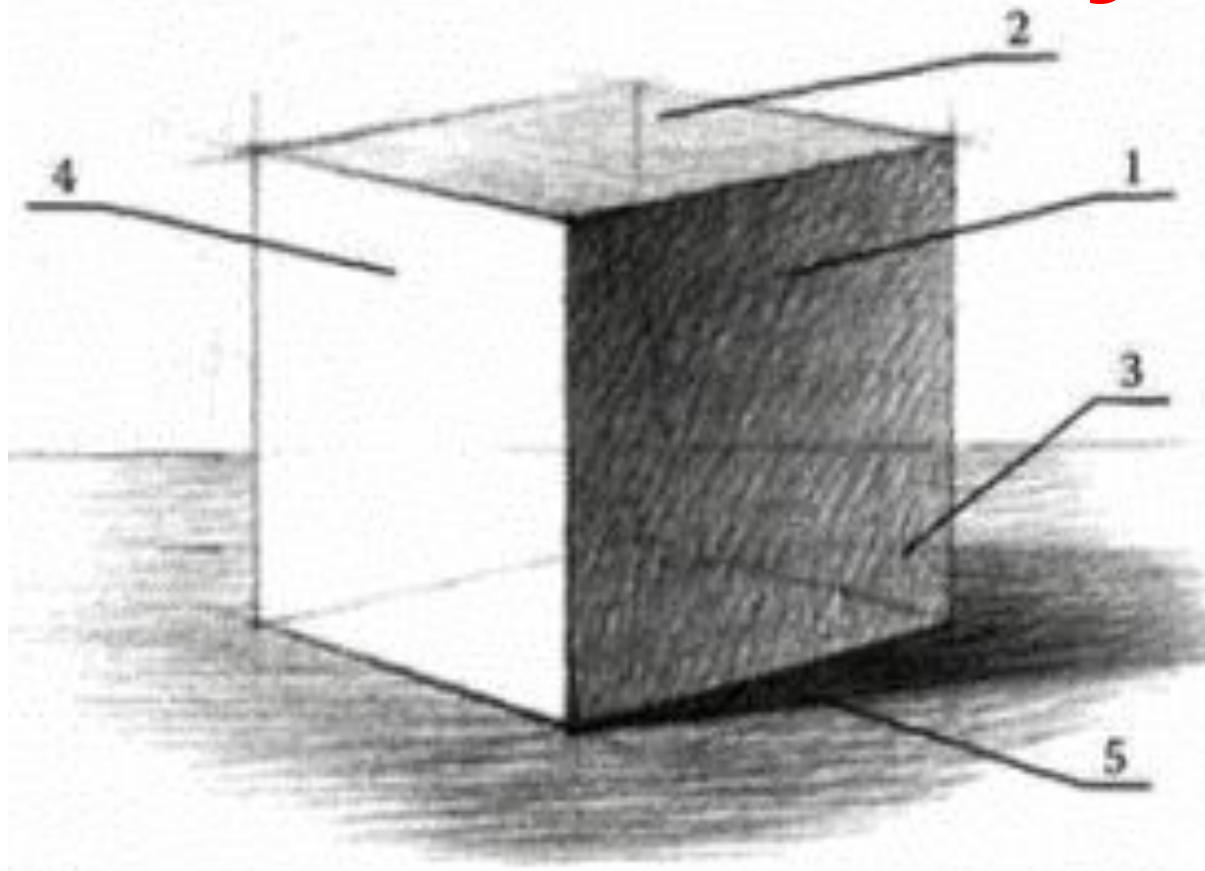


# ТЕМА 1.

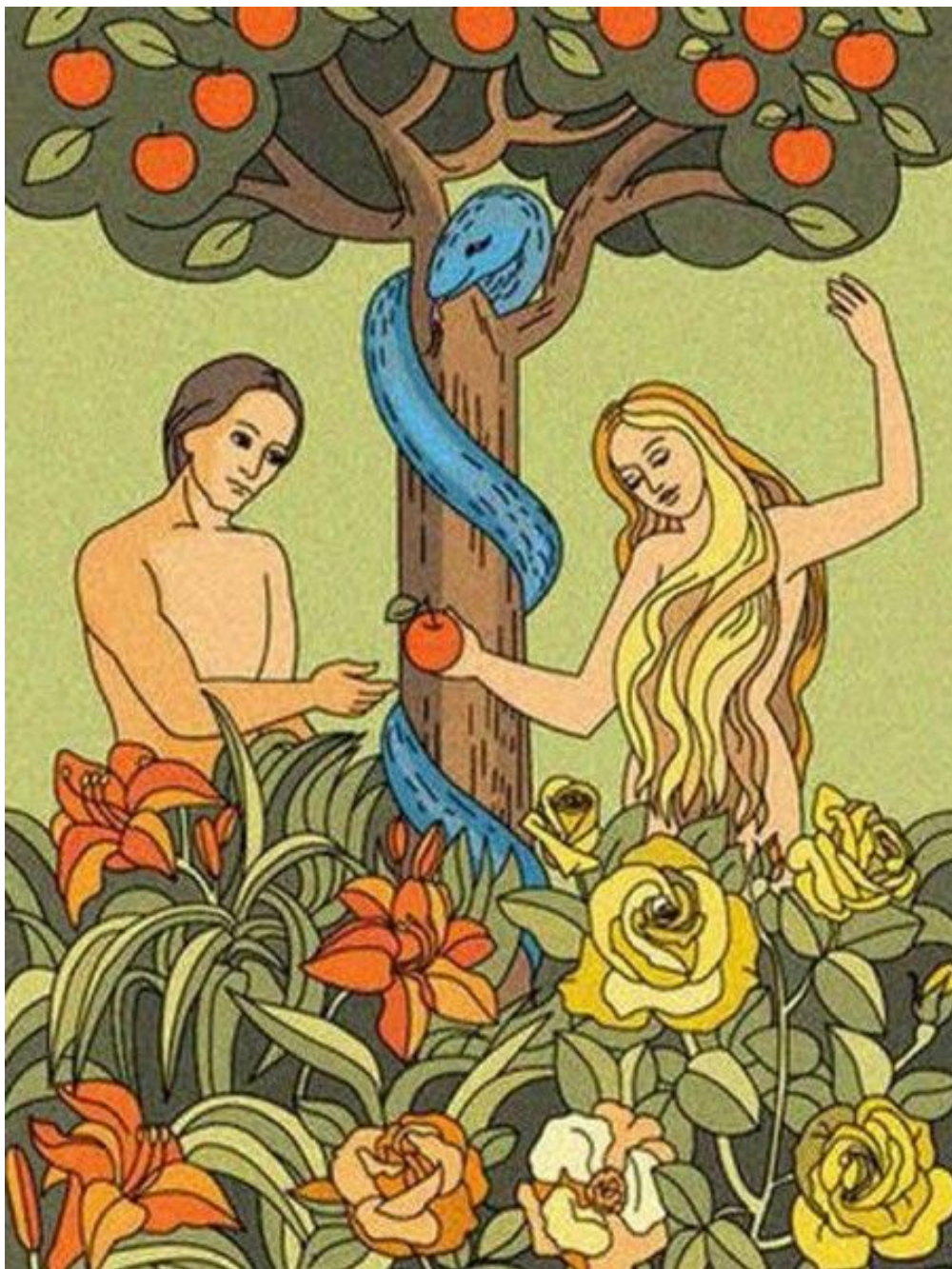
## Объект и предмет исследования в экономической науке



# §1. Предувведомление

Предварительное извещение,  
предупреждение о чем либо или  
предисловие к чему либо





# Древо ПОЗНАНИЯ.

Разговор о понятиях:  
знание, познание,  
опыт, мнение,  
определение, вера,  
понятие,  
рациональность,  
интуиция, наука,  
теория, понятийная  
система, научная  
картина мира.

**Знание** – форма рационального или разумного (рацио – ум) восприятия окружающей действительности, выражаемого в понятиях. Зафиксированное в словах-понятиях знание приобретает свойство относительной неизменности и устойчивости.

В отличие от мнения (субъективность) и веры (иррациональность) знание в виде данных, сведений может накапливаться, храниться, подвергаться систематизации и передаваться.

# Понятие – «единое о многом» (Аристотель)

**Понятие** - простейшее обобщение однородных явлений, выражаемых в слове.

Обозначение чего-либо в слове уже само по себе есть обобщенное описание действительности.

Понятие более высокая степень обобщения в котором охватываются действия, события, вещи, имеющие различия в частности, но обладающие некоторым общим содержанием.

Понятие как форма отвлечения от частных фиксирует мысль о предмете. Поэтому верным будет сказать, что понятие и отображаемая им конкретная действительность никогда не совпадают.

# Понятие в отличии от обыденного слова есть результат обобщения и абстрагирова ния

**Обобщение** - это мысленное выделение, и фиксация неких общих существенных свойств, принадлежащих только данному виду предметов.

**Абстрагирование** (от лат. *abstrahere* – отвлекать) – прием мышления в познавательном процессе, заключающийся в мыслительном отвлечении от чувственно-конкретных свойств (несущественных, случайных) изучаемого объекта и выделении в нем существенных признаков.

Обобщение и абстрагирование заканчивается фиксацией познанного в словах-понятиях.

# Определение (нахождение «пределов») -

объяснение (формулировка), раскрывающее содержание чего-либо. Определение достигается в результате суждения о чем-либо..

Суждение - простейший способ рационального мышления который обеспечивает обобщение явлений и вещей для результате чего происходит утверждение или отрицание чего-либо. Например, «все деревья суть растения». Но обратное: «растения суть деревья» – не верно.

Определение – это такая формулировка при которой происходит переход на более абстрактный уровень знания. Например: растение это «одна из основных групп многоклеточных организмов, включающая в себя: мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные и цветковые растения, представлены многочисленными жизненными формами, среди них травы, кустарники, деревья».

**Умозаключение** - результат объединения суждений, когда из двух данных суждений вытекает третье. В результате умозаключения, выведенного из более простых логических форм, делаются новые, отличные от исходных, утверждения. Простейшие формы, умозаключений могут быть продемонстрированы в силлогизмах. Суть которых, как и всей формальной логики состоит в соблюдении законов тождества. Например, “А” есть “А” и не может быть не каким “не-А”.

**Силлогизм:** фс Все А суть В лючения:

Все В суть С

Все С суть D

---

Все А суть D



**Познание -**

**получение знания.** Получить знание – значит стать более осведомленным (ведать). Осведомленность дает возможность предвидеть наступление событий и учесть их при принятии решений.

**Практическое  
значение**

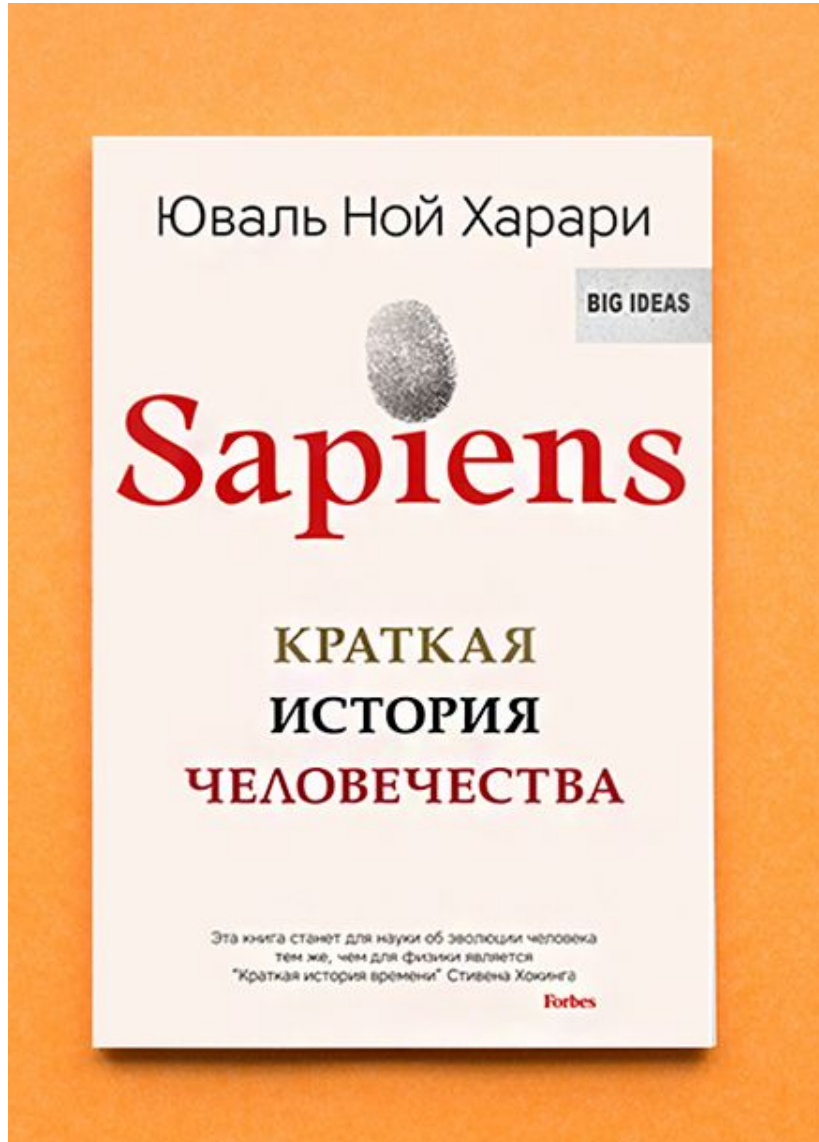
**познания** состоит в том, что получение знания ведет к росту осведомленности человека, или что то же самое к снижению неопределенности его положения.

Процесс получения знания (рост осведомленности или снижение неопределённости)

жизненная необходимость человека. Человек

# Виды знания

<b>чувственное</b>	Эмпирическое (опытное), полученное при помощи органов чувств. Конкретное, единичное, ограниченное пространственно-временными обстоятельствами.
<b>сверхчувственное</b>	Рациональное знание, полученное посредством разума. Предполагает некоторую степень обобщений восприятий реальности нашедших отражение в понятиях и выраженных посредством логических приемов (индукция, дедукция) познание.
<b>абстрактное</b>	Научное знание, рациональное знание, получаемое посредством непротиворечивой системы понятий (теория), выражает существенные, закономерные связи (законы) изучаемой области явлений. Дает предметное знание об объективной действительности.
<b>абсолютное</b>	Иррациональное знание, источником которого являются, не укладывающиеся в рациональные законы логики, – вера, эмоции, страсти, переживания интуиция



Сапиенсы, жившие в Восточной Африке 100 тыс. лет назад, «не отличались от нас анатомическим строением, и мозг их был таким же, как наш, и по размеру, и по форме». Отличие от современного человека заключалось в том, что они не обладали способностью узнавать новое, сохранять и передавать накопленное знание.

# Знание и вера

**Вера** – от слов «ведать» (знать) и «ра» (в древнеславянском языке означает - «сияние», «свет» например ра-дуга). Отсюда вера – это ведание света или просветление, святость. Иными словами, вера - это знание, имеющее нерациональную (не объяснимую разумом) природу.

**Вера** – одна из форм иррационального познания окружающего мира, источником которого служат постулаты, (положения принимаемые без доказательств). В некоторых случаях сила веры («да будет так») или интуиция, подобно убежденному знанию могут иметь не меньшую вероятность правдивости, чем предположения построенные на рациональных рассуждениях.

# Вопрос соотношения веры и знания имеет несколько решений в зависимости от религиозных традиций :

1) Вера служит основанием для всяческого познания - «верую, чтобы понимать» (Августин).

2) Знание предшествует вере. «Понимаю, чтобы веровать» (Абеляр).

3) Принципиальная невозможность рационального объяснения веры. «Верую, потому что абсурдно» (Тертуллиан).

# Вера и наука

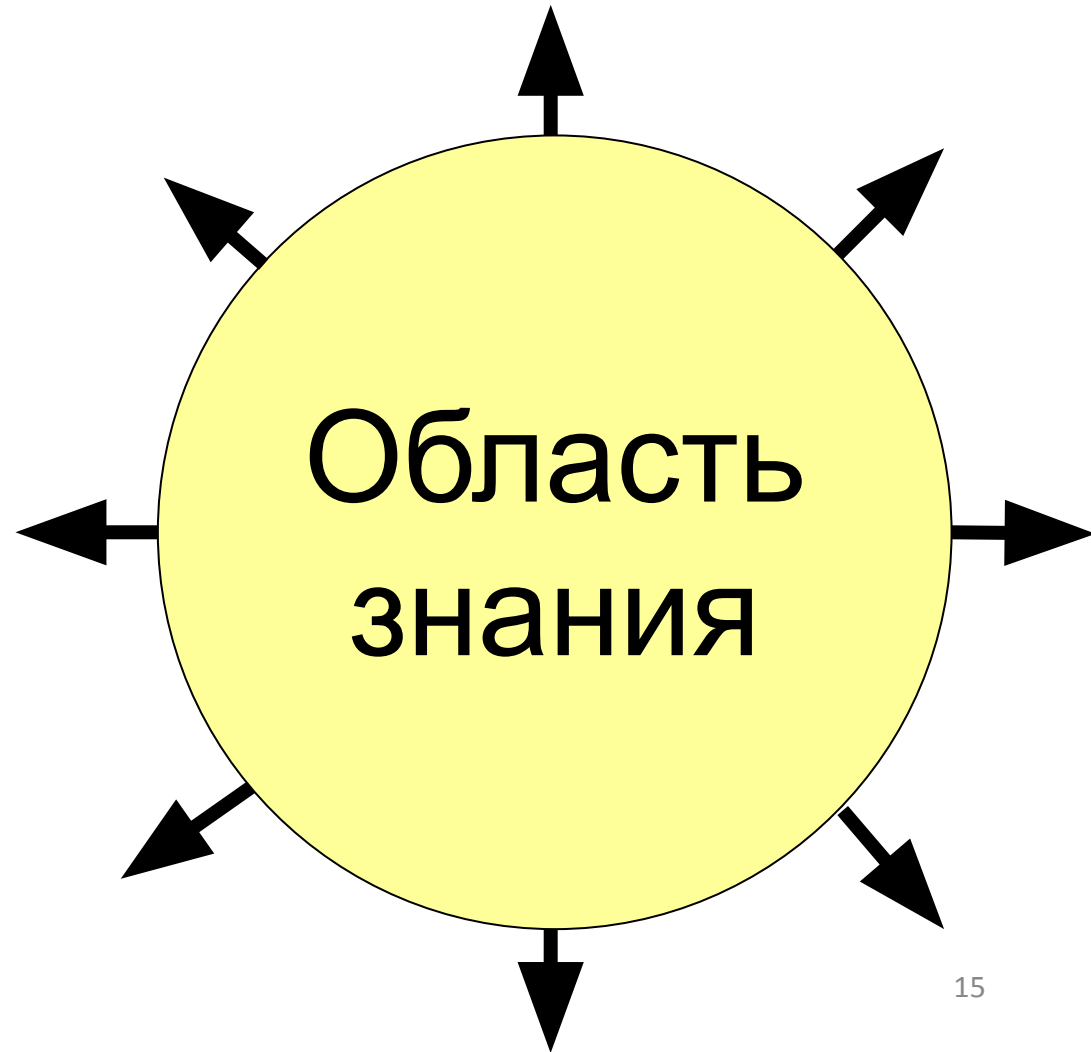
Спор между верой и наукой об истинности знания был решен в пользу науки в XV-XVI в. в. усилиями ряда замечательных мыслителей - Леонардо да Винчи, Николая Коперника Джордано Бруно и др. Процесс становления основ европейского рационального мышления завершают Г. Галилей и Исаак Ньютон.

Появление научного знания стало результатом процесса накопления и систематизации рационального знания,

# Парадокс познания

чем больше я познаю, тем большего я не знаю

Область  
незнания





# Появление науки

Познание – накопление, хранение и передача знания есть процесс деятельного отношения человека к миру. Накопление и использование знания дает преимущество знающего перед незнающим.

Наука – одна из форм познания окружающего мира.





# Наука -

это стройное и последовательное изложение знаний, «ветвь сведений» или «связанное знание» (Даль).

## Научное знание

складывается в результате обобщений эмпирического (опытного) знания и выработки некой непротиворечивой системы понятий (теории).

# Основная функция

**науки** дать описание части окружающей действительности (в рамках предмета научного исследования) рациональным образом (в понятиях).

Наука, через свою систему слов-понятий способна дать рациональное объяснение некой части описываемой действительности.

Научное знание как бы «опрокидывает», сложившуюся в ней ранее, систему категорий и понятий на действительность, и тем самым, описывает и объясняет ее.

Из этой основной функции исходят все иные функции - объяснительная, прогностическая

**Наука** - рациональная форма знания в определенной сфере жизнедеятельности человека;

**Наука** есть отражение объективной действительности посредством непротиворечивой системы понятий (язык науки) предметным образом (через предмет научного исследования);

**Наука** – предметное исследование объективной реальности в определенной сфере;

**Наука** представляет собой сферу человеческой деятельности, в которой человек вырабатывает и накапливает знание, необходимое ему для воспроизводства своей жизни;

**Наука** - это особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективного, предметного, системно организованного и логического знания

# «Здравый смысл» и научное знание

Различия между ними в природе получаемого знания. «здравый смысл имеет чувственную природу, даже если знание дается в «умных» словах.

Какой бы высокой степени обобщения и формализации фактов окружающего мира не достигало бы опытное знание, оно всегда будет оставаться ограниченным. Ограниченность его связана с ограниченностью чувственного познания. Наличие формальных приемов обобщения (логика) и инструментов наблюдения, например, микроскоп не изменяет чувственной природы получаемого знания.

Знание, получаемое в рамках научного исследования, изначально исходит из понятийной (абстрактной) системы.

**«Опытное знание»,** - знание полученное в результате индивидуального опыта. К такому виду знания можно отнести – «здравый смысл». Здравый смысл – одна из форм признания истинности опытной действительности.

Но «то, что для практики представляется само собою разумеющимся, для философствующего ума нередко ставит наиболее трудные проблемы».

(Булгаков С.Н. Философия хозяйства. – М.: Наука, 1990. С.11. ).

## §2. Ведение

**“Ведать” – значит знать**



# Формы, уровни и результаты познания



# Проблема демаркации научного и ненаучного знания

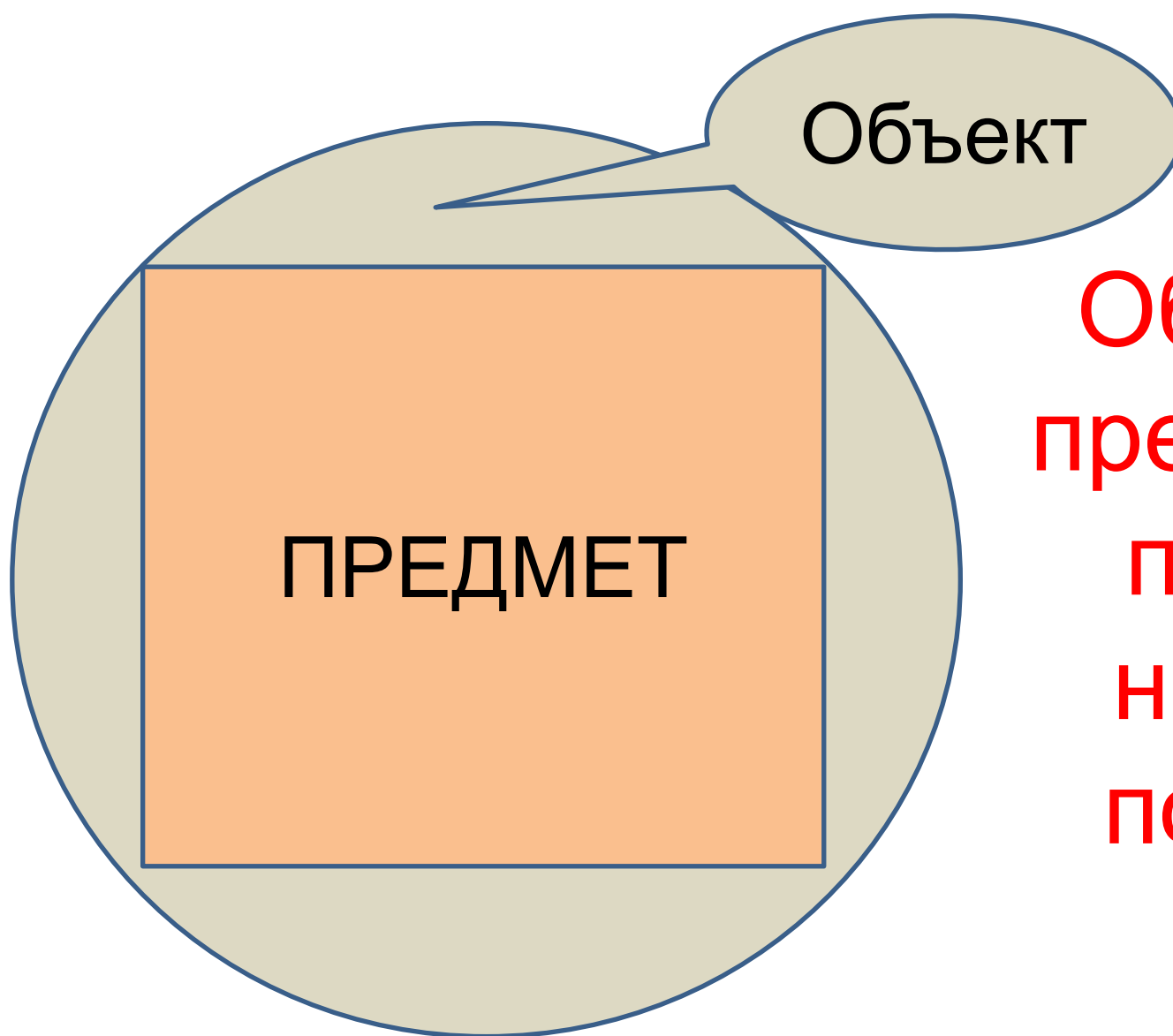


**Демаркация**



**Критерий демаркации** научного и ненаучного знания - объективность, вернее объектность. Научное знание охватывает в рамках своего понятийного «языка» объект исследования в целом. Наука - система понятийного языка которая в рамках своего научного предмета исследования охватывает часть изучаемой действительности как целостность (изучаемый объект).

Научные теории есть всего лишь предметное описание объектов, имеющих свойство некой целостности.



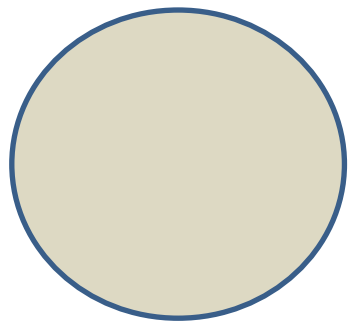
**Объектно-  
предметный  
принцип  
научного  
познания**

**Объект и предмет – элементы позитивного  
научного познания.**

Наличие определённого объекта и сформулированный предмет исследования – признаки научного знания (позитивизм).

Иначе говоря наука – это предметное знание (предмет) объективной реальности (объект).

Беспредметное знание – ненаучное знание.



# Объект научного познания

Под объектом понимается то, что противостоит познавательной активности познающего субъекта.

Объект в отличие от предмета познания не имеет своих четких очертаний.

Особенность понятия «объект» в науке, состоит в том, что он идеален и не дается в ощущениях. Он предварительно должен быть выявлен и осознан как часть объективной действительности в виде некой ее целостности.

Основанием для восприятия объекта как некой целостности служит предварительное предположение или догадка (научная) познающего субъекта о возможности существования некоего «сгустка» причинно-следственных связей и закономерностей, которые в своей совокупности и составляют объект научного изучения.

# Хозяйство - объект научного познания в экономической науке

В экономической науке частью объективной действительности, подлежащей предметному (посредством предмета науки) исследованию выступает хозяйство.

Хозяйство - наиболее общая целостность, включающая в себя различные проявления хозяйственных отношений между людьми.

# Предмет научного познания

Знание об исследуемом объекте становится научным лишь став предметным, т.е. тогда когда объект рассматривается предметно, через предмет научного познания.

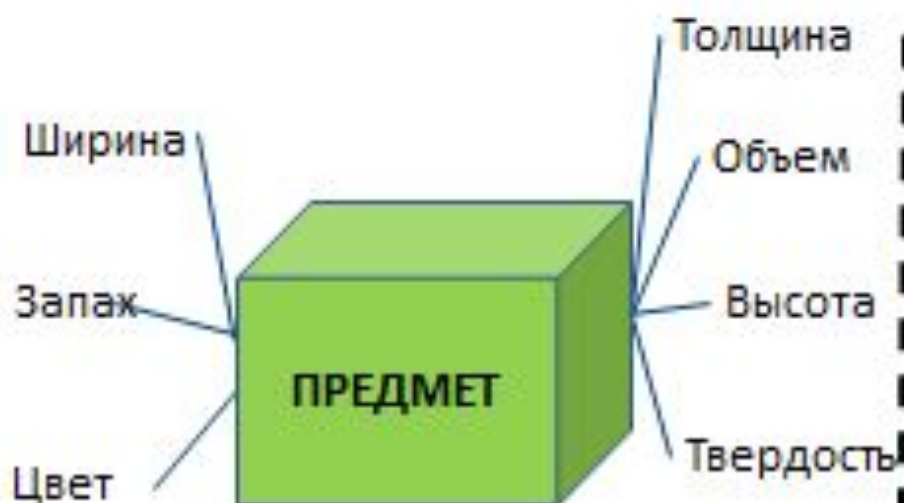
Предмет науки, как и любой другой предмет познания, представляет собой нечто внешнее (объективное). Но в отличие от предмета в его обычном понимании – («предмета как вещи»), который может быть познан чувственно (цвет, тяжесть, твердость и т.д.), предмет науки формулируется идеально, в результате умозрительной деятельности.

# Предмет науки

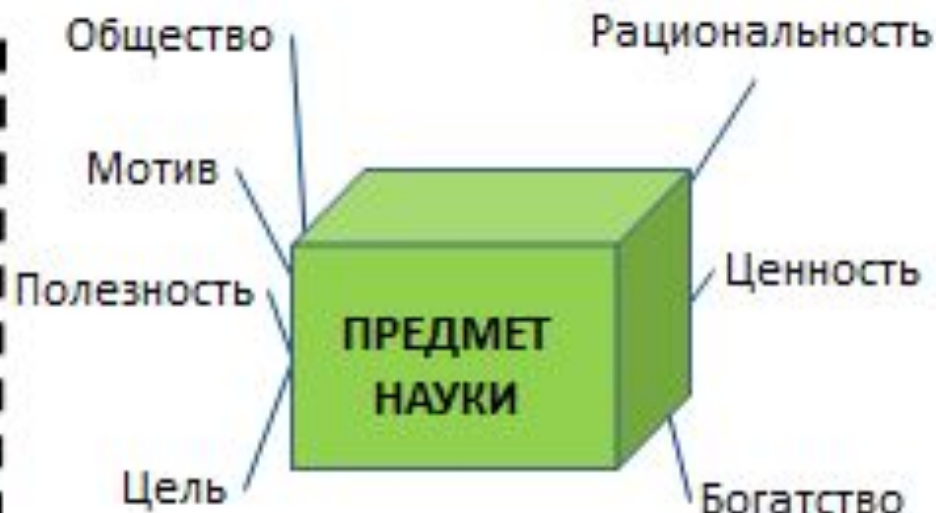
Предмет науки - итог рациональной познавательной деятельности в определенной сфере; принадлежит нашему разуму и существует лишь идеально.

Предмет научного исследования формулируется в результате рациональной координации некой совокупности абстрактных понятий, выработанных в предшествующий период накопления знания, в некоторую непротиворечивую систему.

# Предмет и «предмет науки»



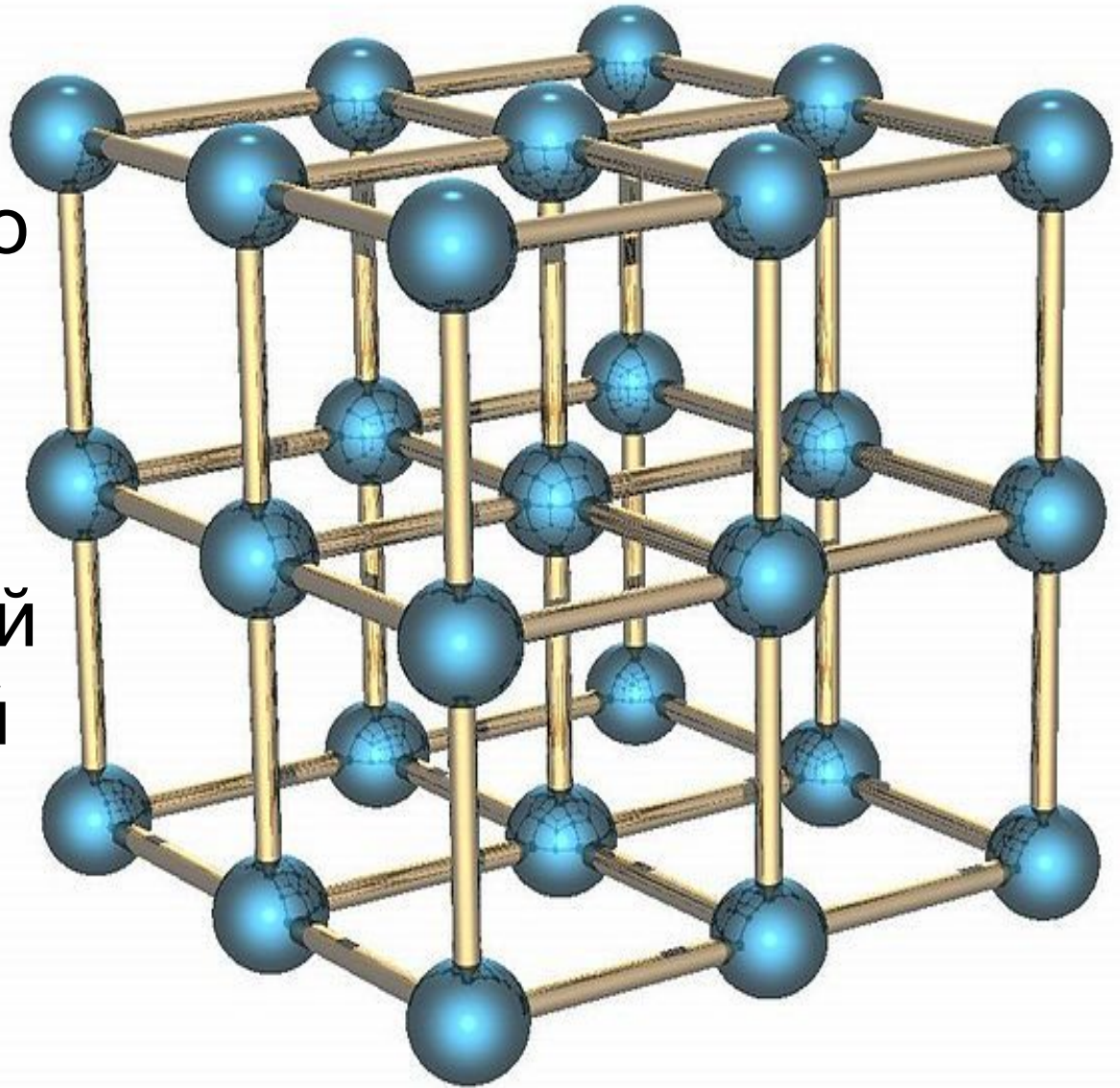
Познание внешнего предмета происходит в результате координации сознанием чувственных восприятий



Познание предмета науки происходит в результате рациональной координации, предварительно выработанных абстракций, отражающих познаваемую действительность



Предмет научного  
познания -  
обобщающее  
обозначение  
непротиворечивой  
системы понятий  
(теории)



# «Предмет науки» - итог или начало научного исследования?

Научное знание всегда предметно. Нет предмета науки – нет научного понимания объекта исследования. Потому формулирование «предмета науки» должно предшествовать самой науке. Только сформулировав предмет науки, знание становится предметным, т.е. научным.

Но ведь формулирование «предмета науки» есть итог предварительно проделанной рациональной деятельности, предваряющей его определение. Речь идет о длительном этапе накопления знания, обобщения и выработки абстрактных понятий. Следовательно, предмет научного исследования с одной стороны есть итог эмпирического познания, но уже будучи сформулированным, он становится исходным пунктом научного познания, но уже в рамках науки.

**Предмет науки есть исходный и конечный пункт**

**научного исследования**

# Идеальность предмета научного исследования

«Физическая» особенность объекта, осязаемость или отсутствие ее не меняют идеальной сущности предмета исследования. Во всех случаях, предмет научного исследования формулируется не как результат чувственного наблюдения, а как результат предварительной умозрительной работы по складыванию системы слов-понятий.

Различия предметов наук определяются лишь различиями объекта рассмотрения (природа, общество).

# Признаки научности теории

1	<p><b>Наличие непротиворечивой субординированной системы понятий</b> (абстракций), которые бы в совокупности составляли бы понятийный аппарат или научный язык этой науки (<b>теория</b>).</p>
2	<p><b>Наличие предмета исследования</b>, который позволял бы отразить в целостности и всесторонности объект исследования. Научное знание представляет собой «предметное» понимание объекта исследования, т.е. любая научная теория ограничена рамками своего предмета. («Богатство народов» у Адама Смита – первый предмет научного исследования в экономической науке).</p>
3	<p><b>Наличие определенной мировоззренческой основы</b>, на которой строится теоретическая конструкция. Две точки зрения (мировоззрение) на хозяйство (объект науки) - две традиции и два направления в экономической науке.</p>

# Признаки «научности»

1) наличие непротиворечивой системы понятий (языка науки). В тех случаях, когда некая отрасль знания не имеет своего собственного понятийного аппарата, а заимствует его из другой научной системы, речь идет о соподчиненном или прикладном знании. Например, «маркетинг», который пользуется научным аппаратом неоклассической теории, не имеет статуса самостоятельной экономической науки.

2) предмет научного исследования обладает свойством всеобщности, т.е. охватывает объект или проблему в целом. Под *всеобщностью* понимается такая широта охвата исследуемого явления, при которой охватывается часть действительности как целое (объект). Например, стул не может быть предметом научного исследования, поскольку составляет всего лишь часть вещественного мира. Равно как и рынок не составляет целостного объекта рассмотрения, а потому не может быть самостоятельным объектом научного исследования. Рынок является частью более широкого объекта – рыночного хозяйства или экономики.

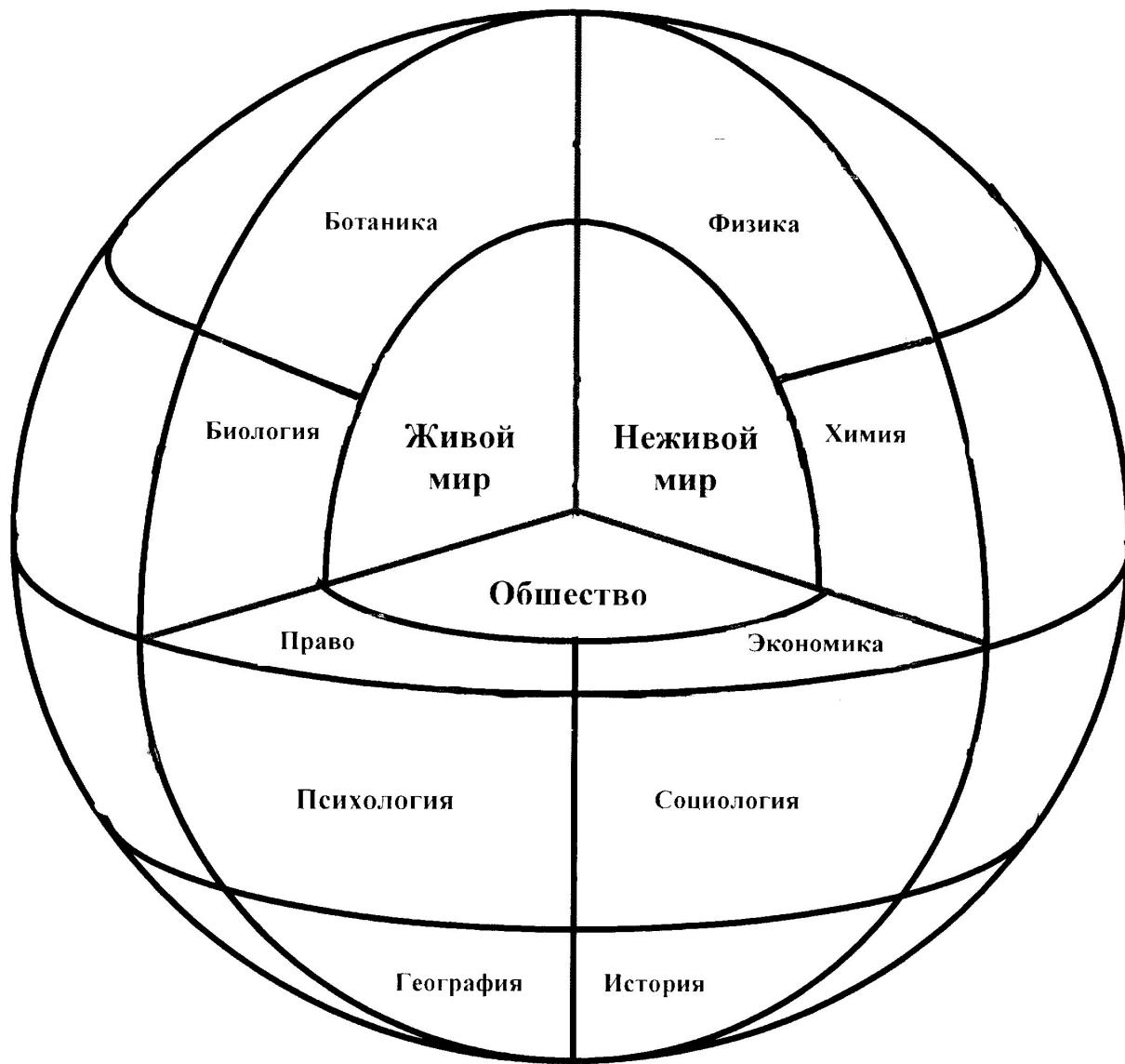
# «Предмет науки» и «предмет исследования»

Определение предмета научного исследования - итог эмпирического этапа накопления знания и определенной умозрительной работы. Но если мы формулируем предмет исследования, следовательно он уже опознан!

Осмысление эмпирической действительности и формулирование предмета научного исследования – этап становления самой науки. Нет предмета науки - нет «предметного» исследования объекта. Следовательно, лишь познав предмет научного исследования, знание становится способным к дальнейшему осуществлению научного познания.

Предмет научного исследования логически предшествует началу собственно научного исследования. Как справедливо по этому поводу замечает Милль - “определение науки почти всегда не предшествует ее созданию, а следует за ним”.

# Объектно-предметный принцип классификации наук и научная картина мира



«Научная картина мира» — система «предметных» представлений о свойствах и закономерностях реальной действительности, выработанная в различных отраслях научного знания. Экономическая наука, составляет часть научной «картины мира», рассматривая предметным образом часть объективной действительности<sup>39</sup> хозяйственной жизни



## § Субъект научного познания

В отличие от мнения, знание объективно (объектно) и предметно. Определение объекта и предмета познания происходит в сознании человека.

От сознательной позиции человека в формулировании объекта и предмета познания зависит содержание науки. В свою очередь готовность субъекта к выработке предмета науки находится в зависимости от его внутренних мировоззренческих, культурных, идеологических установок.

Научное познание есть проявление определенных мировоззренческих установок познающего субъекта. В этом смысле научное знание всегда инвариантно.



# Объект, предмет и субъект в различных формах познания

	<b>Объект (противостоящая познающему субъекту действительность)</b>	<b>Предмет (познанная объективная действительность)</b>	<b>Субъект познания (противостоящий в познавательном процессе объективной реальности)</b>
<b>Чувственная форма познания</b>	Объект совпадает с воспринимаемым внешним предметом	Чувственно воспринимаемый внешний предмет (вещь)	Человек, руководствующийся в процессе познания показаниями органов чувств.
<b>Эмпирически- понятийная форма познания</b>	Объект – часть действительности, воспринимаемая в понятиях	Предмет познания, выражаемый в понятиях	Субъект познания – логически мыслящий субъект
<b>Теоретический уровень познания</b>	Объект – часть действительности, воспринимаемая как некая целостность, обладающая возможностью быть описанной в понятиях.	Предмет – как непротиворечивая система понятий результат (теория).	Субъект, владеющий теорией в определенной области (теоретик).

# «Теория» - ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВА

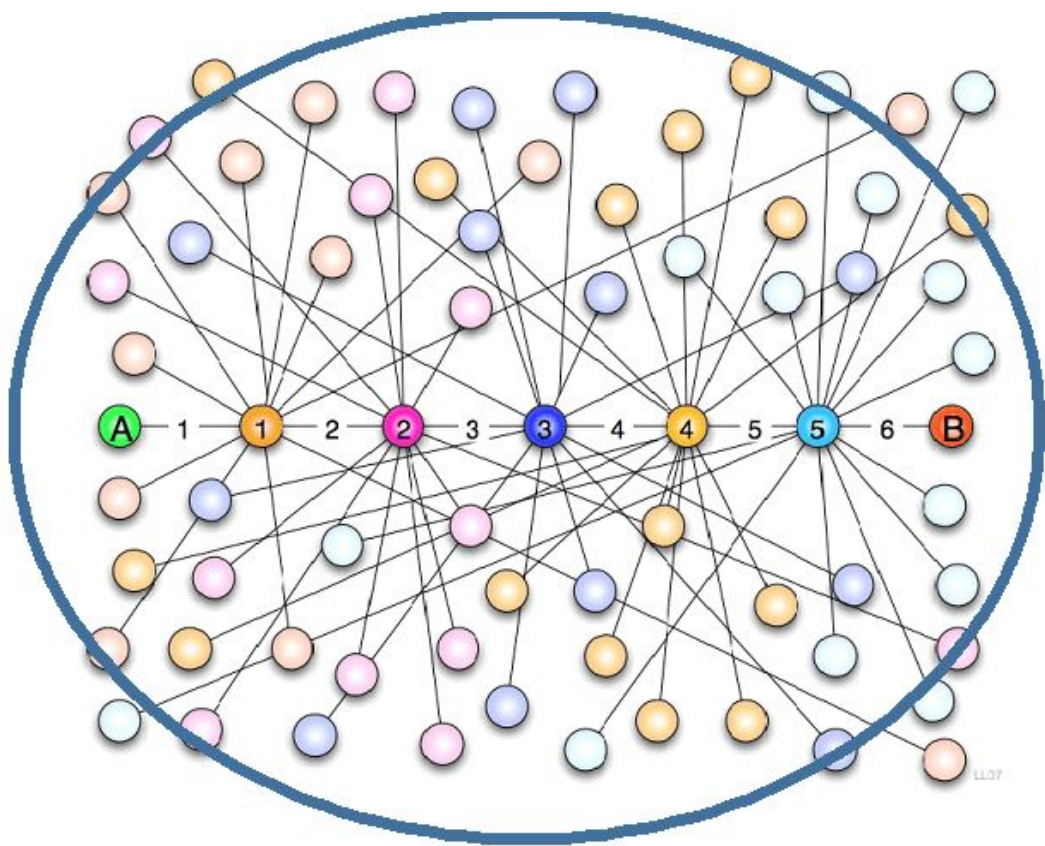
Обычно под термином «теория» понимается «наблюдение, рассмотрение, исследование». Однако, в отличие от других слов, обозначающих знание («гнозис», «экзегеза», «герменевтика») у древних греков «теория» (*theoria*) обозначала особый вид знания.

«*Theoria*» – умозрение, значение духовного созерцания абстрактных вещей. «Теория» (*θεωρία*) означает сообщение (*οραω*) о том, чего видеть практически нельзя - бога (*theos*). Дословно «теория» означало «духовное зрение» или «боговидение».

Иными словами теория это знание о том, чего видеть нельзя (Бога), т.е. знание о неочевидном («не-оче-видное»). Теория это абстрактное знание о действительности.

# Теория в «нестрогом» значении этого слова

- Теория - основные положения или **совокупность правил, составляющих суть какого-либо мастерства, искусства** («теория композиции», «теория музыки», «теория пилотирования»).
- Словом теория обозначают **обобщенную систему взглядов, воззрений по какому-либо вопросу** («Теория искусства для искусства», «Классовая теория в марксизме»).
- Совокупность положений, обосновывающих **общий принцип объяснения каких-либо явлений действительности** («Теория происхождения видов Дарвина», «Атомная теория строения вещества», «Теория происхождения государства и права»).
- **Убеждение, мнение, взгляд** («Я придерживаюсь теории невмешательства в дела сотрудников на работе»). Утверждения, противопоставляемые реальности (««богатые тоже плачут», но это все в теории»).
- **Отвлеченное знание**, противостоящее практическому его применению («выпускник вуза знает лишь теорию, но смыслит ли он что на практике?»).



# Научное (строгое) значение термина «теория»

**«Теория»** - термин, широко употребляемый в научной и учебной литературе для обозначения фундаментального позитивного научного знания. Строгое значение слова «теория» связано с рациональной природой знания, систематической его организации и логическим изложением.

Теория - это рациональный способ получения знания, который дает возможность увидеть то, чего увидеть нельзя.

# Теория

- **научная конструкция в виде системы понятий**, в которой любое ее доказуемое утверждение вытекает из исходных утверждений (аксиом) и является результатом применения логических правил вывода.
- **наиболее развитая форма организации научного знания**, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области действительности.
- знание, представленное как **система непротиворечивых и субординированных понятий**, дающая целостное представление об объекте исследования в определенной области действительности, показывает его существенные свойства, закономерности, причинно-следственные связи.
- в отличие от продуктов чувственно-образных форм познания, представляет собой **продукт рациональной исследовательской деятельности** (мышления).
- **смысловая конструкция**, способная целостно и адекватно отразить предметную целостность объекта исследования.

# Соотношение понятий «Наука» и «теория»

**В одном случае**, теория представляет собой научное знание – науку. Под «теорией» понимается «совокупность обобщенных положений, образующих какую-либо науку» (Ожегов С. И. Словарь русского языка). Научное и теоретическое знание в таком случае почти полные синонимы.

**В другом случае**, «теория» обозначает лишь некую часть или «раздел какой-нибудь науки». Понятие науки здесь шире, чем теория. В науку входят теории в качестве ее составных частей. Теории могут быть фундаментальными, частными («теория денег», «теория фирмы»). В науку могут входить также различные научные дисциплины, прикладные отрасли научного знания, находящиеся в определенном соподчинении с собственно теоретическим знанием, теорией.

# §. Экономическая теория

Несмотря на критическое переосмысление позитивизма, в учебной литературе, по-прежнему господствует позитивистское понимание научности знания. Теория здесь предстает как первичный элемент научного исследования.

Главная задача теоретического знания о хозяйстве – дать целостное описание устройства «экономического мира», используя при этом непротиворечивую систему абстрактных понятий (языка науки).

Проблема научного экономического знания состоит в том, что описание хозяйственной жизни может происходить в зависимости от того как сформулирован предмет научного исследования. В экономической науке есть несколько альтернативных точек зрения на предмет ее исследования.

# ХОЗЯЙСТВО

ТЕОРИ

Я

ТЕОРИ

Я

ТЕОРИ

Я

ТЕОРИ

Я





# Фундаментальные теории в экономической науке и предметы их исследования

<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>	<b>ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.</b>
<b>Политическая экономия (марксистская)</b>	Производственные отношения между людьми в процессе общественного производства.
<b>Историческая школа</b>	«Национальные производительные силы» и их институты.
<b>Неоклассический анализ</b>	Максимизирующее поведение экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов
<b>Кейнсианство</b>	Экономическое равновесие экономики и факторы его определяющие
<b>Институционализм (социологическое направление)</b>	Экономические процессы во взаимосвязи с социальными, организационными и общественными отношениями
<b>Новая институциональная</b>	Рациональное поведение хозяйствующего субъекта в институциональной среде

# Мировоззренческая предопределенность в понимании объекта исследования (роль субъекта познания в экономической науке)

В одном случае хозяйство воспринимается как единый общественный воспроизводственный процесс (народное хозяйство), в другом - как экономическое поведение хозяйствующего субъекта принимающего рациональное решение.

Поскольку в общественных науках, решаются задачи, имеющие отношение к установлению наилучшего порядка общежития, то в решении этих задач происходит в рамках определенных идеологий. Изменение общественного порядка и установления наилучшего всегда идеологически предопределено.

# Принципиальный вопрос –

экономическая наука относиться к общественным или это разновидность естественных, точных наук?

①. Экономическая наука - **естественная наука**. Она изучает свойства объекта, а затем решает вопросы его развития по логической схеме: «если известны причины, то могут быть познаны следствия»..

Экономическая наука, занимает особое место в общественных науках, а именно, потому что в ней существуют связи между явлениями, сродни естественным наукам – закономерности соотношения и расчета (экономический принцип). Эта закономерность есть результат взаимодействия хозяйствующих субъектов, связанных между собой узами обмена. Эти взаимодействия носят характер причинно-следственных связей в хозяйственной сфере. Задача экономической науки состоит в установлении этих причинных законов.

«Поскольку дело идет об объяснении явлений в указанном смысле, привнесение сюда каких бы то ни было этических или субъективных элементов совершенно недопустимо. Открывая причинные законы экономист не может исходить из своих общественных симпатий, - в противном случае получилось бы не наука, а ее фальсификация, подмена сущего должным. Самое открытие причинных законов в области хозяйственных явлений происходит при помощи тех же двух основных методов исследования, как и в других областях знания - индукции (восхождения от частного к общему, анализа фактов) и дедукции (объяснения частных случаев на основе общей теории)».

**(М. И. Туган-Барановский. Основы политической экономии)**

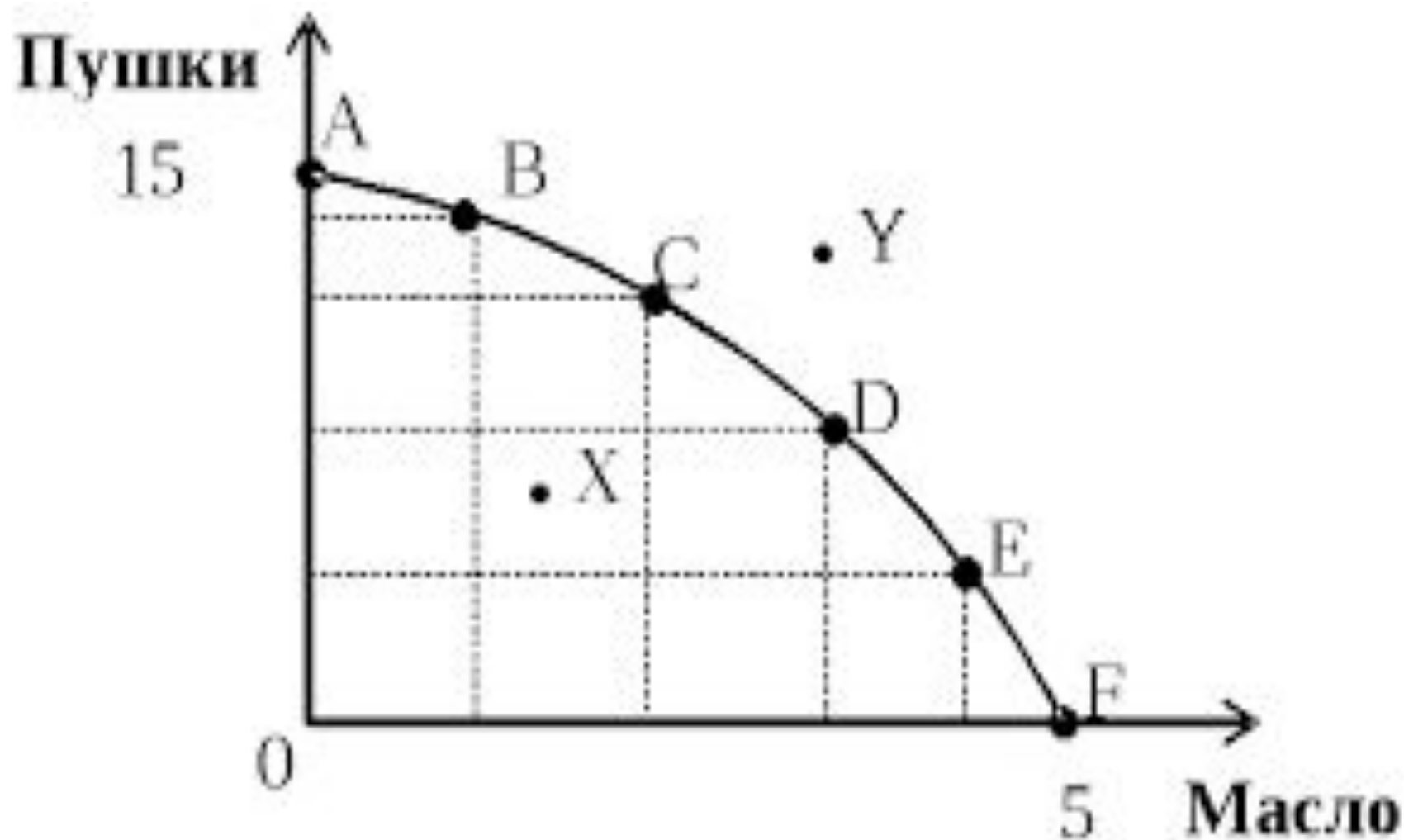
# Экономическая наука – общественная наука

Вопросы рассмотрения хозяйства как общественного производства, взятого в целом (политэкономия) или как поведение отдельного хозяйствующего субъекта, связанных между собой узлами обмена (неоклассика), не могут быть отнесены к естественным наукам. Объектом исследования в экономической науке является хозяйство или хозяйственная жизнедеятельности человека.

Расчет, соизмерение, количественные показатели – составляют существенную часть экономического знания, но они сами по себе, во-первых, не могут быть рассчитываемы вне социальных задач (нормативных установок), а во-вторых, они всегда являются лишь средством для достижения хозяйственных задач общественного развития.

В общественной науке о хозяйстве, в силу различных аксиоматических посылок, положенных в ее основание, следующих из различных мировоззренческих или идеологических представлений, возможно различное предметное представление об объекте (хозяйстве). Различия в предмете экономической науки кроются уже в понимании хозяйства ее целей и задач, что, в свою очередь, сводиться к различным указаниям на средства и способы практического осуществления того или иного общественного порядка.

# Выбор: «пушки или масло», - общественный выбор



# Третья позиция: общество – объект познания общественных наук

«Конкретно, социальная жизнь представляет пестрый конгломерат самых различных сторон и свойств. Любое из этих свойств, особо выделенное может составить объект самостоятельной науки, может составить предмет, имеющий свою **особенную** закономерность, которая устанавливается для всей социальной жизни, это будет закономерность, так сказать, низшего порядка, ибо она захватывает более узкий круг явлений. Таким путем создаются частные социальные науки, в том числе политическая экономия и юриспруденция». (Булгаков С.Н. От марксизма к идеализму).

Таким образом, общественные науки представляют собой составные части единого знания об обществе, различия между ними заключены в предметах их научного исследования.



«Как наука о реальных явлениях, происходящих в пространстве и во времени, экономическая наука является не идеальной и формальной наукой в роде логики или математики, а реальной и материальной наукой».

«... как наука о явлениях, в которых проявляется активное влияние человеческого духа на окружающий физический мир, экономическая наука представляет одну из наук о духе». Эта активная роль человеческого духа придает экономической науке особенность, проявляющуюся в характере законов, которые она исследует и в тех методах которые она применяет.

«Из активной деятельности человеческого духа вместе с тем вытекает все то, что называется «культурой» (от *colo, colui, cultum, colere* = возделывать выращивать). Поэтому экономическая наука вместе с историей и науками о праве, языке и т.д. принадлежит к числу наук о культуре. И как одна из наук о культуре экономическая наука противоположна естественным наукам».

**(Билимович А.Д. Введение в экономическую науку)**

«Вместе с науками о других сторонах человеческой культуры экономическая наука, как наука о хозяйственной культуре, изучает явления, которые не остаются неизменными и не повторяются с такой правильностью, с какой повторяются не зависящие от творческой силы человеческого духа явления внешней физической природы. Наоборот, изучаемые ею явления, как мы видели выше, подвержены историческим изменениям». Потому экономическая наука не знает постоянных законов действующих для всех времен и народов. «Поэтому экономическая наука должна быть причислена к историческим наукам».

Будучи исторической наукой или наукой о культуре экономическая наука имеет дело с «ценностями» и «оценочными суждениями». Экономическая наука имеет дело не только с индивидуальными явлениями, но и их общественными формами. «Таким образом, различие между экономической наукой и естественными науками лежит не в способе исследования ..., а в предмете их исследования».

Те части экономической науки, которые не высказывают ни каких оценочных суждений, а имеют дело лишь с фактами оценки хозяйственных действий или явлений, составляют объективную и позитивную науку, но все равно несут на себе отличия от естественных наук, ибо не составляют ее (экономическую науку) в целостности. Нет экономической науки без ее второй «нормативной» части.

# Объектно-предметная структура общественных наук

ОБЪЕКТ	ОТНОШЕНИЯ	НАУКА (ДИСЦИПЛИНА)	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ
<b>Общество</b>	Политические	Политология	
	Неформальные	Социология	
	Формальные	Юриспруденция	
	Временные	История	
	<b>Хозяйственные</b>	<b>Экономическая наука</b>	<b>Политическая экономия</b>
			<b>Неоклассический анализ</b>
			<b>Кейнсианство</b>
			<b>Институционализм</b>
			<b>Неоинституционализм.</b>

# Общественные отношения – особенность объекта исследования в общественных науках

В самом общем представлении, общество представляет собой форму жизнедеятельности людей, при которой они вступают в определенные отношения между собой.

Общественные отношения между людьми, их устанавливаемые между ними, формальные (право) и неформальные нормы (обычаи и т.д.) взаимоотношений, являются отличительной особенностью общества как объекта исследования.

Изучение общественных форм жизнедеятельности людей и складывающихся между ними отношений, различной природы – составляет одну из общих черт общего объекта исследования для общественных наук. Но, поскольку, общественную жизнь представляют совокупность самых различных ее сторон и свойств, постольку, различается предметное знание о них. Любое из этих выделенных свойств может составить *предмет самостоятельной науки*. И лишь в своей совокупности общественные отношения и явления составляют <sup>60</sup>общий

# Особенность хозяйства как объекта исследования в экономической науке

1) В отличие от объектов природы, хозяйство подвержено изменению. Современное хозяйство сегодня вовсе не то, что было в прошлые века.

2) Движущей силой изменений в хозяйстве являются социальные группы, преследующие свои социальные цели.

Ближайшим следствием такой особенности объекта исследования – хозяйства, является то, что хозяйственные явления подчиняются законам социального поведения субъектов хозяйствования (*мировоззрение, культура, идеология, психология*).

# 1. Изменчивость - особенность объекта общественных наук.

Объект исследования общественных наук – общество в отличие от естественных наук, в которых природный мир как объект теоретического рассмотрения имеет признак неизменности в прошлом, настоящем и будущем (например, состав молекулы воды был, есть и будет всегда одинаковым, а химические и физические процессы, всегда будут протекать совершенно одинаково, какие бы приемы исследования при этом не использовались) подвержен историческому изменению. Напротив, общество как объект исследования, подвержен изменению. Общество во всех своих проявлениях развивается меняется, имеет свою историю. Вместе с развитием общества меняется и получает свою историю одна из сфер жизнедеятельности – хозяйство. Современное рыночное общество вовсе не похоже на древнегреческое или средневековое и т.д.

# Экономическая теория или теоретическая экономия

Теоретическая экономия занимается «рассуждениями по поводу установленных и анализируемых в специальных отделах политической экономии фактов. Она ставит себе приблизительно такой вопрос: как можно мыслить в абстракции связь между некоторыми фактами (феномен цен, прибыли, капитала, ренты), помимо эмпирической связи между ними, устанавливаемой и разъясняемой в политической экономии». (Булгаков С.Н. Задачи политической экономии)

Теоретический статус учения в экономической науке определяется тем, что она дает целостное представление об условиях, законах и формах экономической жизни общества.

В одном случае через совокупность хозяйствующих субъектов, подчиненных законам рационального поведения, в другом учение рассматривает хозяйство в его становлении и развитии и отмирании. Рассматривает все фазы воспроизводства и законы, управляющие производством, распределением.

# Экономическая наука и экономическая политика

Экономическая наука во все времена испытывает сильное влияние со стороны, политики, в основе которой лежат идеологии социальных групп и различные институты, вплоть до оказания влияния на содержание ее предметной области.

Предложенная в свое время М.И. Туган-Барановским схема структуры экономической науки позволяет прояснить соотношение политики и практики в экономической науке.



# Язык - универсальная форма познания



Словами диспуты ведутся,  
Из слов системы создаются,  
Словам должны мы доверять,  
В словах нельзя ни йоты  
изменять...

Гёте. "Фауст"

# Обыденный, будничны́й язык

**Обыденный, будничны́й язык.** Любой язык состоит из слов, обеспечивающий в своей совокупности решение задач передачи сведений, данных.

Любое слово человеческого языка представляет собой некое обобщение, возникшее в результате его познавательной деятельности фиксирует (вербально) полученное знание.

Окружающий человека мир, получив в словах форму познается. Зафиксированные в словах, результаты познания, являются основой для последующего познания.

Обыденный язык способен в полной мере решать задачу коммуникации. Но особенностью обыденного языка является то, что источником сведений и данных является чувственная, опытная их природа.

# Научный язык или «язык науки»

Научный язык, в отличие от быденного языка, состоит из системы слов-понятий (абстрактных обобщений) сложенной рационально, в соответствии с формально-логическими правилами и составляющей непротиворечивую и иерархическую систему (понятийный аппарат).

В отличие от слов быденного языка, слова-понятия («единое о многом» Аристотель) являются результатом предварительно проделанной умозрительной работы по обобщению эмпирического опыта в какой-либо области знания и систематизации их.

# От описания к науке

Переход от описания наблюдаемой действительности обыденным языком к понятийному языку это путь научного познания. Это переход от «чувственной» ограниченности эмпирического знания к рациональному (разумному) описанию окружающего мира.

Выработка обобщений и выстраивание абстрактных понятий в единую непротиворечивую систему – условие перехода человека на научный уровень познания.

Оторвавшись от чувственной природы описания вещей окружающего мира, процесс познания становится «сверхчувственной» (рациональной), понятийной формой отражения действительности