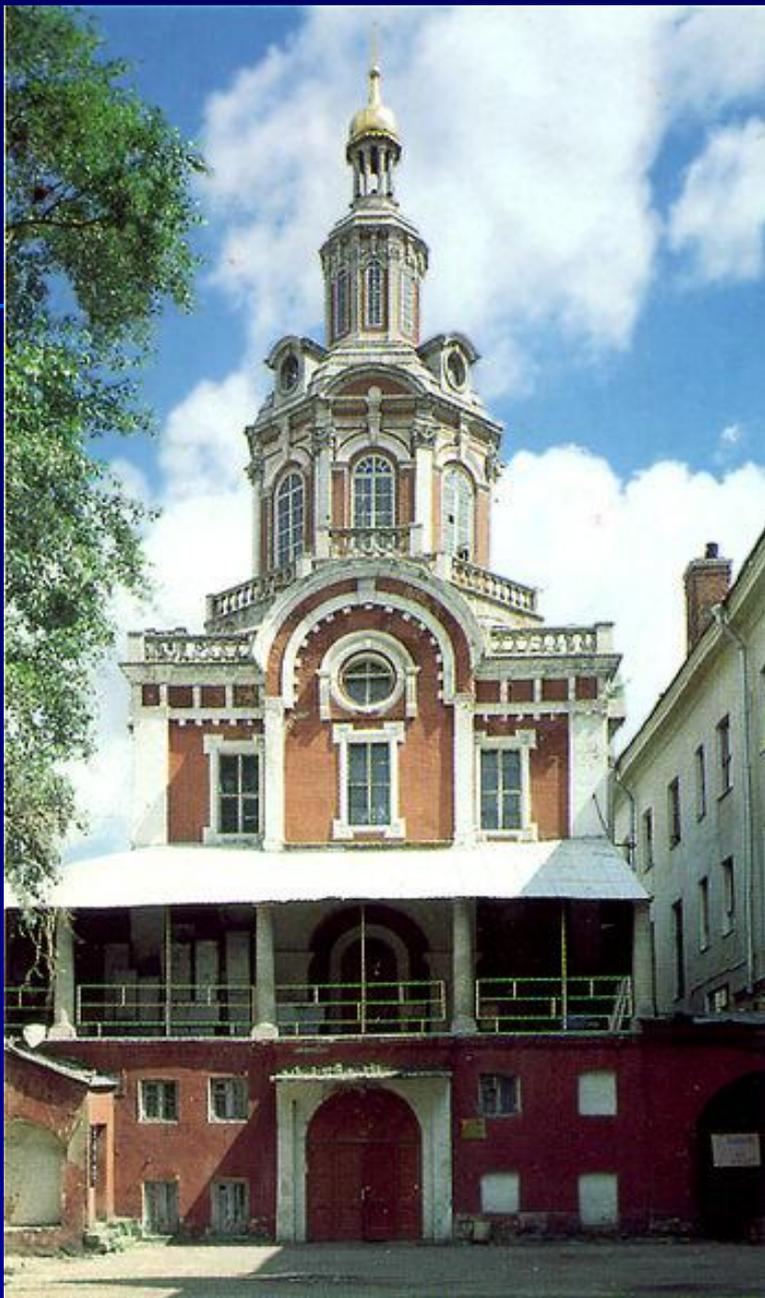


**СЛАВЯНО-ГРЕКО-
ЛАТИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ**



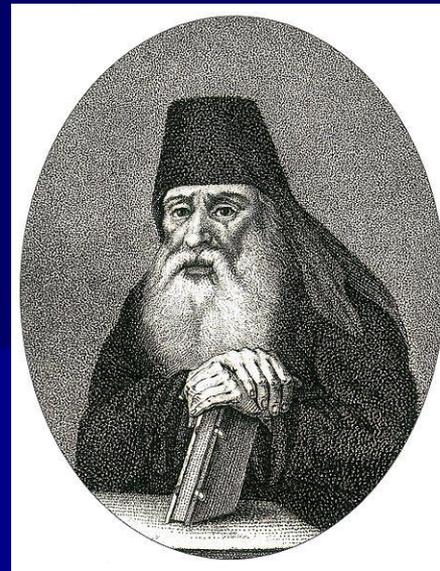
Славяно-Греко- Латинская Академия — первое в России

высшее учебное
заведение, учреждённое
в 1687 году по
инициативе
выдающегося педагога,
просветителя и
поэта, Симеона
Полоцкого и его
последователя
Сильвестра Медведева.

Симеон Полоцкий (в миру — Самуил Гаврилович Петровский-Ситнянович)

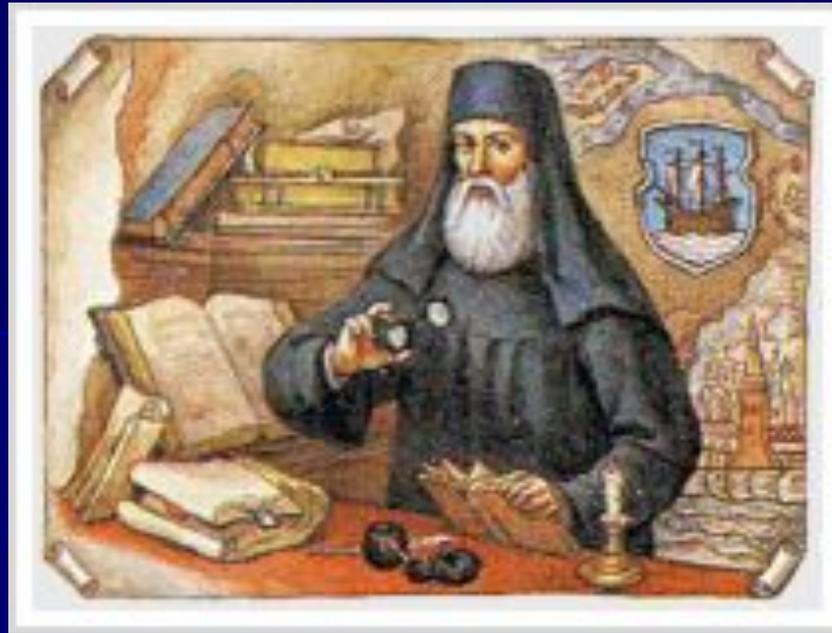
12 декабря 1629 — 25 августа 1680 — деятель восточнославянской культуры, духовный писатель, богослов, поэт, драматург, переводчик, монах-базилианин.

Сильвестр (в миру — Симеон Агафонович Медведев) 1641 — 11 февраля 1691 — книгохранитель Московского печатного двора, духовный писатель, придворный поэт, ученик Симеона Полоцкого.



литография 1818 года





Симеон Полоцкий передал Сильвестру все свои бумаги, чтобы тот продолжил его дело. За два года до смерти Симеон Полоцкий написал так называемую Академическую привилегию (Учредительную грамоту) — сочинение, в котором выдвигалась идея создания Академии, определялись ее будущие права и содержание обучения.



В привилегии описывалась структура первого высшего учебного заведения России, а также её место в системе российского образования, устанавливался статус Академии, равный статусам западноевропейских университетов.

В 1682 году Академическая привилегия была передана на учреждение царю Федору Алексеевичу.

Привилегия на Академию
(Учредительный Документ Академии)

Целью создания Академии

С.Полоцкий полагал подготовку образованных людей для государственного и церковного аппаратов.

В Академии, по его мнению, должны были обучать славянскому, греческому, латинскому и польскому языкам, «семи свободным искусствам» (то есть грамматике, пиитике с риторикой, диалектике, музыке, астрономии, геометрии, философии) и богословию. Обучение в Академии должно было быть бесплатным, ученики — обеспечиваться стипендиями, а престарелые учителя — пенсиями.



Памятник Иоанникию и Софронию Лихудам.
Установлен в Богоявленском переулке
в городе Москве в 2007 году.

Хотя идея создания учебного заведения «наук гражданских и духовных» исходила от латинистов Симеона Полоцкого и Сильвестра Медведева, она попала под руководство приехавших из Италии греков братьев Иоанникия и Софрония Лихудов.

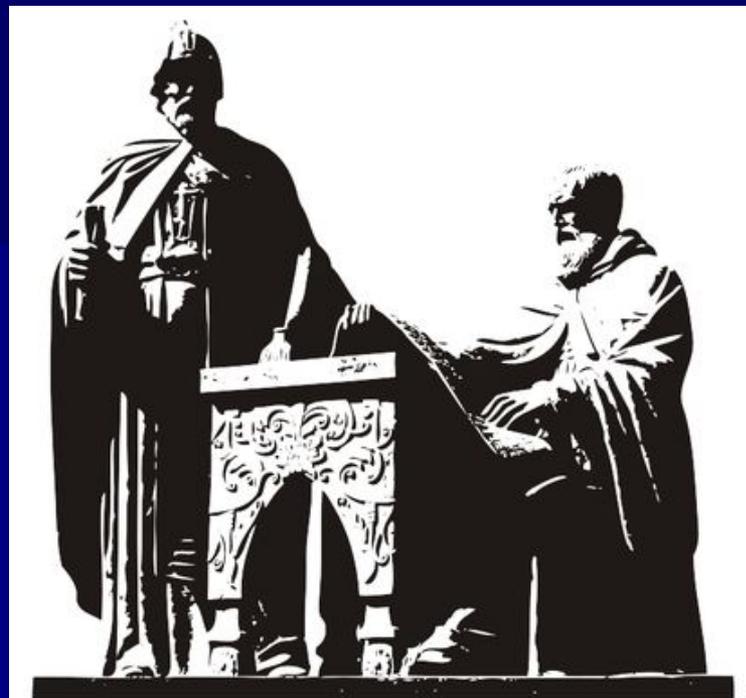
Эти ученые, обладавшие энциклопедическими знаниями, приложили все свои силы для организации первого на Руси высшего учебного заведения.



Иоанникий Лихуд (1633 — 1717)
и **Софроний Лихуд** (1652 — 1730) — греческие православные монахи, первые преподаватели славяно-греко-латинской академии. Они сами составляли учебники по всем основным предметам, следуя образцам учебных книг европейских университетов.

Начав в 1685 году занятия в древнем московском Богоявленском монастыре, они стали обучать поначалу лишь греческому языку, затем расширили программу, введя в неё риторику.

В конце 1686 года было начато строительство специального здания для Академии. В 1687 году туда переместились братья Лихуды со своими учениками. Этот год и принято считать годом открытия Академии.



**Славяно-Греко
-латинская
Академия**

Логотип Академии



В 1701 году Петр I
придал школе статус
государственной академии.
Основным языком обучения стала
латынь, и академия получила
название славяно-латинской.

Созданная академия была всесословным учебным заведением. Состав ее учащихся был разнообразным. В ней обучались и дети простых безродных родителей, бедноты и высших аристократических фамилий. Этим Академия отличалась от других образовательных учреждений, придерживавшихся сословного принципа обучения. Некоторые из дворян не слишком жаловали Академию из-за того, что «в оной много подлости», то есть простонародья.



М. В. Ломоносов

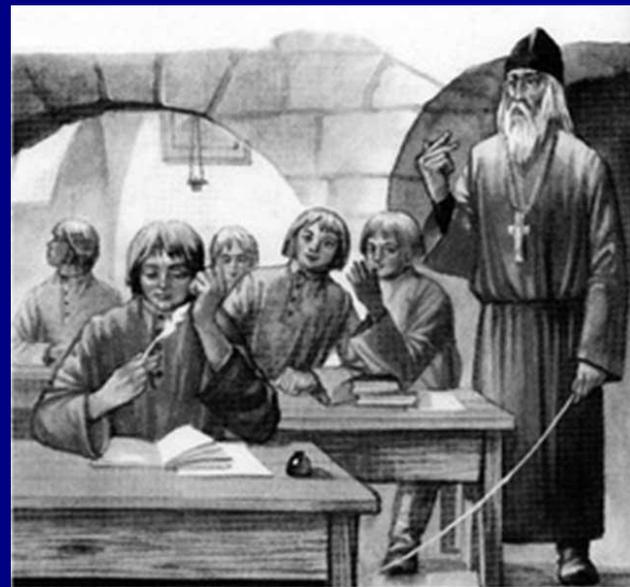
Работа неизвестного художника.

Многие ученики-простолюдины подрабатывали, чтобы просто прокормиться. Такова была участь и знаменитого выпускника академии Михаила Васильевича Ломоносова.

Михаил (Михайло) Васильевич Ломоносов (8 [19] ноября 1711 — 4 [15] апреля 1765) — первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, энциклопедист, химик и физик, астроном, приборостроитель, географ, металлург, геолог, поэт, художник, историк. Разработал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь.

Обучение в Академии первично составляло 12 лет. Многие учащиеся не доучивались до старших классов, а уходили с первого же года обучения в другие школы – навигацкие, инженерные, медицинские, так как хорошо владели иностранными языками. Учеников из бедных слоев населения отсылали за границу, чтобы «учиться языкам турецкому, арабскому и персидскому» и для «наук литературных», которые изучали во Франции. Академия стала известна в Европе, а не только в России. С 1721г. в ней стали обучаться иностранцы, которые были приравнены к русским учащимся.

В начале своего существования Академия находилась в совместном государственном и церковном управлении (как многие классические европейские университеты того времени) и готовила, главным образом, переводчиков, работников типографий (справщиков), священнослужителей, руководителей высших государственных должностей и дипломатов, преподавателей, причем не только для России, но и для других славянских стран.



С учреждением Академического университета в Петербурге (1725) и Московского университета (1755) лучшие профессора и преподаватели перешли в них, а также в Российскую Академию Наук. В 1814 году оставшихся последних трех преподавателей перевели в Троицкую Семинарию (1727) в Сергиевом Посаде, после чего Славяно-Греко-Латинская Академия прекратила существование.

Академия оказала глубокое воздействие на всю духовную и культурную жизнь России того времени. Уже первые ее выпускники внесли значительный вклад в отечественное духовное просвещение. Среди них: великий ученый-энциклопедист Михаил Ломоносов, математик Леонтий Магницкий, первый русский доктор медицины Петр Постников, поэт и дипломат Антиох Кантемир, поэт Карион Истомин, архитектор Василий Баженов и многие другие.

Значение Московской академии не ограничивается национальными масштабами. Она стала рассадником богословских знаний не только для Русской Православной Церкви, но и для других Поместных Церквей. Можно сказать, что академия оправдала надежды Восточных патриархов, и стала центром богословского образования общеправославного значения.

В начале XXI столетия активно обсуждалось в образовательных, научных, церковных и государственных кругах идея возрождения Славяно-Греко-Латинской Академии в соответствии с образовательными и научными целями, изложенными в Привилегии на Академию.

В 2010 году Славяно-Греко-Латинская Академия была возрождена как высшее образовательное и научное заведение.



Один из современных корпусов СГЛА

В настоящее время Академия поддерживает и реализует задачи заложенные еще в 1682 г. в «Привилегии на Академию» как всеобщее высшее элитарное учебное заведения готовящее высших государственных деятелей. Идя в ногу со временем Академия осуществляет подготовку руководителей в таких областях как: государственное и муниципальное управление, теология, бизнес-информатика, международные отношения, менеджмент, а также, психологии, лингвистики и межкультурной коммуникации, юриспруденции, бухгалтерского учета и аудита, маркетинга, делового администрирования, государственного и муниципального администрирования, мировой экономике, практической психологии, православного богословия и культуры и прикладной информатике в экономике, управлении персоналом, финансов и кредита.

Спасибо за внимание.