

The illustration features two young children, a girl with brown hair and a boy with orange hair, both smiling and holding bouquets of blue flowers. They are positioned on either side of an open book. The book's pages are white and contain the text. Above the book, a red ribbon arches over a collection of school supplies including pencils, pens, and a paintbrush. A small ladybug is perched on the left edge of the book. At the bottom of the book, two golden apples are visible.

***ПОРТФОЛІО***  
***вчителя***  
***початкових***  
***класів***

***Свалявської***  
***загальноосвітньої школи І-***  
***ІІІ ступенів №1***



# Янцо Мирослав а

Та ка д сталась же на робота  
Є в ній і радість, та є и турбота,  
Є вічний пошук, безсонні ночі,  
Та гріють душу дитячі очі.  
Н. П. Уткіна

# СВАЛЯВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №1



***Школа - це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.***

# ПРОФЕСІЙНА АВТОБІОГРАФІЯ

- *Рік народження*

- *Освіта*



- *Кваліфікація за дипломом*

- *За фахом*

- *Педагогічний стаж*

- *Підвищення кваліфікації*

- *Атестація*

- *12 травня 1974 рік*

- *Вища, Мукачівське педагогічне училище, Ужгородський національний університет філологічний факультет, 2000 рік закінчення*

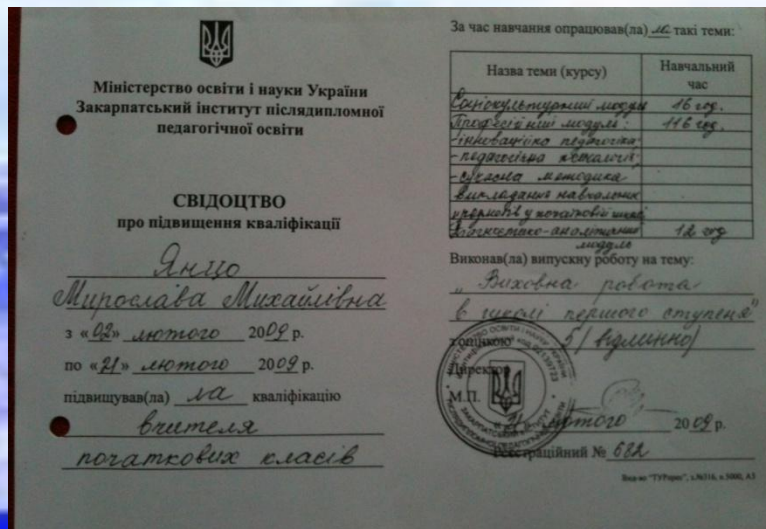
- *Учитель української мови та літератури*

- *Вчитель початкових класів*

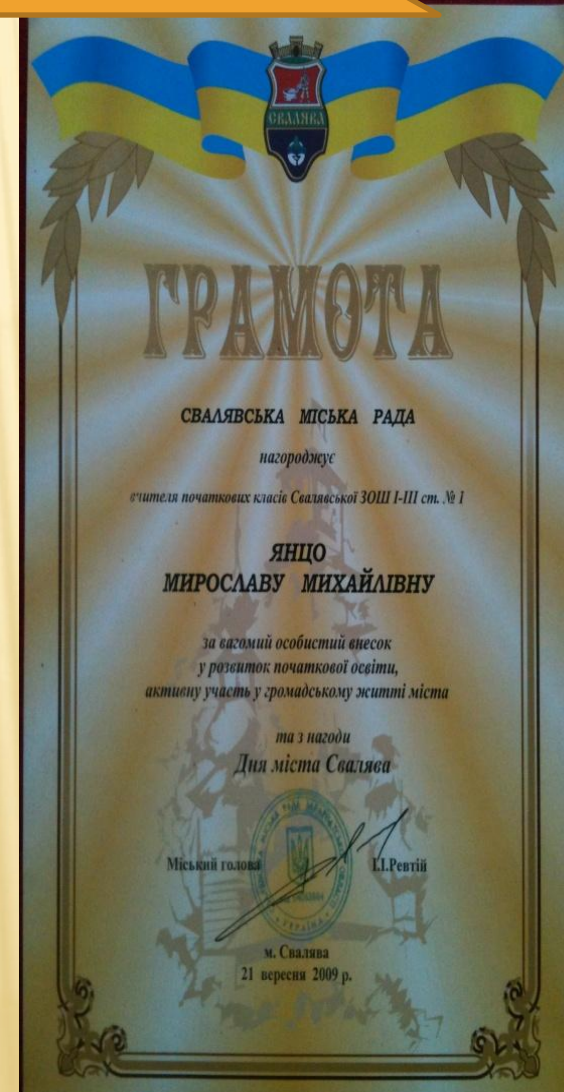
- *20 років*

- *Курси підвищення кваліфікації вчителя початкових класів при ЗІППО, лютий, 2009 рік, № 682*

# КОПІЯ ДОКУМЕНТІВ ТА КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



# НАГОРОДИ



**Життєве кредо:** *“Бути правдивою, чесною, доброю, щирою, принциповою.”*



**Педагогічне кредо:**

*“Вимогливість до учнів у поєднанні з повагою до їхньої особистості.”*

**Мій життєвий принцип:**

*Ніколи не зупиняюсь на досягнутому.  
«Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе»*

## *Кредо творчого вчителя*

*Я маю творчий потенціал.*

*Я хочу реалізувати його.*

*Я певна, що мені все вдасться.*

*Я схильна ризикувати.*

*Я вмію бачити проблему і можливості її розв'язання.*

*Я маю критичне і гнучке мислення.*

*Я в пошуку!*

*Я виховую творчу особистість!*

*Я пишаюсь, коли мої учні перевершують мене!*





# Моя педагогічна філософія

- Розвивати, навчати і виховувати особистість одночасно.
- Створення здорового мікроклімату в дитячому колективі, формування позитивних емоцій, взаємин їх регулювання та корекція.
- Створення умов для розвитку інтелекту школярів, їхніх здібностей, пізнавальних інтересів.
- Сприяти самореалізації особистості та всебічному розвитку.
- Враховувати індивідуальні, вікові та психологічні особливості учнів.



Вивчати, шукати, думати, співпрацювати, братися за діло та адаптуватися

# Принципи роботи

індивідуальний

систематичність,

різноманіття

характер

регулярність

форм,

методів

гласність

єдність вимог

наступність,

науковість

наочність

доступність

усебічність

об'єктивність

диференційований

підхід

**«Те, що я чую, я  
Те, що я бачу, я пам'ятаю.  
забуваю.»**

**Якщо я чую, бачу, обговорюю,  
роблю, -**

**Я здобуваю знання і навички.**

**Якщо я передаю знання і досвід  
іншим,**

**Я стаю майстром.»**



# Напрямки роботи



Впроваджувати  
інноваційні  
методи  
навчання і  
виховання

Здійснювати  
диференційне  
навчання

Створити  
умови  
для всебічного  
розвитку  
дитини

Приділяти  
увагу  
самоосвіті  
вчителя  
і учня

Сприяти  
самоактуалізац  
ії  
творчого  
потенціалу  
учня

Розвивати  
творчі здібності  
учнів



# Правила педагогічної майстерності

**«Ніколи не зупинятися на досягнутому»**

**займатися самоосвітою  
«Вчити і вчитися самій»**

**відповідати сучасності та змінам у системі реформування освіти**

**ділитися з дітьми своїм досвідом**

**Майстерність  
ВЧИТЕЛЯ**

**намагатися бути прикладом для дітей у всьому**

**гармонія,  
свідома поведінка,  
уміння спрямувати активність особистості на її розвиток,  
передбачений і точний розрахунок,  
найкраще досягнення результату.**



# Основні напрямки виховної роботи

Взаємо-  
розуміння

Формування  
учнівського  
колективу

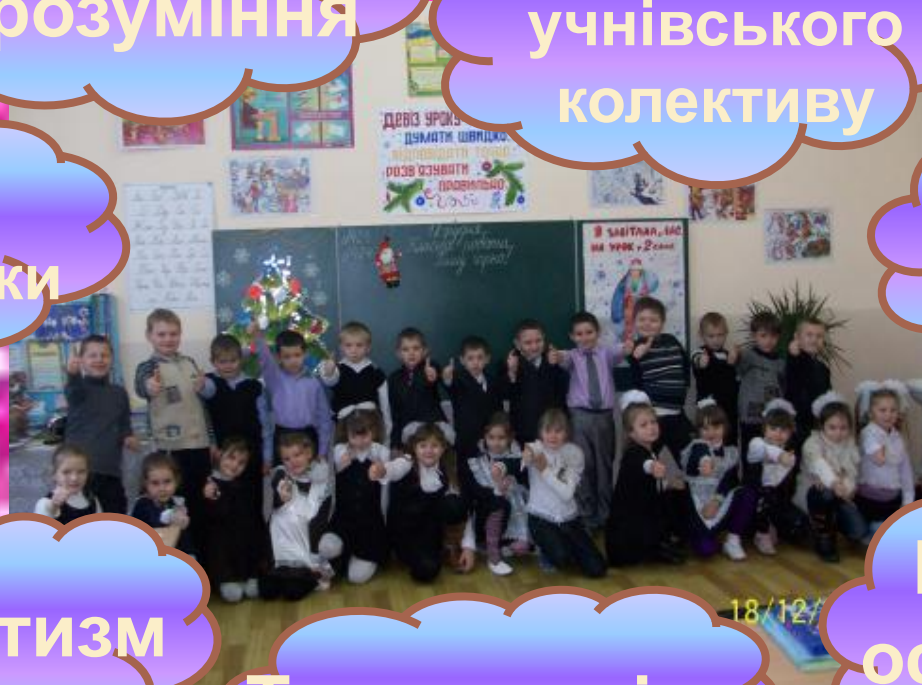
Співпраця  
вчитель-батьки

Творчі  
й  
підхід

Патріотизм

Толерантність

Розвиток  
особистості



# Конкурс виробів з природних матеріалів



# ***МОЇ ЦІННОСТІ***

**Родина**

**Дружба**

**Повага**

**Розвиток**

**Свобода**

**Усі відносини – і сімейні, і професійні - можуть  
розвиватися тільки на їх основі**

# Виховні заходи



Вступ-привітання учнів 1-Акл. на урочистій лінійці



Мадринов лунає дзвоник в руках учнів - випускників Д.Мацолая та зі першокласниками В.Грихоніним та М.Уліганинцем, який закликає всіх на перший урок. Моя Україна десятиріччя як вільна, а з нею пов'язую долю свою.

## Свято першого уроку Вставай мати Україно!

Д. Павличко

Встала мати Україна,  
Сонце засвітило.  
Пробудилася народна,  
Незнищенна сила.  
Сотні літ нас розпинали,  
Та не побороли,  
Бо не вмерла Україна,  
І не вмере ніколи.  
Слава тобі, Україно,  
Невмеруща сава,  
Да святитись твоя воля  
І твоя держава,  
Слава тобі, Україно,  
Від роду до роду,  
Як накажеш-ми поляжем  
За твою свободу.



Після посадки калини можна сфотографуватись на пам'ять. Учні Ю.Кущік, М.Уліганинець, В.Грихонін, А.Жмуркович, С.Попович, Т.Цанько, Б.Боровська зробили маленьке деревце діло: посадили віля школи кущі калини, аби її вілля цвіт, а потім червоні китиці радували прогожих, щоб усім хлалась їм щаслива доля, щедрою була їх родина.

Калина, верба, тополя, мальви...  
Обереги нашої духовної спадщини,  
Символи рідної землі, отчого краю,  
Батьківської хати.

Ним опрідметнювалося  
найсвятішніше, найдорожче,  
найсокровенніше - любов до  
свого народу.

Без верби й калини нема  
України. Їважасться, що незрів-  
ненна краса калини, щілющість  
і усякі інші достоїнності вона  
отримує від землі.

З калини плетуть гірлянди,  
нею прикрашають весільні  
столи, ставлять букет перед  
молодими, бажають вічної  
краси.

Не ламай калину коло хати,  
бо вона западає наче мати,  
і впаде на трави на шовкові  
серця слобози колискови.

Не ламай калину, не ламай калину,  
бо вона в житті єдина.  
Не ламай калину, не ламай калину -  
краще ти онуків принеси.

Ю.Рибчинський



Прощання з осінню

## Осінній маскарад

### План заняття

1. Вступне слово вчителя.
2. Читання поезій учням, розповідь про зміни в природі, відгадування загадок, літературний монтаж і прислів'я, приказки...
3. Осінній маскарад.

Давно вже попрощали нас  
З-під неба журавлі,  
Пташки замовкли у галях,  
І втихло на землі.

Вже темна осінь надійшла,  
Зів'ялий лист паде,  
По листю повагом до нас  
Грізна зима іде.

Сидір Воробкевич



Останні хвилини приготування до свята.

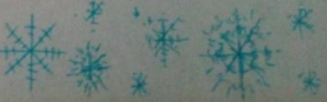


Після концерту можна розслабитись і сфотографуватись.

## Новорічний карнавал

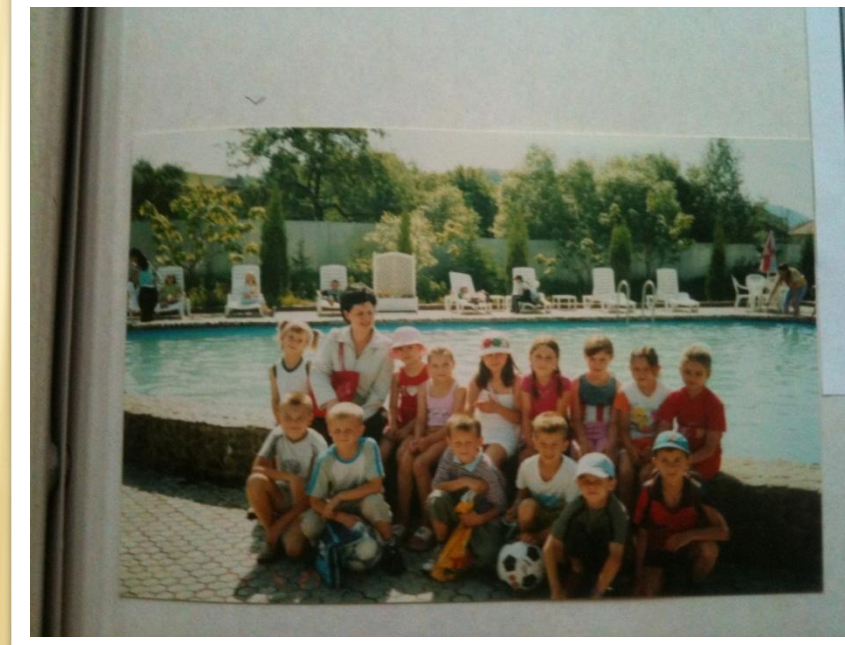
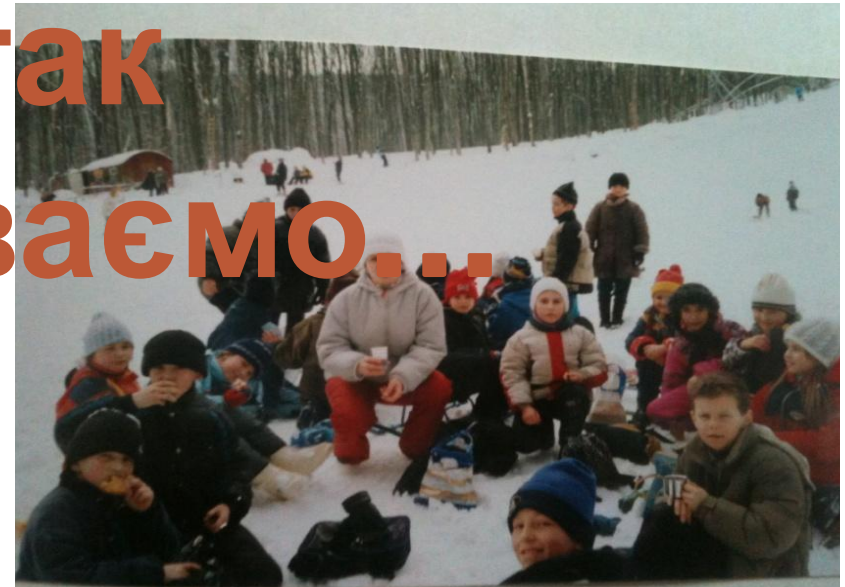
### План роботи

1. Вступне слово - привітання вчителя.
2. Новорічний маскарад учнів - першокласників:
  - а) хороводи, танці, пісні у супроводі вчителя музики І.Ропонича;
  - б) слова-привітання Діда Мороза і Снігурочки;
  - в) виступ казкових героїв: Попелюшки, Сніжинок, Зайчика, Ведмедика, Котика, Мишки, Білочки, Годинника.
3. Щедрі подарунки від Діда Мороза і Снігурочки отримала дівчора.





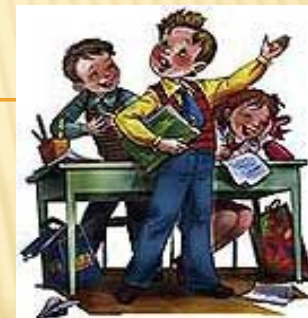
# Ми так відпочиваємо...



# Про нас пишуть...



# ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!



## Успіху ВАМ у нелегкій роботі!

Успіх приходить лише до того, хто його прагне,

хто вміє максимально використати все найкраще із власних внутрішніх

Не чекайте, що хтось відкриє вас  
відкрийте себе самі, скажіть собі :

"Я хочу, я можу, я зроблю "

Щастя й успіх - у ваших руках !

