

# Клуб «Бабушка on-line Дедушка on-line»

Мойса Диана Ивановна  
учитель информатики  
МАОУ СОШ №40 им. М.К. Видова

**Краевая инновационная площадка**

**МАОУ СОШ № 40 им.М.К.Видова 2016-2019 г.г.**

**«Модель современной инфраструктуры  
школы на основе государственно-  
общественного управления образованием  
через установление социального партнёрства  
в условиях реализации ФГОС»**



Общественный прогресс  
истинный — в большем и  
большем единении людей.  
Лев Николаевич Толстой

Одна из главных задач школы — развитие институтов общественного участия в управлении, призванных взять на себя определенные функции и влиять на выработку и реализацию стратегии жизнедеятельности школы, стать органом стратегического управления школой.



# ПОДПРОЕКТЫ

Функционирование модели инфраструктуры с подпроектами проекта в рамках реализации комплексной программы воспитания и социализации обучающихся в системе общего образования на основе социального партнёрства.

- *Подпроект "Семья и школа-социальные партнёры" (общественная экспертиза)*
- *Подпроект «Ассоциация выпускников»*
- *Подпроект «Совет отцов»*
- *Подпроект «Совет дедушек, совет бабушек как орган территориально-общественного самоуправления»*
- ***Подпроект «Клуб «Дедушка onlin, бабушка onlin»***
- *Подпроект «Клуб волонтеров «Б.О.Р.А»*
- *Республика «ФЕНИКС»*
- *Электронная газета «Феникс»*
- *Стажировочная площадка для активной молодёжи школы при администрации МО г.Новороссийск.*  
*Подпроект «В ШКОЛЕ УЧИМСЯ РАБОТАТЬ»*
- ***Общественный форум – вектор развития учреждения.***

# Актуальность

Умение пользоваться компьютером в современном мире становится насущной необходимостью для людей любого возраста. Компьютерные курсы в рамках работы клуба для пожилых людей помогут людям старшего поколения оставаться активными участниками жизни, восстановить личностный и социальный статус.

Для учащихся нашей школы в процессе работы клуба важно приобретение духовно-нравственных ценностей. У детей, заботящихся о пожилom человеке, навсегда заложится в душе понимание к нуждам стариков и потребность в оказании помощи этим людям. В наше время, когда человек в погоне за карьерой, за деньгами забывает о главных человеческих ценностях, важно напоминать о них.



## Цель:

создание системы бесплатного вовлечения людей старшего поколения с активной жизненной, а также людей ограниченными возможностями, с позицией района школы в освоение основ информационно коммуникационных технологий, за счет молодежного добровольческого движения, организация на базе нашей школы обучение старшего поколения компьютерной грамоте, адаптировать пожилых людей к современному ритму.



## Задачи:

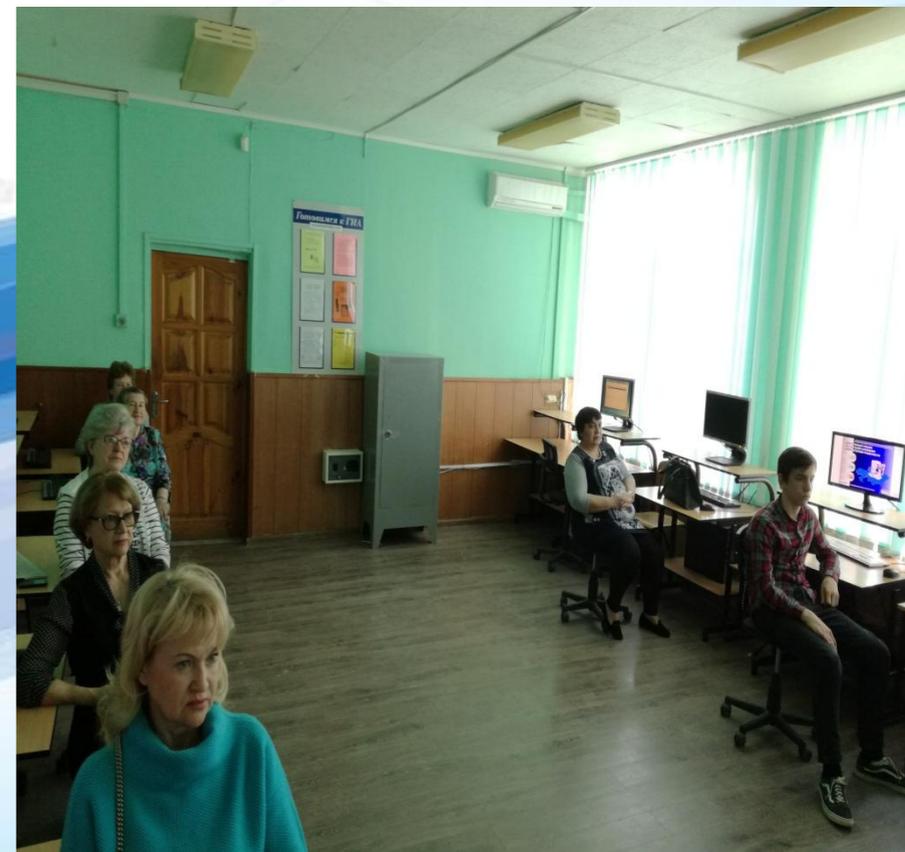


- ❖ Поддержать у граждан пожилого возраста с активной жизненной позицией возможности самореализации интеллектуального, творческого и профессионального потенциала, восстановление личностного и социального статуса.
- ❖ Преодоление информационной и социальной изоляции пожилых людей;
- ❖ Сохранение трудового и интеллектуального потенциала старшего поколения;
- ❖ Преодоление у людей пожилого возраста психологического барьера перед новыми информационно коммуникационными технологиями;
- ❖ Восстановление связи поколений, благодаря вовлечению в программу молодых людей в качестве инструкторов-добровольцев.



## Механизм реализации проекта:

- ❖ Обучаться в компьютерном классе могут граждане пожилого возраста, с активной жизненной позицией, проживающие в Приморском районе г. Новороссийск
- ❖ Обучение проводит руководитель клуба или волонтер.
- ❖ Для обучения формируются группы не более 10 человек, каждый обучающийся извещается о проводимых занятиях и добровольно посещает их.
- ❖ Продолжительность курса обучения составляет 12 занятий по 1 часу каждое.



## Методы реализации проекта:

### Подготовительный этап

Составление программы обучающего проекта «Бабушка On-line, Дедушки On-line». Подготовка волонтеров для обучения пожилых. Проведение анкетирования имеющихся знаний ПК среди пожилых людей.

### Практический этап

Формирование групп, реализация проекта.

### Аналитический этап

Обобщить результаты работы по данному направлению деятельности волонтерской группы.

Провести коррекцию затруднений в реализации проектной деятельности.

Спланировать работу на следующий период.



## Ресурсы для реализации проекта:

### **Материально-техническое оснащение**

- ❖ Помещение – учебный компьютерный класс;
- ❖ персональные компьютеры (ноутбуки);
- ❖ мультимедийный проектор;
- ❖ флеш-карты;
- ❖ доступ в Интернет (стационарное подключение или мобильный доступ через мобильный модем);

### **Программное обеспечение:**

- ❖ ОС Win XP/Vista/7 – операционная система;
- ❖ Microsoft Office 2007 и выше или OpenOffice – программы для работы на компьютере;
- ❖ Яндекс (или др). Браузер – программа для работы в Интернете;
- ❖ Dr.Web (или др.) – антивирусная программа;
- ❖ Adobe Flash Player – видеопроигрыватель;
- ❖ Программа Skype – программа для видеозвонков и сообщений.



## Ресурсы для реализации проекта:

### **Информационное обеспечение обучения**

- ❖ Рабочая программа;
- ❖ Учебно-тематический план;
- ❖ Учебные пособия, обучающая литература:
- ❖ Вылегжанина И.Н., "Рабочая тетрадь слушателей курсов повышения компьютерной грамотности", Вятский государственный гуманитарный университет, 2014.
- ❖ ОАО "Ростелеком" и Пенсионный фонд Российской Федерации при поддержке Минтруда России, "Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет", М.: 2014.
- ❖ Дополнительные источники из Интернет.

### **Кадры**

- ❖ Руководитель проекта, группа волонтеров (до 5 человек)



## Результаты работы проекта:

- Приобретение гражданами пожилого возраста навыков работы на персональном компьютере.
- Поддержание социально - культурной активности пожилых людей и инвалидов, адаптация в современных условиях всеобщей компьютеризации общества.
- Реализация коммуникативных способностей через возможности ПК и сети Интернет.
- Совершенствования в режиме он-лайн полученных на курсах знаний, использование госуслуг электронного правительства.
- Присутствие старшего поколения в интернете: совместное обсуждение социальных проблем и общение на социальных он-лайн-площадках, блогах, форумах.
- Налаживание отношений обучающихся с пожилыми людьми;
- Налаживание связей школы с общественностью;
- Повышение качества воспитательной работы в школе.



## Практическая значимость:

Проект дает возможность людям старшего возраста не только получить необходимые в современных условиях компьютерные знания для доступа к государственным и муниципальными услугам, но и позволяет обрести новых друзей, значительно расширить круг общения. А подростки учатся оперировать профессиональными терминами, искать понятные слова и объяснения, для того чтобы информация стала доступной для неподготовленного собеседника. Укрепляется связь между поколениями, воспитание взаимного уважения между молодым и пожилым поколением, происходит сближение взглядов на современную действительность.



**Дайте мне точку опоры, и я  
поверну землю.**

**Архимед**

