

Возрастная периодизация в трудах Эрика Эриксона (1902 – 1994г.г.).



Нурия Койшваевна Зиналиева,
доцент кафедры Общей и когнитивной психологии

Основные научные труды:

- 1. **Детство и общество /пер. с англ. и науч. ред. А.А. Алексеев. - СПб.: Летний сад, 1996.**
- 2. **Идентичность: юность и кризис /пер. с англ.; общ. ред. и предисл. А. В. Толстых. - М.: Прогресс, 1996.**
- 3. **Психоаналитическое историческое исследование /пер. с англ. А. М. Каримского. — М.: Московский философский фонд «Медиум», 1996.**

Терминологический словарь по Э.Эрикссону

- **Я** – это автономная система, взаимодействующая с реальностью при помощи восприятия, мышления, внимания и памяти
- **Кризис** – поворотный момент в жизни индивидуума, который возникает вследствие достижения определенного уровня психологической зрелости и социальных требований, предъявляемых к индивидууму на этой стадии
- **Близость** – это способность человека отдать часть себя другому человеку, не боясь потерять при этом собственную идентичность
- **Целостность** – чувство завершенности жизненного пути, осуществления планов и целей, полноты и целостности
- **Мудрость** – это осознание безусловного значения самой жизни перед лицом самой смерти.

Возрастная периодизация Э.Эриксона

N	Стадия	Возраст	Психосоциальный кризис	Сильные стороны
1.	Орально-сенсорная	Рождение – 1 год	Базальное доверие – базальное недоверие	Надежда
2.	Мышечно-анальная	1 – 3 года	Автономия – стыд и сомнения	Сила воли
3.	Локомоторно-генитальная	3 – 6 лет	Инициативность – вина	Цель
4.	Латентная	6 – 12 лет	Трудолюбие – неполноценность	Компетентность
5.	Подростковая	12 – 19 лет	Эго-идентичность – ролевое смешение	Верность
6.	Ранняя зрелость	20 – 25 лет	Интимность – изоляция	Любовь
7.	Средняя зрелость	26 – 64 года	Продуктивность – застой	Забота
8.	Поздняя зрелость	65 лет – смерть	Эго-интеграция – отчаяние	Мудрость

Основная задача первой стадии- установление доверия ребенка к внешнему миру (От рождения до 1 года.). На этой стадии идет созревание сенсорных систем. Чувства доверия формирует положительные самоощущения. У ребенка вырабатывается способность формировать теплые, глубокие, эмоциональные отношения со своим окружением. **Благоприятное разрешение конфликта – надежда.**

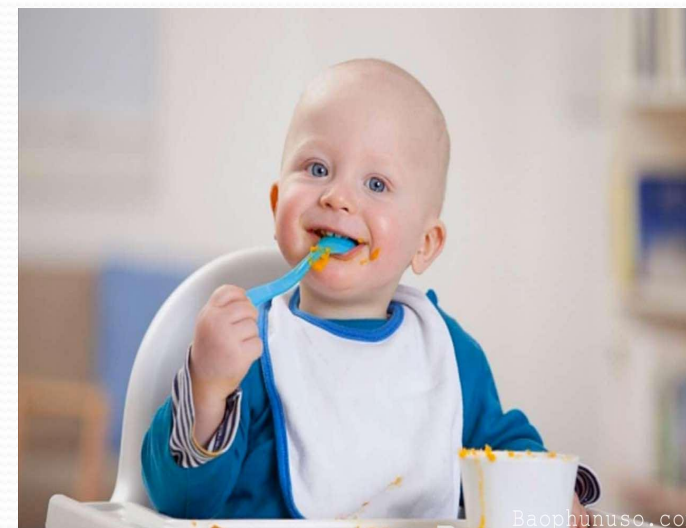


Стадия

мышечно-анальная

Задача второй стадии – дать ребенку почувствовать себя самостоятельным (от 1 года до 3 лет).

Формирование и отстаивание ребенком своей автономии и независимости. **Благоприятное разрешение конфликта – воля.**



Стадия локомоторно-генитальная

Третья стадия (от 3 до 6 лет). У ребенка в начале этой стадии появляются первые представления о том, каким человеком он может стать. Он ставит перед собой определенные задачи, которые он пытается решить.

Дети узнают как устроен мир и как можно на него воздействовать.

На этой стадии возможен конфликт между инициативой и чувством вины. Благоприятное разрешение конфликта – цель.



Путешествие в мир профессий

Главная опасность –
это появление
у ребенка
чувства вины
за совершенные
им действия.



Нурия Койшваевна Зиналиева, доцент кафедры
Общей и когнитивной психологии

Четвертая стадия – стадия психологической готовности ребенка к освоению действий, которые выполняют родители (6-12 лет).

Чувство «Я» значительно обогащается при реалистичном росте компетенции ребенка в различных областях.

Продуктивная деятельность (трудолюбие и способность к самовыражению). Благоприятное разрешение конфликта – уверенность, компетентность.



Нурия Койшваевна Зиналиева, доцент кафедры
Общей и когнитивной психологии

Задача пятой стадии - поиск ответа на вопросы «Кто Я» и «Каков мой дальнейший путь?» (от 13 до 19 лет). Переход от детства к взрослому состоянию вызывает как физиологические, так и психологические изменения. **Опасность, которой должен избежать подросток, - это размывание чувства «Я». Благоприятное разрешение конфликта – верность.**



Шестая стадия – поиск спутника жизни, желание тесного сотрудничества с другими (20-25 лет).

Возможен конфликт между близостью и изоляцией.

Близость по Э.Эриксону – это способность человека отдать часть себя другому человеку, не боясь потерять при этом собственную

идентичность. **Благоприятное разрешение конфликта – любовь.**



Задача седьмой стадии – в развитии у себя целеустремленности, которая делает жизнь продуктивной (26-64 года).

Это возможно при условии удачного разрешения предыдущих конфликтов. Целеустремленный человек способен помочь другим людям. **Благоприятное разрешение конфликта – забота.**



Восьмая стадия – новая завершенная форма эгоидентичности – целостность: переживание мирового порядка и духовного смысла жизни (65 лет – смерть).

На заключительном этапе своей жизни люди ретроспективно просматривают свою жизнь, по-новому оценивают её.

Целостность – чувство завершенности жизненного пути, осуществления планов и целей, полноты и целостности.

Мудрость – это осознание безусловного значения самой жизни перед лицом самой смерти.

Благоприятное разрешение конфликта – Мудрость.

