

Программа «Юный Эколог Кубани»

**Основы
государственной
политики в области
экологического
развития России на
период до 2030 г.**

**Закон Краснодарского
края от 26.12.2012
№2630-КЗ «Об
экологическом
образовании,
просвещении и
формировании
экологической культуры
населения
Краснодарского края»**

ФГОС ДО



Цель

- **Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента**

Задачи программы

Формировать представления детей о природе родного края, её особенностях, представителях и культурном наследии

Расширять и углублять основы экологических и биологических знаний

Развивать познавательную активность и интерес к изучению окружающего мира через использование различных видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной и т.д.

Воспитывать бережное и созидательное отношение к природе





Образовательные области:

Познавательное развитие:

- Изучение объектов и явлений природного мира

Речевое развитие:

- Описание наблюдаемых объектов, проговаривание представляемого в образовательной деятельности материала, использование образовательных технологий, направленных на развитие речи, изучение художественной и научно-популярной литературы экологического содержания

Художественно-эстетическое развитие:

- Восприятие природы, отражение наблюдаемых объектов в продуктивной деятельности

Разделы программы «Юный эколог Кубани»:



Чёрное море



Кавказские горы



Кавказский биосферный заповедник



Охраняемые растения и животные
Кавказского биосферного заповедника



Первоцветы



Птицы нашего края

«Черное море»

Формировать у детей представления о Черном море как экологическом объекте, о его принадлежности к родному краю.



«Кавказские горы»



Формировать у дошкольников понятие «Горы», расширять и систематизировать представления детей о горах Кавказа.



Вызывать познавательную активность на примере изучения пород, истории возникновения Кавказа, легенд, связанных с горами.



Учить замечать красоту гор в разное время года, вызывая эмоциональный отклик в эстетическом восприятии пейзажей Кавказа.

«Кавказский биосферный заповедник»

Формировать понятия «заповедник», знакомить с историей его происхождения; учить сравнивать и отличать обитателей, замечать и любоваться природой, выражать свое отношение к её сохранению и отображать её красоту в творческой деятельности.



248 - Кавказский Зубр

«Охраняемые растения и животные Кавказского государственного биосферного заповедника»



Учить детей понимать значимость экологии и роли человека в охране природы.



Формировать у дошкольников понятие «Красная книга», обозначая её роль в стратегии охраны природы.



Знакомить, расширять и систематизировать представления детей о представителях флоры и фауны Кавказского заповедника



Вызывать чувство соучастия и осознания проблемы сохранения редких видов животных и растений, понимая значимость каждого человека и себя в охране природы.

«Птицы нашего края»



Формировать представление детей о птицах нашего края.



Уточнить понятия о «перелетных», «пролетных», «кочующих», «живущих» (гнездящихся), «кочующих», «плавающих» птицах.



Уточнить представление о знакомых птицах, условиях их обитания: внешних признаках птиц, особенностях внешнего облика, влияющих на приспособленность к условиям обитания.



Формировать представления о роли человека в жизни птиц.

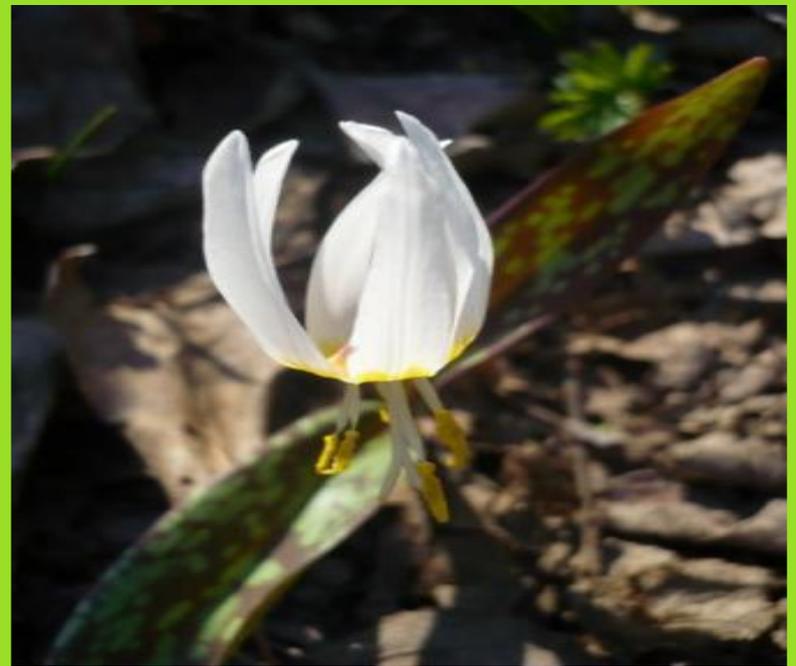


Развивать наблюдательность, познавательную активность детей.



Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям через работу о птицах ближайшего окружения.

«Первоцветы»



«Юный эколог Кубани»



Спасибо за внимание!

