



ГБОУ СКНШДС №1822

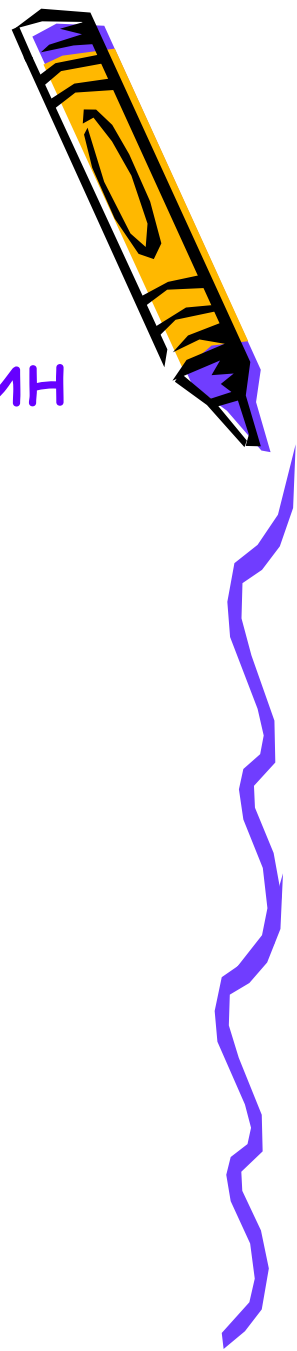
Проектный метод обучения дошкольников

Учитель-дефектолог
высшей квалификационной категории
Уточкина Елена Леонидовна

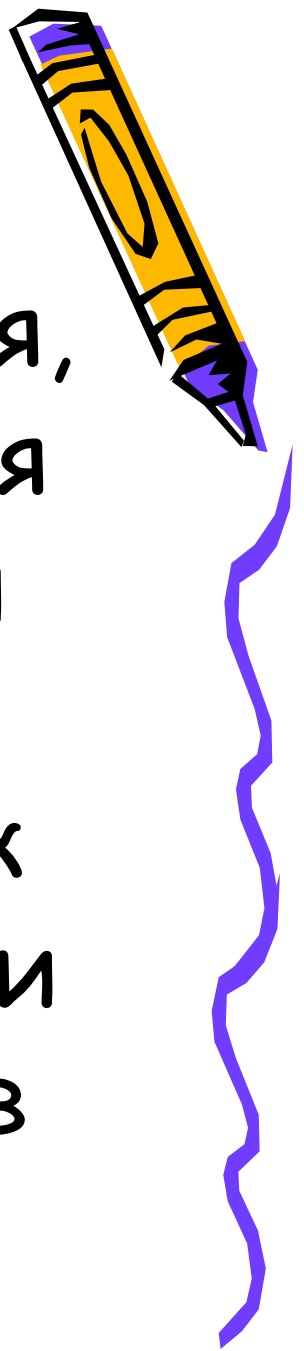


В 70-е годы XX века
Михаил Николаевич Скаткин
и Исаак Яковлевич Лернер
выделили пять основных
методов обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемное изложение;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский.



Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является совместная со взрослыми деятельность детей, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.



Классификации проекта



По предметно-
содержательной области

Монопроект

Межпредметный
проект

По характеру
контактов

Одна группа
детей

Дети всего
учреждения

Дети нескольких
учреждений

По количеству
участников

Индивидуальный

Парный

Групповой

Коллективный

Массовый

По
продолжительности

Краткосрочный

Средний

Долгосрочный

По характеру
доминирующей
деятельности

Поисковый

Игровой

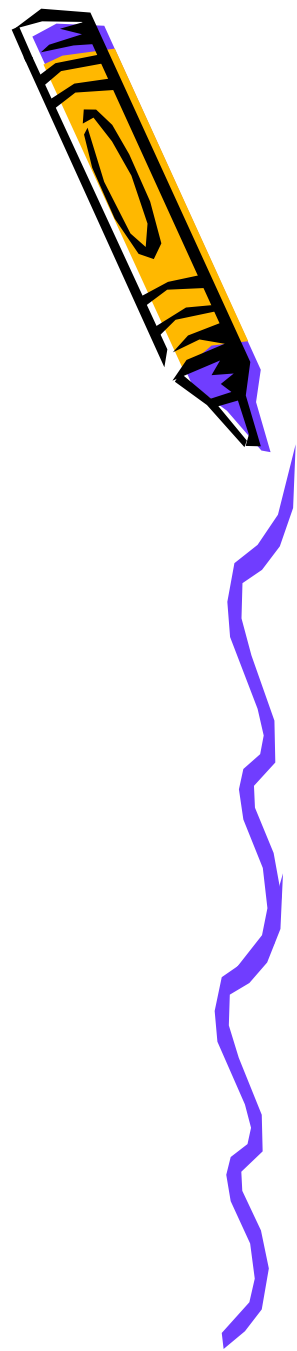
Практико-
ориентированный

Исследовательский

Творческий

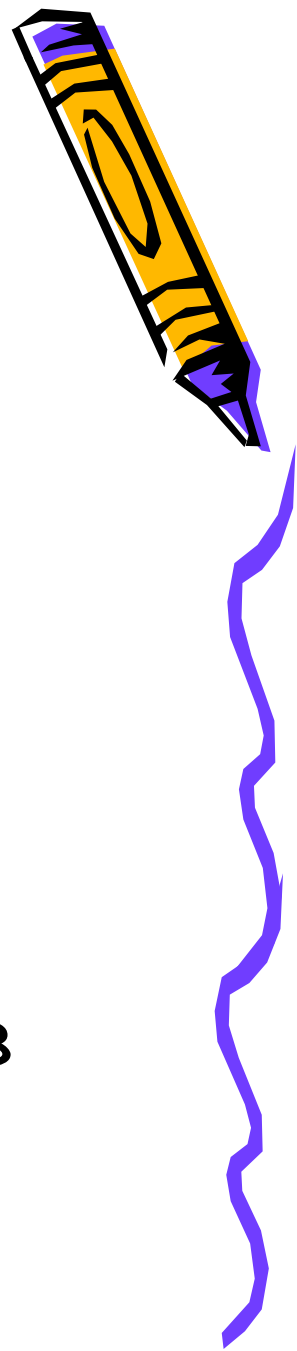


Основная цель
проектного метода в
дошкольном учреждении -
развитие свободной
творческой личности
ребенка, которое
определяется задачами
развития и задачами
исследовательской
деятельности детей.

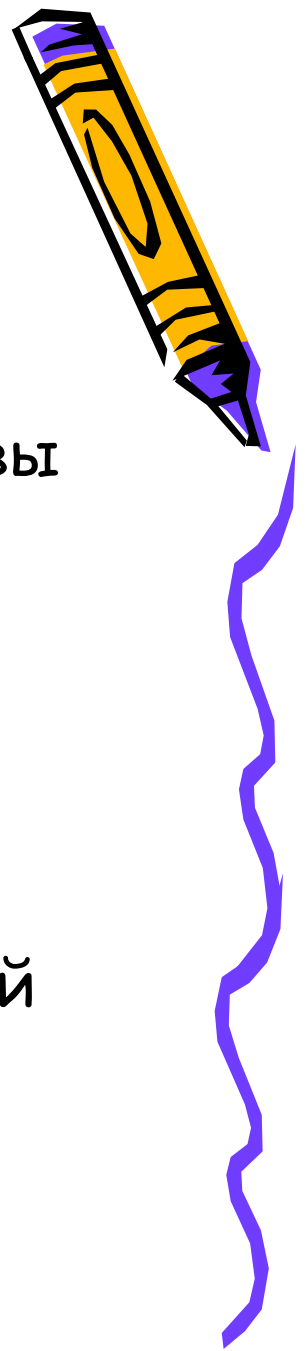


Задачи развития

- обеспечение психологического благополучия детей
- развитие познавательных способностей
- развитие творческого воображения
- развитие творческого мышления
- развитие коммуникативных навыков



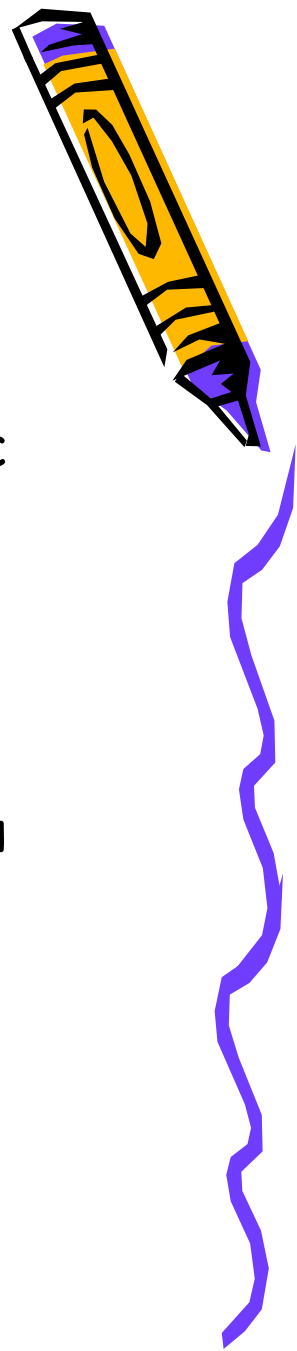
Задачи исследовательской деятельности



- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности



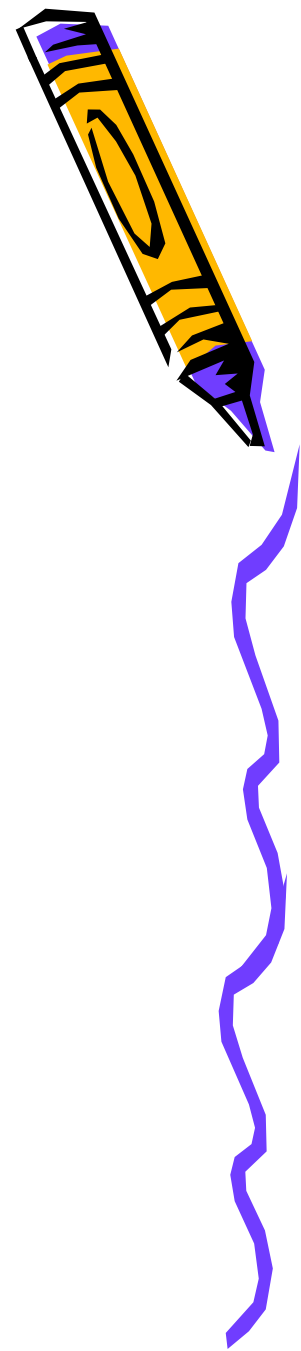
План работы над проектом



- Постановка цели проекта.
- Разработка плана достижения цели (совместно с родителями).
- Привлечение специалистов к осуществлению разделов проекта.
- Составление плана-схемы проекта.
- Сбор и накопление материала.
- Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов деятельности.
- Домашние задания для самостоятельного выполнения.
- Презентация проекта.



Мы познакомились с творчеством Г.Х.Андерсена



Элементы декора мы создавали сами



Вот что у нас
получилось



Спасибо за внимание

