

*«Школа реальных дел  
2016-2017» (ШРД)*

*Кейс № 27 от компании  
«1С»*

*Название кейса: разработка учебных курсов на платформе  
«1С: Образование».*

*Цель кейса: предложить идею интересного и полезного учебного  
курса, который мог бы использоваться как в учебном процессе,  
так и во внеурочной деятельности.*

*Название проекта: «Юные физики»*

*Подготовила команда:  
«Охана»*

# Команда и роли :

**Цисельский  
Степан**

**Верстальщик.**

**Обязанности:**  
реализация учебного  
курса на платформе  
«1С: Образование».

**Меркелова Татьяна**  
**Социолог.**

**Обязанности:**  
проведение опросов  
учащихся и  
учителей, обработка  
данных, апробация.

**Гук Михаил**

**Капитан и методист.**

**Обязанности:**  
разработка сценариев,  
тестирование, апробация.

**Кий Андрей**

**Предметник.**

**Обязанности:**  
разработка  
структуры и  
содержания учебного  
курса.



**Вишневский**

**Александр**

**График.**

**Обязанности:**  
создание  
иллюстраций,  
подготовка видео.

## *Постановка проблемы. Почему мы выбрали этот кейс?*

*Выбрав этот кейс, мы хотели внести разнообразие в учебную деятельность и повысить интерес к предмету в образовательном процессе. Дать базовые знания по физике обучающимся 5-6 классов, тем самым облегчить их обучение физике в 7 классе.*

*Как изжить скуку на уроке?  
Как сделать учение интересным  
для учащихся?*



A cartoon illustration of an elderly scientist with white hair, a full white beard, and large round glasses. He is wearing a light blue lab coat over a white shirt and a dark tie. He has a surprised or excited expression, with wide eyes and an open mouth. A blue thought bubble above his head contains the text 'Актуальность проекта.' In the background, there is a green chalkboard with the equation  $E = mc^2$  and a graph with a jagged line. To the right, a telescope is mounted on a tripod on a desk.

*Актуальность  
проекта.*

**Образование в наше время очень важно. На протяжении всей жизни человек должен быть готов обучаться, развиваться и узнавать новое. Чтобы это происходило, надо с самых малых лет приучать детей к саморазвитию. Для этого мы и выбрали этот кейс. Ведь нам проще смотреть на мир их глазами в силу своего возраста и количества проблем.**

**Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить.**

**К.Д. Ушинский**

# Пути решения проблемы (гипотеза).

*Наше время, безусловно, время новых технологий, поэтому уроки, в которых задействован компьютер пользуются определённым успехом. Ученики на таких уроках наиболее активны.*

*Мы решили:*

*Создать свой учебный курс для учеников 5-6 классов, которые заинтересованы в изучении предмета «Физика», с использованием компьютера.*

*Назначение разработки: облегчить обучение физике в 7 классе, как ученикам, так и преподавателям.*

**Цели проекта:**



Привить  
заинтересованность  
детей к обучению.

Показать учителям и  
обучающимся  
возможности  
дистанционного  
обучения.

Показать возможности  
использования  
компьютера для  
самостоятельного  
получения знаний..

Выявить проблемы, с  
которыми  
сталкиваются учителя  
и ученики.

Заложить начальную  
базу знаний по физике  
учащимся 5-6 классов.

# План работы по проекту:

## 1 Этап- Исследование

Собрать теоретические материалы

На основе полученной информации определиться с темой проекта.

Провести анкетирование педагогов и учеников

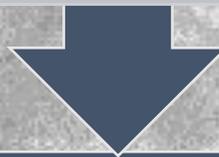


## 2 Этап- Разработка

Разработать сценарии использования курса в учебном процессе.

Сбор информации и материалов.

Создать модель учебного курса.



## 3 Этап- Реализация и корректировка

Разработать учебный курс полностью.

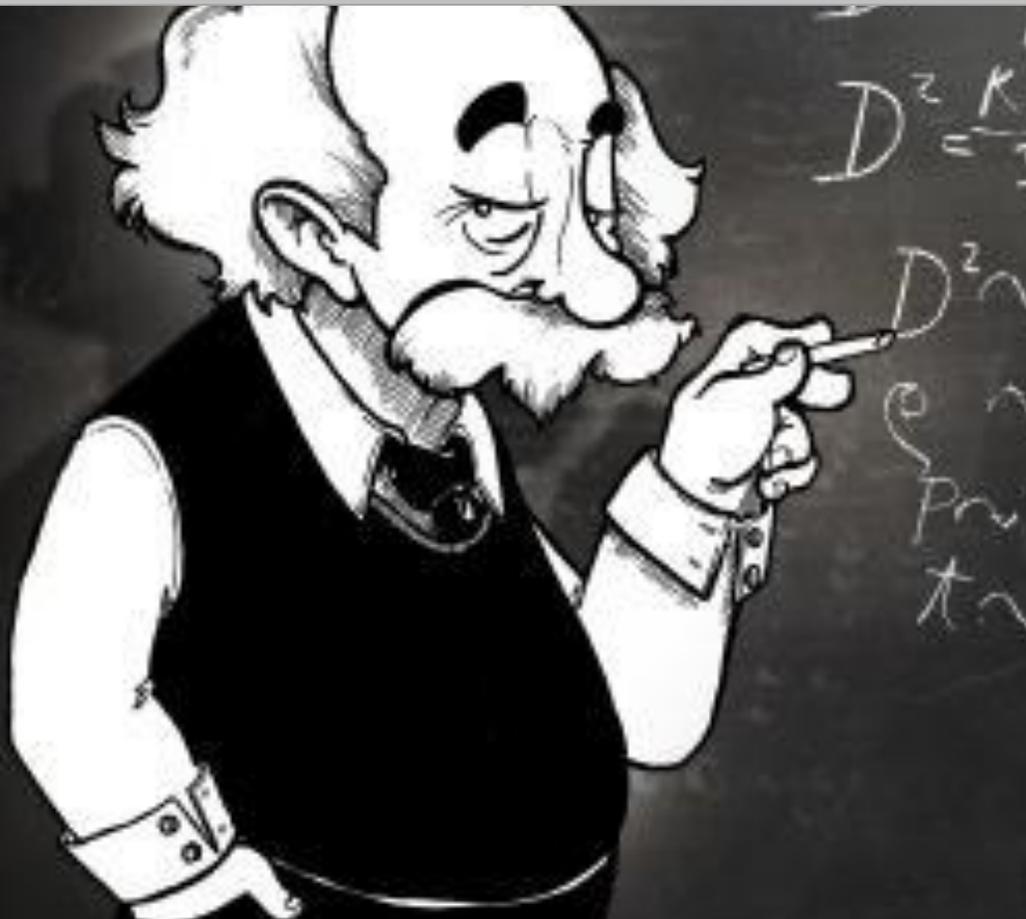
Провести тестирование курса.

Откорректировать и провести апробацию

# 1 Этап

На Проведя анкетирование анкеты  
для учащихся 5-7 классов мы 5-7  
классы выяснили: было  
опрошено 91 ученик и трое педагогов.

$$\frac{1}{c} \frac{dP}{dt} \sim \frac{1}{D^2} \quad (1a)$$



## Наиболее интересные темы:



## 2 Этап

*С учетом результатов анкетирования, основываясь на принципах преемственности, логики изложения и доступности, мы создали учебный курс «Юные физики». Для этого нам пришлось проявить фантазию, пересмотреть всю учебную программу 7 класса и адаптировать её для более лёгкого усвоения.*

Мини лабораторная

10. Обобщающий тест

1. Введение  
Теория  
Интерактивное задание

2. Молекулы,  
Теория

Конец документа

Вопросы теста

Добавить вопрос

Страница 1  
Страница 2  
Страница 3

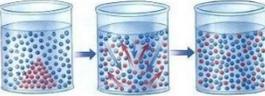
Пример диффузии

### Диффузия

Все мы встречались с таким явлением как диффузия. Самый распространённый пример - окрашивание воды во время заваривания чая. Так же это явление встречается во время урока Изобразительного искусства в школе, когда кисточку опускают в воду, чтобы её помыть. Но диффузия происходит не только в жидкостях, но и в твердых и газообразных телах. Многие расплыли мажиган дымом в воздухе, когда она не видят. Это так же является диффузией, только в газах.

Научным языком диффузия - это процесс взаимного проникновения молекул или атомов одного вещества между молекулами или атомами другого вещества.

Процесс диффузии ускоряется с повышением температуры. Это происходит потому, что с повышением температуры увеличивается скорость движения молекул. Быстрее всего этот процесс протекает в газах.



Параметры теста

- Разрешить пользователю откликнуться на прохождение теста
- Не показывать правильный ответ
- Время прохождения не ограничено

Изменить параметры

*Гук Михаил занимался разработкой структуры курса и руководил процессом работы.*

*Вишневский Александр подбирал анимацию и видеоролики.*

*Цисельский Степан занимался технической частью. Он реализовал программу в платформе «1С:Образование».*

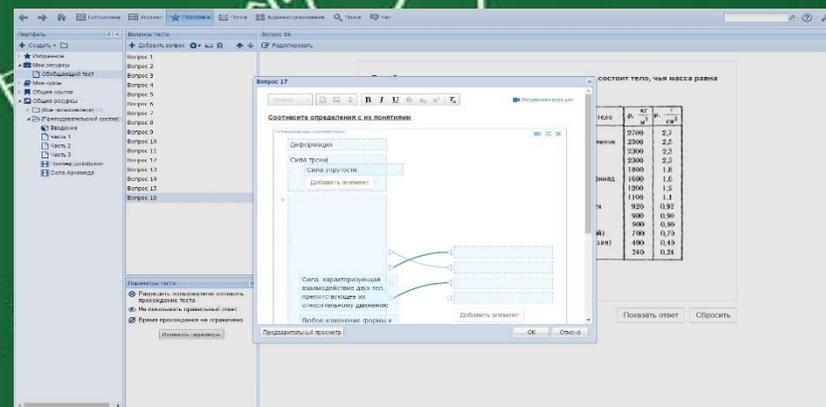
*Кий Андрей занимался самой главной частью нашей работы: сбором и анализом информации на основе опроса.*

*Меркелова Татьяна работала с детьми, анализировала информацию, дополняла программу и мотивировала всю команду на работу.*

## 3 Этап

*Этот этап был самым сложным для нас. Мы совершенствовали нашу программу, тестировали и выявляли недочёты.*

*Апробация проходила в группе заинтересованных обучающихся 5-го класса. Хотя желающих было во много раз больше, мы отобрали только 8 человек, а остальным пообещали пройти весь курс после завершения его разработки и устранения недоработок.*



# Апробації



# Отзывы

## Учитель физики

### Гаркуша Татьяна Евгеньевна:

*Посетив одно из занятий по курсу «Юные физики», я увидела, с каким интересом пятиклассники выполняли довольно сложные задания. Искренне радуясь успеху и огорчаясь неудачам, они справились с итоговым тестом лучше некоторых семиклассников. С радостью жду встречи с этими ребятами в 7 классе.*

## Учитель математики

### Гречакова Людмила Николаевна:

*На наших занятиях учащиеся 5 класса осваивали навыки самостоятельной работы с учебным материалом. Они познакомились с новыми терминами, понятиями, учеными. От занятия к занятию они показывали более высокие результаты, делились своими успехами с одноклассниками. И теперь остальные дети с нетерпением ждут возможности пройти курс «Юные физики».*

*всегда по*

[Преподавательский состав]	4	Вопрос 4	✓	Вопрос сдан	⊙
Введение	5	Вопрос 5	✓	Вопрос сдан	⊙
Часть 1	6	Вопрос 6	✓	Вопрос сдан	⊙
Часть 2	7	Вопрос 7	✓	Вопрос сдан	⊙
Часть 3	8	Вопрос 8	✗	Вопрос не сдан	○
Обобщающий тест	9	Вопрос 9	✓	Вопрос сдан	⊙
Пример диффузии					
Сила Архимеда					

*такими и должны  
быть в школе.*

# Подведение итогов

Работая над этим проектом я смогла окончательно определиться со своей будущей профессией и получить новый опыт в сфере педагогики.

Этот проект научил меня быть капитаном и отвечать за поступки своих товарищей по команде.

Благодаря этому проекту я смог посмотреть на этот мир с другой стороны

Я познакомился с новой для меня платформой «1С: Образование» и научился работать на ней.

Я понял, что значит работать в команде.



## Ресурсы, использованные командой

### Книги:

- Учебник «Л...»  
класс А. Е.
- Учебник «Ф...

### Сайты:

- <http://volna...>
- [http:// info...](http://info...)
- [http:// test...](http://test...)
- [http:// ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/)
- [http:// pandia.ru/](http://pandia.ru/)
- [http:// promotionjob.ru/](http://promotionjob.ru/)
- [http:// uroki.tv/](http://uroki.tv/)
- [http:// nsportal.ru/](http://nsportal.ru/)

Спасибо за  
внимание!!!

