

Мир Архитектуры

2 класс

Изобразительное искусство

Подготовила Полякова А.А.

МОУ г. Горловки «Школа №23»

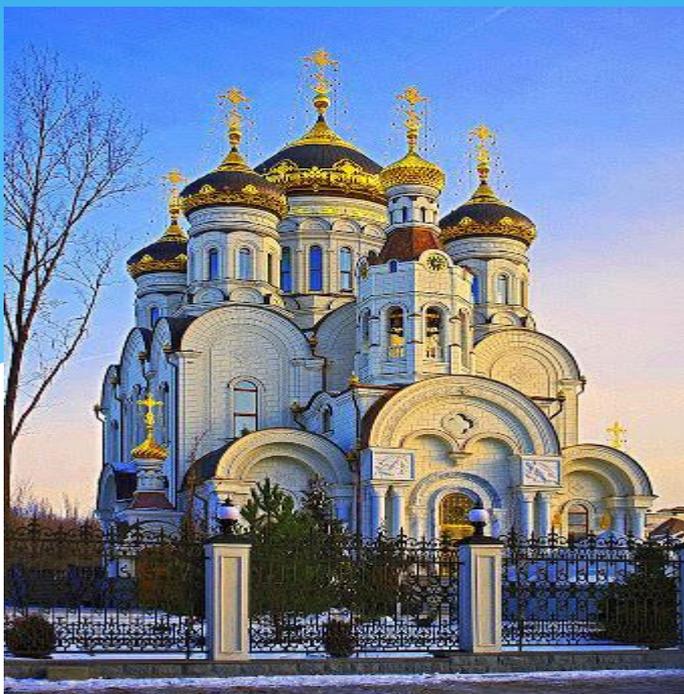
- Назовите профессии людей, которые оставили нам в наследство памятники архитектуры. (Архитекторы, строители.)



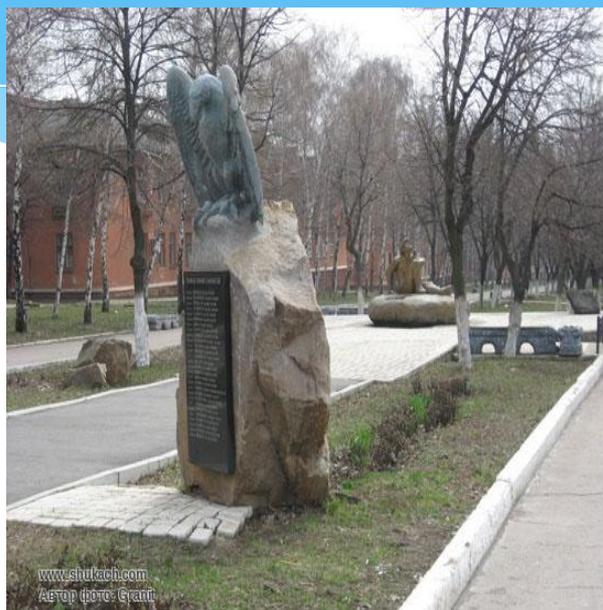
Цели: обратить внимание школьников на оформление города; акцентировать интерес на памятниках архитектуры и бережном отношении к ним; познакомить с понятием «памятник архитектуры».

Планируемые результаты: школьники получат представление о бережном отношении к памятникам архитектуры; научатся создавать эскизы архитектурных построек родного города.

Памятники архитектуры – это не просто здания, а хранители наследия предков. Они составляют часть культурного достояния страны, народа, человечества.



Мой город

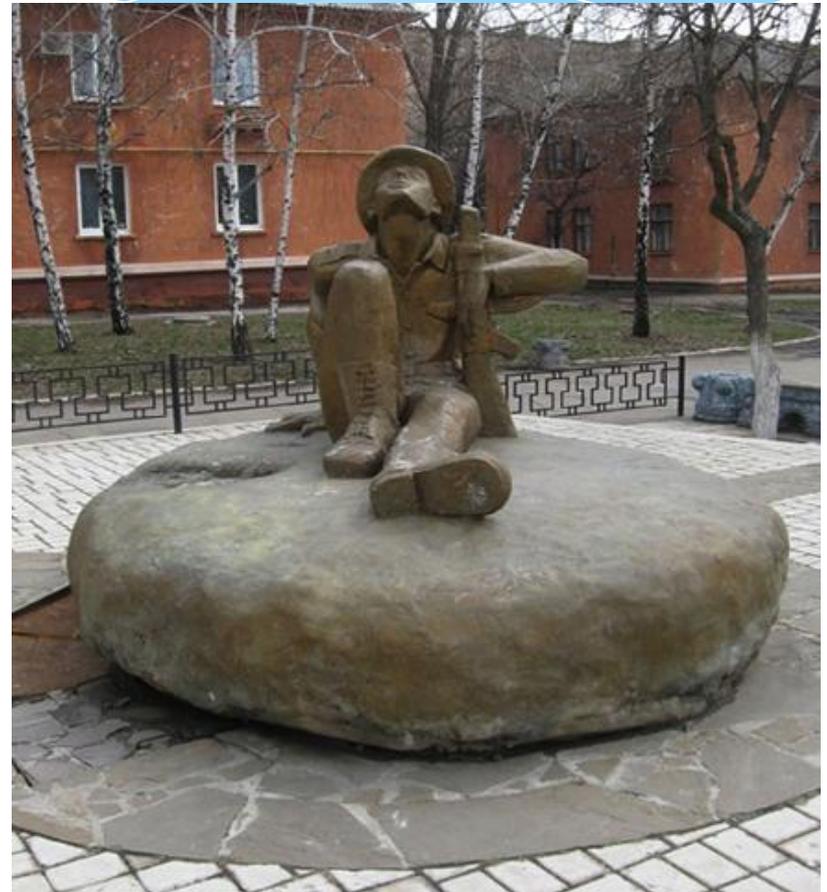


Очень интересно наблюдать за памятниками архитектуры, построенными в разное время и разными мастерами, находить в них различие и особенности построения каждого здания.

Памятники архитектуры – это не просто своеобразное украшение, это кусочек истории, кусочек судьбы нашей страны, великих творений. Вот один из них.



– Какие памятники архитектуры есть в вашем селе, городе? Как они сохраняются?



Памятники нашего города



Памятники нашего города



Физкультминутка

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп

хлопки над головой

Мы топая ногами, топ, топ

высоко поднимаем колени

Качаем головой

головой вперед назад подвигать

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем

руки поднять, опустить

Мы низко приседаем и прямо мы встаем

присесть и подпрыгнуть

Руки вниз, на бочок.

Разжимаем- в кулачок

Руки вверх и в кулачок

Разжимаем на бочок

На носочки поднимайся

Приседай и выпрямляйся

Ноги вместе. ноги врозь

Задание

Сегодня вы нарисуете фрагмент улицы с архитектурным памятником.



Подводим итоги урока



Рефлексия

Продолжи предложение

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я почувствовал, что...*
- *я приобрел...*