

«Организация работы среднего медицинского персонала общеобразовательного учреждения»



Слободчикова Ольга Михайловна - старшая
медицинская сестра ОГАУЗ «Детская
городская больница №2»

Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества и государства.

Значимость данного вопроса не раз отмечал Президент Российской Федерации В.В.Путин: «От успешного решения проблем здоровья детей во многом зависит будущее нашей страны, будущее России, её экономическое, социальное и демографическое благополучие, обеспечение обороноспособности и безопасности страны и, самое главное, –

физическое и нравственное здоровье наших граждан, всего общества»

Укрепление здоровья школьников и предупреждение у них острых и хронических заболеваний относится к числу приоритетных направлений деятельности как государственных структур, так и служб системы здравоохранения. Об этом свидетельствуют многочисленные программы Федерального и регионального уровней.

В условиях всеобщего среднего образования воспитание высокообразованных, физически крепких и здоровых людей — одна из важнейших задач стоящих перед государством. В решении этих вопросов большую роль призваны сыграть медицинские работники.

Медицинская деятельность, осуществляемая в современных образовательных учреждениях, подразделяется на врачебную и доврачебную.

Медицинская сестра образовательного учреждения, как специалист среднего звена, организует и проводит лечебно-профилактические мероприятия в ДДУ, школе. В связи с изменением школьных программ и интенсификацией учебного процесса, естественно, увеличилась нагрузка на организм воспитанника, школьника. Увеличение учебной нагрузки влечет за собой увеличение и «омоложение» отдельных форм патологий на школьном этапе образования (дефекты осанки, близорукость, заболевания верхних дыхательных путей, сердечно-сосудистой системы, патология позвоночника и пр.).

За годы обучения в образовательных учреждениях наблюдается ухудшение состояния здоровья детей.

Поэтому медицинский работник ДДУ, школы должен систематически следить за выполнением рекомендаций органов санитарно-эпидемиологического надзора, лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий среди учащихся.



* Структура ОГАУЗ ДГБ №2

- ОГАУЗ «Детская городская больница №2» – одно из самых крупных медицинских учреждений города Томска, обслуживающих 60 тысяч детского населения.
- В состав ОГАУЗ «ДГБ №2» входят:
- 6 поликлиник,;
- стационар на 75 коек педиатрического профиля;
- стационар на дому на 10 коек;
- 2 дневных стационара;
- 33 медицинский блока в образовательных учреждениях (школы);
- 24 медицинских блока в дошкольных образовательных учреждениях.

При внедрении данной формы по организации медицинского обслуживания детей учащихся в общеобразовательной школе немалая роль отведена среднему медицинскому персоналу. Медицинская помощь детям и учащимся непосредственно в дошкольных и образовательных учреждениях осуществляется средним медицинским персоналом, получившим специальную подготовку по организации медицинской помощи в данных учреждениях. Средний медицинский персонал, обслуживающий ДДУ, школы, подчиняется главному врачу ЛПУ.

* Основные направления работы медицинского персонала образовательных учреждений

— это наблюдение за состоянием здоровья; за физическим и нервно-психическим развитием учеников; организация и проведение противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий; контроль режима дня и питания; проверка правильности организации трудового воспитания и выполнения гигиенических требований, организация и проведение санитарно-гигиенического обучения персонала образовательных учреждений, детей и их родителей и так далее.

Отделение организации медицинской помощи несовершеннолетним является структурным подразделением детской поликлиники, выполняющее профилактическую работу среди детей в образовательных организациях (детских дошкольных учреждениях, школах, гимназиях, и пр.) (Приказ МЗ РФ № 822н от 5 ноября 2017 г.).

Медицинская сестра медицинского блока образовательного учреждения работает по заранее разработанному годовому плану с учетом направлений и задач, стоящих перед здравоохранением. Перед началом учебного года учащиеся, как правило, проходят медицинский осмотр врачами-специалистами в поликлинике. Данные осмотра заносятся в форму 026/У, которые поступают к медицинской сестре в ДДУ, школу. Тщательно анализируя каждую из них, медсестра отбирает детей для взятия на диспансерный учет, с целью незамедлительной работы по их оздоровлению. Она следит, чтобы дети своевременно проходили осмотр и выполняли все необходимые лечебно-оздоровительные процедуры. В случае серьезного нарушения здоровья лечение проводится в поликлинике либо в условиях стационара. Весьма существенным и важным направлением работы медицинской сестры дошкольно-школьного отделения является контроль за физическим развитием и воспитанием детей.

* Основные цели и задачи

- **Основной целью** деятельности медицинской сестры является оценка и контроль санитарно - гигиенического благополучия образовательной среды, через гигиенические регламенты обеспечивающие оптимальные здоровьесберегающие условия обучения ребёнка.
- **Основной задачей** медицинских работников школ и детских дошкольных учреждений, является выявление факторов, влияющих на ухудшение здоровья детей, проведение профилактических и коррекционных мероприятий.

Задачами по организации медицинской помощи детям в общеобразовательных учреждениях являются:

- организация, методическое и кадровое обеспечение проведения ежегодного скрининг-обследований детей и учащихся,
- периодических профилактических осмотров бригадами детских узких специалистов детей декретированного возраста (на базе общеобразовательной школы и ДДУ);
- анализ состояния здоровья детей, определение приоритетов при разработке профилактических, коррекционных и реабилитационных программ;
- организационное и методическое обеспечение проведения работы по вакцинопрофилактике: планирование и анализ вакцинации.

Средний медицинский персонал обязан: участвовать в проведении медицинских осмотров детей и учащихся; вести установленную министерством здравоохранения медицинскую документацию; доводить до сведения педагогического персонала результаты медицинских осмотров, рекомендации врачей-специалистов; проводить под контролем врача профилактические прививки; вести наблюдение за детьми, бывшими в контакте с инфекционными больными; проводить работу по профилактике травматизма, учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм; осуществлять медицинский контроль за организацией питания ; вести учет медицинского инвентаря, медикаментов, следить за своевременным их пополнением; повышать свою квалификацию, участвовать в работе совета медицинских сестер. Медицинские работники, занятые медицинским обеспечением детей в организованных коллективах, могут привлекаться к участию в проведении летней оздоровительной компании.

Мониторинг роста и развития позволяет медицинскому работнику наблюдать за ребенком с момента рождения через определенные интервалы времени и создает возможность для оказания своевременной помощи в решении проблем здоровья ребенка, а также установления диалога с родителями для просвещения их по таким вопросам, как питание, физическое и психоэмоциональное развитие, иммунизация. Кроме того, это является медицинским мероприятием, имеющим огромное положительное влияние на обеспечение здорового детства.



* Медицинский блок образовательного учреждения

Особого внимания в образовательном учреждении заслуживает медицинский блок, состоящий из: кабинета врача, процедурного, прививочного и стоматологического кабинетов, оснащенных в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Прививочный кабинет оборудуют в соответствии с требованиями по организации иммунопрофилактики инфекционных болезней.



* Проект Профессионального стандарта

- Рабочее название - специалист по оказанию медицинской помощи в образовательных организациях
- Требования к образованию – высшее образование по направлению подготовки «Сестринское дело», квалификация (степень) – «бакалавр»

* Причины появления проекта школьная медицина

- В связи с нехваткой кадров и ухудшением здоровья школьников.
- Новый специалист в системе медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях «Специалист в области школьной медицины» (бакалавр)

- ... В рамках развития школьной медицины именно этот специалист будет постоянно следить за здоровьем школьников в том, что касается соблюдения санитарно-гигиенических норм: уровня освещенности, осанкой, высотой парт и т.д.
- "Он следит за состоянием здоровья школьников... по всем профилактическим направлениям"

* Основные направления пилотного проекта «Школьная медицина»

- оказание неотложной медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях,
- внедрение современных профилактических технологий,
- формирование здорового образа жизни,
- предупреждение заболеваний, в том числе «школьно-обусловленных»,
- раннее (своевременное) выявление патологических состояний и факторов риска их развития

* Структура профессионального стандарта

- Оказание медицинской помощи обучающимся в условиях образовательной организации
- Оценка и организация коррекции состояния здоровья обучающихся в условиях образовательной организации
- Формирование здорового образа жизни обучающихся в условиях образовательной организации
- Профилактика негативного воздействия факторов образовательной среды в условиях образовательной организации на здоровье обучающегося
- Организация медицинской деятельности
- Оказание медицинской помощи обучающимся в экстренной и неотложной форме

* Заключение

- Но это пока проекты, а нам сейчас надо работать во благо здоровья наших пациентов...
- Проанализировав все вышесказанное и просмотрев немалое количество статистических данных, которое медицинская сестра обязана заполнять, можно сделать вывод, что влияние и роль в сохранении здоровья детей в образовательных учреждениях очень велико.
- Соизмерима и ответственность, которая лежит и возлагается на медицинского работника в течении его пребывания в общеобразовательном учреждении. Ведь если задуматься - медицинская сестра «пропускает» через себя огромное количество детей. Можно даже сказать - не одно поколение.
- Медицинская сестра имеет большой потенциал к сохранению здоровья и будущего детей, а соответственно и нации в целом.

- Очень важно чтобы государство так же понимало это, как понимаем мы. Государственная политика в этой области должна быть направлена на улучшения качества работы медицинской сестры, а соответственно и условий и рабочего места.
- Но немаловажным фактором в стимуляции медицинских сестер к добросовестному отношению к своей должности - это финансовая часть, заработная плата. Важно чтобы награда за труды была достойной, и молодые специалисты шли работать в общеобразовательные учреждения.
- Подводя итог, надо понимать что может быть с первого взгляда работа медицинской сестры похожа на - «дать таблетку, освободить от физической нагрузки, отправить домой». Но суммируя весь материал изложенный выше, можно понять, что эта работа так же важна и трудна как и м.с операционного блока.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**