

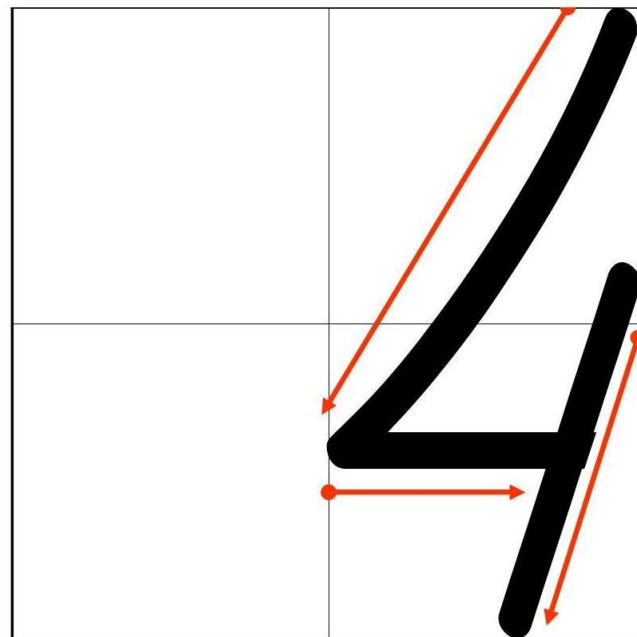
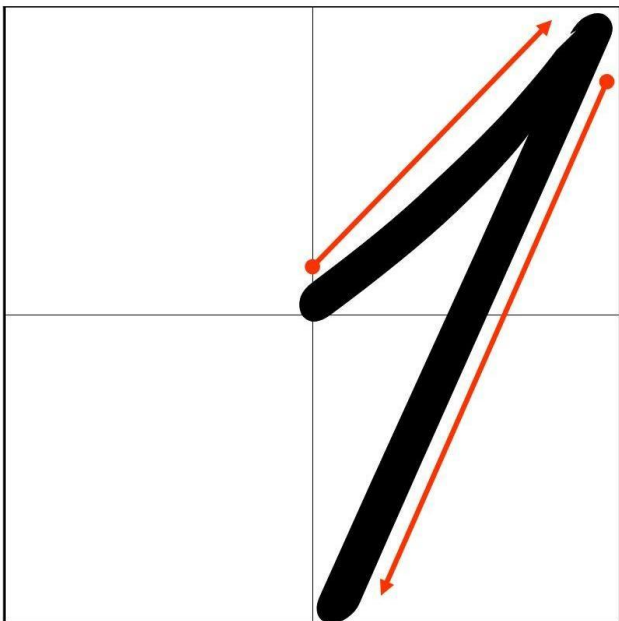
**Общий прием сложения  
однозначных чисел с  
переходом через  
десяток.**





# 14 апреля. Классная работа.

- Пропиши число 14.

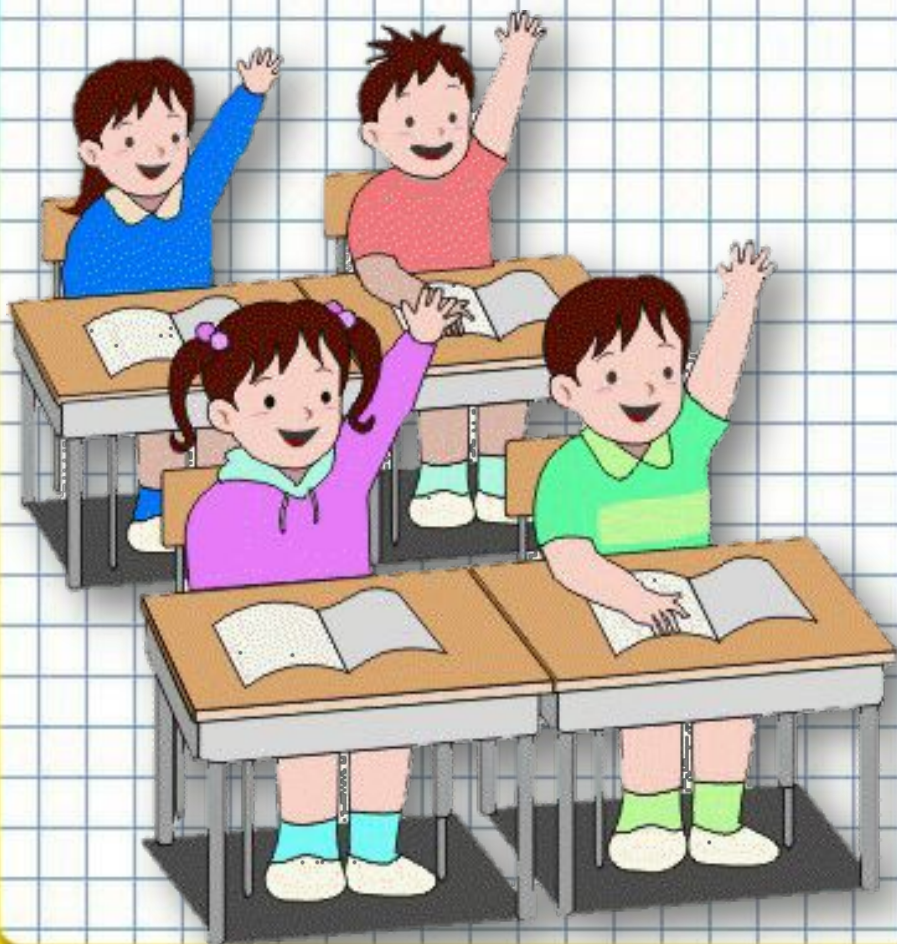


# Математический диктант.

Запиши только ответ, через клеточку и запятую.

№ 1

Назови число, которое  
превышает на 10 любое  
число, которое меньше  
вот на 10. Назови  
число, которое больше  
вот на 10.  
меньше, чем 15.



Сегодня на

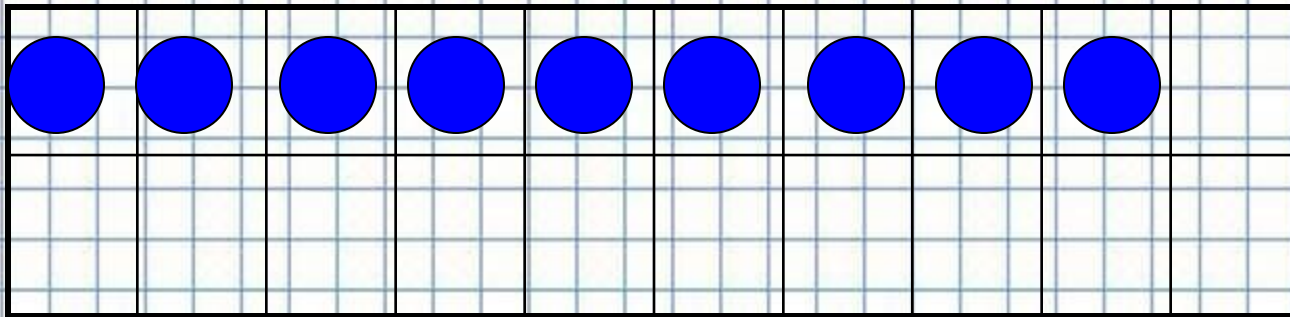
уроке  
Будем учиться складывать числа с  
переходом через десяток.  
(разобрать УСТНО)





$$9 + 2 = 10 + 1 = 11$$

- Изобразим пример  $9 + 2$  на наборном полотне

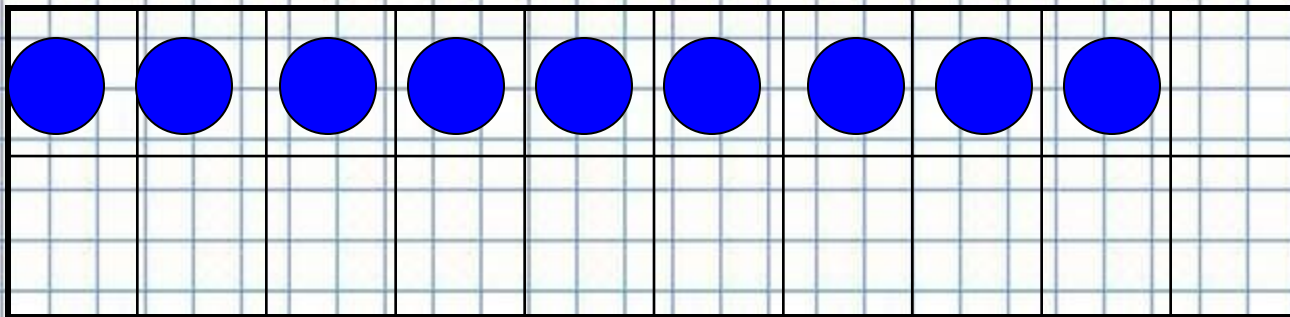


- Назови первое слагаемое.
- Изобразим его синими кружками.
- Назовите второе слагаемое?
- Изобразим его красными кружками. ● ●
- Добавим первое слагаемое до 10.
- Добавим остальное.
- Сложим по частям.

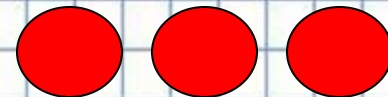


$$9 + 3 = 10 + 2 = 12$$

- Изобразим пример  $9 + 3$  на наборном полотне



- Назови первое слагаемое.
- Изобразим его синими кружками.
- Назовите второе слагаемое?
- Изобразим его красными кружками.

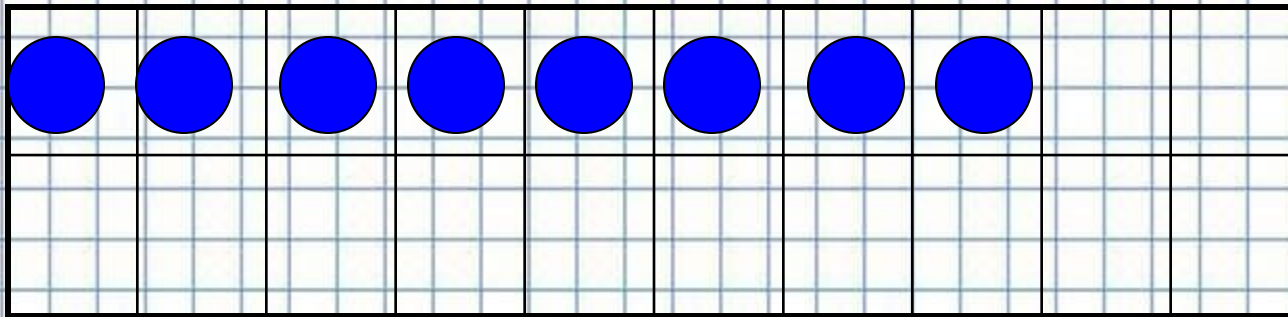


- Добавим первое слагаемое до 10.
- Добавим остальное.
- Сложим по частям.

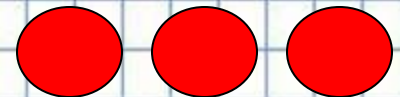


$$8 + 3 = 10 + 1 = 11$$

- Изобразим пример  $8+3$  на наборном полотне



- Назови первое слагаемое.
- Изобразим его синими кружками.
- Назовите второе слагаемое?
- Изобразим его красными кружками.



- Добавим первое слагаемое до 10.
- Добавим остальное.
- Сложим по частям.



# Алгоритм.

Чтобы прибавить с переходом  
через десяток -

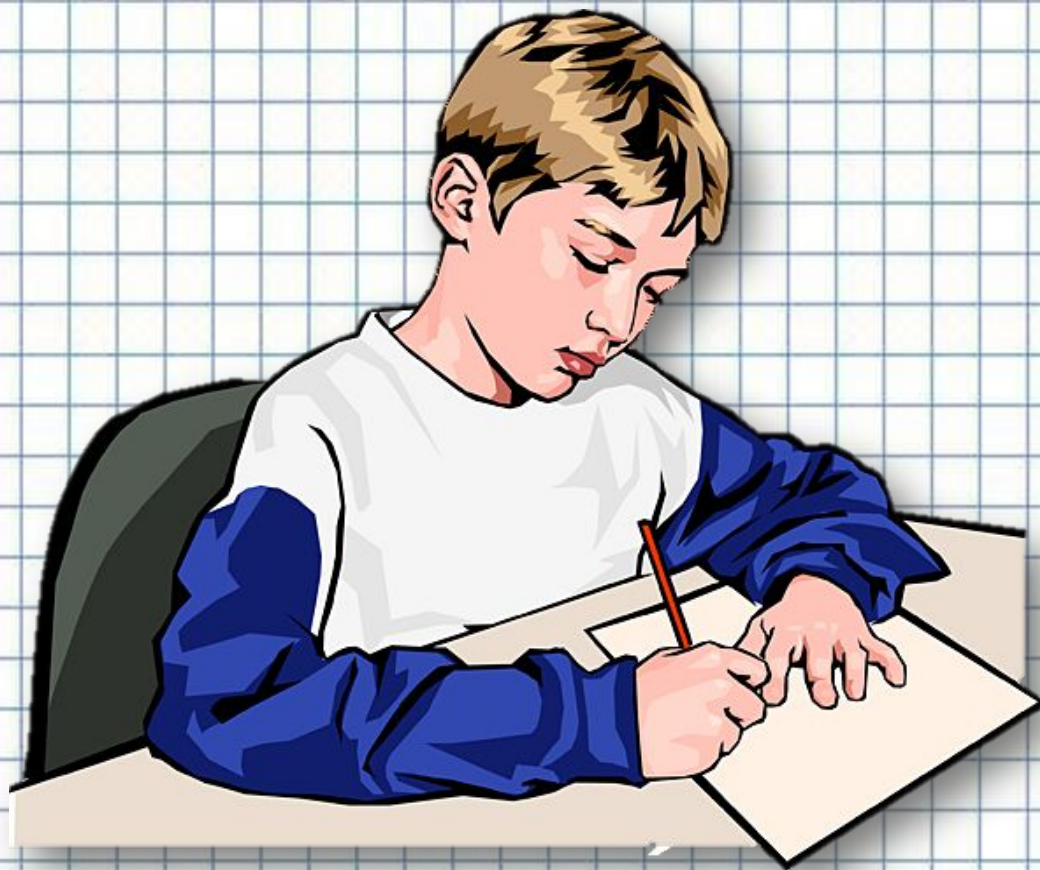
1. Сначала добавим первое слагаемое до 10.
2. Вспомним состав второго слагаемого и прибавим остальное.







# Работа в тетради





**Реши примеры, расписывая их по алгоритму.  
Запомни их.**

**№ 2**

$$9 + 2$$

$$9 + 3$$

$$8 + 3$$



Работа в

учебнике

Стр. 66 № 1, 2.

Выучить примеры в красной  
рамочке наизусть.

