

Math

+ - x ÷

№ 29 мажорное и минорное 3/5

The image displays a musical score for exercise № 29, consisting of four staves of music in 3/5 time. The first staff is the major scale, and the second staff is the minor scale. The third and fourth staves show variations of the scales, including chromatic alterations. The notation includes treble clefs, a 3/5 time signature, and various note values (quarter, eighth, and sixteenth notes) with slurs and ties. The piece concludes with a double bar line on the fourth staff.





Сорок

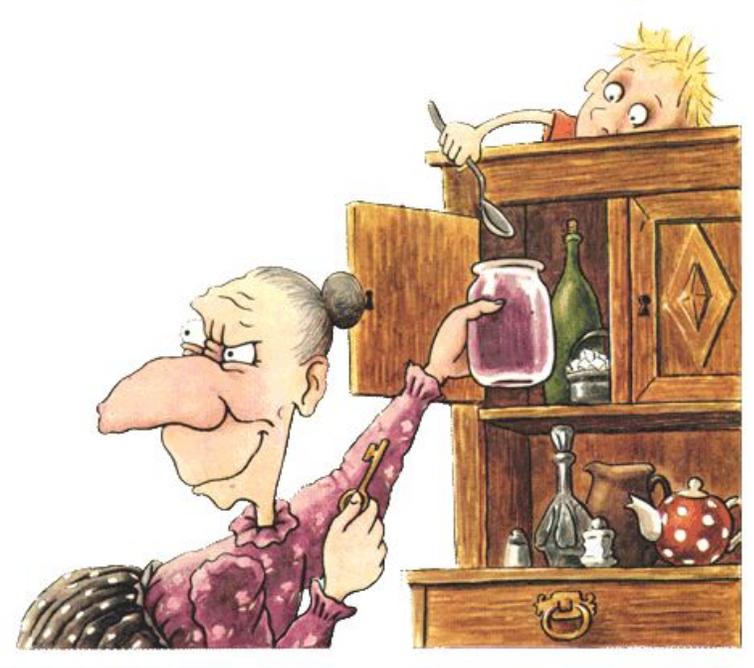


Итальянский ученый *XV* века Пико де ла Мирандола в детстве поражал окружающих своим преждевременно развитым интеллектом. Однажды один кардинал, глядя на чудо-ребенка, хмуро заметил:

— Все эти дети - скороспелки блещут умом только в ранние годы, а потом чем больше взрослеют, тем сильнее глупеют.

— Если это верно, — живо поддакнул мальчик, — то вы, видно, были вундеркиндом...

Разминка для ума:



Для в зале на 450 человек были свободны места с 1 по 2 по 24 в 3 рядах. Все остальные места были заняты. Сколько зрителей было в зале во время спектакля?

Маша на 4 года моложе Андрея, а Борис в 2 раза моложе Андрея. Сколько лет Борису?

3. У бабушки в шкафу спрятана банка с вареньем. В банке 650 г варенья. Внук Коля разведаль, где банка, и каждый день съедает по 5 ложек. Сколько граммов варенья в банке обнаружит бабушка через 20 дней, если известно, что в каждую ложку, съеденную внуком, помещается 5 г варенья?

Вычислите устно:

$$639 + 236 - 139 = 736$$

$$962 - 597 - 112 = 253$$

$$864 + 325 + 136 = 1\ 325$$

$$999 - 635 + 101 = 465$$

Решите уравнение:

$$3 \cdot (2 \cdot x - 5) = 51$$

$$x = 11$$

$$(y + 27) - 12 = 84$$

$$y = 69$$

$$254 - (35 + z) = 48$$

$$z = 171$$

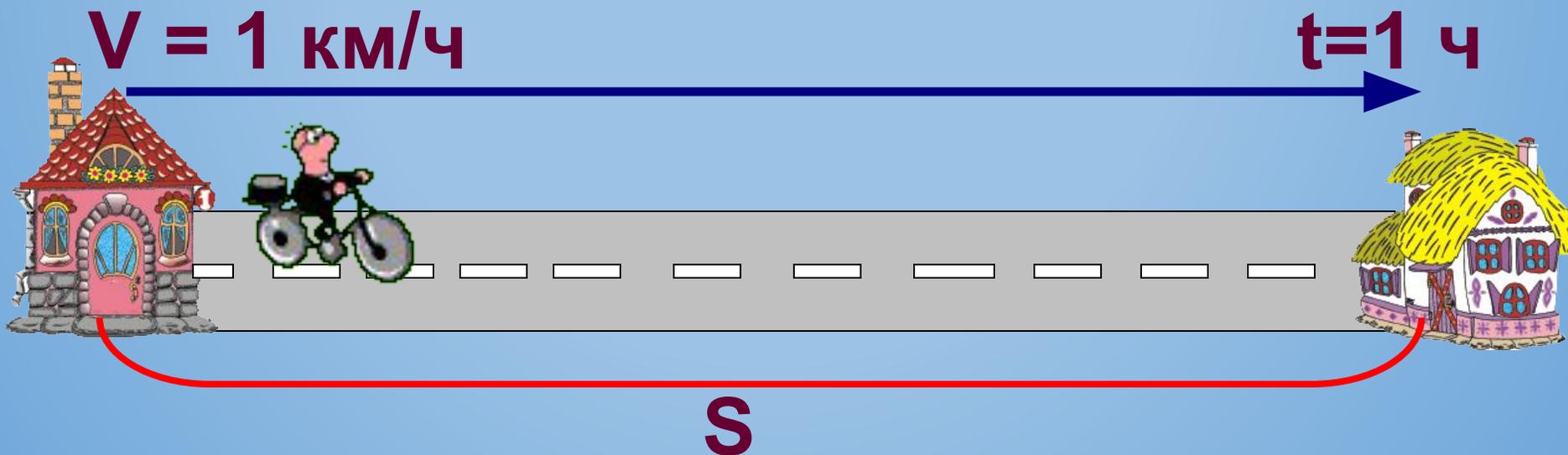
- Решите уравнение и проверьте своё решение.

Задачи на движение

Скорость – расстояние, пройденное в единицу времени (то есть расстояние (1 км, 1 м), которое мы пройдем за – 1 час, 1 мин, 1 сек).
Обозначение – V . Единицы измерения: км/ч, м/с, км/мин, ...

Расстояние – S . Единицы измерения: мм, см, м, км ...

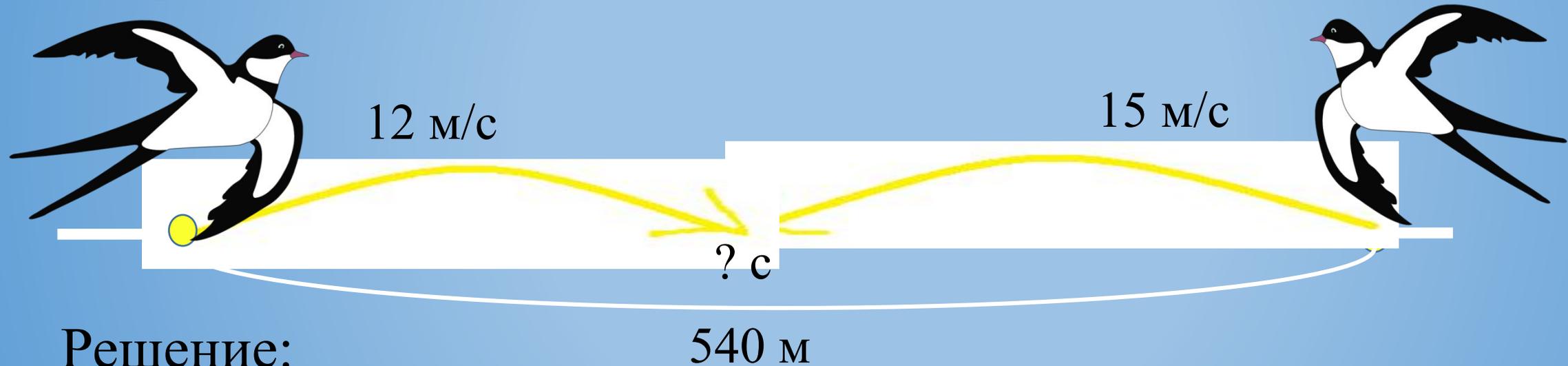
Время – t . Единицы измерения: мин, сек, ч, сутки.



Решите задачу, сделайте запись:

Две ласточки полетели к гнезду с противоположных сторон. Скорость одной 12 м/с, другой 15 м/с. Через сколько секунд они прилетели в гнездо, если между ними было 540 м?

Краткая запись:



Решение:

540 м

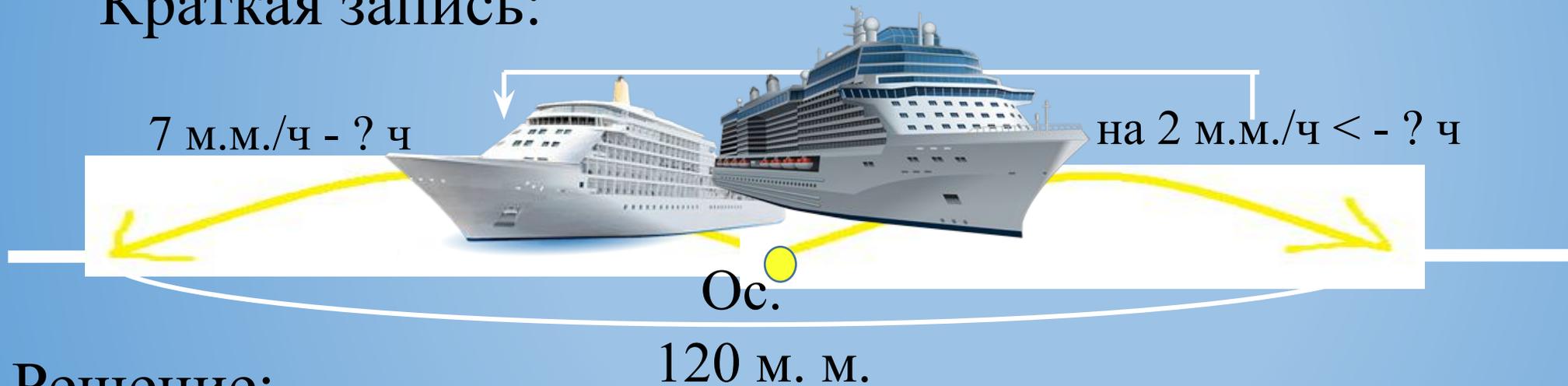
- 1) $12 + 15 = 27$ (м/с) – общая скорость двух ласточек
- 2) $540 : 27 = 20$ (с) – время, за которое долетели две ласточки

Ответ: через 20 секунд ласточки прилетели в гнездо.

Решите задачу, сделайте запись:

Два лайнера отошли от острова и поплыли в противоположных направлениях. Скорость одного 7 морских миль в час, другого на 2 мили в час меньше. Через сколько времени между ними будет 120 морских миль ?

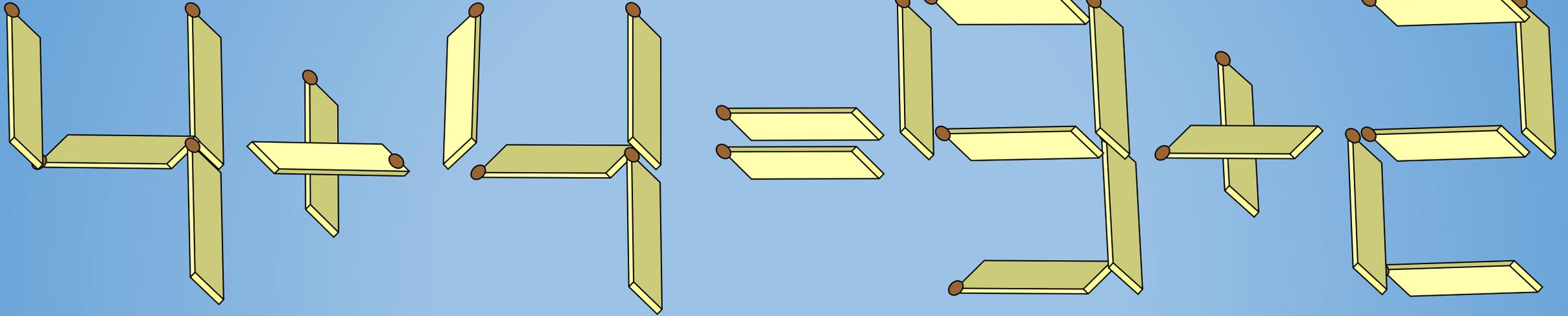
Краткая запись:



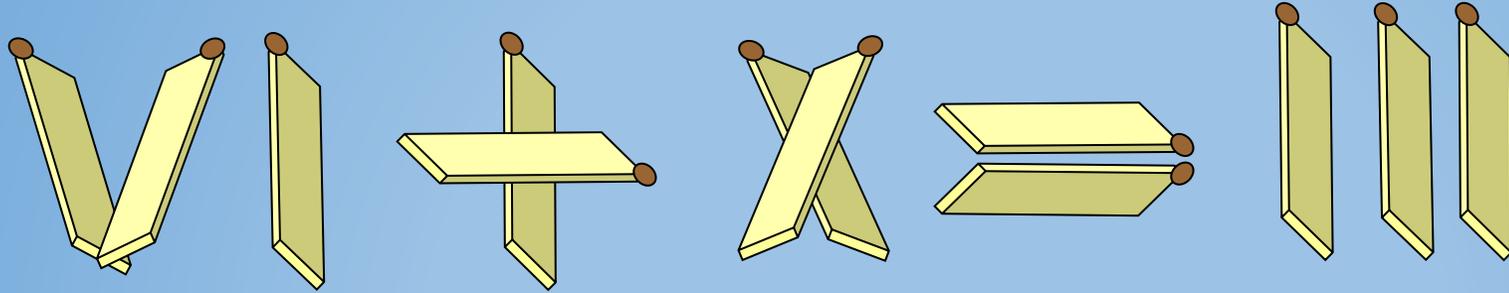
Решение:

- 1) $7 - 2 = 5$ (м.м./ч) – скорость второго лайнера
 - 2) $7 + 5 = 12$ (м.м./ч) – скорость обоих лайнеров
 - 3) $120 : 12 = 10$ (ч) – время, через которое между лайнерами будет 120 миль
- Ответ: через 10 часов.

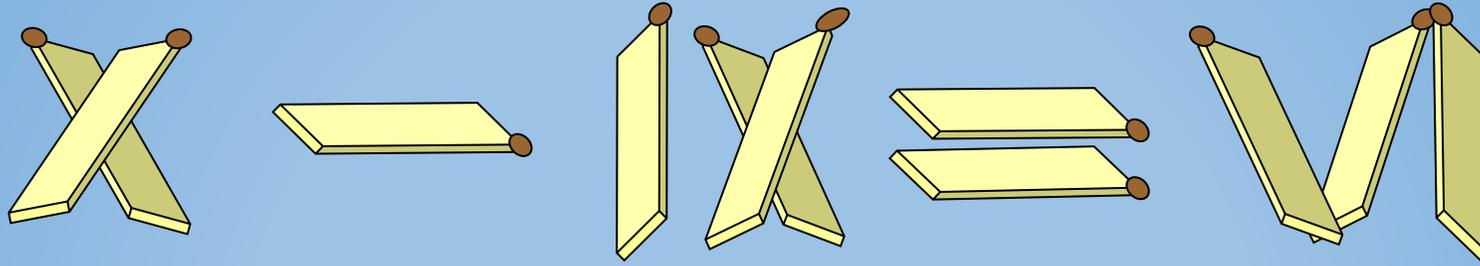
Из спичек сложено неверное равенство. Переложите одну спичку так, чтобы получилось верное равенство.



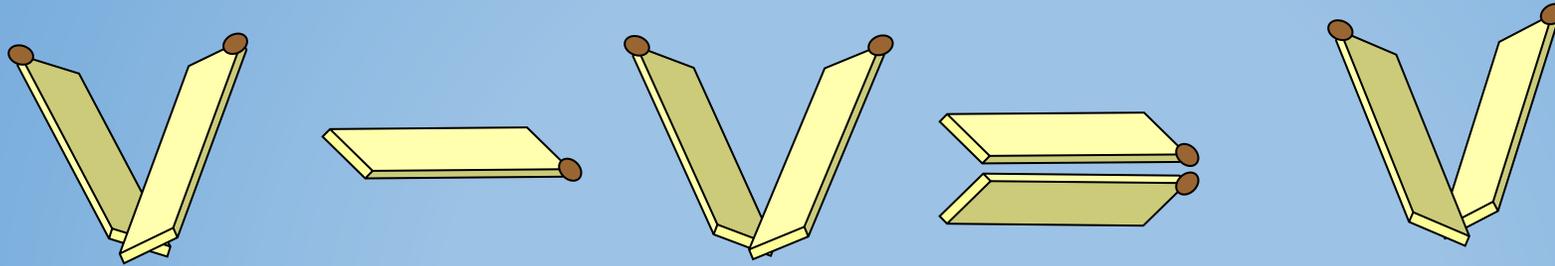
Из спичек сложено неверное равенство. Переложите две спички так, чтобы получилось верное равенство.



В арифметическом выражении нужно добиться истинности равенства, переложив всего одну спичку.



Из спичек сложено неверное равенство. Переложите одну спичку так, чтобы получилось верное равенство.



Составьте уравнение по условию задачи и решите его:

Собираясь на работу, мама положила в сумку 2 кг 700 г. Саши, хотя это ему совсем не нравится, который весит 9 кг.

И
Папин



с которых
на работу, если,
отфель еще и утюг,

у.
юг 9 кг.

Применение распределительного свойства умножения.

$$(400+21) * 5 = 400*5+21*5=2000+105=2105$$

$$(100+25)*8 = 100*8+25*8=800+200=1000$$

$$31*(2+100)= 31*2+31*100=62+3100=3162$$

$$67*4=(60+7)*4= 60*4+7*4=240+28=268$$

$$247*8=(240+7)*8 = 240*8+7*8=1920+56=1976$$

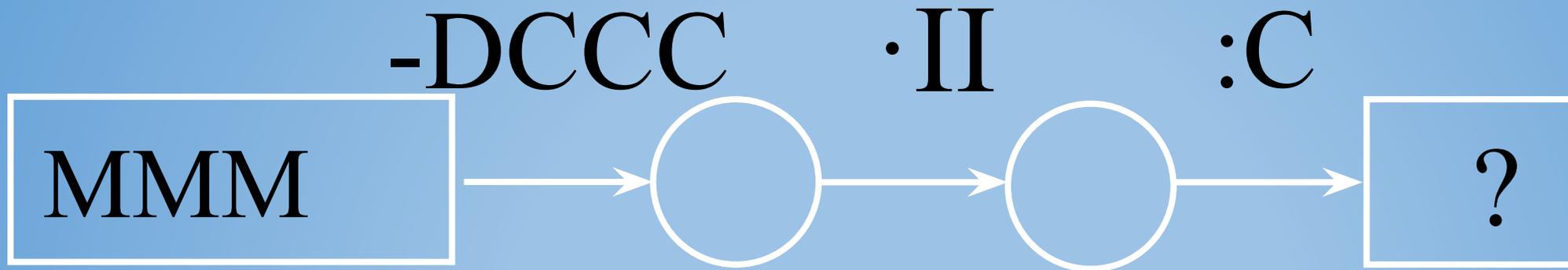
$$605*21+495*21= (605+495)*21=1100*21= 23100$$

Постройте углы:

65°

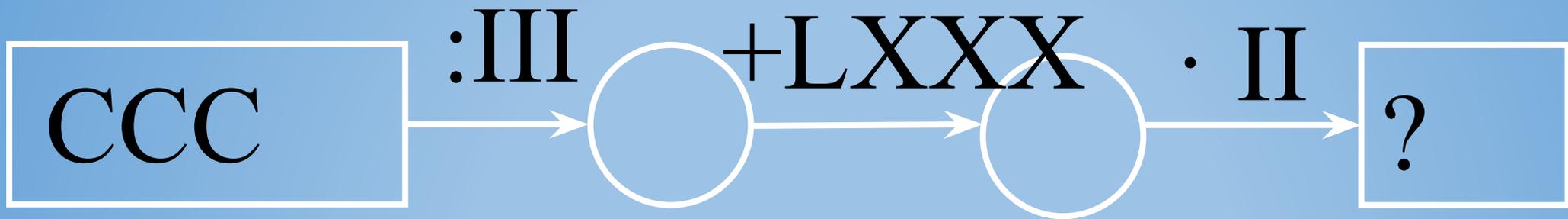
41°

138°



Какое число нужно вписать в прямоугольник в конце цепочки?

Все вычисления выполняются в уме, называется лишь окончательный ответ.



Какое число нужно вписать в прямоугольник в конце цепочки?

Все вычисления выполняются в уме, называется лишь окончательный ответ.

ИТОГИ УРОКА

Что узнали нового?

Чему учились?



POFУШO6UUKU6A