

# **"Проектная деятельность на занятиях в учреждениях дополнительного образования"**

**Проект (от лат.) – брошенный вперед.**

**Это мысленное предвосхищение, прогнозирование того, что затем будет воплощено в виде предмета, творческого акта или действия.**

# Сущность проектной деятельности

## Модель «черного ящика»

**УСЛОВИЯ  
требования**

**?**

**РЕЗУЛЬТАТ**

**Поиск решения и составляет суть  
проектной деятельности**

# Этапы учебного проекта

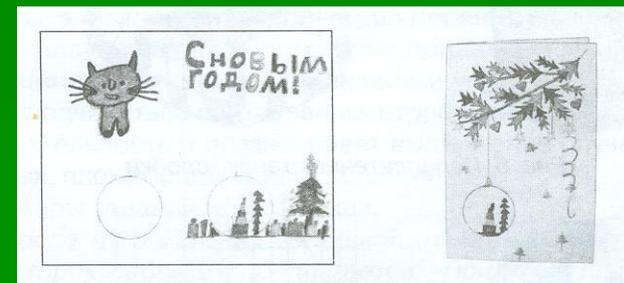
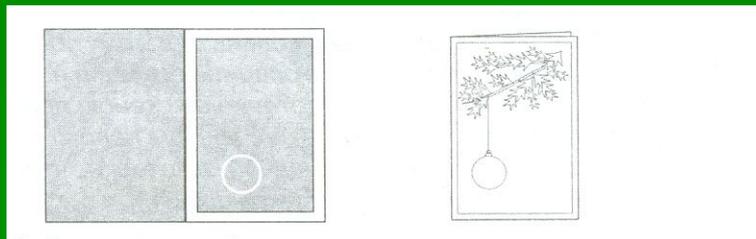
<b>Подготовительный</b>	<b>Исполнительский (практический)</b>	<b>Итоговый</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ формирование замысла проекта,</li><li>■ возникновение идей, гипотез,</li><li>■ мысленное представление о будущем проекте</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ материализация мысленных представлений в вещественном виде,</li><li>■ проверка гипотезы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ анализ,</li><li>■ проверка и оценка выполненной работы относительно поставленным требованиям.</li></ul>

## Виды учебных проектов на занятиях по ДПИ

1. Доконструирование,  
можно отнести к рационалистической деятельности.
2. Переконструирование,  
совмещает черты той и другой.
3. Конструирование,  
можно отнести к изобретательской деятельности.

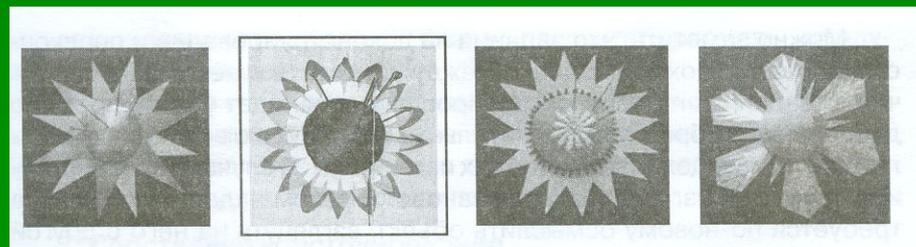
# Доконструирование изделия

- Доведение до конца начатой кем-то работы;
- Внесение конструкторских дополнений в готовое изделие



# Переконструирование изделия.

Подобные проекты связаны с необходимостью внесения в устройство или внешний вид изделия некоторых конструктивных или декоративных изменений для того, чтобы изменить принцип его действия или преобразить внешний вид в соответствии с новыми условиями.



## Собственно конструирование

В этом виде дети полностью самостоятельно разрабатывают изделие, подчиняясь поставленной цели, при этом они не просто переделывают заданный образец, а изначально сами определяют все особенности устройства и внешнего оформления.