

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения
в условиях реализации ФГОС»

Купцова Анна Викторовна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 14» г. о. Подольск

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Программа внеурочной деятельности для
учащихся 5-6 классов "История книги своими
руками"»**

Краткая характеристика программы внеурочной деятельности

Рабочая программа «История книги своими руками» — это программа художественно-эстетической направленности, составленная на основе методического конструктора внеурочной деятельности школьников, разработанного Д. В. Григорьевым и П. В. Степановым^[1].

Основная идея программы: творческая проектная деятельность нацелена как на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, так и на развитие специальных художественных способностей, развитие универсальных учебных действий.

^[1] Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).

Краткая характеристика МОУ «СОШ № 14» г. о. Подольск

Показатель	Количественная характеристика
Количество учащихся	425
Количество классов	14
Количество учащихся, участвующих в проектной деятельности	100%
Количество учителей	25
Количество учителей, курирующих проекты учащихся и реализующих собственные проекты	100%

Цель и задачи работы

Цель: формирование художественно-творческих способностей учащихся через эмоционально-образную и практико-ориентированную проектную деятельность, связанную с изучением и созданием различных книг.

Данная цель будет достигнута при реализации следующих задач:

- организовать проектную деятельность учащихся по созданию лично и общественно значимых объектов прикладного творчества – книг;
- совершенствовать у учащихся технологические знания, трудовые умения, способы осуществления проектной деятельности;
- создать условия для освоения учащимися знаний об истории книг и значении книг в жизни общества и каждого человека;
- сформировать детский сплочённый коллектив через воспитание толерантности, взаимопомощи, взаимовыручки

Применяемые автором формы проектной деятельности

Курирование краткосрочных и среднесрочных проектов, выполняемых учащимися на занятиях по программе внеурочной деятельности «История книги своими руками»;

курирование среднесрочных и долгосрочных проектов учащихся, связанных с созданием книг, для участия в различных конференциях, предметных неделях и конкурсах;

организация фестивалей и выставок, демонстрирующих результаты проектной деятельности учащихся.

Основное содержание: актуальность программы внеурочной деятельности

Актуальность программы внеурочной деятельности «История книги своими руками» обусловлена:

- 1) привлечением учащихся к изучению истории книги через проектную деятельность, что способствует формированию мотивации учащихся к творческой деятельности и чтению;
- 2) изготовлением в ходе выполнения проектов книг из различных материалов, что позволяет сформировать у учащихся различные трудовые и творческие умения;
- 3) совместной работой по созданию книг, которая помогает сформировать сплочённый детский коллектив.

Основное содержание : структура программы внеурочной деятельности

Программа разработана для учащихся 5 —6 классов общеобразовательных организаций. Она может быть реализована как в рамках отдельно взятого класса, так и в параллели.

В программе выделяется два блока (по годам изучения: блок 1 – 5 класс; блок 2 – 6 класс), каждый из которых состоит из введения, четырёх тем и заключения.

Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий со школьниками продолжительностью 1 ч в неделю.



Основное содержание: планирование

Название темы	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий		Часы внеаудиторных активных занятий
		теория	практика	
Блок 1 (5 класс)	34	7	21	6
Введение	5	1	2	2
Тема 1. Глиняные книги	8	3	5	—
Тема 2. Восковые таблички	8	1	6	1
Тема 3. Говорящие камни	4	1	3	—
Тема 4. Книжное стадо	5	1	4	—
Заключение	4	1	—	3

Основное содержание: планирование (окончание)

Название темы	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий		Часы внеаудиторных активных занятий
		теория	практика	
Блок 2 (6 класс)	34	8	21	5
Введение	4	1	2	1
Тема 1. Книги из болота	8	2,5	5,5	—
Тема 2. О палочках и листьях	5	0,5	3,5	1
Тема 3. Берестяные послания	5	1,5	3,5	—
Тема 4. Бумажные чудеса	8	1,5	6,5	—
Заключение	4	1	—	3

Основное содержание: достижения обучающихся



Основное содержание: достижения педагогов



педагогический потенциал школьной библиотеки



А.В. Купцова,
канд. пед. наук, библиотечарь
МОУ «СОШ № 14» г. Подольск

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«История книги своими
руками»**

ИЗ ПИСЬМА АВТОРА:
Весной я приобрела книги С.Н. Прудовской «История книги своими руками» и «История букв своими руками» (издательство «КомпасГид») и решила, что они могут стать основой курса внеурочной деятельности для кружка. Используя содержание этих книг, я разработала программу внеурочной деятельности для 5–6-х классов.

Дорогие читатели журнала!
В условиях введения ФГОС, поиска новых обслуживания и работы с детьми программы внеурочной деятельности могут стать важным инструментом в отстаивании интересов специалиста-библиотекаря, в организации совместной эффективной работе с педагогами.

В библиотеке возможен свободный выбор тем, в отличие от школьного урока. Именно в библиотеке с успехом может реализоваться принцип индивидуальной образовательной траектории.

В этой работе нужно думать:

1. Нам мало сказать самим себе,
2. Как сказать детям, чтобы найти отклик...

Такие программы внеурочной деятельности

- помогают сочетать различные формы работы – от интерактивной игры до исследовательской,
- решать учебные задачи через новые ситуации,
- помогают разработать кейсы по разным темам с опорой на практику чтения научно-популярной литературы (по дилемме Российской книжной палаты, с каждым годом растет доля литературы non-fiction, в не художественной). И часто дети решают свои познавательные задачи через книгу. Эта литература всегда очень востребована, т.к. позволяет стимулировать недрозточный интерес к познанию).

Участие в конкурсах: участник конкурса (руководитель команды) «Литературный герой в социальной сети ВКонтакте» (2015); руководитель победителя конкурса рукописных миниатюрных книг к 120-летию со дня рождения С.А. Есенина (3-е место), проводимых Международным Союзом Книголюбов (2015).
Сфера профессиональных интересов: использование активных методов обучения при работе с читателями; индивидуальная работа с учащимися (разные направления, в том числе, предметная).
Наличие блога: веба блог только в рамках проекта «Литературный герой в социальной сети ВКонтакте» (http://librarians-21.livejournal.com/).

31



СЕРТИФИКАТ

настоящим свидетельствует о том, что

Купцова Анна Викторовна

приняла участие в работе Международной научно-практической конференции "Новые идеи Новому веку", проводимой Томским государственным педагогическим университетом, где за представленную проектно-исследовательскую разработку «История книги своими руками» по результатам работы экспертной комиссии заняла 2 место.

Томский государственный педагогический университет

Директор Центра Новых образовательных технологий ТГПУ, к.п.н., доцент ТГПУ  Прищепа Т.А.

Директор Центра инноваций в образовании ТГПУ.  Лыба А.А.

Директор Центра дополнительного образования ТГПУ, к.п.н., доцент ТГПУ  Матвеева Е.С.

Регистрационный номер 484

Томск май 2017 год

Методы диагностики образовательного результата

Наблюдение;

анкетирование учащихся;

беседа с учащимися и родителями;

анализ продуктов проектной деятельности;

участие учащихся в защите проектов на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

анализ статистических данных.

Перспективы развития проектной деятельности в МОУ «СОШ № 14»



Перспективы развития проектной деятельности в профессиональной деятельности автора

В МОУ «СОШ № 14» Купцовой А. В. разработана и реализуется программа внеурочной деятельности для учащихся 5—9 классов «Учусь создавать проект».

Программа включает следующие разделы:

- 5 классы – игровые и прикладные проекты;
- 6 классы – информационные и ролевые проекты;
- 7 классы – социальные пробы и социальные практики;
- 8 классы – социальные проекты и инженерно-конструкторские проекты;
- 9 классы – индивидуальные проекты (по выбранному учащимся направлению).