





«Организация двигательной активности детей на прогулке»

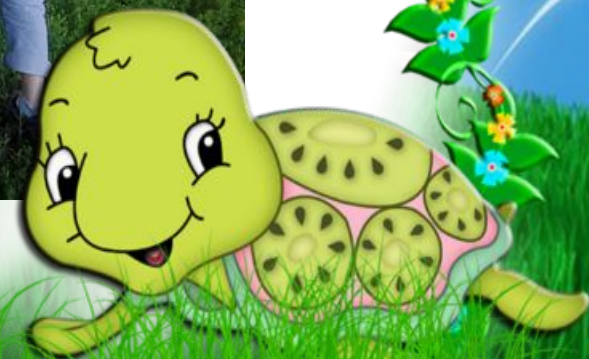


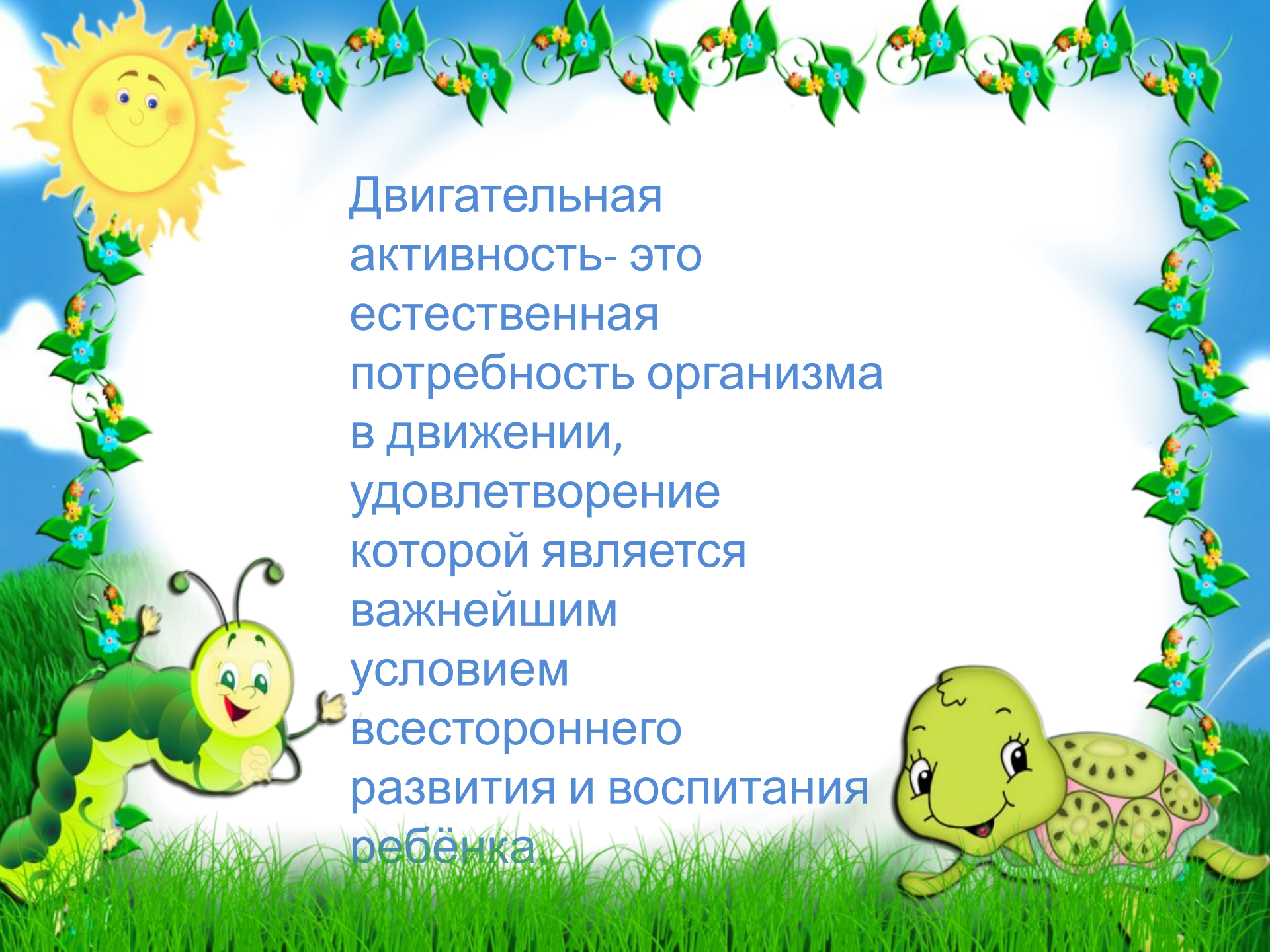
**«Движение - это жизнь.
Ничто так не истощает и не
ослабляет,
как продолжительное
физическое бездействие».
Аристотель**



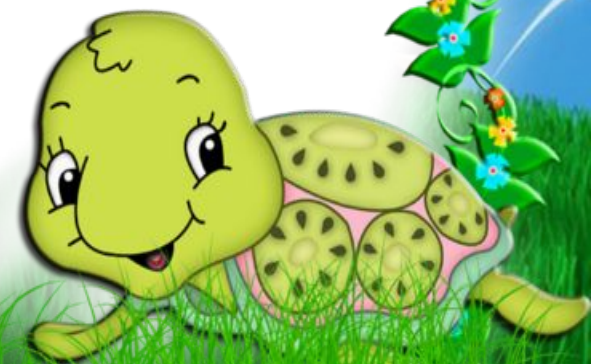


Прогулка – очень важный режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ.





Двигательная
активность- это
естественная
потребность организма
в движении,
удовлетворение
которой является
важнейшим
условием
всестороннего
развития и воспитания
ребёнка.



На прогулке дети играют, много двигаются, приобщаются к различным видам спорта.



усиливает
обмен
веществ

Улучшает
аппетит

кровообращение,
газообмен


**Польза
движений**

укрепляется
мышечная
система

повышается
жизненный
тонус

Развитие
ловкости,
смелости





При планировании прогулки воспитатель учитывает множество разнообразных факторов:

-погодные условия;

-возраст и контингент детей;


-наличие инвентаря и соответствующего оборудования;

-предыдущие занятия в группе и многое другое.



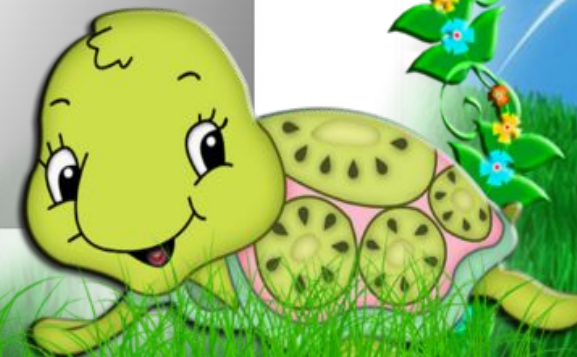
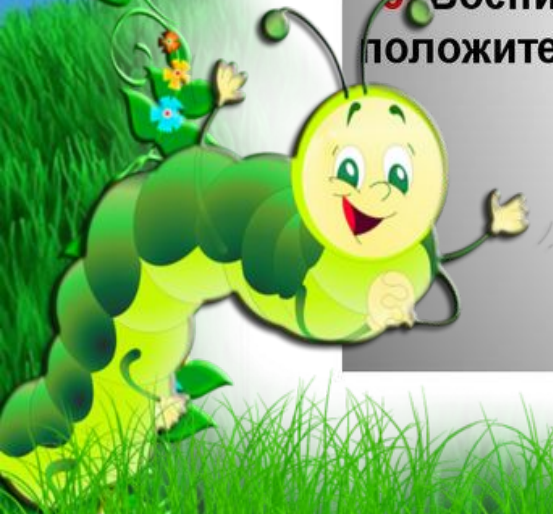
Основные задачи воспитателя на прогулке

Важно: Активная, содержательная, разнообразная и интересная для детей деятельность: физические упражнения, игры, труд, наблюдение. **Важно:** Тесное взаимоотношение со взрослыми и сверстниками. **Важно:** Чтобы сам воспитатель активно участвовал в играх и упражнениях. **Важно:** Чтобы все дети участвовали в организации воспитателем двигательной активности. **Важно:** Соответствие со временем года.



Значимость двигательной активности на прогулке.

- 1.Повышает устойчивость организма к различным заболеваниям.
- 2.Способствует к росту физической работоспособности.
- 3.Нормализует деятельность отдельных органов и функциональных систем организма.
- 4.Расширяет и развивает уже имеющиеся двигательные навыки детей.
5. Воспитывает в детях самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.





Значение подвижных игр

- **Значение подвижных игр в воспитании физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости. Игры воспитывают у детей чувства солидарности, товарищества и ответственности за действие друг друга. Правила игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, честности, выдержки, умению “взять себя в руки” после сильного возбуждения, сдерживать свои эгоистические порывы, а унижение человеческого достоинства, грубость, гоизм в играх недопустимы.**

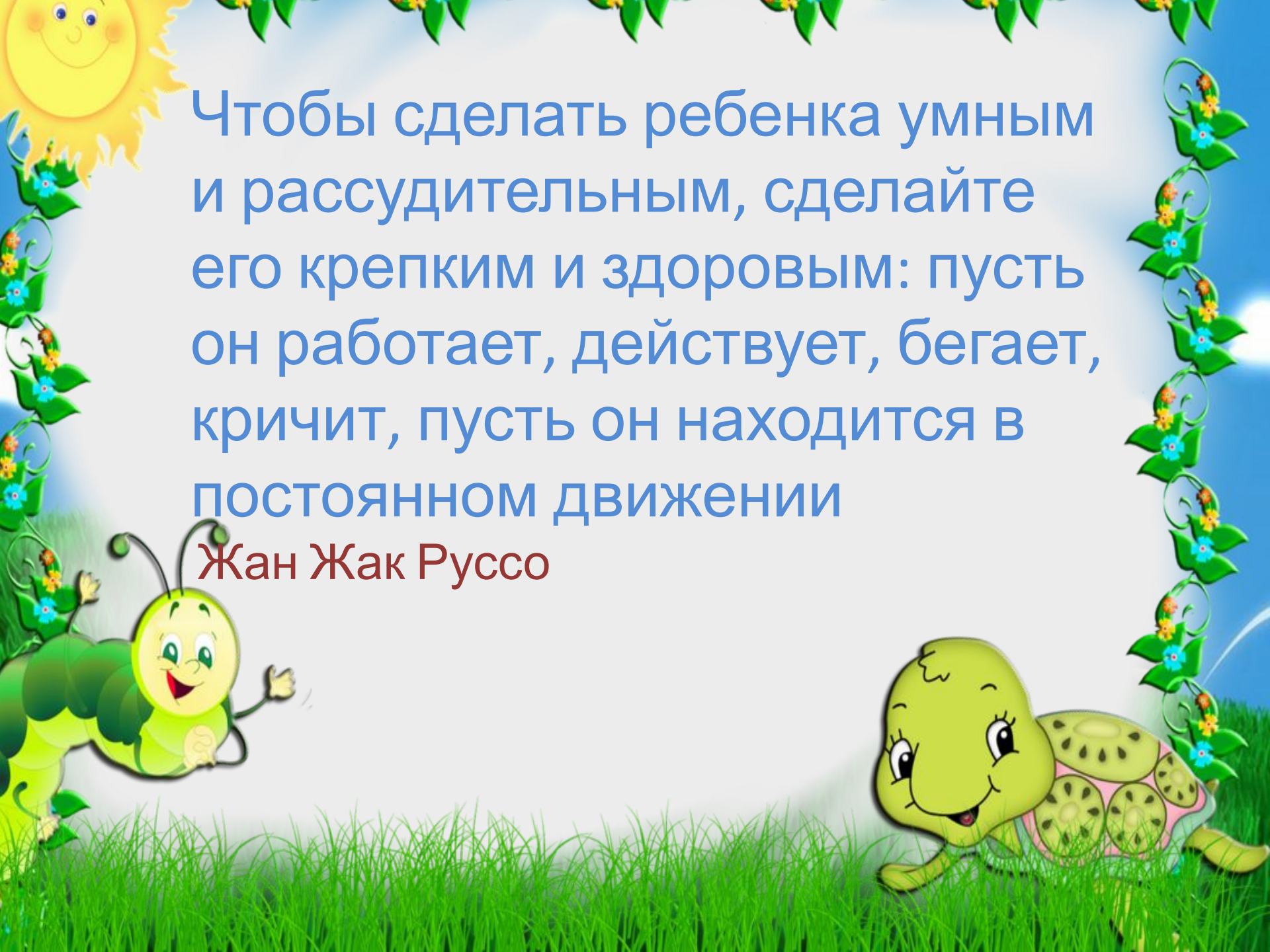


Организация двигательной активности



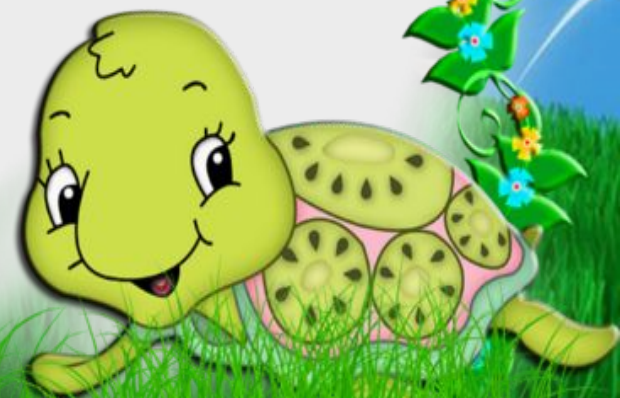
Младшая группа –
6-10 мин,
Средняя группа –
10-15 мин,
Старшая и
подготовительная
группы –
20-25 мин.

На вечерней прогулке:
в младшей и в средней
группах – 10-15 мин,
в старшей и
подготовительной
группах – 12-15 мин.



Чтобы сделать ребенка умным
и рассудительным, сделайте
его крепким и здоровым: пусть
он работает, действует, бегает,
кричит, пусть он находится в
ПОСТОЯННОМ ДВИЖЕНИИ

Жан Жак Руссо



Успехов в работе!

