



КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Выполнил: Фадеев
Евгений
ТПС-926

Компьютерная технология может осуществляться в трех вариантах:

- 1. как «проникающая» технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам, для отдельных дидактических задач).
- 2. как основная, определяющая, наиболее значимая часть используемой технологии.
- 3. как монотехнология (когда все обучение, все управление учебным процессом, включая все виды диагностики, мониторинг, опирается на применение компьютера).

Задачи, решаемые с ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- сформировать умения работать с информацией, развить коммуникативные способности;
- воспитать личность «информационного общества»;
- дать каждому так много учебного материала, как он может усвоить;
- сформировать исследовательские умения, умение принимать оптимальные решения.



В функции учителя компьютер представляет собой:

- источник учебной информации (частично или полностью заменяющий учителя и книгу);
- наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникации);
- индивидуальное информационное пространство;
- тренажер;
- средство диагностики и контроля.

В функции рабочего инструмента КОМПЬЮТЕР ВЫСТУПАЕТ:

- ◎ как средство подготовки текстов, их хранения, текстовый редактор;
- ◎ графопостроитель, графический редактор;
- ◎ вычислительная машина больших возможностей (с оформлением результатов в различном виде);
- ◎ средство моделирования.



Работа учителя в рамках компьютерной технологии :

- Организация учебного процесса на уровне класса в целом, предмета в целом;
- Организация внутриклассной активизации и координации;
- Индивидуальное наблюдение за учащимися, оказание индивидуальной помощи, индивидуальный «человеческий» контакт с ребенком.
- Подготовка компонентов информационной среды, связь их с предметным содержанием определенного учебного курса.

Конструирование урока математики с использованием ИКТ.

- 1. Постановка задачи на использование ИКТ;
- 2. Подбор материала, обеспечивающего решение учебных задач посредством ИКТ;
- 3. Выбор средств ИКТ, отвечающих поставленным задачам;
- 4. Разработка методики использования ИКТ в процессе решения задач;
- 5. Совершенствование традиционных методов обучения при использовании ИКТ.

Плюсы компьютерной технологии обучения

Использование ИКТ позволяет:

- сделать процесс обучения более интересным, ярким и увлекательным;**
- эффективно решать проблему наглядности обучения, делая его более понятным и доступным для учащихся;**
- индивидуализировать процесс обучения за счет возможности создания и использования разноуровневых заданий;**
- раскрепостить учеников при ответе на вопросы;**
- совершенствовать навыки самоконтроля;**
- организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

