



ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ.
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ,
СТРУКТУРА.

ЛОГИКА РАЗВИТИЯ
СМЕНЫ.

ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА.



Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) — организация отдыха детей и оздоровления, в которую направляются дети от 7 до 16 лет в период каникул или иной период, предусмотренный режимом функционирования организации.

Цель ДОЛ: организация качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитание и обучение новым навыкам и умениям.

Классификация летних лагерей

Детский
оздоровительный лагерь (ДОЛ)

Санаторный
оздоровительный лагерь (СОЛ)

Лагерь дневного
пребывания
(школьная
площадка) (ЛДП)

Лагерь труда и
отдыха (ЛТО)

Палаточный
лагерь

Профильный
лагерь

Спортивный
лагерь

Лагерь
выходного
дня

Туристический
лагерь

Семейный
лагерь



Функции детского лагеря, его значение, роль можно определить следующим образом:

- **рекреационная** – создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, сохранение и поддержание их физического здоровья;

- **воспитательная** – содействие нравственному становлению личности, развитие творческих способностей, формирование социального опыта ребенка;

- **образовательная** - систематическое обучение или дополнительное образование в различных направлениях (художественно-прикладное, техническое, эколого-биологическое, спортивное, хореографическое, музыкальное, патриотическое) с целью создания полезного эмоционально значимого для ребенка проведения каникулярного времени, содействие развитию способностей ребенка, определению жизненных планов, самоопределению;

- развивающая - развитие духовно-ценностной ориентации детей; организация пространства личностного самоопределения, стимулирование процессов самопознания, самопроектирования, выступающих основой для выработки каждым ребенком позиции субъекта деятельности; построение различных сообществ для реализации возможностей детей;

- компенсирующая – компенсация отсутствующего в основном образовании, в деятельности образовательных учреждений, семейном воспитании;

- общественно-ориентировочная - включение детей в различные виды социальной деятельности, раскрытие перед ними смыслов, ценностей, назначения, содержания и специфики деятельности; организация общения, в котором активность человека направлена на взаимодействие с людьми; предметно-практической деятельности, в которой происходит реализация активности, связанной с освоением и преобразованием социальной среды, с созданием и использованием духовных и социальных ценностей;

- защитная – защита ребенка от негативных влияний среды;

- интегрирующая и корректирующая различные влияния, которые испытывает ребенок в повседневной жизни.

Основными задачами работы педагогического коллектива в деятельности детского лагеря можно считать следующие:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря;
- удовлетворение возрастных и индивидуальных потребностей детей, развитие их интересов и способностей;
- физическое и духовное развитие детей; формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание условий для самоопределения и творческой самореализации детей;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации воспитанников в новых условиях с учетом возрастных особенностей.

Схема территории детского лагеря



Детский корпус



Медицинский
корпус



Детский корпус



Бассейн



Танцевальная
площадка



Кинозал
(актовый зал)



Столовая



Спортивная площадка



кпп

**Директор
лагеря**

**Заместитель директора
по административно-
хозяйственной части**

**Заместитель директора
по воспитательной
работе
(старший воспитатель)**

Главный врач

**Заведующий
производством**

**Инструктора по ФК,
плаванию и туризму**

**Руководители
кружков/секций**

**Старший вожатый
(командир
педагогического отряда)**

**Программа
смены**

Вожатые

**Программа
отряда**

ЛОГИКА РАЗВИТИЯ СМЕНЫ



1. Организационный период
2. Основной период
3. Заключительный период



Я → Я+МЫ → МЫ →

Я

Подготовительный период

Не ограничен во времени

I этап Организационный период

! Цель:

1. адаптация ребенка к условиям и особенностям лагеря

2. Раскрытие и развитие возможностей ребёнка

3. Структурное оформление отряда

4. Планирование смены

5. Структурное оформление лагеря



Задачи оргпериода:

- знакомство детей друг с другом
- создание комфортных условий для каждого ребёнка;
- знакомство с условиями лагеря;
- знакомство отрядов между собой;

- демонстрация принятых норм поведения и быта.
- Предъявление единых педагогических требований

- определение интересов и способностей каждого ребёнка;
- старт коллективного творчества.

- выявление лидеров;
- создание условий для развития самоуправления.
- выбор органов самоуправления
- планирование деятельности отряда.

Ежедневные обязательные дела орг. периода :

- ✓ Соблюдение всех режимных моментов, режима дня
- ✓ Предъявление единых педагогических требований (ЕПТ)
- ✓ Индивидуальные беседы
- ✓ Музыкальные паузы
- ✓ Сбор – анализ дня

1 день

- Расселение
- Операция «Уют»
- Инструктажи
- Экскурсия по лагерю
- Игры на знакомство
- КТД
- Музыкальные часы, паузы

2 день

- Хозсбор
- Беседы мальчиков/девочек
- Игры на знакомство и сплочение, на выявление лидеров
- КТД
- Огонек знакомства
- Операция «Визитка», «Уголок отряда»

3 день

- Оргсбор, сбор-планирование
- Игры на сплочение
- Отрядное дело
- КТД на выявление талантов в отряде
- Вожатский сюрприз для детей

Для ребенка важно

- Познакомиться с отрядом
- Ориентироваться в лагере
- Чувствовать себя комфортно
- Почувствовать себя нужным
- Узнать план смены
- Ориентироваться в режимных моментах

Для вожатого важно

- Запомнить имена всех детей
- Выявить лидеров
- Выявить интересы детей
- Сплочение коллектива
- Выработать стиль общения и поведения с детьми отряда
- Предъявление ЕПТ (единых педагогических требований)
- Выстроить работу с напарником

Коллективное планирование

Процесс преобразования выбранных смыслов деятельности, идей в конкретные формы их реализации.

Программа деятельности отряда

ОТРЯДНЫЕ

ГРУППОВЫЕ

**МЕЖ-
ОТРЯДНЫЕ**

ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ ДРУГ С ДРУГОМ И ВОЖАТЫМИ

- ✓ игры на знакомство
- ✓ визитки с именами
- ✓ коллективные творческие игры
- ✓ совместная деятельность на общую пользу (дежурство в столовой)
- ✓ встреча гостей или тех ребят, которые приехали позже
- ✓ огонёк знакомства
- ✓ совместные дела на знакомство - творческие, музыкальные, конкурсные программы,
- ✓ дискуссионные формы - обсуждение общих проблем;
- ✓ индивидуальные беседы с детьми,
- ✓ диагностика интересов, работа с личными дневниками, «Чёрный ящик» (вопросы от детей),
- ✓ анализ дня,
- ✓ обмен мнениями,
- ✓ вечер знакомства с представлением делегаций, с рассказом о своем районе,

ЗНАКОМСТВО С ЛАГЕРЕМ И ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ

- ✓ экскурсии, игровые формы («Разведка интересных дел»)
- ✓ составление карты-схемы лагеря из природных материалов)
- ✓ вертушки знакомства
- ✓ игры по станциям с маршрутными листами
- ✓ встречи с интересными людьми
- ✓ игры и дела на разных площадках
- ✓ игра-путешествие
- ✓ проводить часть дел по возможности на природе, в разных местах лагеря
- ✓ детям можно давать небольшие поручения, готовить с ними сюрпризы для других людей
- ✓ в уголке отряда вывесить карту местности (готовую или составленную ими), другую полезную информацию
- ✓ из дел может пройти вечер знакомства и пресс-конференция с администрацией, со службами лагеря
- ✓ презентация клубов, кружков

Важно не только дать информацию, но и создать условия для ее самостоятельного получения.

ПРИНЯТИЕ ОБЩИХ НОРМ И ТРЕБОВАНИЙ ПРОЖИВАНИЯ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ оргсбор отряда
- ✓ хозсбор
- ✓ огонек знакомства
- ✓ вечер легенд
- ✓ экскурсии
- ✓ дела о законах и традициях,
- ✓ принятие Декларации о законах жизни в лагере
- ✓ инструктажи, индивидуальные беседы
- ✓ информационный стенд
- ✓ график дежурства
- ✓ памятки дежурным
- ✓ совместное обсуждение возникающих проблем, поиск выходов, решений
- ✓ напоминания и контроль для выработки и поддержания гигиенических, бытовых навыков у детей
- ✓ письмо-наказ от предыдущей смены

СОВЕТЫ:

- ✓ чаще сменять временных командиров;
- ✓ временного командира выбирают сами ребята;
- ✓ придерживаться единых требованиях ко всем;
- ✓ не заводите «любимчиков»;
- ✓ заражайте, показывайте пример;
- ✓ фишки отряда
- ✓ индивидуальные беседы проводятся наедине;
- ✓ больше отрядных дел;
- ✓ больше перегруппировок в творческих делах;
- ✓ распределение заданий по принципу: трудную работу — лучшим;
- ✓ название, песня, девиз, эмблема — лицо отряда;
- ✓ главное условие благополучного пребывания в лагере - ДИСЦИПЛИНА!

Критерии успешности оргпериода:

- Ощущение удовлетворённости тем, что ребёнок попал именно в этот отряд, именно к этим вожатым.
- Заинтересованность ребят в дальнейшей деятельности отряда и лагеря.
- Принятие норм лагеря.

II этап

Основной период

! Цель: выполнение поставленных перед сменой задач



Задачи основного периода:

- развитие самоуправления и структуры лагеря (через работу микрогруппы, систему дежурного командира, значимые поручения, соревновательность).
- передача управления отрядом и лагерем от вожатого к детям (день самоуправления, планирование дел активом отряда).
- создание условий для приобретения ребёнком опыта разной деятельности (кружки, КТД, огоньки анализа дел).
- создание условий для демонстрации ребёнком приобретённого в лагере опыта и собственной индивидуальности.

Критерий успешности - инициатива ребят.

Для ребенка важно

- Не поссориться, т.е. продолжать дружить и контактировать.
- Бодро пересечь 'экватор смены'.
- Участие в межотрядных и общелагерных делах.
- Реализация собственных идей.
- Самореализоваться как личность.
- Чему-то научиться.
- Отдых и оздоровление.
- Проявить себя в необычных формах проведения свободного времени.
- Проявление своей самостоятельности.
- Возможность проявить себя лидером.

Для вожатого важно

- Мотивация детей на активное участие в смене.
- Дать возможность каждому ребенку реализоваться.
- Сплоченный отряд.
- Не переутомлять детей.
- Обсуждение проведенных дел с детьми.
- Анализ прожитого дня.
- Заложить основы самоуправления.
- Через анализ проведенных дел подводить детей к созданию творческих дел.

Отрядная деятельность:

- ❖ Участие в общелагерных мероприятиях
- ❖ Подготовка к общелагерным мероприятиям
- ❖ Мероприятия творческих групп
- ❖ Спортивные игры
- ❖ Межотрядные мероприятия: гостевания, посиделки, отрядные дела
- ❖ Ролевые игры на сплочение
- ❖ Творческие игры
- ❖ Интеллектуальные игры
- ❖ Игры на свежем воздухе
- ❖ Огоньки: тематические, проблемные, конфликтные
- ❖ Тематические дни

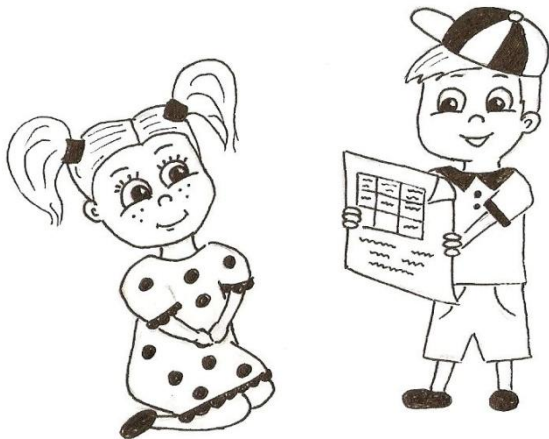
СОВЕТ:

каждый день проводите отрядное мероприятие

**Не забывайте о вожатских «милостях», «няшествах»,
в общем, сюрпризов**

III этап Заключительный период

! Цель: подведение итогов
прожитой смены



Задачи заключительного периода:

- Коллективная оценка приобретённого опыта, осознание роста временного детского коллектива (итоговый сбор отряда, вручение грамот, социометрия, линейка закрытия смены).
- Самооценка полученного в лагере опыта, осознание личного роста каждым ребёнком (прощальный огонёк, прочтение и анализ письма себе на конец смены, прогулки по любимым местам, изготовление сувениров на память о лагере, обмен пожеланиями).
- Определение перспектив последствий лагеря для каждого ребёнка, постановка задач на будущее (обмен адресами для переписки, договор о встрече, беседа «Что вы будете делать после лагеря», индивидуальные рекомендации, как развить талант, который открылся в лагере).
- **Подготовка лагеря к следующей смене**

Для ребенка важно

- Не потерять новых друзей в городе
- Оценили труд ребенка
- Обогащение личного багажа знаний
- Услышать как можно больше теплых слов
- Возможность высказать свою оценку смены

Для вожатого важно

- Подведение итогов смены с детьми
- Анализ смены с напарником
- Планы на будущее
- Оформление итогов
- Настрой детей на лирический, но оптимистический лад

Критерии успешности периода:

- нежелание уезжать из лагеря;
- желание сохранить среду общения;
- желание перенести то, чему научились в лагере на свой постоянный детский коллектив.

Постлагерный период

Не ограничен во времени