

Профилактика дисграфии

*Родительское собрание
1 класс*



Что такое дисграфия

- **Дисграфия** это — специфическое нарушение орфографического навыка письма на фоне сохранного интеллекта и устной речи.
- Дисграфия бывает:
- Обусловленная не сформированностью **фонематического** (слухового) восприятия
- Обусловленная не сформированностью пространственного (зрительного) восприятия - **оптическая**
- Обусловленная не сформированностью **лексико грамматического** восприятия (ограниченный запас слов)

Последствия дисграфических ошибок на письме

- *При не сформированности фонематического слуха внимания и памяти учащиеся смешивают буквы по глухости и акустико – артикуляторному сходству дети затрудняются в овладении слоговым и звуко-буквенным анализом.*
- *Не сформированность пространственного, зрительного внимания восприятия и памяти препятствует правильному чтению и характерна смешиванием элементов букв.*
- *При не сформированности лексико-грамматического восприятия затрудняются при переключении с одного вида деятельности на другой и с трудом удерживают в памяти ряд из 5-6 слов. Учащиеся испытывают трудности при построении предложения.*

Особенности дисграфических ошибок

- **Пропуски букв** (город – «горд»)
- **Не дописывание букв и слогов** (пилили- «пили»)
- **Наращивание слов лишними буквами и слогами** (глубокая -«голубокая»)
- **Перестановка букв или слогов внутри слова** (иногда- «игонда»)
- **Грубое искажение слов** (на охоте- «на отух», храбрый – «хабаб»)
- **Слитное написание слов** (он лез на дерево- «онлеснадерева»)
- **Произвольное деление слов** (вскочил на ветку- «вско чилна ветку»)

Основные способы профилактики дисграфии

- *Развитие общей и мелкой ручной моторики.*
- *Развитие и уточнение пространственно-временных представлений.*
- *Развитие внимания: важно для нахождения «ошибкоопасных» мест в слове, собственных ошибок.*
- *Развитие памяти.*
- *Развитие мышления.*

Как помочь ребенку научиться писать без ошибок.

- *Упражнение: «скажи, слово по буквам»*
- *Упражнение: «прохлопай, в ладоши по слогам слово...»*
- *Придумай слово с заданной буквой в начале, в середине, в конце слова.*
- *На странице газеты, журнала обведи, заданную букву.*
- *Написать с ошибками слова и попросить ребенка исправить.*
- *Написать буквы в зеркальном виде, пусть ребенок напишет верно.*
- *Вставлять пропущенные буквы в слова.*
- *Расширять словарный запас и объём памяти всеми доступными средствами.*