Первый скачет в Троицкую лавру, спасаясь от сестры Софьи

Начало царствования Петра



Троице-Сергиев монастырь

Начало царствования Петра

- **1689 г. – окончание регентства Софьи**



*И.Е. Репин. Царевна
Софья в
Новодевичьем
монастыре. 1879 г.*

Теперь, государь братец, настаёт время нашим обоим особам Богом врученное нам царство править самим, понеже пришли мы есмы в меру возраста своего, а третьему зазорному лицу, сестре нашей, с нашими двумя мужскими особами, в титлах и в расправе дел быти не изволяем. Срамно, государь, при нашем совершенном возрасте, тому зазорному лицу государством владеть мимо нас.

Из письма Петра I брату Ивану Алексеевичу с предложением править самостоятельно (1689 г.)

Начало царствования Петра

Окружение
правительницы таяло с
каждым днем. Один за
другим уезжали к Петру
бояре, уходили
стрелецкие и солдатские
полки.

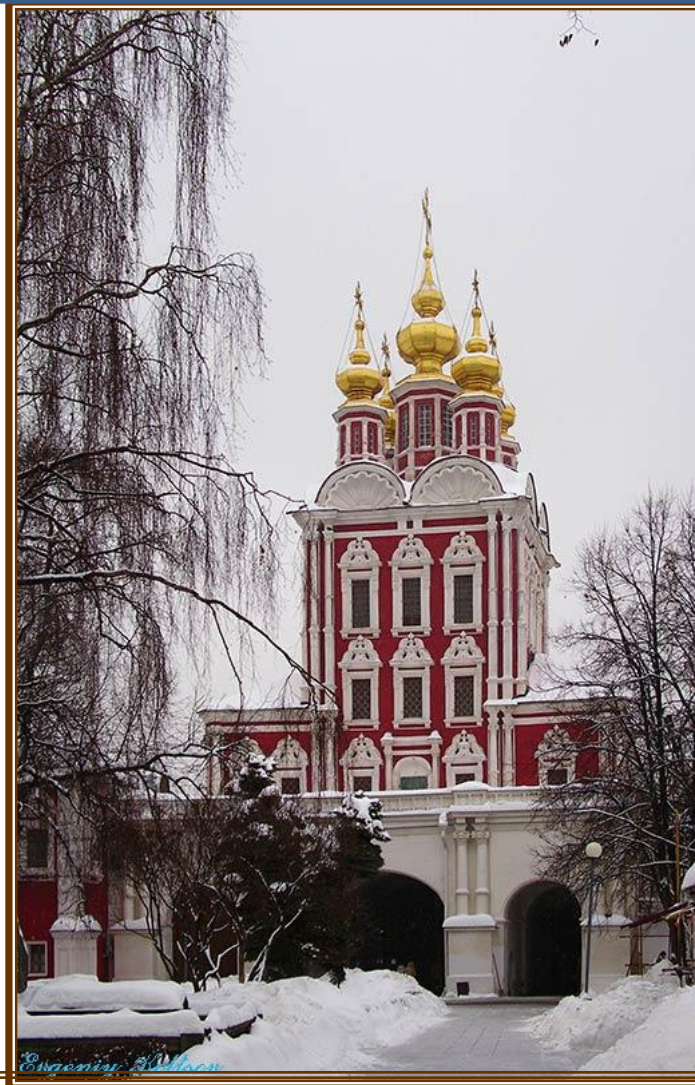
*Почему так
случилось?*



Стрелецкий бунт 1689 г.

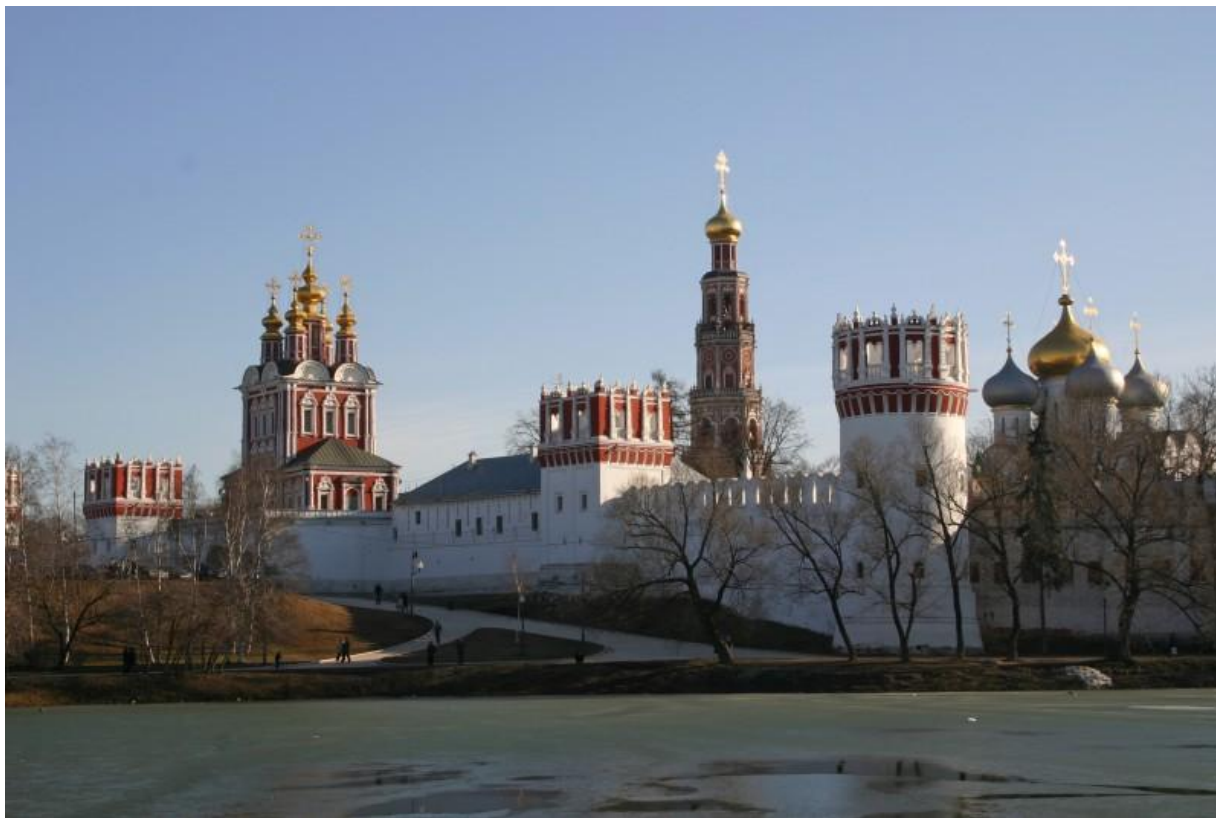
Начало царствования Петра

Голицына отправили в ссылку. **Софья** была лишена власти и заточена в **Новодевичий монастырь**. Царь **Иван**, никогда не участвовавший в делах государства, формально оставался соправителем Петра вплоть до своей смерти в **1698 г.**



Новодевичий монастырь

Начало царствования Петра



По указанию **Петра**, **Софья** была заточена в **Новодевичий монастырь** в **1689 г.**, где провела **15 лет**. Умерла она в **1704 г.**



Задание

**Какую роль в период двоецарствия
играла царевна Софья? Каково ваше
мнение о её деятельности на посту
правительницы?**

Сподвижники Петра



*Федор Юрьевич
Ромодановский*

Сподвижники Петра



*Алексей
Семенович
Шейн*

Сподвижници Петра

*Федор
Алексеевич
Головин*



Сподвижници Петра



*Борис
Петрович
Шереметев*

Сподвижники Петра



*Петр
Андреевич
Толстой*

Сподвижници Петра



*Патрик
Гордон*

Сподвижници Петра

*Франц
Лефорт*



Сподвижники Петра

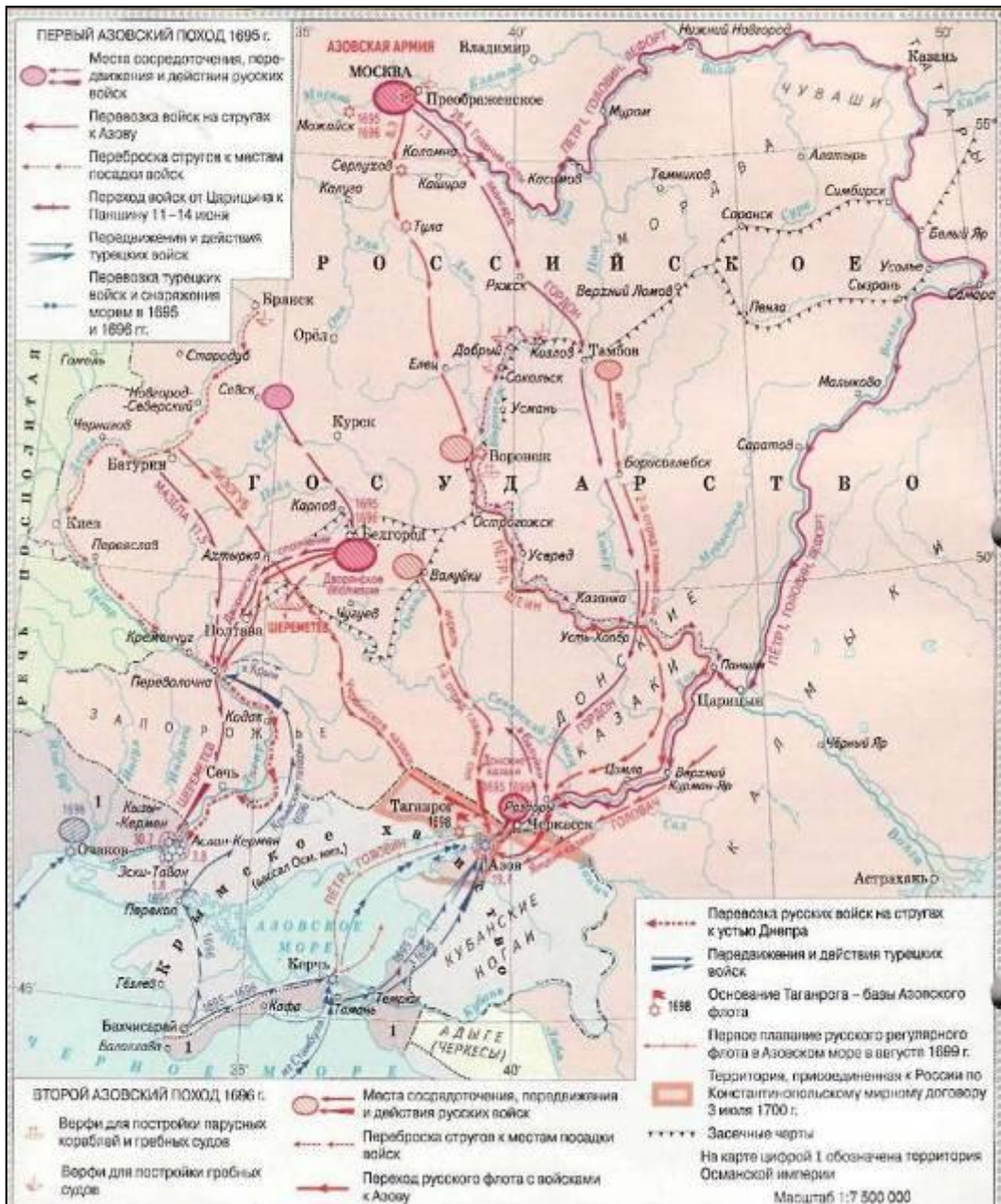
*Александр
Данилович
Меншиков*



4. Азовские походы.

•

Азовские походы Петра I в 1695-1696 годах



АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ



Осада Азова.

Весной **1695 г. Петр I**, желая завоевать выход к Черному морю, отправил к **Азову** армию тремя группами под командованием **Головина, Гордона и Лефорта**. Но турки подвозили все необходимое по морю. Осада была неудачной.

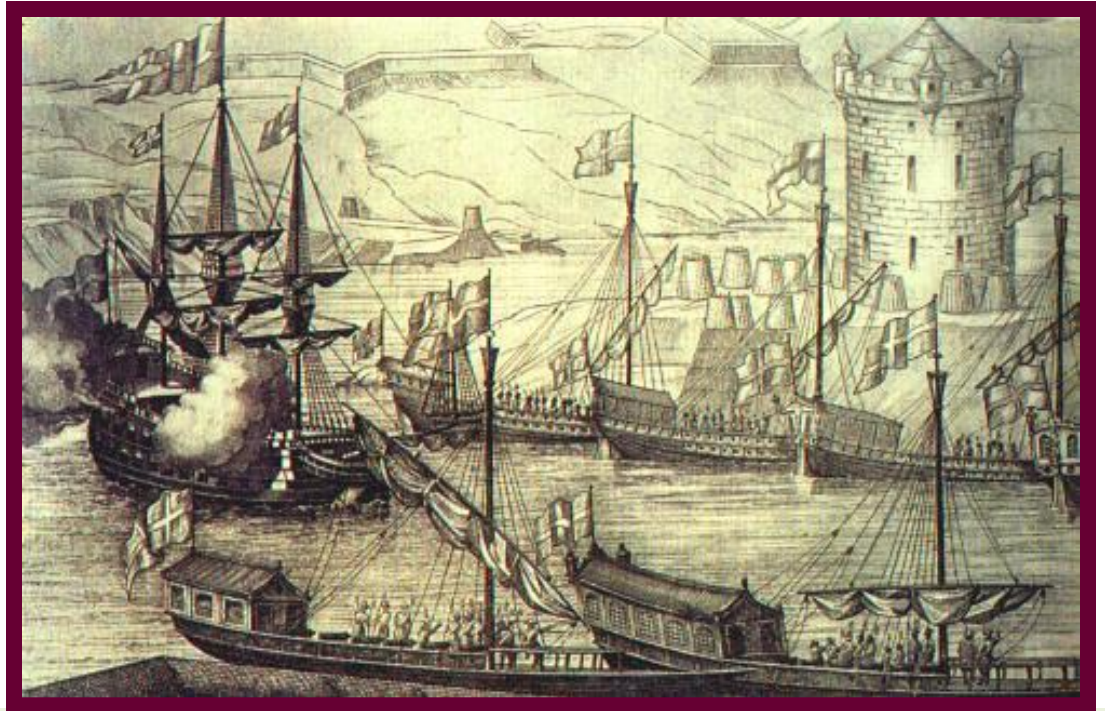
В январе 1696г. – указ о строительстве флота в Воронеже (за четыре месяца был создан). **АЗОВ** взят, открыт выход к **Азовскому морю**

АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ

- **Январь 1695 г. – 1 АЗОВСКИЙ ПОХОД**
- **Итоги: безрезультатный**
- **Причины:**
 - отсутствие единого командования**
 - слабость артиллерии**
 - отсутствие флота**

АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ

Взятие Азова.



Весной 1696 г. русская армия в сопровождении флотилии спустилась по **Дону** и вновь осадила **Азов**. На этот раз город был блокирован и с суши и с моря. Вскоре начался штурм и Азов пал. Но, не владея проливами, торговать с Европой по-прежнему было нельзя.

АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ

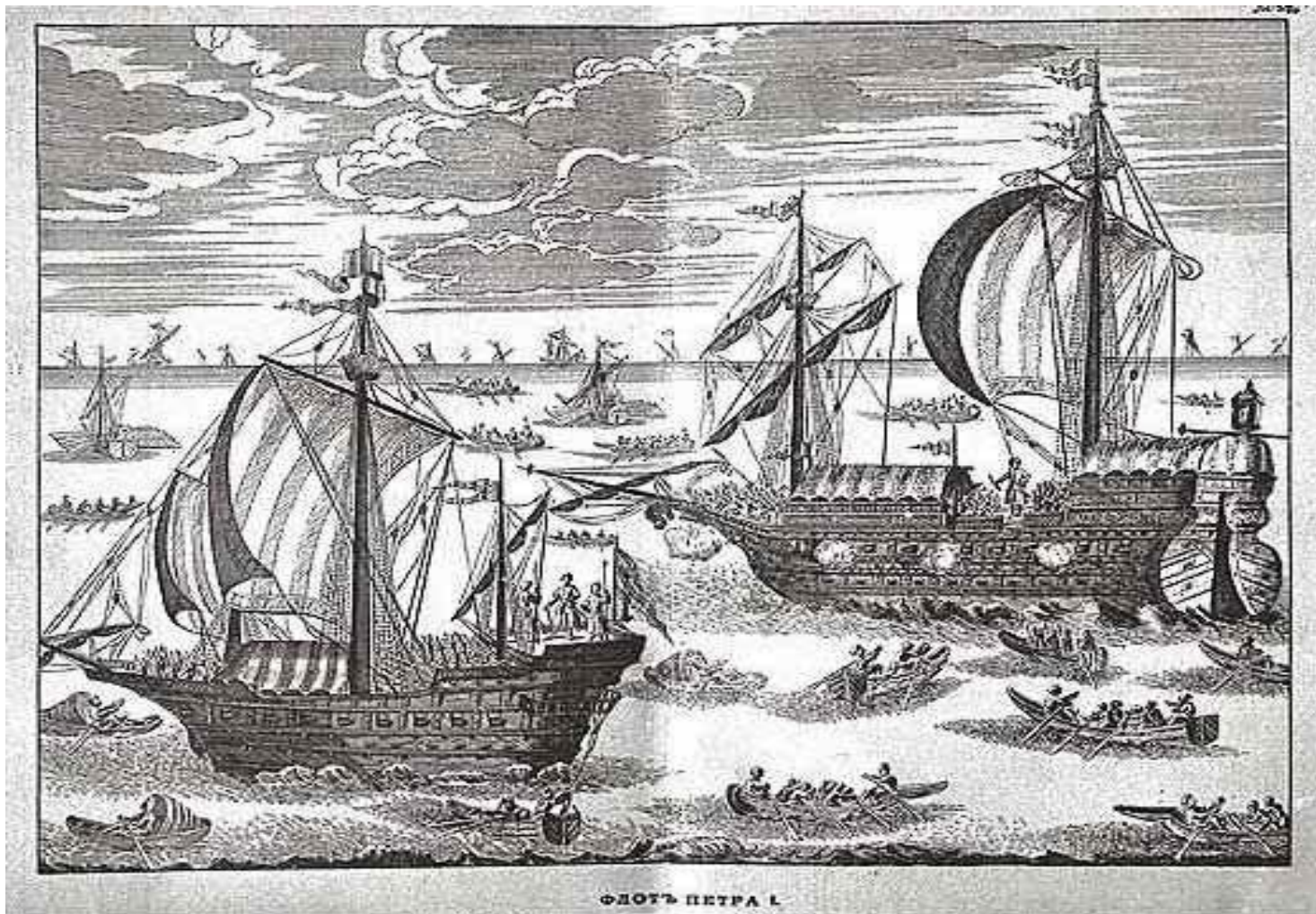
- **1696 год** – 2 Азовский поход
- **Итоги:**
 - Взятие Азова
 - Выход к южным морям



Задание- работа с документом, стр.24

1. Где и когда (примерно) было написано письмо?
2. Что нового вы узнали из письма об осаде Азова и о личности Петра?
3. Согласны ли вы, что в выделенном предложении Пётр пишет о возможном перемирии с неприятелем? Обоснуйте своё мнение.

АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ



Строительство Российского флота

Азовские походы



Взятие русскими войсками и флотом Азова в 1696 г.

Азовские походы



Медаль в ознаменование взятия Азова. 1696 г.

К числу нововведений Петровской эпохи относится учреждение **орденов и медалей**. Ранее награждали деньгами, дорогими тканями, ювелирными изделиями (кубками, ковшами и т. д.).

Задание

Используя пункт 4 (стр. 21-22) – составьте кластер



Генералиссимус — высшее воинское звание, присваиваемое за особые военные заслуги.

Алексей Семёнович Шейн. Гравюра. XIX в.

Борьба за выход к морю (Черное море)

Стремление покончить с набегами Крымского ханства на южнорусские земли

Обеспечение возможности использования и заселения плодородных земель юга

Азовские походы

1695 г. – Первый поход

1696 г. – Второй поход

Поражение

Победа

Отсутствие единого командования
Слабость артиллерии
Отсутствие флота

Необходимость поиска союзников в борьбе с Османской империей



Задание

Какой опыт извлек Петр из Азовских походов?

АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ

Недостатки в ходе первого Азовского похода были учтены Петром. На воронежских вервях был создан первый русский военный флот в составе 23 галер, 2 крупных кораблей, 4 брандеров, 1300 стругов.

– гребной военный корабль с одним рядом вёсел и двумя-тремя мачтами с треугольными и прямыми парусами, которые использовались в качестве дополнительного двигателя.

– судно, нагруженное горючими и взрывчатыми веществами, которое в ходе сражения поджигали и пускали по ветру на неприятеля.

– деревянное плоскодонное парусно-гребное судно, служившее для перевозки людей и грузов. Использовалось на реках и озёрах. Было оборудовано съёмной мачтой с небольшим прямым парусом.



АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ



- **Итоги Азовских походов 1695 и 1696 годов:**
 - Россия получила выход к **Чёрному морю**;
 - положено начало **военно-морскому флоту** России;
 - основан **г. Таганрог** – первый русский порт на Азовском море.

Задание 3 - раб. тетрадь, стр.10

Ответьте на вопросы

5. Великое посольство 1697—1698 гг.

Великое посольство 1697—1698 гг.



Задание

Для чего было организовано Великое посольство? Почему царь отправился в Европу инкогнито?

Великое посольство 1697—1698 гг.

В **1697** году **Петр I** снарядил «**Великое посольство**» в **Европу** и сам присоединился к нему под именем **Петра Михайлова**. В **Пруссии** царь обучался артиллерийскому делу и получил аттестат огнестрельного мастера. Изучать кораблестроение Петр направился в **Голландию** и в **Амстердаме** поступил работником на **Ост-Индскую верфь**. Во время пребывания в Европе Петр осматривал фабрики, библиотеки, слушал лекции в университетах. В **1698** году, получив известие о новом заговоре Софьи и восстании стрельцов, царь спешно вернулся в Россию.

Великое посольство 1697—1698 гг.

Руководителями посольства были назначены генерал-адмирал **Ф. Я. Лефорт**, руководитель **Посольского приказа** генерал **Ф. А. Головин** и думный дьяк **П. Б. Возницын**.



Головин Ф. А.



Лефорт Ф. Я.

Великое посольство 1697—1698 гг.

Цели посольства:

- 1. Создание коалиции (союза) государств Европы против Османской империи.**
- 2. Нанять иноземных специалистов на службу русскому царю.**
- 3. Ознакомление с достижениями передовых стран Европы в различных областях.**
- 4. Обучить молодых дворян военному делу и кораблестроению в Европе.**
- 5. Закупка оружия.**

Великое посольство 1697—1698 гг.





**Домик Петра I на
Саардамской верфи.
Миниатюра конца 17 в.**

**Петр I на верфи в Англии.
Современный рисунок.**



Великое посольство 1697—1698 гг.



Пётр I. Гравюра. 1698 г.

- Пётр постоянно в движении, осматривает всевозможные редкости и достопримечательности, фабрики, заводы, кунсткамеры, госпитали, воспитательные дома, военные и торговые суда, влезает на обсерваторию, принимает у себя или посещает иностранцев, ездит к корабельным мастерам.

Из «Лекций по русской истории» В.О. Ключевского

Великое посольство 1697—1698 гг.



Впечатление о Петре

Прочитайте отрывок из сочинения историка С.М.Соловьева, ответьте на вопросы и выполните задания.

...явление, никогда не бывалое в истории, возбуждает сильное любопытство, и вот две женщины: ганноверская курфюстина София и дочь ее, курфюстина бранденбургская София-Шарлотта.

Какое же впечатление произвел на них Петр? Вот их отзыв. «Я представляла себе его гримасы хуже, чем они на самом деле, и удержаться от некоторых из них не в его власти. Видно так же, что его не научили есть опрятно; но мне понравилась его естественность и непринужденность», - говорит одна. Другая: «Царь высок ростом; у него прекрасные черты лица и благородная осанка; он обладает большой живостью ума, ответы его быстры и верны. Но при всех достоинствах, которыми одарила его природа, желательно, чтоб в нем было поменьше грубости. Этот государь очень хороший и вместе очень дурной, в нравственном отношении он полный представитель своей страны. Если бы он получил лучшее воспитание, то из него вышел бы человек совершенный, потому что у него много достоинств и необыкновенный ум».

Вопросы:

**Какое впечатление произвел русский царь Петр на европейских женщин?
Чем эти впечатления различаются, а в чем их сходство? Подвердите свой ответ отрывком из данного текста.**

Оцените значимость представленных характеристик о Петре I.

Задание

**Каков был главный итог деятельности
Великого посольства? Совпадал ли он с
намеченными планами?**

Однако посольство имело огромное значение для Петра. Оно позволило ему увидеть Европу и понять, что главным направлением внешней политики его царствования станет западное. Вместо союзников в войне с Турцией Петр нашел союзников для войны со Швецией за выход к Балтийскому морю.

**Заполните таблицу «Великое посольство 1697-1698
гг.»**

Главные задачи	Основные итоги



Утро стрелецкой казни. Художник В. И. Суриков

Задание-работаем с картой

- **2. Найдите на современной политической карте страны и города, которые посетило Великое посольство.**
- *Вместе с посольством Пётр посетил Латвию (Рига), Кёнигсберг (российский Калининград), Бранденбург, Голландию (Амстердам, Заандам, Утрехт), Англию (Лондон, Дептфорд, Портсмут, Оксфорд, Гринвич), Германию (Лейпциг, Дрезден), Чехию (Прага), Австрию (Вена).*

Великое посольство 1697—1698 гг.



Задание 6 - раб. тетрадь, стр.11

Соотнесите годы и исторические события

Вывод

- Пётр с детских лет проявлял большой интерес к опыту европейцев. Для наилучшего ознакомления с их достижениями Пётр снарядил Великое посольство. Вернувшись из-за границы, царь твёрдо решил провести в России **важные реформы**, бороться за выход к **Балтийскому морю**, за превращение своей страны в **великую европейскую державу**.