

Шестнадцатое ноября.
Н и НН в суффиксах кратких
страдательных причастий и
кратких отглагольных
прилагательных



Мама - Прилагательное,
Папа - сам Глагол,
Их сыночек родненький
В них двоих пошёл.
Мамины вопросыки
Сынок всем задаёт,
Признаки по действию
Предметам раздаёт.
Этому ребёнку
С рожденья повезло:
Как мама, он имеет
Род, падеж, число.
Время он имеет,
Как родной отец,
Имя отгадаешь -
Будешь молодец!

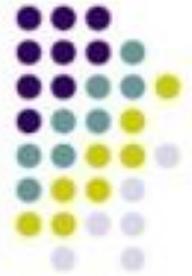




ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

**ПРИ
ЧАС
ТИЕ**

ГЛАГОЛ



Правописание суффиксов прилагательных, образованных от существительных.

-нн- пишется

1) в суффиксах -енн-, -онн- (соломен**н**ый, племен**н**ой)

Исключение: ветрен**ы**й

2) на стыке морфем (камен**н**ый, сон**н**ый)

-н- пишется

1) в суффиксах -ин-, -ан-, -ян- (лебеди**н**ый, песча**н**ый, полотня**н**ый)

Исключение: стеклян**н**ый, оловян**н**ый, деревян**н**ый

2) в непроизводных прилагательных (румян**н**ый, свиной, юн**н**ый, прян**н**ый), образованных без суффиксов.

два столбика:

Н

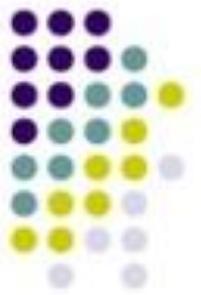
НН

Тыкве...ый, дрова...ой, маши...ый,
оловя...ый, ледя...ой, карти...ый, гуси...
ый, овся...ый, авиацио...ый, дерева...ый,
мужестве...ый, ветре...ый, земля...ой,

кож...ый.



Проверь!



Н

дровяной

ледяной

гусиный

овсяный

ветренный

земляной

кожаный

НН

тыквенный

машинный

оловянный

картинный

авиационный

деревянный

мужественный

Задание: вставьте на месте пропусков в 1-ю колонку слова, указанные во 2-й колонке.



1. Молоко, _____ утром, к вечеру прокисло.

2. Я не люблю _____ молоко.

3. Утром _____ углем баржа отплыла от причала.

4. На пристани стояли _____ баржа и спасательная шлюпка.

А. Кипяченное;

Б. Кипяченое

В. Грузеная;

Г. Грузенная

Проверим!

- 1. Молоко, **кипяченное** утром, к вечеру прокисло.
- 2. Я не люблю **кипяченное** молоко.
- 3. Утром **груженная** углем баржа отплыла от причала.
- 4. На пристани стояли **груженная** баржа и спасательная шлюпка.

Вставьте -н- или -нн-

- Жаре...ые в масле грибы, выкрасе...ые стены, ране...ый боец, кипячё...ое молоко, стриже...ые под машинку волосы, провяле...ая рыба, коше...ый луг, лома...ая линия, маринова...ые грибы.

Проверим!

- Жаренные в масле грибы, выкрашенные стены, раненый боец, кипячёное молоко, стриженные под машинку волосы, провяленная рыба, кошенный луг, ломаемая линия, маринованные грибы.

Н



- 1) образовано от глагола **несовершенного вида (жареный)**
- 2) **нет приставки** (кроме **не**, она роли не играет)
- 3) **нет зависимого слова**
- 4) **нет суффиксов –ова-, -ева-, -ирова-**

НН



- 1) образовано от глагола **совершенного вида**
- 2) есть приставка **(зажаренный)**
- 3) **есть зависимое слово (жаренное в масле)**
- 4) **есть суффиксы -ова-, -ева-, -ирова-** (на **–ованный, -еванный**) **(маринованный)**

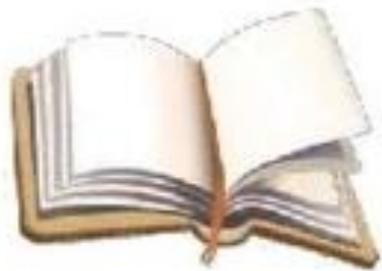


Необходимо отличать омонимы:

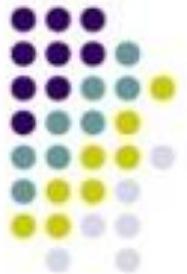
Организованная экскурсия – организованная ученица.

Рассеянные семена – рассеянные люди.

В полной форме такие слова пишутся одинаково.



НО!



В краткой форме причастия имеют -Н-, а прилагательные столько, сколько в полной форме.

Экскурсия организована – ученица организована.

Семена рассеяны – люди рассеяны.



Отличие отглагольных прилагательных от причастий

Прилагательные	Причастия
<p>1. Заменяются синонимами: потрясающее (невероятное) сообщение</p> <p>2. Не могут иметь зависимых слов.</p> <p>3. Указывают на постоянный признак предмета: надутый вид, надтреснутый голос, сплюснутый нос</p>	<p>1. Имеют или могут иметь зависимые слова: потрясшее всех сообщение</p> <p>2. Обозначают признак предмета по действию (завершенному или незавершенному): уехавший поезд, пляшущая девочка.</p>



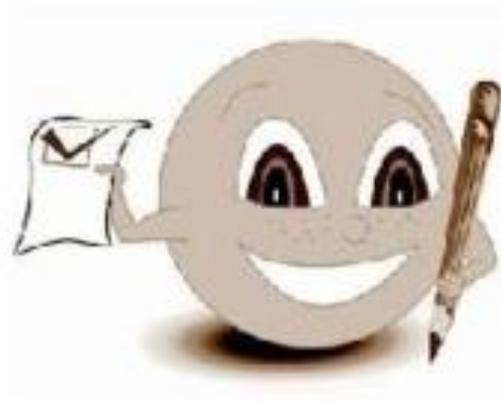
Задание: Соотнесите предложения с пропущенными буквами (1-я колонка) с правильным объяснением (2-я колонка):

1. Девочка умна и воспита_а.	А. Краткое имя прилагательное, сохраняющее НН полной формы. Б. Страдательное причастие, в краткой форме пишется с одним Н .
2. Девочка воспита_а, к сожалению, одной бабушкой.	
3. Фирма не образова_а вновь, а лишь реконструирова_а.	
4. Дети невежливы и необразова_ы.	

Проверь!

1, 4 - А

2, 3 - Б



Спишите предложения.

Раскройте скобки и вставьте недостающие знаки препинания.

- *День был туман(н,нн)ый и ветре(н,нн)ый. Вдоль глиня(н,нн)ого берега усея(н,нн)ого острыми камнями разведчики вышли к невспаха(н,нн)ому полю. Они должны были доставить командованию це(н,н)ые сведения*

Проверим!.

- *День был туманный и ветреный. Вдоль глиняного берега, усеянного острыми камнями, разведчики вышли к невспаханному полю. Они должны были доставить командованию ценные сведения*

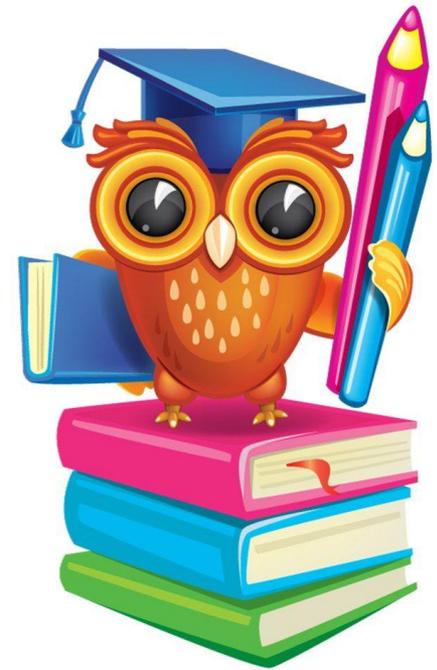
Причастие или прилагательное?

1. Катя избалова.а родителями.
2. Девочка капризна и избалова.а.
3. Тучи рассея.ы ветром.
4. Книга нами прочита.а
5. Учительница талантлива и начита.а.
6. Пианино кем-то расстроен.о.
7. Студентка забывчива и рассея.а.
8. Реки скова.ы льдом.
9. Море взволнова.о ветром
10. Ночь волшебна и таинстве.а.
11. Шерсть запута.а котёнком.
12. Мама обиже.а на сына.
13. Хозяйка сосредоточе.а и озабоче.а.
14. Комиссия образова.а вчера.
15. Дети веселы и раскова.ы.



Проверим!

1. Катя избалована родителями.
2. Девочка капризна и избалованна.
3. Тучи рассеяны ветром.
4. Книга нами прочитана
5. Учительница талантлива и начитанна.
6. Пианино кем-то расстроено.
7. Студентка забывчива и рассеянна.
8. Реки скованы льдом.
9. Море взволновано ветром
10. Ночь волшебна и таинственна.
11. Шерсть запутана котёнком.
12. Мама обижена на сына.
13. Хозяйка сосредоточенна и озабоченна.
14. Комиссия образована вчера.
15. Дети веселы и раскованны.



А. Шibaев

. В день солнечный июльский

В день солнечный июльский,
Цветы, цветы вокруг
Красив язык мой русский,
Как этот летний луг.

Иду тропинкой узкой-
Дерева до небес!
Могуч язык мой русский
Как этот русский лес!

И в радости и в грусти –
Он всякий час со мной.
Родной язык мой русский,
Как Родина родной!





Домашнее задание:

РЭШ. 7 класс. русский язык. Урок 21, выполняем контрольные задания. Вариант 1 и 2.

Для тех, кто не в РЭШ:
учебник: параграф 24,
упр 142

