

Math

+ - x ÷

№ 29 мажорное и минорное 3/5

The image displays a musical score for exercise № 29, consisting of four staves of music in 3/5 time. The first staff is the major scale, starting on C4. The second staff is the minor scale, starting on C4. The third staff shows the major scale with a sharp sign on the second line (F#), indicating a key signature change. The fourth staff shows the minor scale with a sharp sign on the second line (F#), indicating a key signature change. The music is written in treble clef and features various note values and rests, with some notes beamed together and some notes having accidentals.







**Сорок**



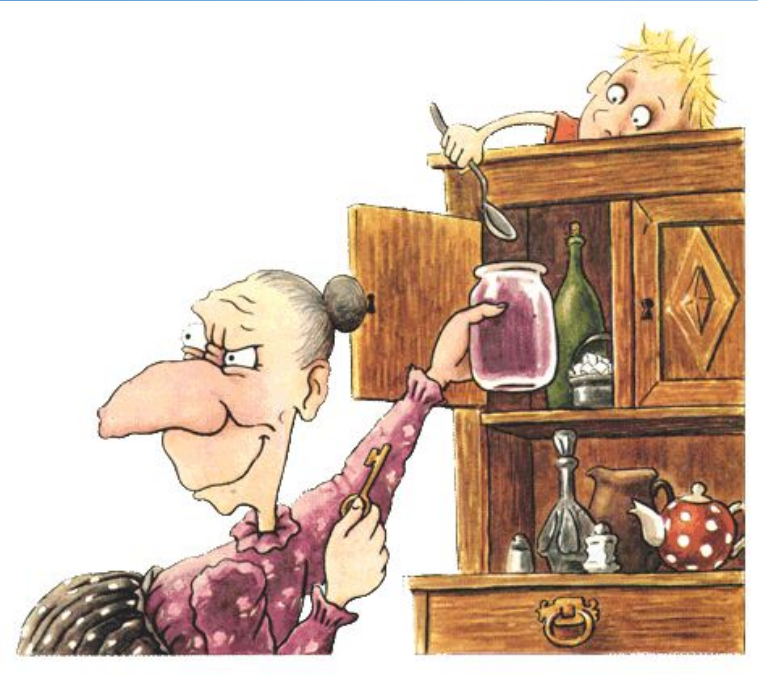
Итальянский ученый *XV* века Пико де ла Мирандола в детстве поражал окружающих своим преждевременно развитым интеллектом. Однажды один кардинал, глядя на чудо-ребенка, хмуро заметил:

— Все эти дети - скороспелки блещут умом только в ранние годы, а потом чем больше взрослеют, тем сильнее глупеют.

— Если это верно, — живо поддакнул мальчик, — то вы, видно, были вундеркиндом...



# Разминка для ума:



Для в зале на 450 человек были свободны места с 1 по 2 по 24 в 3 рядах. Все остальные места были заняты. Сколько зрителей было в зале во время спектакля?

А на 4 года моложе Андрея, а Борис в 2 раза моложе Андрея. Сколько лет Борису?

3. У бабушки в шкафу спрятана банка с вареньем. В банке 650 г варенья. Внук Коля разведаль, где банка, и каждый день съедает по 5 ложек. Сколько граммов варенья в банке обнаружит бабушка через 20 дней, если известно, что в каждую ложку, съеденную внуком, помещается 5 г варенья?

# Вычислите устно:

$$639 + 236 - 139 = 736$$

$$962 - 597 - 112 = 253$$

$$864 + 325 + 136 = 1\ 325$$

$$999 - 635 + 101 = 465$$

# Решите уравнение:

$$3 \cdot (2 \cdot x - 5) = 51$$

$$x = 11$$

$$(y + 27) - 12 = 84$$

$$y = 69$$

$$254 - (35 + z) = 48$$

$$z = 171$$

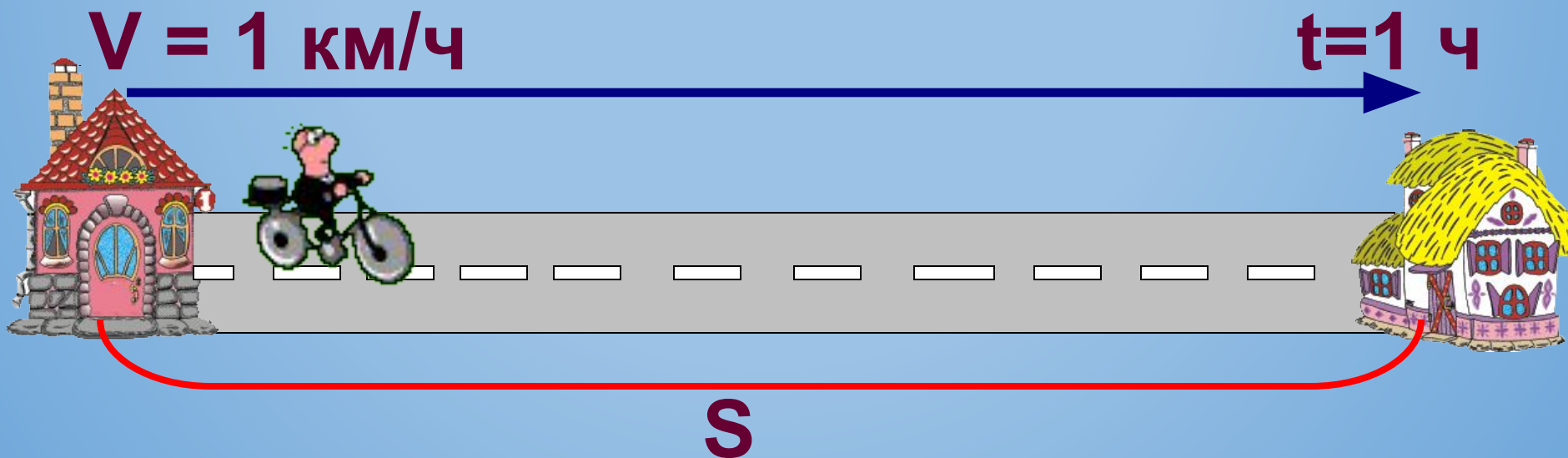
- Решите уравнение и проверьте своё решение.

# Задачи на движение

*Скорость* – расстояние, пройденное в единицу времени (то есть расстояние (1 км, 1 м), которое мы пройдем за – 1 час, 1 мин, 1 сек).  
Обозначение –  $V$ . Единицы измерения: км/ч, м/с, км/мин, ...

*Расстояние* –  $S$ . Единицы измерения: мм, см, м, км ...

*Время* –  $t$ . Единицы измерения: мин, сек, ч, сутки.

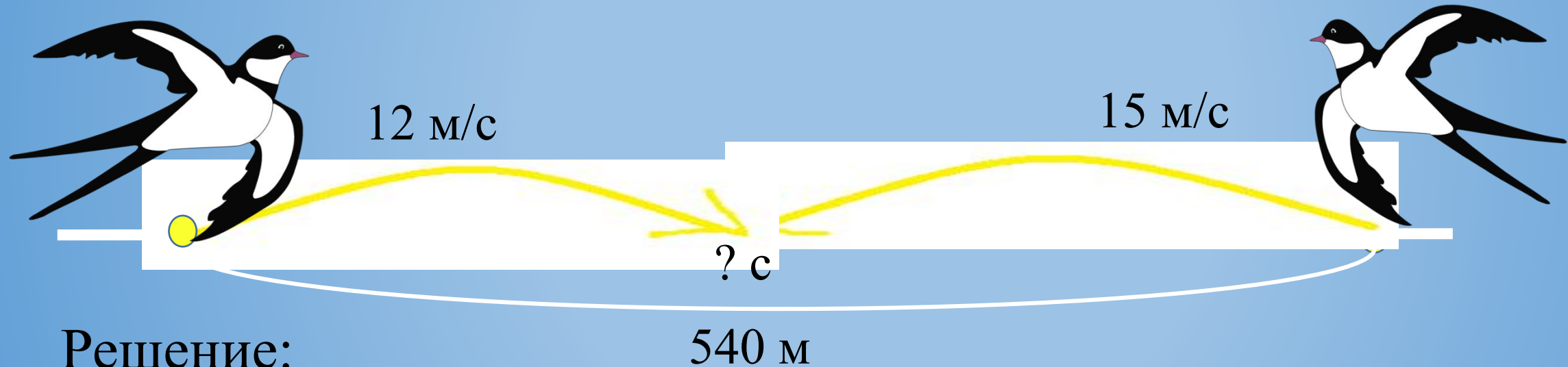




# Решите задачу, сделайте запись:

Две ласточки полетели к гнезду с противоположных сторон. Скорость одной 12 м/с, другой 15 м/с. Через сколько секунд они прилетели в гнездо, если между ними было 540 м?

Краткая запись:



Решение:

540 м

- 1)  $12 + 15 = 27$  (м/с) – общая скорость двух ласточек
- 2)  $540 : 27 = 20$  (с) – время, за которое долетели две ласточки

Ответ: через 20 секунд ласточки прилетели в гнездо.

# Решите задачу, сделайте запись:

Два лайнера отошли от острова и поплыли в противоположных направлениях. Скорость одного 7 морских миль в час, другого на 2 мили в час меньше. Через сколько времени между ними будет 120 морских миль ?

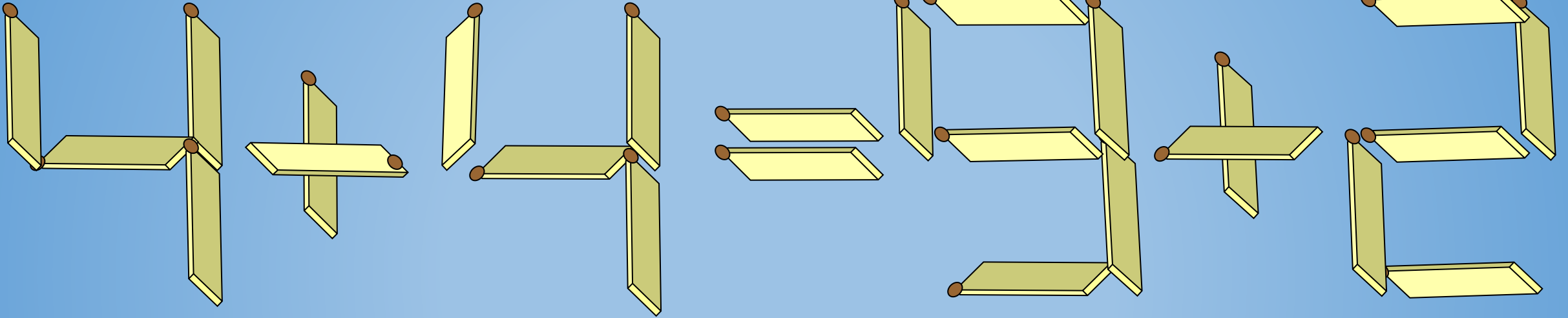
Краткая запись:



Решение:

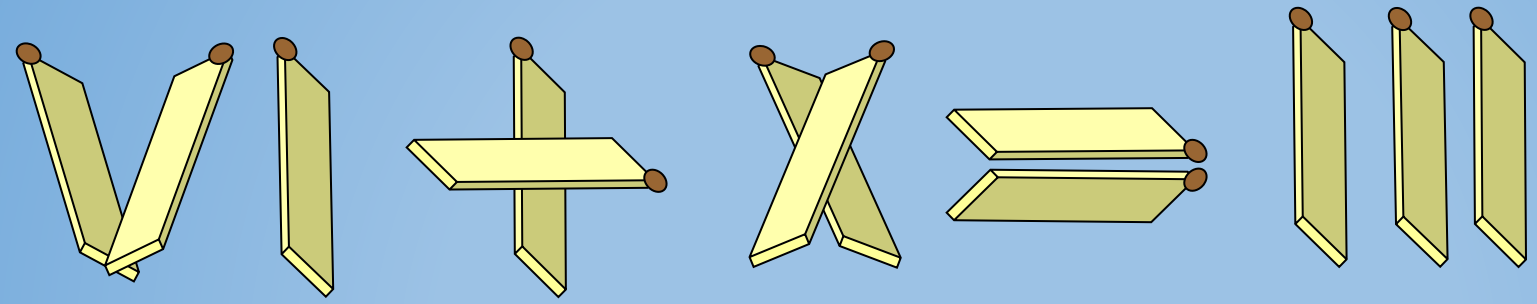
- 1)  $7 - 2 = 5$  (м.м./ч) – скорость второго лайнера
  - 2)  $7 + 5 = 12$  (м.м./ч) – скорость обоих лайнеров
  - 3)  $120 : 12 = 10$  (ч) – время, через которое между лайнерами будет 120 миль
- Ответ: через 10 часов.

*Из спичек сложено неверное равенство. Переложите одну спичку так, чтобы получилось верное равенство.*

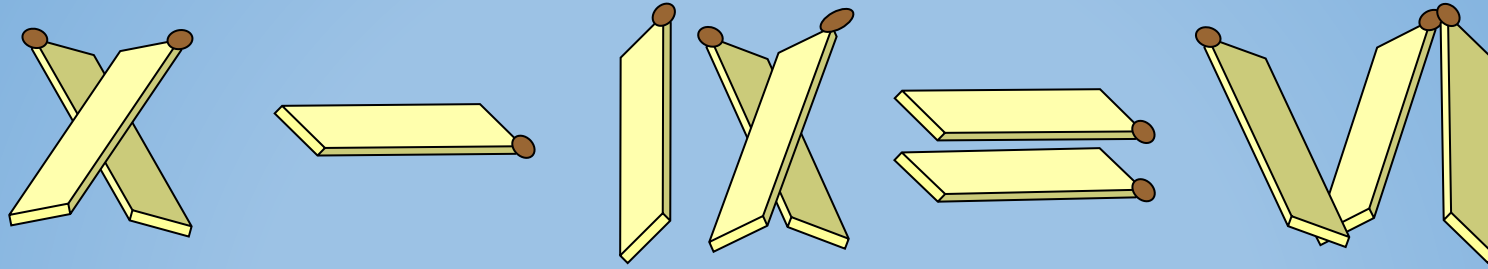




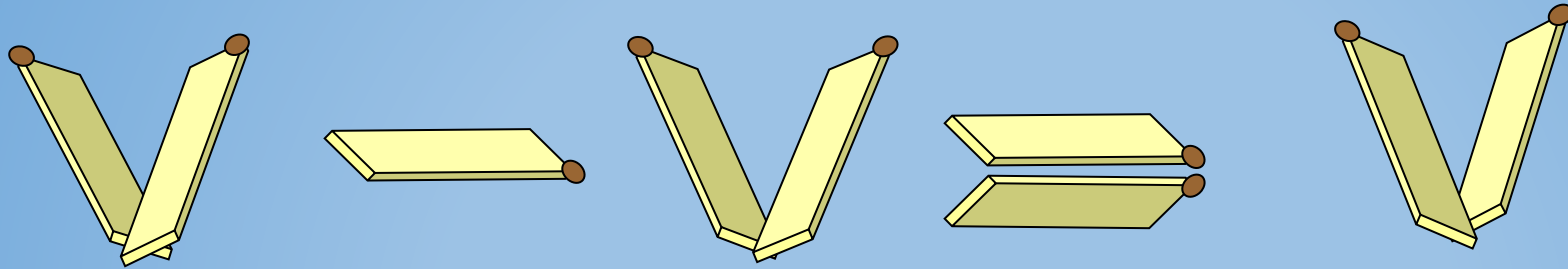
*Из спичек сложено неверное равенство. Переложите две спички так, чтобы получилось верное равенство.*



*В арифметическом выражении нужно добиться истинности равенства, переложив всего одну спичку.*



*Из спичек сложено неверное равенство. Переложите одну спичку так, чтобы получилось верное равенство.*





# Составьте уравнение по условию задачи и решите его:

Собираясь на работу, мама положила в сумку 2 кг 700 г. Саши, хотя это ему совсем не нравится, который весит 9 кг.

Папин



с которых  
на работу, если,  
отфель еще и утюг,

у.  
юг 9 кг.

# Применение распределительного свойства умножения.

$$(400+21) * 5 = 400*5+21*5=2000+105=2105$$

$$(100+25)*8 = 100*8+25*8=800+200=1000$$

$$31*(2+100)= 31*2+31*100=62+3100=3162$$

$$67*4=(60+7)*4= 60*4+7*4=240+28=268$$

$$247*8=(240+7)*8 = 240*8+7*8=1920+56=1976$$

$$605*21+495*21= (605+495)*21=1100*21= 23100$$

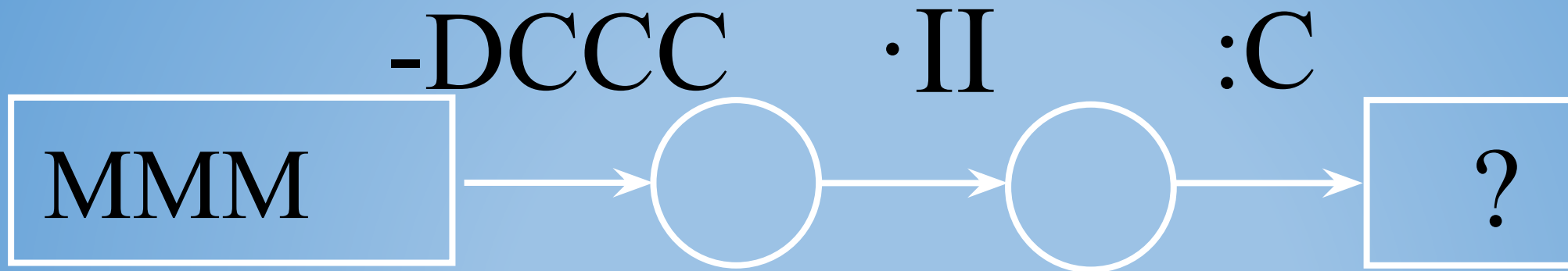
# Постройте углы:

$65^{\circ}$

$41^{\circ}$

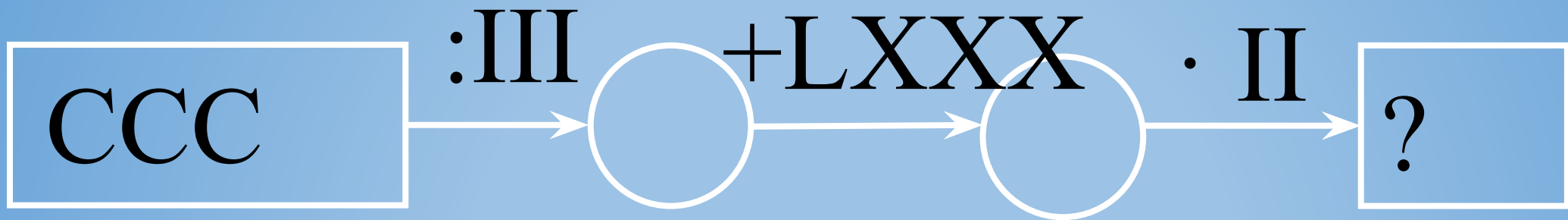
$138^{\circ}$





Какое число нужно вписать в прямоугольник в конце цепочки?

Все вычисления выполняются в уме, называется лишь окончательный ответ.



Какое число нужно вписать в прямоугольник в конце цепочки?

Все вычисления выполняются в уме, называется лишь окончательный ответ.

# ИТОГИ УРОКА

Что узнали нового?

Чему учились?





POFUDOBUDKUCI