

Технологии создания рабочей программы педагога ДОУ



Статья 47. Правовой статус педагогических работников

Право

- *на участие в разработке образовательных программ,**
- *учебных планов,**
- *календарных учебных графиков,**
- *рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),**
- *методических материалов,**
- *иных компонентов образовательных программ**

***Рабочая программа** – нормативный документ, внутренний стандарт ДО, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объём образования для каждой возрастной ступени, разработанное по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, технологических и др.) в соответствии с современным заказом

Титульный лист.

*** Название организации согласно уставу.**

*** Гриф «согласовано»** на педагогическом совете образовательной организации (дата, № протокола), **«утверждаю»** - руководитель образовательной организации;

*** Название Программы;**

*** Адресность** (возрастная группа, возраст детей);

*** Сведения об авторе** (должность, ФИО);

*** Место нахождения, год составления Программы.**

Основные характеристики

- *Целостность;**
- *Реалистичность;**
- *Актуальность;**
- *Прогностичность;**
- *Рациональность;**
- *Контролируемость;**
- *Корректируемость.**

Учет содержания образования

- *содержание образовательной программы учреждения;**
- *система используемых образовательных технологий, методик;**
- *методический комплекс;**
- *дидактический комплекс;**
- *формы образовательной работы с детьми (недельная образовательная нагрузка), предусматривающие различные организационные формы.**

Пояснительная записка

1.Актуальность (с позиции образовательной системы, социального заказа, ребенка, родителей, самого педагога).

- Способы достижения качества образования;
- Создание современных условий;
- Приоритетные задачи.

2. Характеристика возрастных особенностей воспитанников в развитии определенных видов деятельности.

- Описание контингента детей (возраст, группа здоровья);
- Характерные особенности возраста;

3. Ценностно-целевые ориентиры образовательного процесса, адекватные требованиям ФГОС.

- принципы организации образовательного процесса;
- особенности взаимодействия взрослых и детей;
- целевые ориентиры рабочей программы.

Цель и задачи программы

Цель программы:

(формулировка цели программы)

Задачи программы: (конкретные задачи рабочей программы с учетом ФГОС).

Оздоровительные

Образовательные

Воспитательные

Новизна программы:

Методическое обеспечение:

Работа с педагогическим коллективом:

(формы и направления взаимодействия с коллегами)

Работа с родителями:

(формы и направления взаимодействия с семьями воспитанников)

Режим занятий:

Последовательность проведения занятий:

Прогнозируемые результаты:

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы образовательной области «Физическое развитие» составляют:

- 1. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения**
- 2. Закон об образовании 2013 – федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- 3. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155**
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»**

5.Профессиональный стандарт «Педагог» дошкольного образования.

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

- Актуальность**
- Цель программы**
- Задачи рабочей программы**
- Принципы организации содержания программы**
- Возрастные физиологические особенности развития воспитанников**
- Целевые ориентиры образовательного процесса**
- Особенности организации образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие» (обучение плаванию).**
- Формы образовательного процесса**
- Система физкультурно-оздоровительных и лечебно профилактических мероприятий в ДОУ**
- Организация и содержание развивающей предметно-пространственной среды**
- Формы и направления взаимодействия с семьями воспитанников**
- Литература**

- Пояснительная записка**
- Цель и задачи программы**
- Новизна программы**
- Методическое обеспечение**
- Работа с педагогическим коллективом**
- Работа с родителями**
- Режим занятий**
- Прогнозируемые результаты**
- УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА**
 - 1-я младшая группа (2-3 года)
 - 2-я младшая группа (3-4 года)
- СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА**
 - Средняя группа (4-5 лет)

-СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

-Список литературы

Удачи!



Примерные виды интеграции области «Физическая культура» (плавание)

«Здоровье» Формирование потребности в здоровом образе жизни, понятий *«полезная и вредная»* пища

«Безопасность» Формирование основ безопасного поведения при проведении занятий, соревнований, игр в воде; а также безопасного поведения у воды в разное время года.

«Социализация» Реализация партнерского взаимодействия *«взрослый-ребенок»*, воспитание у детей чувства товарищества, взаимоподдержки и взаимовыручки

«Труд» Формирование трудовых умений и навыков, связанных с изготовлением атрибутов для подвижных игр.

«Познание» Сенсорное развитие (различение цвета, формы).

Формирование умения рассчитывать на первый-второй, первый-третий.