

Общая и профессиональная педагогика

Корнеева Наталья Юрьевна

к.п.н., доцент, заведующий кафедрой подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»



*Тема:

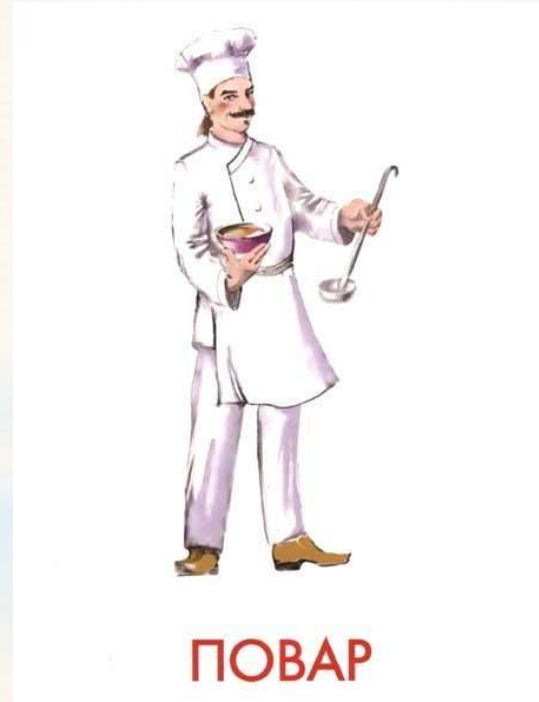
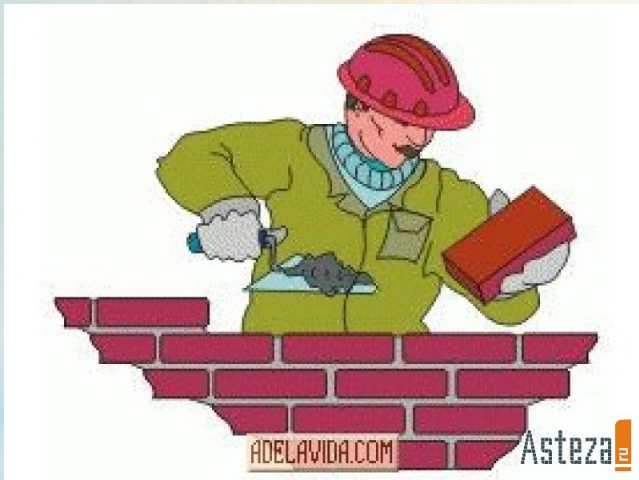
*** Педагогика
профессионального
образования как
наука**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

**изучает педагогические процессы,
ориентированные на конкретное
профессиональное образование
человека.**

Профессиональное образование

Профессиональное образование – направлено на непрерывное развитие личности, в процессе которого идет освоение профессиональной квалификации, а также подготовку человека к работе по профессии.



ПРОФЕССИОНАЛЬН АЯ ПЕДАГОГИКА ИЗУЧАЕТ

Инженерную

производственную

медицинскую

юридическую

др. педагогики.

КАТЕГОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

1.

Профессиональная ориентация

Система социально-экономических, психолого-педагогических, медицинско-валеологических мероприятий направленных на оказание помощи в осознанном и самостоятельном выборе человеку.

2.

**Профессиональное
самоопределение.**

**Процесс и результат выбора
профессии и развития
человека как субъекта
будущей
профессиональной
деятельности.**

3. Профессиональное образование.

Процесс и результат профессионального развития личности по средствам научного, организованного профессионального обучения и воспитания.

4. Профессиональное обучение.

Процесс и результат овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками.

5. Профессиональное воспитание.

Процесс и результат формирования профессионально важных качеств личности.

6. Профессиональное развитие.

развитие личности как субъекта профессиональной деятельности.

7. Профессиональное становление.

результат профессионального развития.

8.Профессиональная культура

**Достигнутый уровень
осуществления
профессиональной
деятельности,
включающий в себя
профессиональные
знания, умения, навыки,
личные качества,
профессиональную
этику и эстетику.**

9. Учреждения профессионально образования

Государственные,
муниципальные или
частные образовательные
учреждения,
реализующие
образовательную
программу определённого
уровня (начальную,
среднюю, высшую.)

Профессиональное обучение

ВКЛЮЧАЕТ:

1. Начальное профессиональное образование;
2. Среднее профессиональное образование;
3. Высшее профессиональное образование;
4. Послевузовское профессиональное образование в том числе

Подготовки



Программы среднего профессионального образования.

- * Как правило, образовательные программы среднего предпрофессионального образования (программы техникумов(училищ)) охватывается гуманитарные, социальные и естественные науки, включая экономику и математику, общие профессиональные и специальные дисциплины, а также практические занятия.



Среднее профессиональное образование в России

Среднее профессиональное образование (СПО) – это уровень профессионального образования, который направлен на подготовку специалистов-практиков и работников среднего звена для всех отраслей экономики. Обучение осуществляется на базе основного общего (после 9 класса), среднего (полного) общего (после 11 класса) или начального профессионального образования.



Виды средних специальных учебных заведений:

Училище.

Программа базового уровня предполагает обучение необходимым минимальным знаниям по конкретной специальности и позволяет получить выпускнику квалификацию «техник».

Срок обучения по программе базового уровня:

- ▶ по очной форме на базе 11 классов составляет 2-3 года в зависимости от профиля подготовки;
- ▶ по очно-заочной и заочной формам на базе 11 классов увеличивается на 1 год по сравнению с очной формой и составляет 3-4 года;
- ▶ на базе 9 классов срок обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком обучения на базе 11 классов.

Колледж.

Программа повышенного уровня дает более углубленные или расширенные знания по сравнению с базовым уровнем по конкретной специальности. Данная программа готовит специалистов среднего звена, так же как и программа базового уровня, но выпускнику по окончании присваивается более высокая квалификация («старший техник»), либо добавляется к базовой квалификации фраза «с углубленной подготовкой».

Срок обучения по программе повышенного уровня СПО увеличивается на 10 месяцев по сравнению со сроком обучения по программе базового уровня СПО.

Среднее профессиональное образование можно получить в таких учебных заведениях как: техникум, училище, колледж. Официально они называются средние специальные учебные заведения .

Приемная комиссия образовательного учреждения среднего профессионального образования определяет и объявляет:

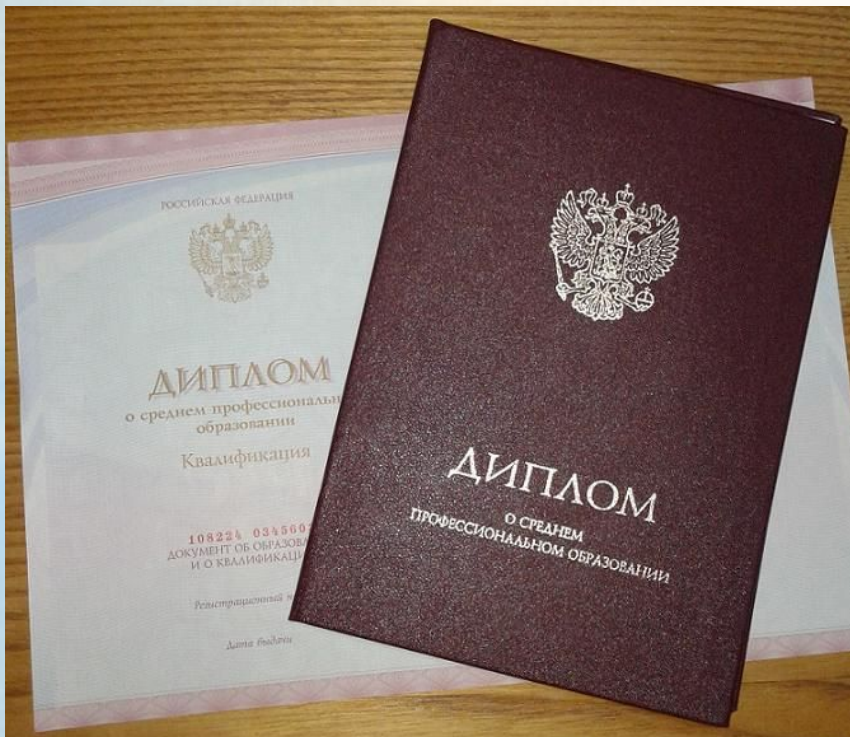
- ▶ перечень специальностей, на которые образовательное учреждение среднего профессионального образования объявляет прием документов в соответствии с лицензией; при этом по каждой специальности с выделением форм обучения, уровней подготовки (базовый, углубленный) и образования, необходимого для поступления (основное общее, среднее общее) указываются следующие сведения:

- ▶ количество мест для приема за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета в соответствии с утвержденными контрольными цифрами, в том числе количество мест для целевого приема;
- ▶ количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения (сверх контрольных цифр);

- ▶ перечень вступительных испытаний (наименование предметов и формы проведения) и система оценок вступительных испытаний (с выделением разновидностей профессиональной образовательной программы /полный или сокращенный срок обучения/, а также для поступающих, имеющих право на зачисление в образовательное учреждение среднего профессионального образования по результатам сдачи вступительных испытаний при уменьшении количества и (или) изменении формы вступительных испытаний);
- ▶ программы вступительных испытаний;
- ▶ правила приема;
- ▶ количество мест в общежитиях, выделяемых для иногородних студентов.

Дипломы.

- * При успешном завершении обучения и сдаче итоговой государственной аттестации, студенты получают соответствующий диплом. Данный диплом дает владельцу заняться профессиональной деятельностью или либо поступить в высшие учебные заведения университетского уровня.



Высшее образование.

Это уровень квалификации по специальности, полученной в вузах, формально подтвержденный дипломом об окончании вуза. Профессиональная компетентность – это интегральная характеристика личности, определяющая способность решать профессиональные проблемы и задачи.



**Высшее образование в России* — часть профессионального образования, имеющая целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации



Система высшего образования в Российской Федерации включает в себя:

- ▶ федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- ▶ организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- ▶ федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- ▶ организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- ▶ объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

К уровням профессионального образования
— высшего образования с сентября 2013 года
относятся:

- * высшее образование — бакалавриат;
- * высшее образование — специалитет,
магистратура;
- * высшее образование — под
готовки к профессиональной деятельности.



Выделяются такие программы подготовки кадров высшей квалификации как:

- **ординатура** — система повышения квалификации врачей в медицинских вузах, институтах усовершенствования и научно-исследовательских учреждениях. Подготовка по программам ординатуры обеспечивает приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование;

- **ассистентура-стажировка** — подготовка творческих и педагогических работников высшей квалификации по творческо-исполнительским специальностям по очной форме обучения в вузах, реализующих основные образовательные программы высшего образования в области искусств. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств.

Виды образовательных организаций высшего образования:

- ▶ ***университет*** – высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего образования всех уровней по широкому спектру направлений подготовки (специальностей), программы подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников. Университет должен выполнять фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук и являться ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

► **академия** – высшее учебное заведение, которое реализует образовательные программы высшего образования всех ступеней, осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации для определенной области научной и научно-педагогической деятельности. Академия должна выполнять фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной из областей науки или культуры и являться ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

- ▶ **институт** – высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры (программы аспирантуры не являются обязательными для реализации). Институты, также как и другие вузы, осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников, но уже только для определенной области профессиональной деятельности. Институт ведет фундаментальные и (или) прикладные научные исследования, но их широкий спектр не обязателен.

Очное обучение (дневное)

- * Данные занятия требуют участия преподавателя.
- * Предполагает значительный удельный вес аудиторских знаний. Его величина составляет 50 % времени , отводимого учебным планом на освоение образовательной программы.
- * Другое время (50%) теоретического обучение - самостоятельная работа студентов.

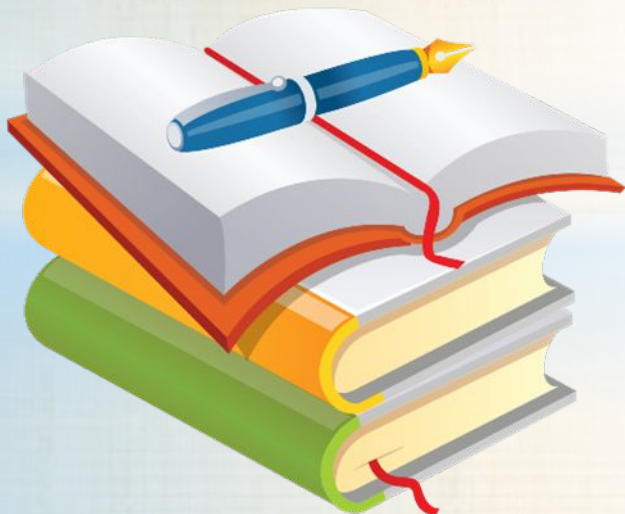
* Заочное обучение

- * Данная форма обучения позволяет изучать учебный материал самостоятельно, общение с преподавателями ограничиваются сессиями и консультациями.
- * Аудиторные занятия составляют около 25% очного обучения.
- * Сессии продолжительностью по 20-25 дней в зависимости от курса обучения, организуются два раза в год.
- * Особую роль играют самостоятельные работы, выполнение курсовых работ, рефератов, курсовых работ и проектов.



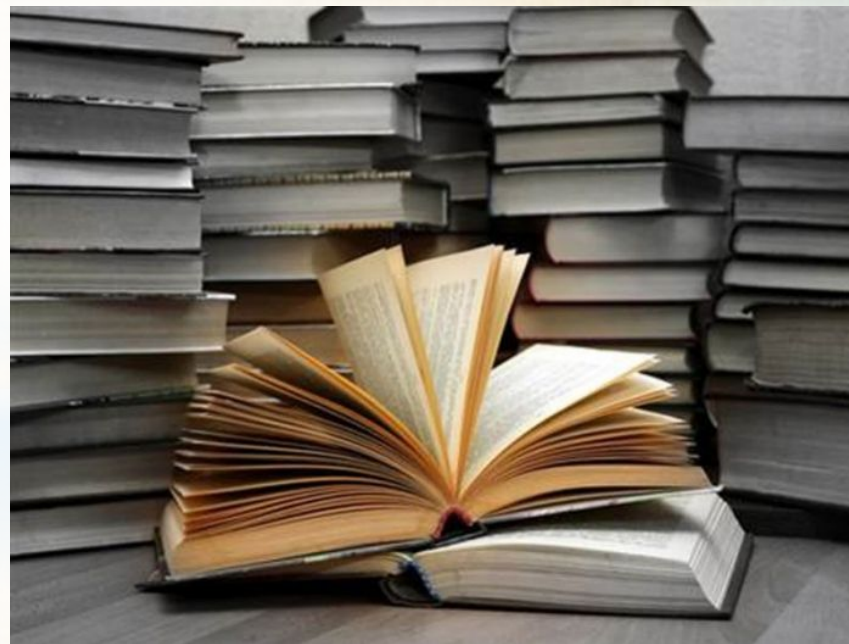
* Экстернат

* Это форма обучения, предполагающая самостоятельное изучение студентами дисциплин основной образовательной программы высшего профессионального образования с последующей текущей и итоговой аттестацией.



Очно-заочное (вечернее) обучение

* Представляет собой определенное сочетание очной и заочной форм обучения.



* Нелегко встретить человека,
который, отдав учению три
года жизни, не мечтал бы
занять высокий пост

* **Конфуций**