



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ
«Развитие познавательного интереса при
формировании элементарных
математических представлений у детей
старшего дошкольного возраста»**

**Воспитатель МДОУ
«Ясли-сад № 381 г. Донецка»
Енина Галина Михайловна**

Немного обо мне

ФИО: Енина Галина Михайловна

Место работы: МДОУ «Ясли-сад
№ 381 г. Донецка»

Образование: Борисоглебское
педагогическое училище

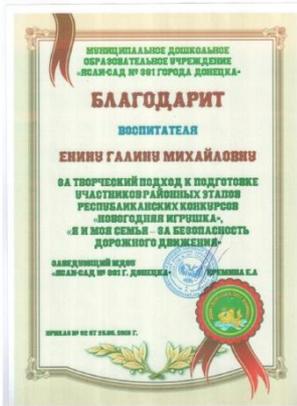
Опыт педагогической деятельности:
40 лет 9 месяцев

Мой девиз: ребенок – главная ценность
общества. Лучший способ сделать детей
хорошими – это сделать их счастливыми!





Мои достижения



Мои работы в интернет-ресурсах

Сайт

«Мультиурок»
<https://multiurok.ru/user/531084/>

Enina Galina Mikhailovna
Воспитатель детского сада
58 лет

Место работы
МДОУ № 381 г. Донецка

Обо мне
Добрый день!
Меня зовут Галина Михайловна. Я работаю воспитателем детского сада МДОУ № 381 г. Донецка. Стаж моей работы 40 лет.
Рада Вас приветствовать на моей страничке!

Мой рейтинг
Закончила Борисоглебское педагогическое училище по специальности "Воспитатель детского сада"

Валю: 289 Мест: 40223 (Подробнее)

Сайт

«Инфоурок»
<https://infourok.ru/user/enina-galina-mihaylovna1>

Enina Galina Mikhailovna
воспитатель детского сада
МДОУ № 381 "Золотая рыбка" (г. Донецк)
Другая
12.08.1960

Категории по интересам
Воспитательная работа
Дошкольное образование

Материалы: 11
Конспект интегрированного...
Сценарий развлечения "Да...
Дидактическая игра по раз...

Достижения: 13
Смотреть достижения >

Страницы сайта: 3
Конспекты занятий
Лэпбуки
Дидактические игры

Сайт «ПедБлог».

<http://pedblog.ru/board/0-0-189-0-17>

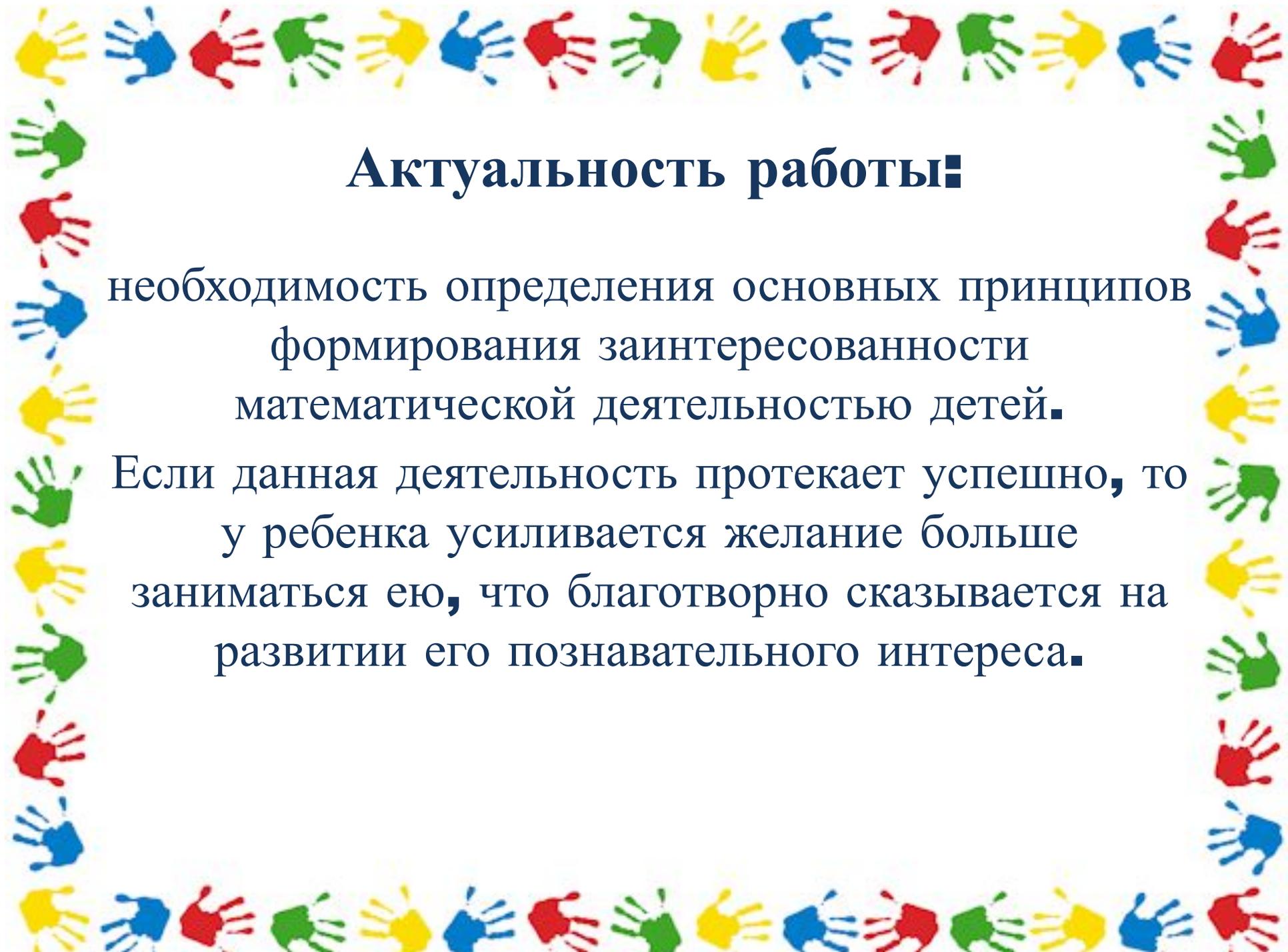
ПедБлог.ру
Копилка педагогических идей

Методический кабинет

Сценарий развлечения «В гостях у капелюшки – день водных ресурсов»

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: обобщить знания детей о состояниях и свойствах воды, о круговороте воды в природе и ее значении в жизни растений, животных и человека.

A decorative border consisting of a repeating pattern of colorful handprints in yellow, blue, red, and green, arranged in a rectangular frame around the text.

Актуальность работы:

необходимость определения основных принципов формирования заинтересованности математической деятельностью детей.

Если данная деятельность протекает успешно, то у ребенка усиливается желание больше заниматься ею, что благотворно сказывается на развитии его познавательного интереса.



ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

**максимальное развитие элементарных
математических представлений путем
применения
различных форм и методов
с помощью занимательного
материала**

Поставленные задачи:



- формировать базисные математические представления, речевые умения;
- развивать воображение, мышление (умение гибко, оригинально мыслить);
- прививать интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия;
- способствовать стремлению к достижению положительного результата;
- развивать интерес к формированию элементарных математических представлений в игровой занимательной форме.



Способы достижения поставленных целей и задач:

- формирование методической базы;
- создание дидактических игр на заданную тематику;
- создание игровых центров и тематических уголков;
- проведение занятий, прогулок, игровой деятельности.



Лэпбук «Здесь живет математика»



Наша веселая математика!



Игра «Рыбалка»



Настольно-печатная игра «Математическое лото»



Математическое пособие «Учусь складывать»



Центр познавательного развития



Математическая карусель



Наши занимательные математические минутки



Наши занимательные математические минутки



Наши занимательные математические минутки

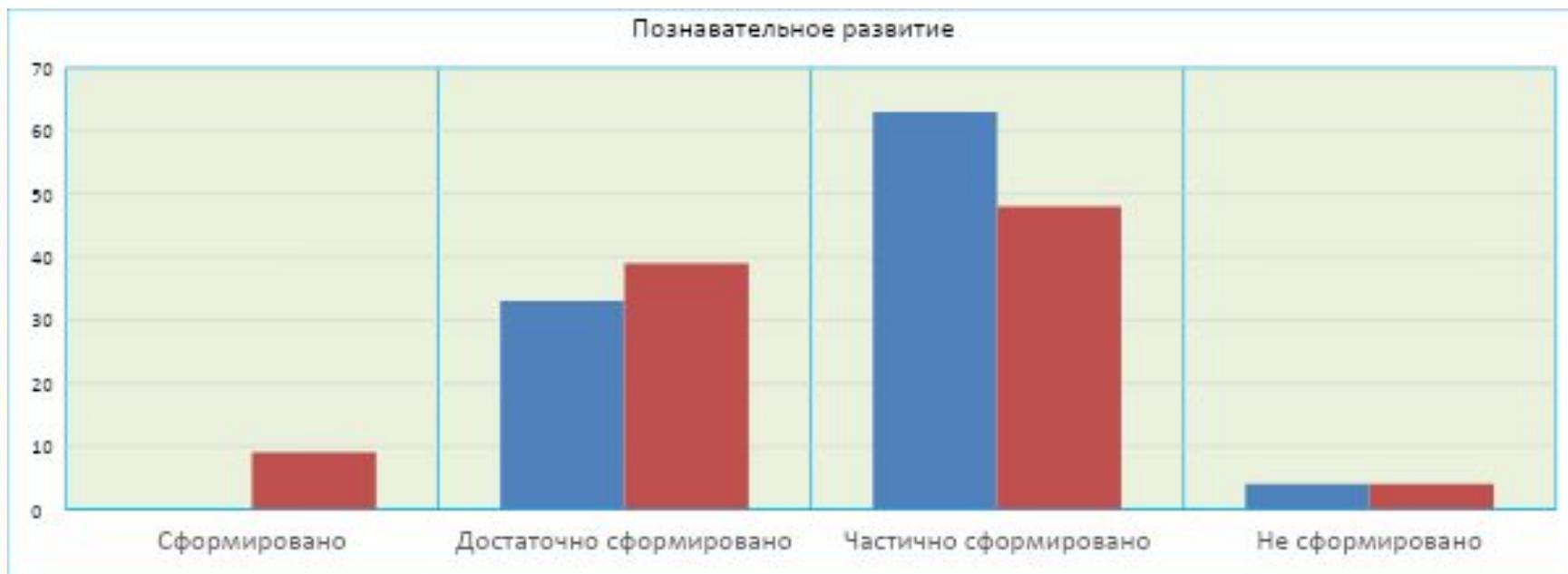


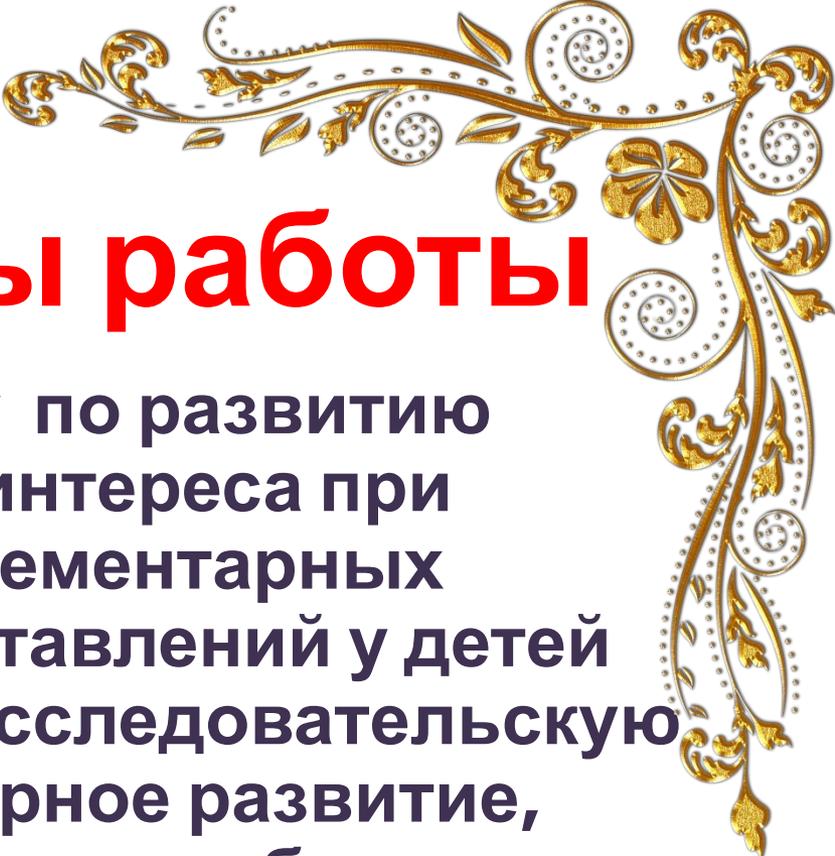
Наши занимательные математические минутки



Достигнутые результаты

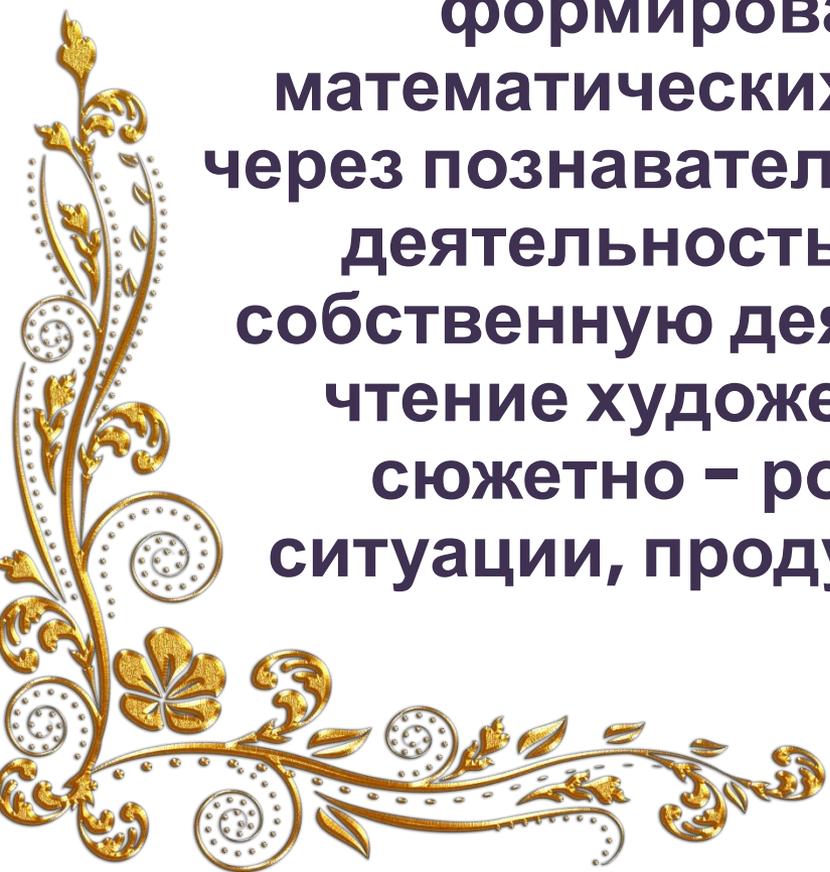
Познавательное развитие			
№ п/п		Начало года	Конец года
1	Сформировано	0%	9%
2	Достаточно сформировано	33%	39%
3	Частично сформировано	63%	48%
4	Не сформировано	4%	4%





Перспективы работы

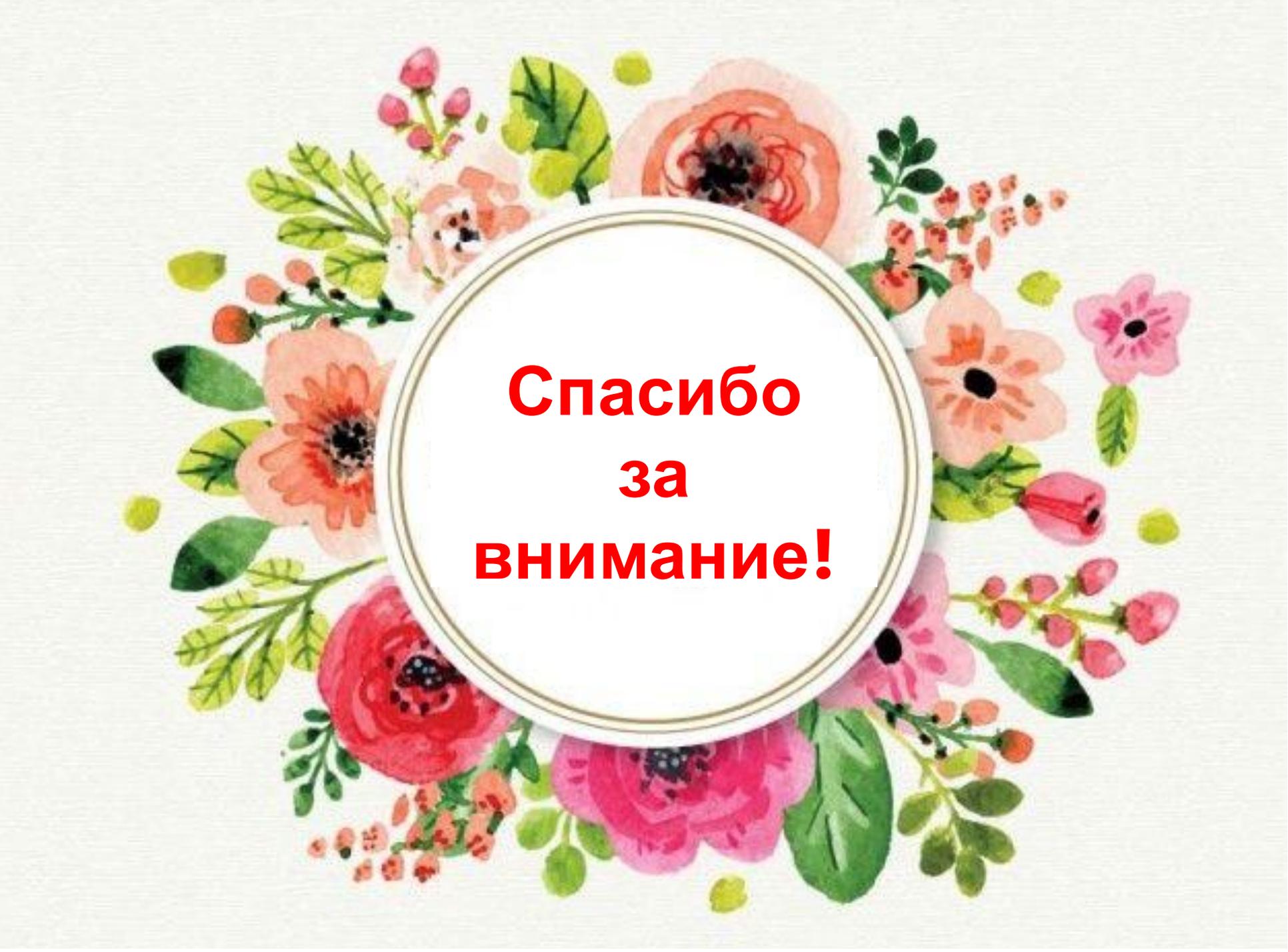
продолжать работу по развитию познавательного интереса при формировании элементарных математических представлений у детей через познавательную исследовательскую деятельность, сенсорное развитие, собственную деятельность, наблюдение, чтение художественной литературы, сюжетно – ролевые игры, беседы, ситуации, продуктивную деятельность.



Выводы

ведущим условием развития познавательного интереса при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста является целостная система, состоящая из задач, соответствующих возрасту детей и их интеллектуальным способностям





**Спасибо
за
внимание!**