

Семья как малая группа



- Семья – социальная общность, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общим бытом и взаимной моральной ответственностью.
- Семья – это союз людей, объединенных любовью, общностью интересов, взаимовыручкой и взаимным пониманием проблем и радостей друг друга.

Исследование семьи науками:

- Этнография – описывает и анализирует своеобразие семейного быта в прошлом, механизм сохранения семейных ритуалов, обрядов, обычаев
- Социология – изучает функционирование семьи как особой социальной системы, имеющей черты социального института и малой социальной группы.
- Экономика семьи – изучение особенностей совместной деятельности членов семьи в системе домашнего хозяйства и производства.

- Семейное право рассматривает семью как круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из отношений брака, родства, усыновления, заключения и расторжения брака.
- Демография – анализирует семейную структуру населения, статистику о размере и составе семьи.
- Педагогика – изучает вопросы воспитания детей в семье.

```
graph TD; A[Семья] --- B[Расширенная (многопоколенная)]; A --- C[Нуклеарная]
```

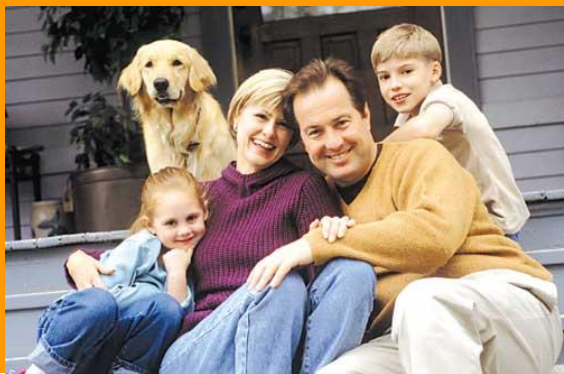
Семья

Расширенная
(многопоколенная)

Нуклеарная

Семья

Полная



Неполная



В зависимости от количества детей:

- Бездетные.



- Однодетные



■ Малодетная.



■ Многодетная.



По распределению семейных обязанностей

- Традиционная или патриархальная
- Партнерская или эгалитарная
- Семья переходного типа

Функции семьи

- Репродуктивная
- Воспитательная
- Хозяйственно-экономическая
- Эмоционально-психологическая
- Рекреационная
- Социально-статусная

Семейные взаимоотношения

- Муж –жена
- Родители -дети
- Дети -дети
- Дети -бабушка (дедушка)
- Супружеская семья -родительские семьи каждого из супругов

Психология супружеских отношении

- Групповая направленность
- Эмоциональная атмосфера
- Семейные конфликты

**«Любить – значит
жить жизнью того,
кого любишь»**

Л.Н. Толстой

Гендерное поведение

- Пол – совокупность биологических отличий мужчин и женщин. (гены, определяющие половую принадлежность, половые хромосомы и т.д.)
- Гендер – психологические и поведенческие свойства, отличающие мужчин от женщин.

Цели воспитания

- Привитие гигиенических навыков
- Привитие бытовых умений
- Привитие культуры общения
- Физическое развитие
- Интеллектуальное развитие
- Развитие способностей
- Подготовка к определенной профессии или сфере деятельности

Стили воспитания

в зависимости отношений поддержки родителей ребенка и особенности контроля за его поведением.



Классификация стилей воспитания

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

АВТОРИТАРНЫЙ

ГИПЕРОПЕКА

ГИПООПЕКА



ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Высокий контроль

Высокая поддержка



АВТОРИТАРНЫЙ

Высокий контроль

Низкая поддержка



ГИПЕРОПЕКА

Низкий контроль

Высокая поддержка



ГИПООПЕКА

Низкий контроль

Низкая поддержка



Учет возрастных особенностей, потребностей, нужд.

Равноправие.

Учёт интересов и желаний.

Взаимная забота и ответственность.

Особенности воспитания:

Поддержка, помощь.

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»

Стиль воспитательных отношений :
ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Роль ребенка в семье: равноправный член коллектива

Формирующиеся черты характера:

Доброжелательность
открытость,
инициативность.

Заботливость,
ответственность,
самостоятельность.

Уверенность,
трудолюбие.

Ограничение
свободы
выбора,
самостоятельности.

Игнорирование нужд,
желаний,
Потребностей.

Высокие требования,
много обязанностей,
отсутствие
поддержки.

Жесткая система
запретов,
санкций,
наказаний.

Особенности воспитания:

Деспотизм, тирания,
эмоциональное
Отвержение.

Девиз воспитания: «ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»
Стиль воспитательных отношений :
АВТОРИТАРНЫЙ

Роль ребенка в семье: ужасный ребенок,
мучитель,
козел отпущения, Золушка, паинька.

Формирующиеся черты характера:

Тревога, одиночество,
комплексы
неполноценности,
ВИНЫ за ЧТО-ТО.

Лживость,
подобострастие,
угодничество, забитость.

Мстительность,
агрессивность, обида,
озлобленность.

Освобождение
от трудностей
и неприятных
обязанностей

Не регламентируется
поведение.

Преувеличение
талантов
и способностей

Покровительство

Особенности воспитания:

Удовлетворение
прихотей

Девиз воспитания: «ВМЕСТО»

Стиль воспитательных отношений :
ГИПЕРОПЕКА

Роль ребенка в семье: кумир, сокровище,
маменькин сынок, болезненный

Формирующиеся черты характера:

Иждивенчество,
нетребовательны
к себе.

Капризность,
нерешительность,
Безынициативность.

Эгоцентризм,
агрессивность,
жесткость.

Отсутствие заботы
о здоровье,
нуждах,
внешнем облике.

Игнорирование
потребностей,
желаний, интересов, нужд.

Эмоциональное
равнодушие,
холодность,
отвержение.

Вседозволенность;
или
жесткие требования.

Особенности воспитания:

Упрёки
во всех своих
бедах.

Девиз воспитания: «ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»

Стиль воспитательных отношений :
ГИПООПЕКА

Роль ребенка в семье: козел отпущения,
путающийся под ногами, беспризорник.

Формирующиеся черты характера:

Воровство,
праздность,
бродяжничество,
поиск удовольствий.

Грубость, гневность,
агрессивность,
мстительность.

Отсутствие стыда,
чувства вины,
эгоизм, лживость.

Стиль воспитательных отношений : ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»



Роль ребенка в семье:
РАВНОПРАВНЫЙ ЧЛЕН КОЛЛЕКТИВА

Особенности воспитания:

- учет возрастных особенностей, потребностей, нужд, интересов и желаний ребенка;
- равноправие;
- взаимная забота и ответственность;
- поддержка, помощь и т.п.

Формирующиеся черты характера:

доброжелательность, открытость, инициативность, воля, заботливость, ответственность, самостоятельность, уверенность, трудолюбие и т.п.

Стиль воспитательных отношений: АВТОРИТАРНЫЙ

Девиз воспитания: «ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»



Роль ребенка в семье: ужасный ребенок, мучитель, козел отпущения, забитый, Золушка, паинька.

Особенности воспитания:

- ограничение свободы, выбора, самостоятельности
- игнорирование нужд, желаний, потребностей,
- высокие требования;
- много обязанностей;
- отсутствие поддержки;
- жесткая система запретов, санкций, наказаний;
- жесткое обращение;
- деспотизм, тирания;
- эмоциональное отвержение.

Формирующиеся черты характера:

чувство тревоги, одиночества, комплексы, неполноценности, вины за что-то, лживость, подобострашие, угодничество, забитость, пессимизм, демонстративность, бунтарство, мстительность, агрессивность, обида, нерешительность, озлобленность, безынициативность, недоверчивость, неуверенность, формирование невротических расстройств у подростков.

Стиль воспитательных отношений: ГИПЕРОПЕКА

Девиз воспитания: «ВМЕСТО»



Роль ребенка: кумир, сокровище, маменькин сынок, болезненный, маленький.

Особенности воспитания:

- удовлетворение прихотей
- покровительство
- освобождение от трудностей и неприятных обязанностей
- преувеличение талантов и способностей
- слабо или совсем не регламентируется поведение и т.п.

Формируются черты характера:

эгоцентризм, иждивенчество, тунеядство, потребительство, требовательность, капризность, зависимость, хамство, нерешительность, безынициативность, склонность к непослушанию, буйство, агрессивность, жесткость, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе.

В некоторых случаях дети становятся активными, решительными и творческими людьми.

Стиль воспитательных отношений: ГИПООПЕКА (равнодушие, безнадзорность)

Девиз воспитания: «ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»



Роль ребенка: козел отпущения,
путающийся под ногами, мальчик для битья .

Особенности воспитания:

- отсутствие заботы о здоровье, нуждах, внешнем облике, успешности;
- игнорирование потребностей, желаний, интересов, нужд;
- эмоциональное равнодушие, холодность, отвержение;
- попустительство в сфере контроля за поведением;
- вседозволенность;
- жесткие требования;
деспотизм, тирания;
- упреки во всех своих бедах.

Формирующиеся черты характера:

самостоятельность, склонность к асоциальным формам поведения: воровство, праздность, бродяжничество, поиск удовольствий (токсины, алкоголь, наркотики, секс), грубость, гневность, раздражительность, агрессивность, мстительность, задиристость, озлобление, демонстративность (как попытка привлечь к себе внимание), жестокость, бесстрашие, отсутствие стыда, чувства вины, эгоизм, лживость, манипулирование (вызывает жалость, дает обещания, прикинется дурачком или обворожительным, красноречиво раскаивается) и т.д.