

Математика

3 класс

Закрепление по теме «Уравнения».
Проверочная работа «Уравнение.
Внетабличное деление и умножение». Решение
задач изученных видов (закрепление).
Математический диктант «Умножение и
деление»

8 февраля
Классная работа
Минутка - чистописания

Семья
Родина

**Найдите в
этих словах
спрятанны
е числа.**

**Запишите эти цифры в
тетрадь**

7 1



Запишите только ответы:

$$6 \times 1 =$$

$$4 \times 9 =$$

$$18 : 6 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$0 \times 9 =$$

$$81 : 9 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$48 : 6 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$32 : 4 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$1 \times 7 =$$

$$42 : 6 =$$

$$64 : 8 =$$

$$4 \times 0 =$$

$$8 \times 9 =$$

ПРОВЕРКА



$$6 \times 1 = 6$$
$$= 18$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$18 : 6 = 3$$
$$= 40$$

$$7 \times 7 = 49$$
$$7$$

$$0 \times 9 = 0$$

$$81 : 9 = 9$$
$$8$$

$$6 \times 7 = 42$$
$$= 0$$

$$48 : 6 = 8$$
$$= 72$$

$$2 \times 9$$

$$32 : 4 = 8$$

$$8 \times 5$$

$$1 \times 7 =$$

$$42 : 6 = 7$$

$$64 : 8 =$$

$$4 \times 0$$

$$8 \times 9$$

- Работа по учебнику:
- Стр.24, № 1, 2 – самостоятельно.
Устно объяснить решение.
- Решить задачу № 6.

На спектакле в школьном зале дети сидели в 6 рядах по 15 человек и ещё в одном ряду 10 человек. Сколько детей смотрело спектакль?

Решение текстовой задачи

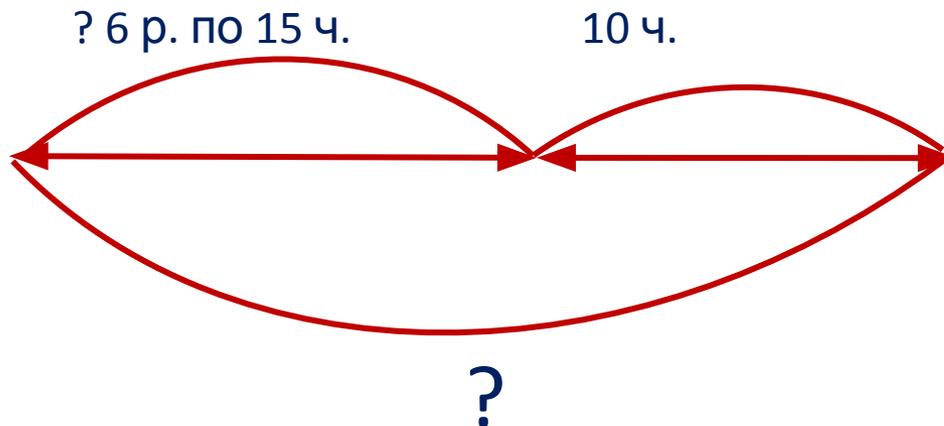
Краткая запись:

I - ? р. по 15 ч.

II - 10 ч.



Схематический чертёж.



Решение текстовой задачи

Решение:

1) $15 \times 6 = 90$ (ч.) – сидели в шести рядах

2) $90 + 10 = 100$ (ч.)

$15 \times 6 + 10 = 100$ (ч.)

Ответ: 100 человек смотрели спектакль.

Вид оценки: взаимопроверка групп (группы обмениваются работами)

Форма оценки: эталон.

Решите уравнения:

$$18 \cdot x = 54$$

$$16$$

$$78 : x = 13$$

$$x : 6 =$$

Проверка:

$$18 \cdot x = 54$$

$$16$$

$$x = 54 : 18$$

$$6$$

$$\underline{x = 3}$$

$$\underline{96}$$

$$18 \cdot 3 = 54$$

$$16$$

$$54 = 54$$

$$16 = 16$$

$$78 : x = 13$$

$$x = 78 : 13$$

$$\underline{x = 6}$$

$$78 : 6 = 13$$

$$13 = 13$$

$$x : 6 =$$

$$x = 16 \cdot$$

$$\underline{x =}$$

$$96 : 6 =$$

Математический диктант.

- 1. Найдите произведение чисел 14 и 3.
- 2. Делимое 60, делитель 4, найдите частное.
- 3. Увеличьте 25 в 3 раза.
- 4. Какое число надо уменьшить на 9, чтобы получилось 34?
- 5. Чему равна сумма чисел 28 и 17?
- 6. Первый множитель 8, произведение равно 88, найдите второй множитель.
- 7. Уменьшите 45 в 3 раза.
- 8. Самое большое двузначное число разделите на 3.
- 9. Сумму чисел 50 и 25 разделите на 5.
- 10. Разность чисел 80 и 16 разделите на 4.

Проверочная работа.

1. Решите примеры.

$7 \cdot 12 =$

$96 : 3 =$

$25 \cdot 3 =$

$76 : 2 =$

$18 \cdot 5 =$

$70 : 14 =$

$4 \cdot 21 =$

$84 : 28 =$

$14 \cdot 7 =$

$90 : 15 =$

$3 \cdot 26 =$

$46 : 2 =$

2. Решите задачу.

Школьники посадили 4 ряда яблонь по 15 деревьев в каждом ряду и 3 ряда слив по 10 деревьев в каждом ряду.

Сколько всего деревьев посадили школьники?

3. Решите уравнения.

$x \cdot 14 = 84$

$96 : x = 24$

$80 : x = 16$

$23 \cdot x = 69$



*Домашнее задание:
с.25 №8, №11*