

МОНИТОРИНГ
деятельности базовых профессиональных
образовательных организаций и региональных
систем инклюзивного среднего
профессионального образования и
профессионального обучения инвалидов и лиц с
ОВЗ в 2018 году



**Российский университет
дружбы народов**

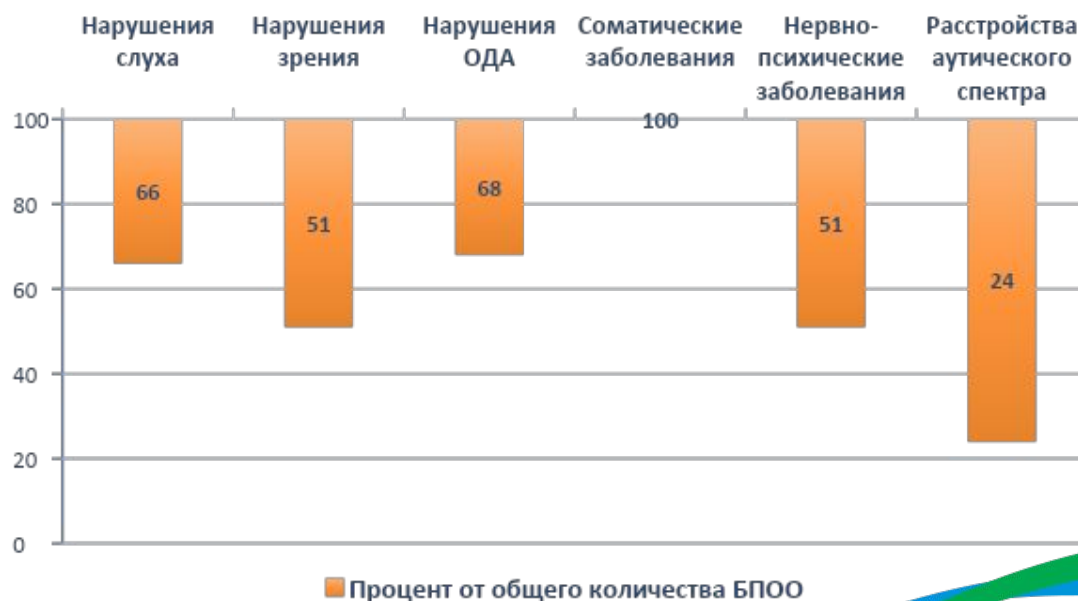
Москва, 2018

Охват БПОО нозологических групп контингента обучающихся



Российский университет
дружбы народов

По данным, представленным БПОО, охват нозологических групп распределяется следующим образом:

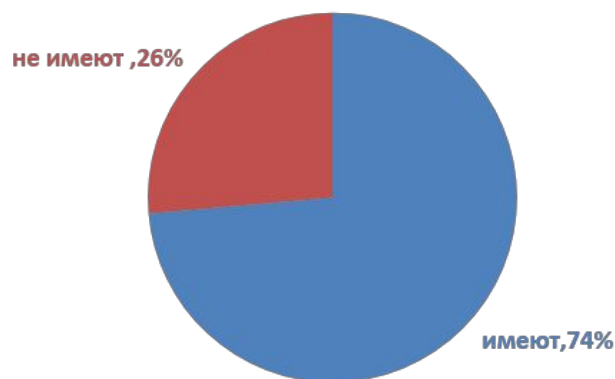


Создание специальных условий и обеспечение архитектурной доступности



Российский университет
дружбы народов

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создано в 74% организаций

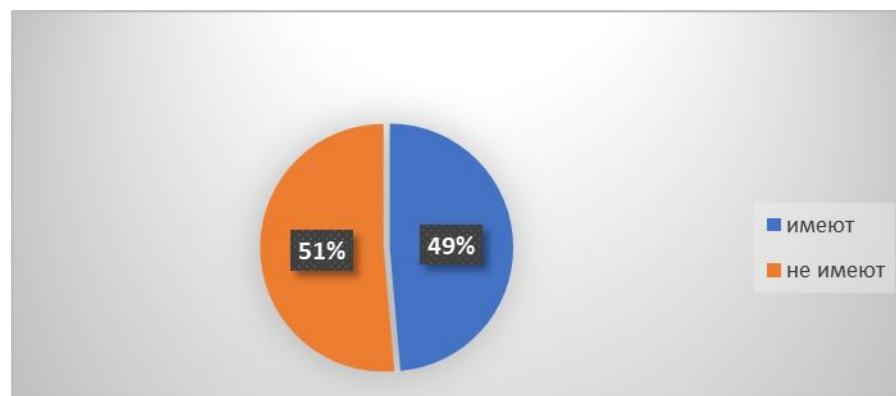


Создание специальных условий и обеспечение архитектурной доступности



Российский университет
дружбы народов

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен в 51 % организаций

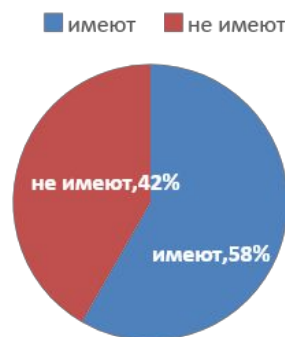


Создание специальных условий и обеспечение архитектурной доступности



Российский университет
дружбы народов

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отметили 58%

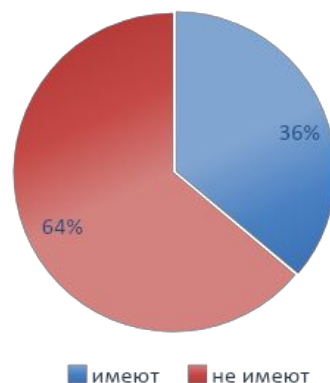


Создание специальных условий и обеспечение архитектурной доступности



Российский университет
дружбы народов

Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отметили 36% БПОО, принявших участие в мониторинге

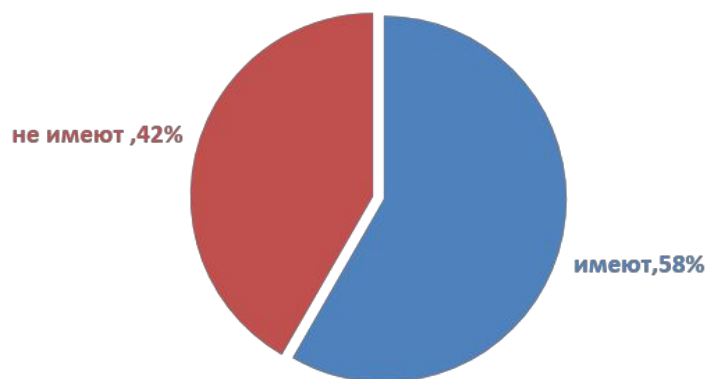


Создание специальных условий и обеспечение архитектурной доступности



Российский университет
дружбы народов

Наличие доступности путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов (по видам нарушений обучающихся в БПОО: нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения слуха, нарушения зрения, сложные дефекты (два и более нарушений), соматические заболевания) имеют 58% БПОО

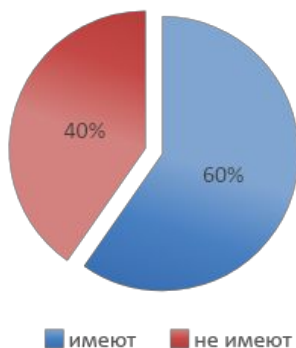


Создание специальных условий и обеспечение архитектурной доступности

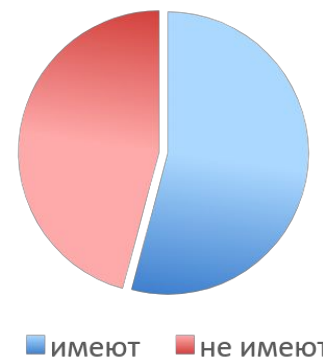


Российский университет
дружбы народов

Оснащение входов в здания образовательной организации пандусом и подъемной платформой, доступной для лиц с различными нарушениями здоровья обеспечено в 60% БПОО



Оснащение входов в здания образовательной организации пандусом



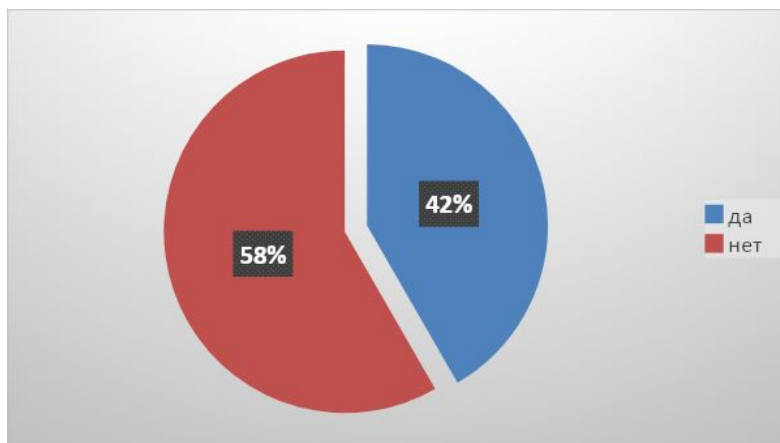
Оснащение входов в здания образовательной организации подъемной платформой

Создание специальных условий и обеспечение архитектурной доступности

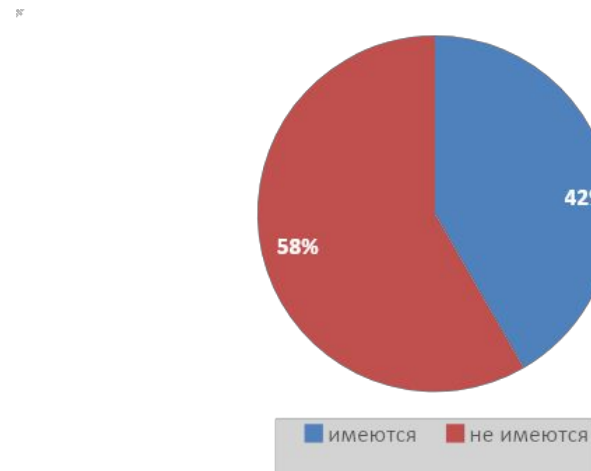


Российский университет
дружбы народов

42% БПОО указывают, что у них обеспечено увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные



Увеличены размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски



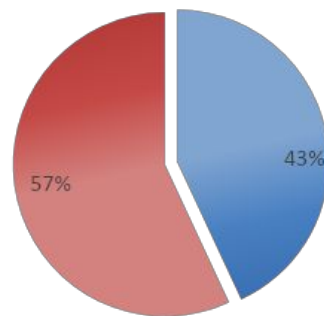
Увеличена ширина прохода между рядами столов

Создание специальных условий и обеспечение архитектурной доступности



Российский университет
дружбы народов

42% БПОО указывают, что у них обеспечено увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные



■ имеются ■ не имеются

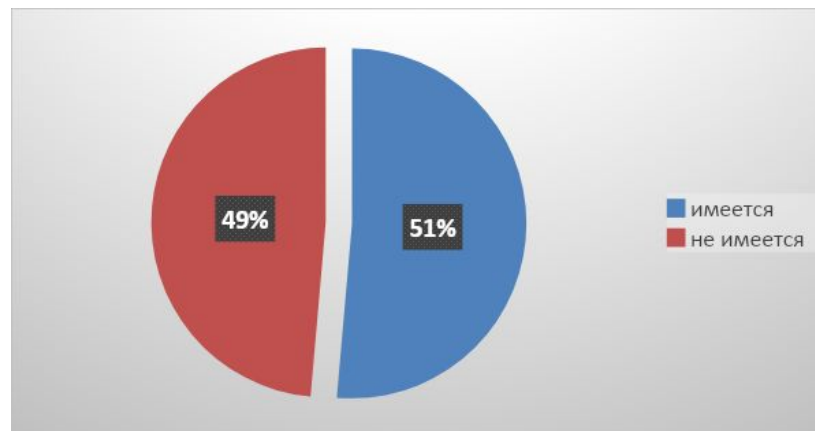
Замена двухместных столов на одноместные

Создание специальных условий и обеспечение архитектурной доступности



Российский университет
дружбы народов

Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся (наличие откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений) отметили 51% БПОО

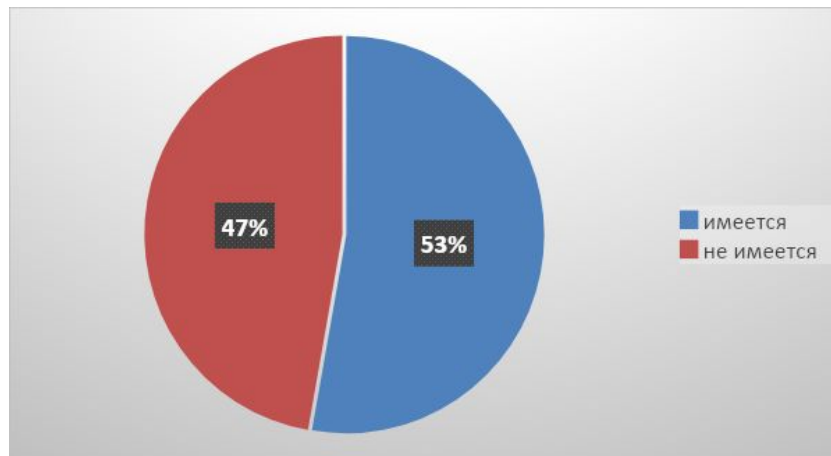


Создание специальных условий и обеспечение архитектурной доступности



Российский университет
дружбы народов

Применение специальных средств в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью разных нозологических групп (отдельно по видам нарушений обучающихся в БПОО) указали 53% БПОО, принявших участие в мониторинге

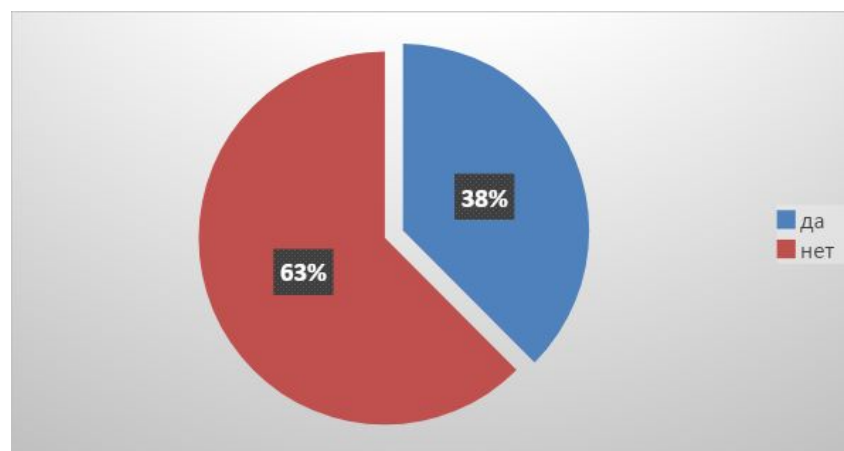


Создание специальных условий и обеспечение архитектурной доступности



Российский университет
дружбы народов

Специальные условия производственного обучения (по видам нарушений) созданы в 37% БПОО

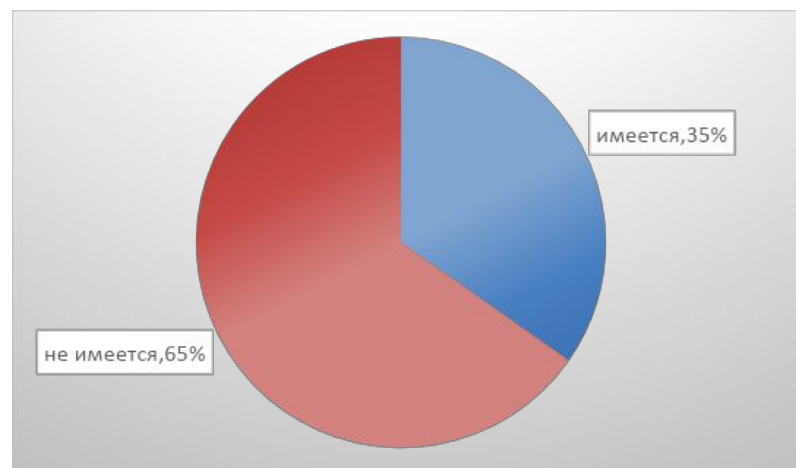


Разработка и реализация адаптированных образовательных программ



Российский университет
дружбы народов

Утвержденные рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов имеются в 35% БПОО

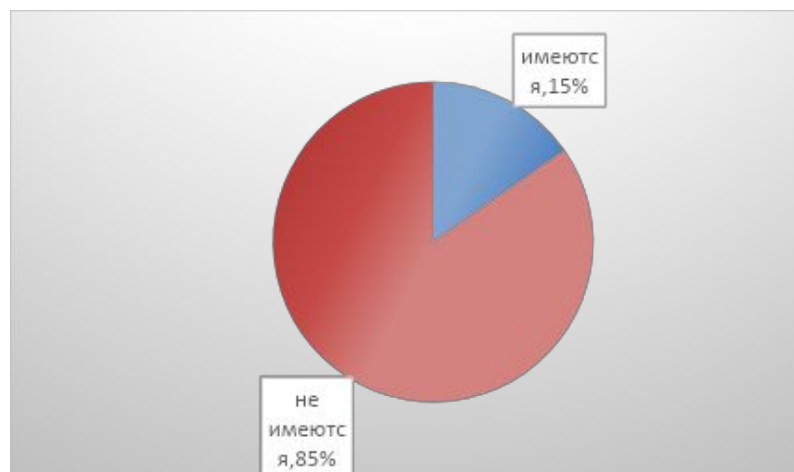


Разработка и реализация адаптированных образовательных программ



Российский университет
дружбы народов

Наличие особых требований к реализации адаптированных образовательных программ (по видам нарушений здоровья) отметили 15% БПОО

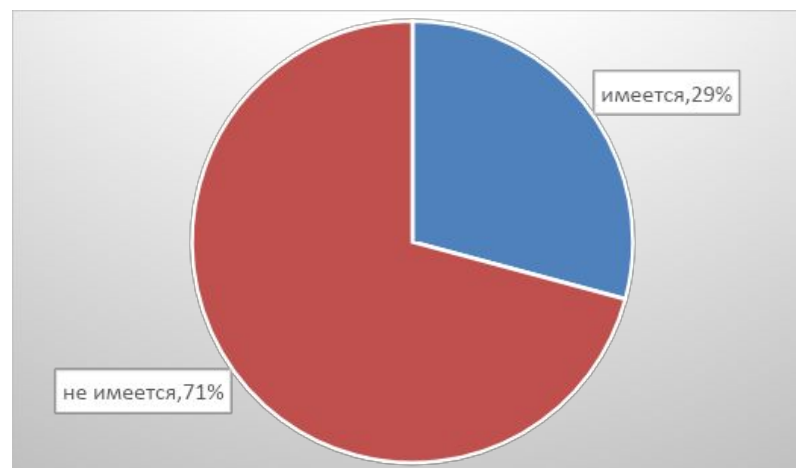


Разработка и реализация адаптированных образовательных программ



Российский университет
дружбы народов

Наличие адаптированных образовательных программ, по которым за последние три года наблюдается успешный выпуск обучающихся с ОВЗ и инвалидов отметили 29% БПОО

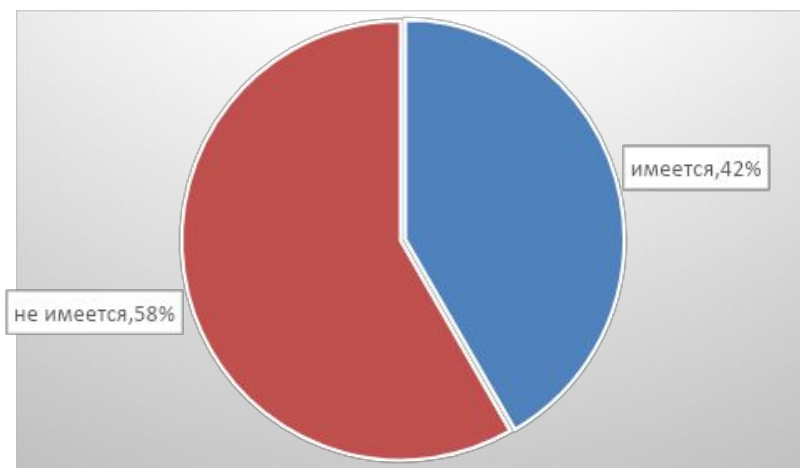


Разработка и реализация адаптированных образовательных программ



Российский университет
дружбы народов

В 42% БПОО разработано учебно-методическое обеспечение по реализации адаптированных образовательных программ

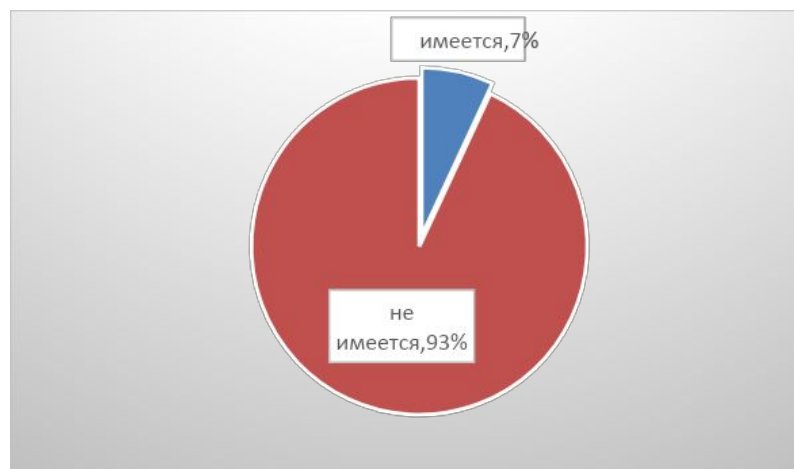


Разработка и реализация адаптированных образовательных программ



Российский университет
дружбы народов

Учебники, учебные пособия, дидактические материалы, методические издания в аудио формате имеются только у 7% БПОО

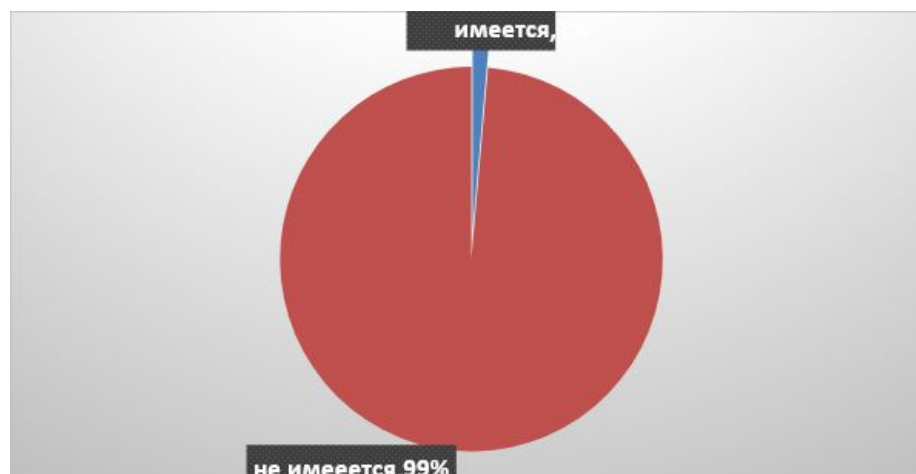


Разработка и реализация адаптированных образовательных программ



Российский университет
дружбы народов

Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий напечатанным шрифтом Брайля отмечает 1% БПОО

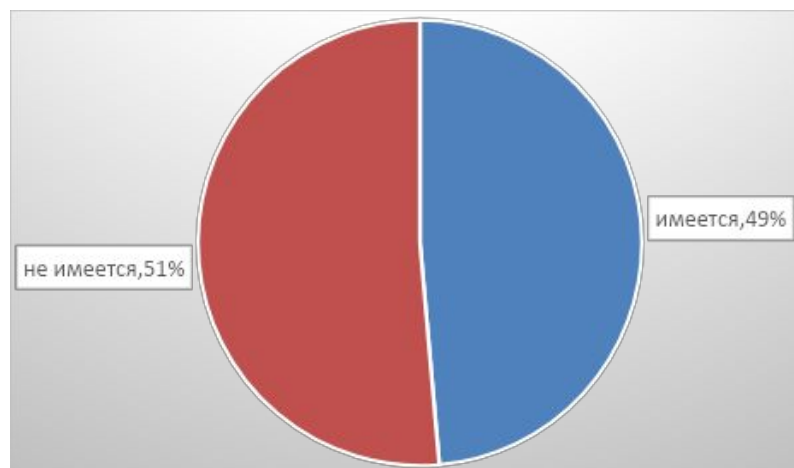


Разработка и реализация адаптированных образовательных программ



Российский университет
дружбы народов

Звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства для обучающихся с нарушениями слуха имеются у 49% БПОО

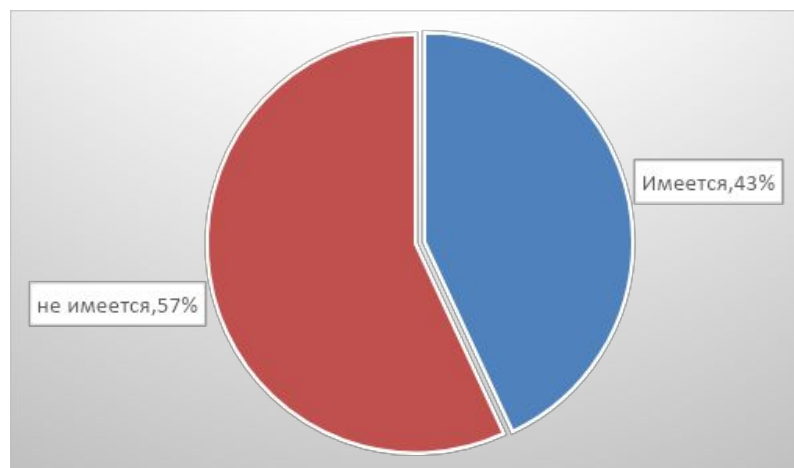


Разработка и реализация адаптированных образовательных программ



Российский университет
дружбы народов

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения отметили 43% БПОО

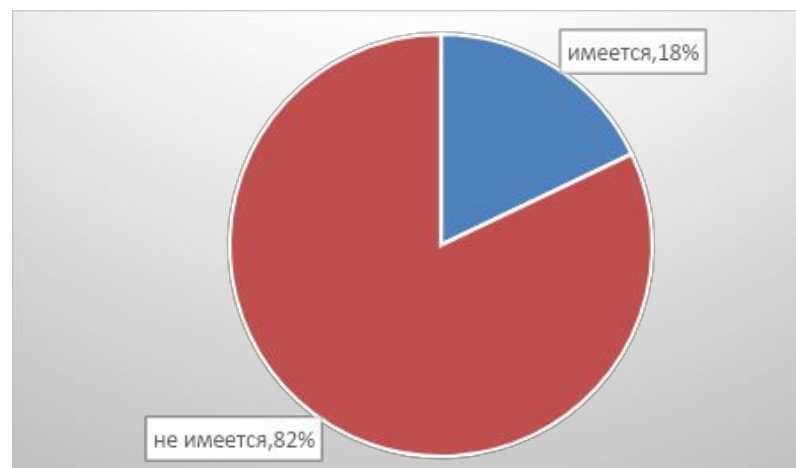


Разработка и реализация адаптированных образовательных программ



Российский университет
дружбы народов

Типовую методику расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеют 18% БПОО

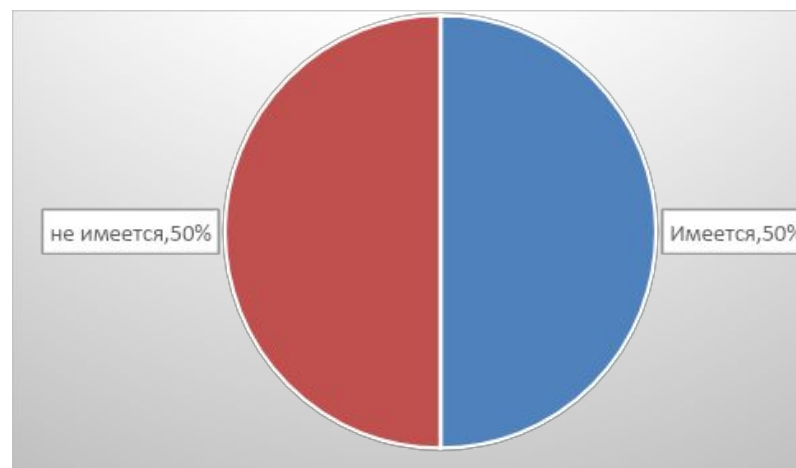


Разработка и реализация адаптированных образовательных программ



Российский университет
дружбы народов

Для обеспечения доступности профессионального образования в 50% БПОО используются дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы

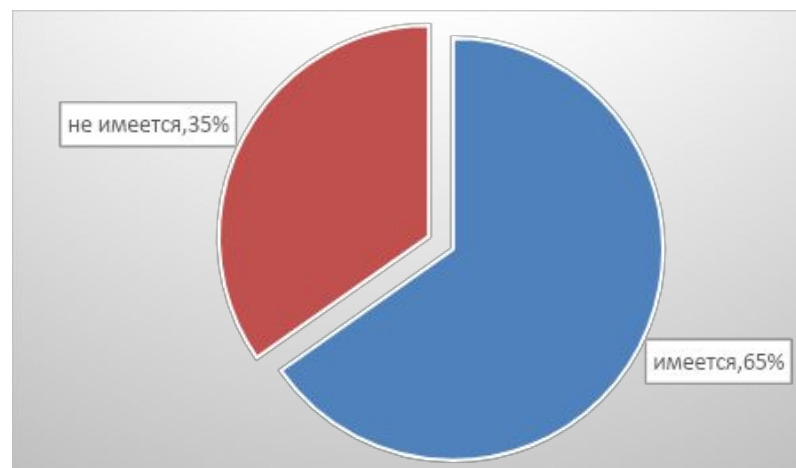


Разработка и реализация адаптированных образовательных программ



Российский университет
дружбы народов

Наличие доступа обучающихся к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы образовательной организации, обеспечено в 65% БПОО

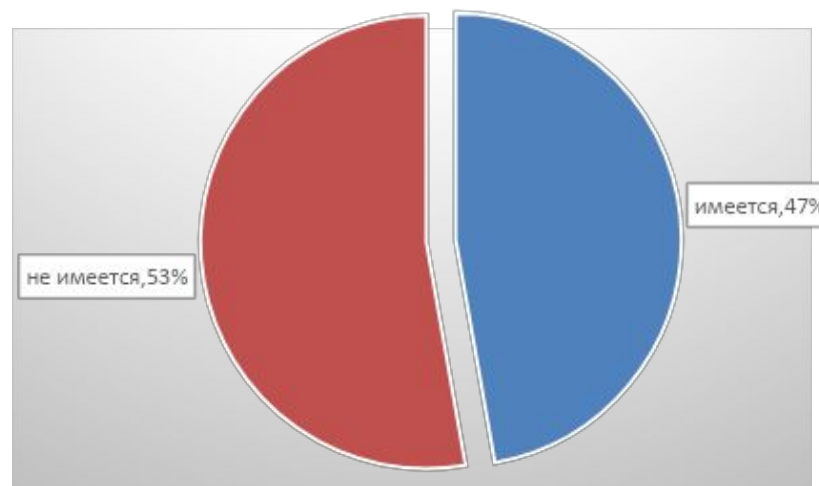


Разработка и реализация адаптированных образовательных программ



Российский университет
дружбы народов

Наличие электронных образовательных ресурсов (офлайн) для подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов (по видам нарушения здоровья и образовательным программам) отметили 47% БПОО

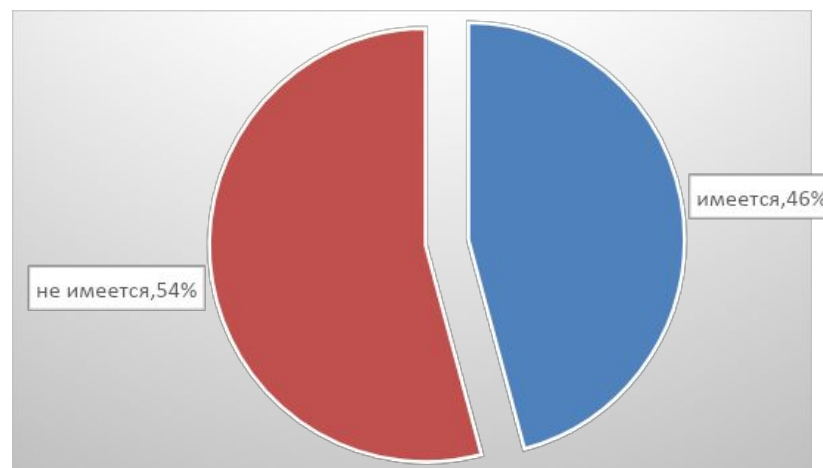


Разработка и реализация адаптированных образовательных программ



Российский университет
дружбы народов

46% БПОО отметили наличие учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализация которых осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

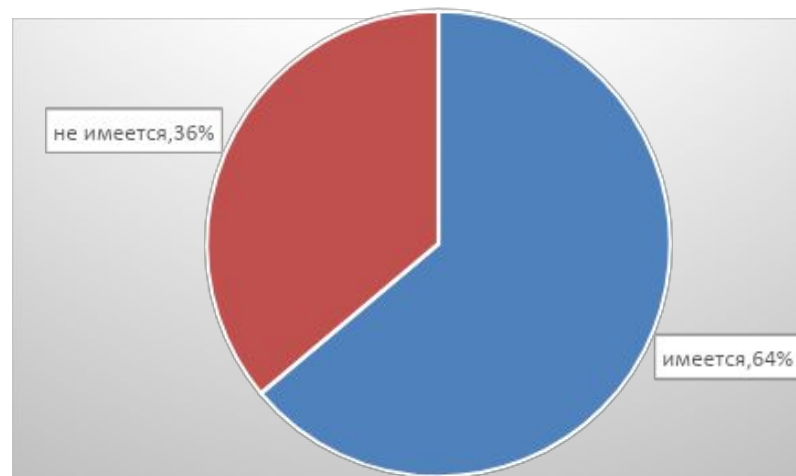


Организация психолого-педагогического сопровождения



Российский университет
дружбы народов

Наличие в образовательной организации отдельного структурного подразделения психолого-педагогической службы (или отдельного специалиста в службе), организующей сопровождение инклюзивного образовательного процесса отметили 64% БПОО

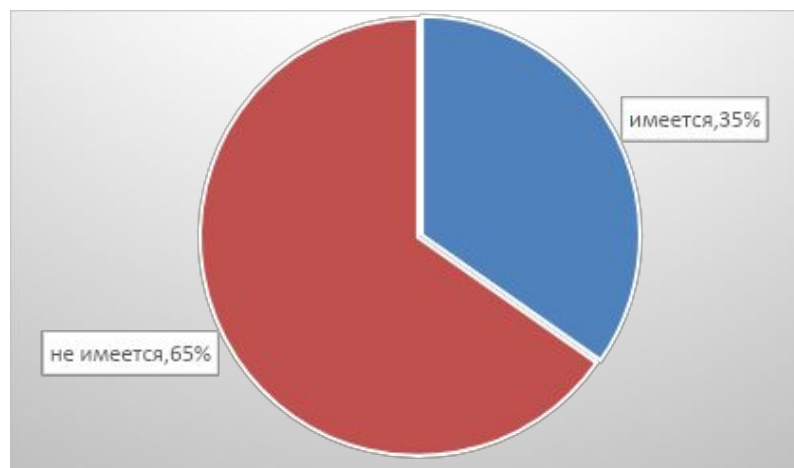


Организация психолого-педагогического сопровождения



Российский университет
дружбы народов

Система тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ построена в 35% БПОО

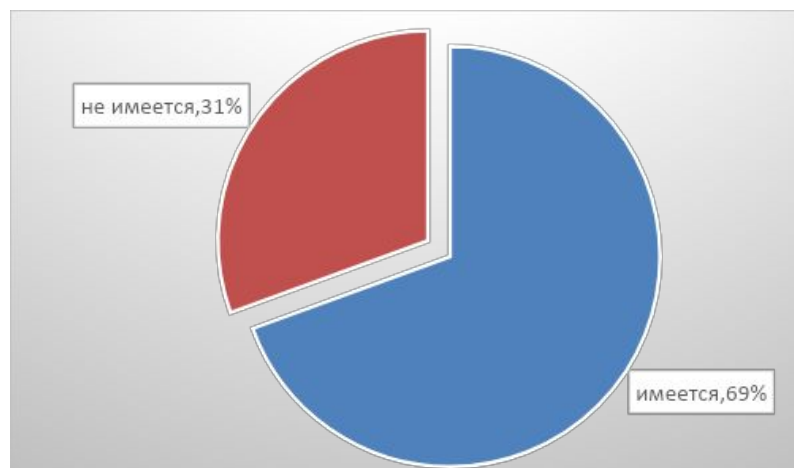


Организация психолого-педагогического сопровождения



Российский университет
дружбы народов

Организация волонтерской деятельности, направленной на помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ (созданный пул волонтеров) осуществляется в 69% БПОО

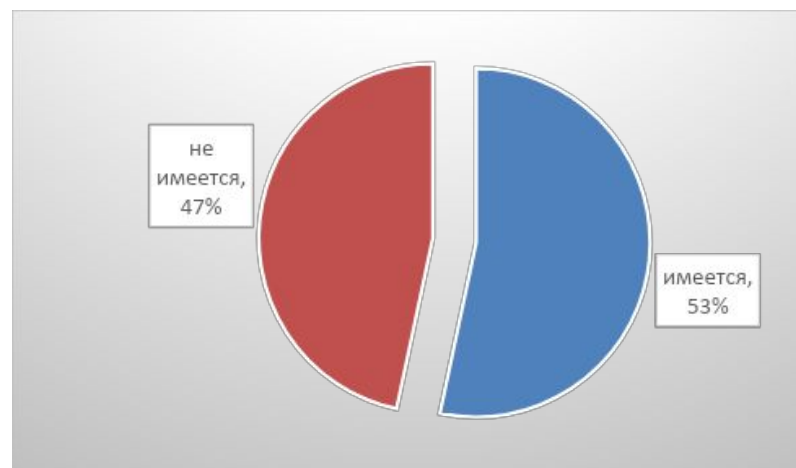


Построение работы с родителями лиц с инвалидностью и ОВЗ



Российский университет
дружбы народов

Наличие плана информационных собраний и других открытых мероприятий по деятельности базовой профессиональной образовательной организации в отношении лиц с инвалидностью и ОВЗ, информирующей родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о преимуществах обучения на базе образовательной организации отметили 53% БПОО

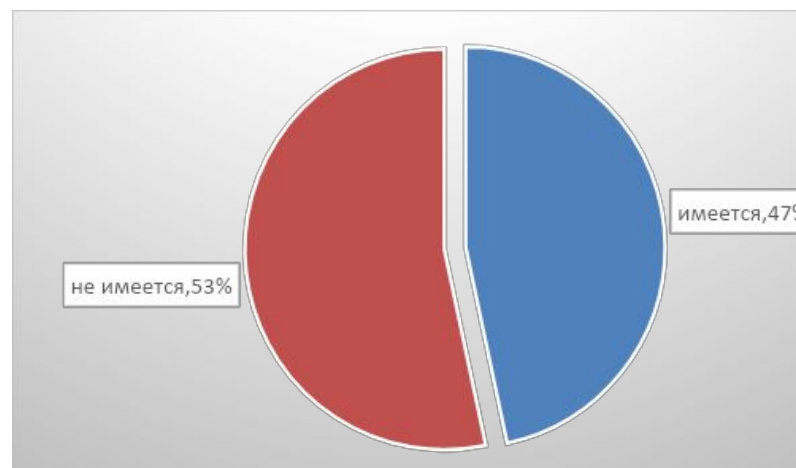


Построение работы с родителями лиц с инвалидностью и ОВЗ



Российский университет
дружбы народов

План консультирования родителей по медицинским, психологическим вопросам, а также вопросам воспитания и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации имеется у 47% БПОО

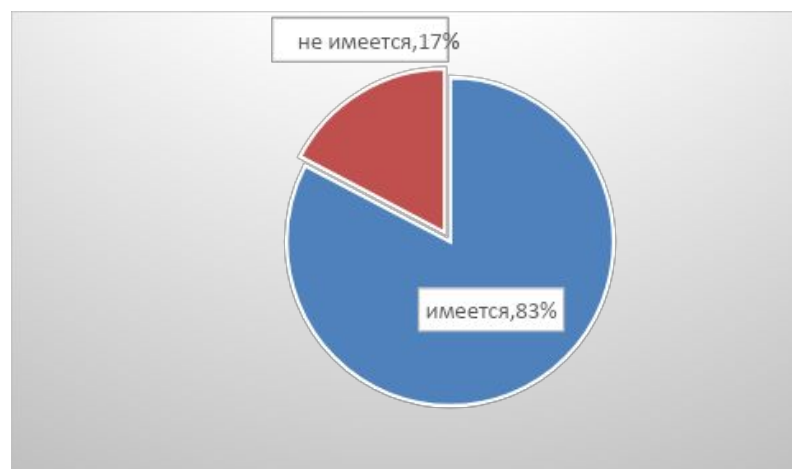


Построение работы с родителями лиц с инвалидностью и ОВЗ



Российский университет
дружбы народов

83% БПОО отметили наличие отдельного раздела на официальном сайте образовательной организации о возможностях обучения инвалидов и лиц ОВЗ в системе СПО, содержащего разъясняющую информацию, статьи о популяризации среднего профессионального образования, основные этапы для зачисления обучающихся с ОВЗ и инвалидов для обучения в образовательную организацию среднего профессионального образования, в том числе ориентированные на родителей обучающихся

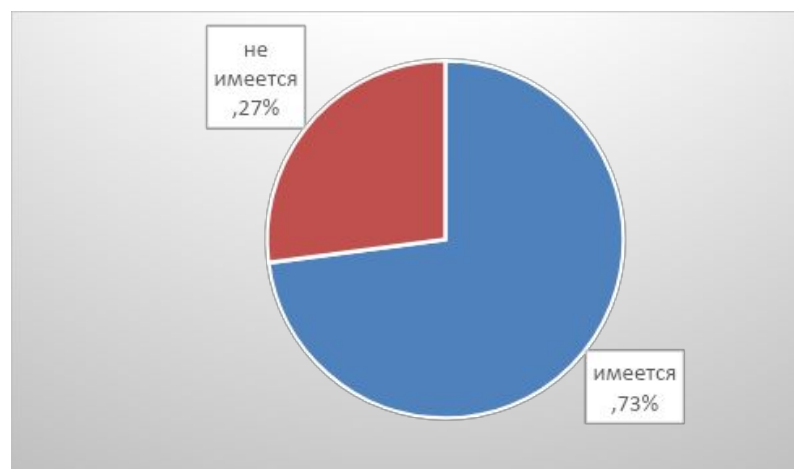


Построение работы с родителями лиц с инвалидностью и ОВЗ



Российский университет
дружбы народов

План проведения информационных акций (как очно на базе образовательных организаций основного образования, где обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью, так и в форме вебинаров) для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, разъясняющие преимущества получения профессионального образования в системе СПО, имеют 73% БПОО

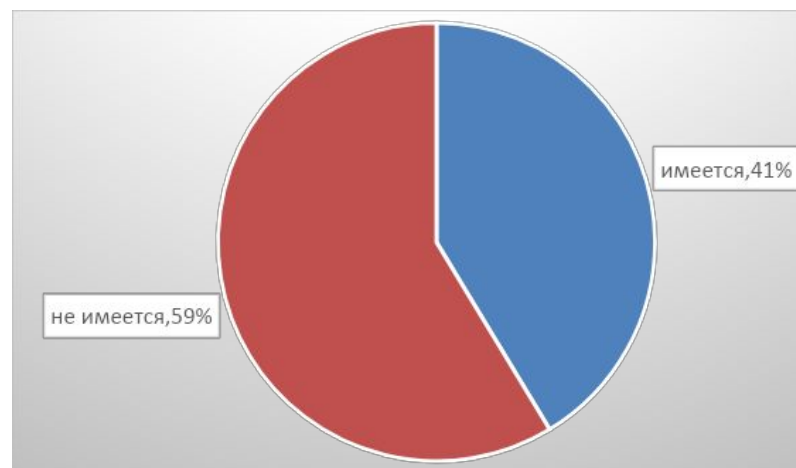


Построение работы с родителями лиц с инвалидностью и ОВЗ



Российский университет
дружбы народов

Наличие специальной страницы в социальных сетях образовательной организации, разъясняющей преимущества получения лицами с инвалидностью и ОВЗ профессионального образования в системе СПО, отметили 41% БПОО

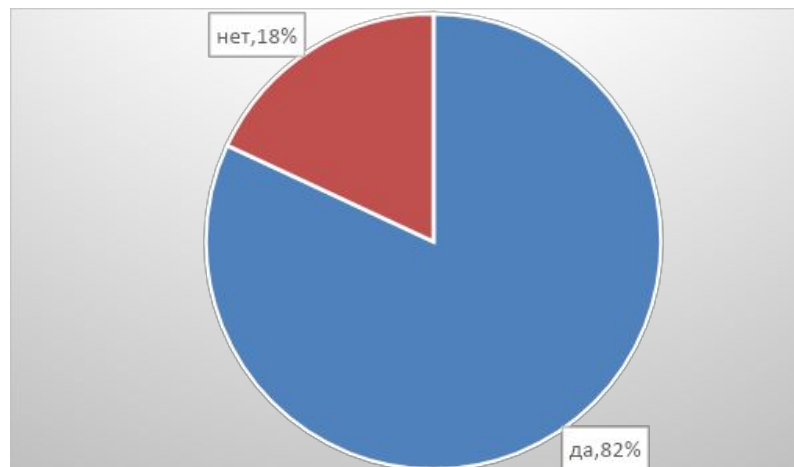


Трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ



Российский университет
дружбы народов

Осуществление деятельности по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» отметили 82% БПОО

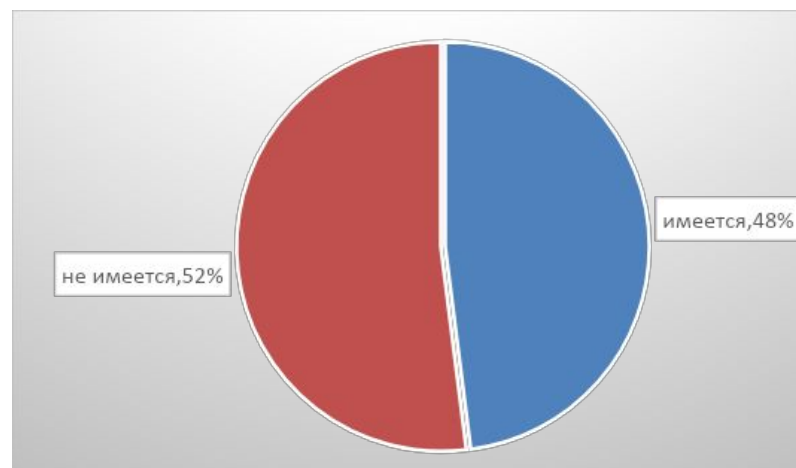


Трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ



Российский университет
дружбы народов

Создание банка вакансий для лиц с инвалидностью и ОВЗ отметили 48% БПОО

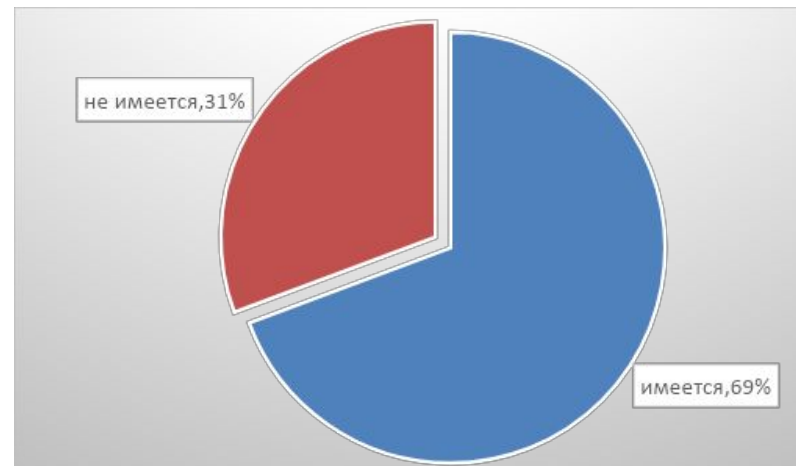


Трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ



Российский университет
дружбы народов

Наличие постоянных партнеров-работодателей и других организаций, помогающих в трудоустройстве выпускников-инвалидов указали 69% БПОО

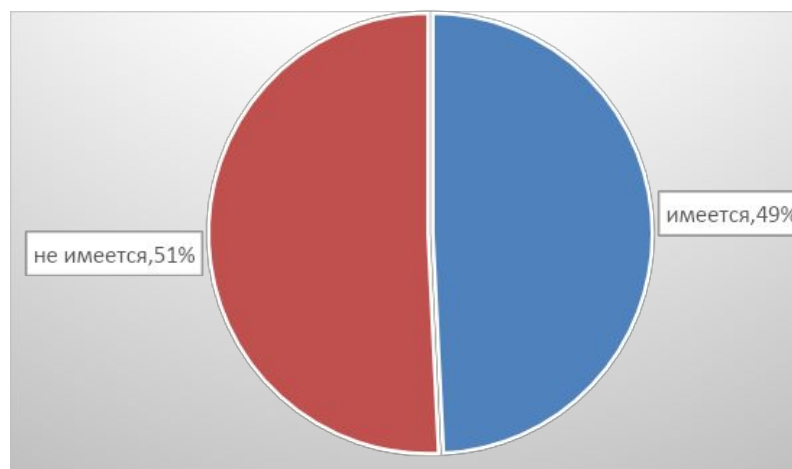


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

49% БПОО, принявших участие в мониторинге указали наличие у них утвержденной системы мер по стимулированию получения педагогическими работниками и специалистами медико-психолого-педагогических служб дополнительного профессионального образования, а также прохождения тематических курсов повышения квалификации и участия в обучающих научно-практических мероприятиях по вопросам инклюзивного образования

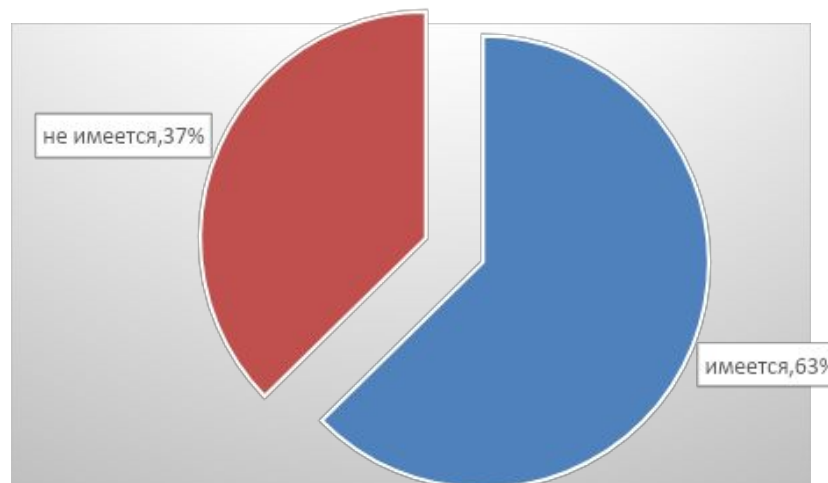


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

У 63% БПОО данная работа регламентируется внутренними локальными актами

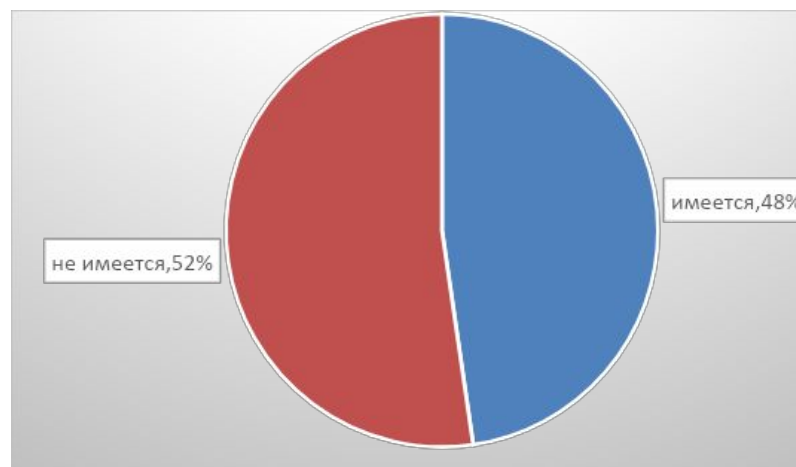


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

48% БПОО отметили наличие системы ежегодного самообследования эффективности работы педагогов с обучающимися с ОВЗ и инвалидами

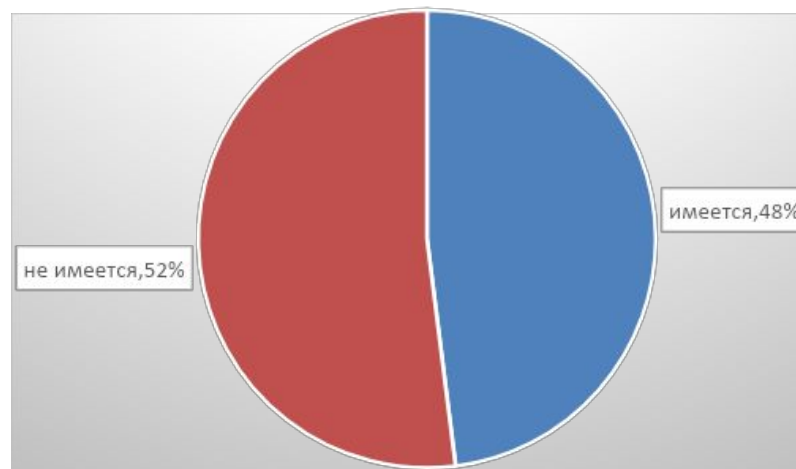


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

Наличие системы консультирования педагогов в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. педагогов региональной системы инклюзивного образования субъекта РФ, отметили 48% БПОО

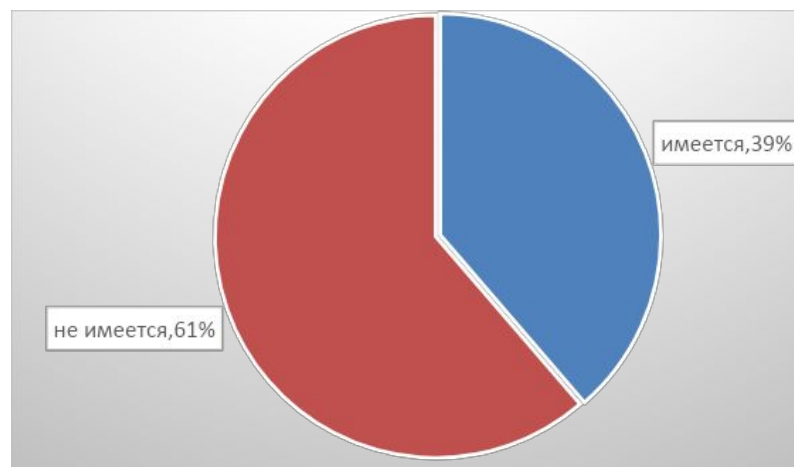


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет дружбы народов

Службу по инклюзивному образованию, оказывающую на системной основе поддержку преподавателям региона, работающим с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, имеют 39% БПОО

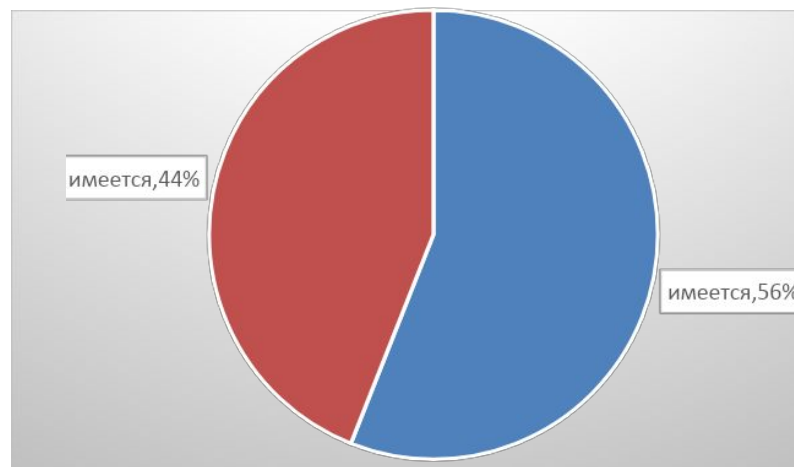


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

Наличие сотрудников в штате образовательной организации БПОО на функциональной основе для взаимодействия и консультирования организаций региональной системы инклюзивного образования по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ отмечают 56% БПОО

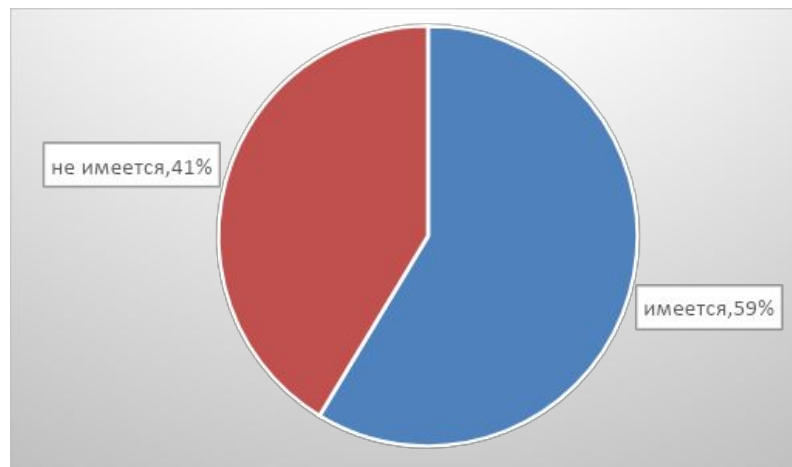


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

59% БПОО отметили наличие внутренних локальных актов организации (БПОО), регламентирующих деятельность базовых профессиональных образовательных организаций по развитию инклюзивного образования в субъекте РФ, разработанных на основе принятых на уровне субъекта Российской Федерации нормативных правовых и организационно-распорядительных актов

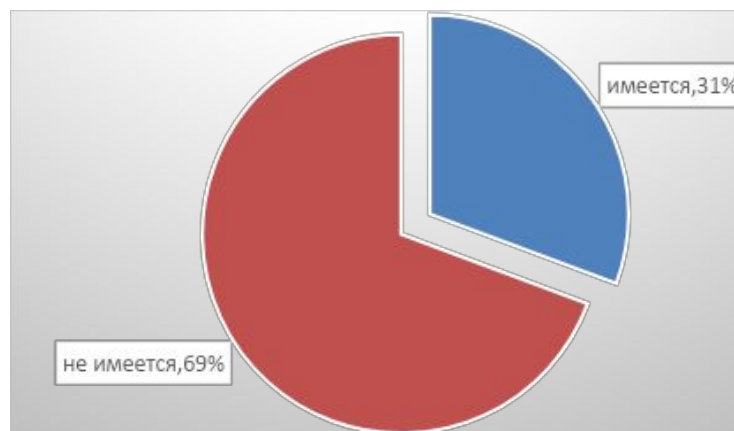


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

У 31% БПОО создана система мониторинга региональной системы инклюзивного образования в субъекте Российской Федерации в части координации деятельности и методического сопровождения сети ПОО субъекта (разработаны и согласованы на уровне субъекта РФ методика проведения мониторинга региональной системы инклюзивного образования; проводится мониторинг; разрабатываются и контролируются мероприятия по повышению качества региональных систем инклюзивного образования)

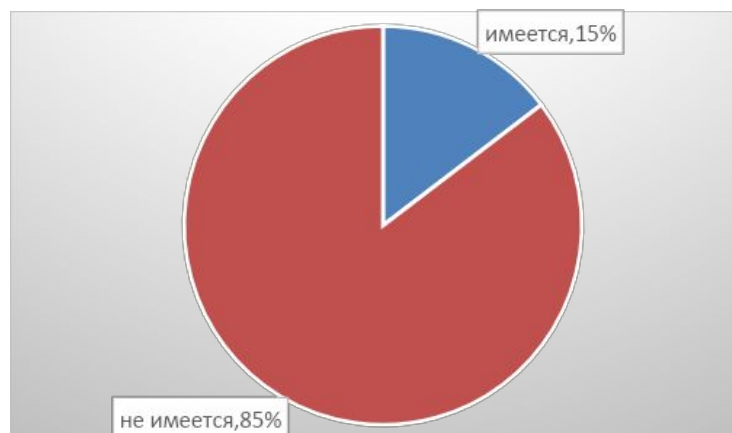


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

При этом утвержденная методика проведения оценки региональных систем инклюзивного образования по программам СПО инвалидов и лиц с ОВЗ имеется только у 15% БПОО

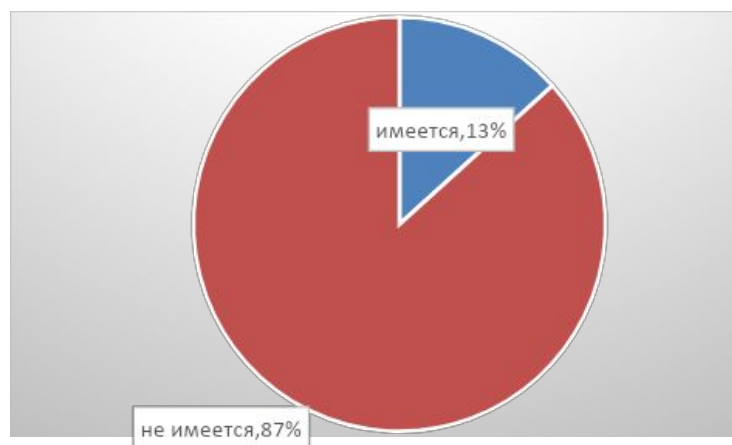


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

Утвержденная методика оценки и прогнозирования потребности субъекта Российской Федерации в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ есть у 13% БПОО

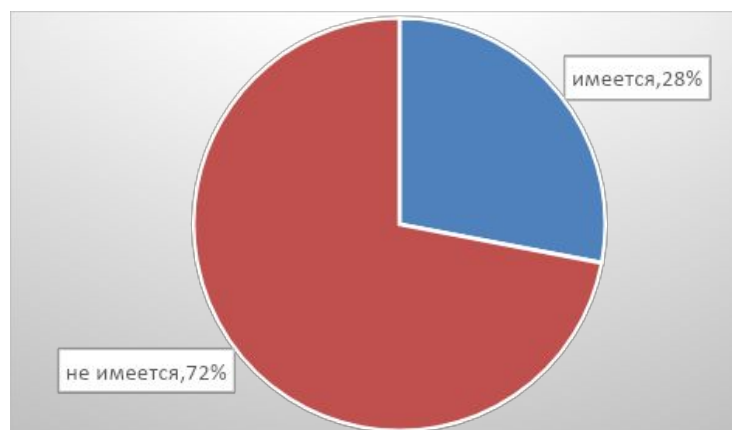


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

В 28% БПОО создана база данных образовательных программ среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ региональной системы инклюзивного образования, в том числе реализуемых в сетевой форме ОО

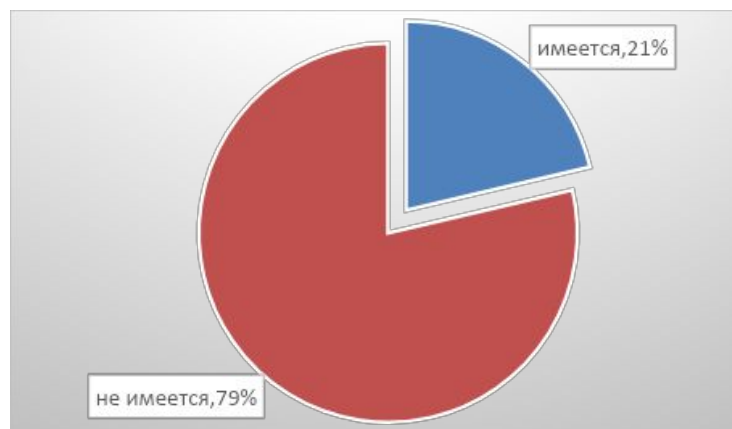


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

Созданное хранилище специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов для коллективного использования организациями региональной сети инклюзивного образования субъекта РФ, имеется у 21 % БПОО

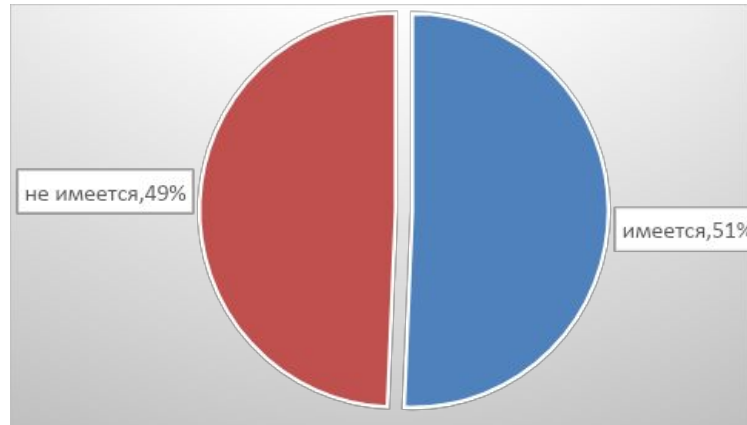


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

Наличие консультационной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО в региональной системе инклюзивного образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики отметили 51% БПОО

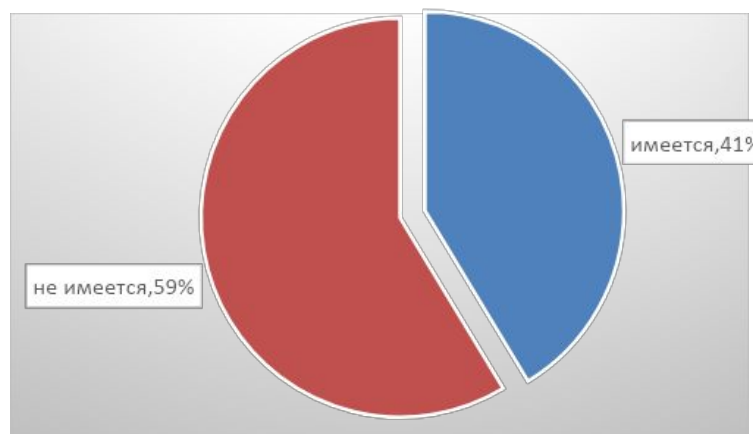


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

Востребованность разработанных и утвержденных на уровне БПОО (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность) программ повышения квалификации, стажировок педагогических работников образовательных организаций субъекта РФ отметили 41% БПОО

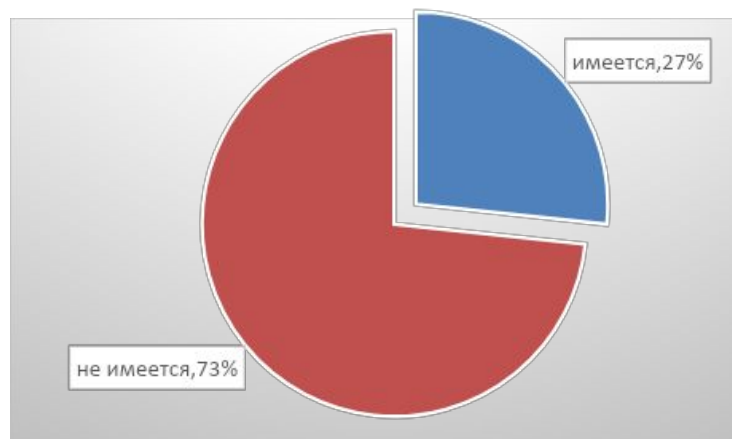


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

Наличие утвержденного плана по популяризации деятельности БПОО в региональной системе инклюзивного образования субъекта Российской Федерации зафиксирована у 27% участников мониторинга

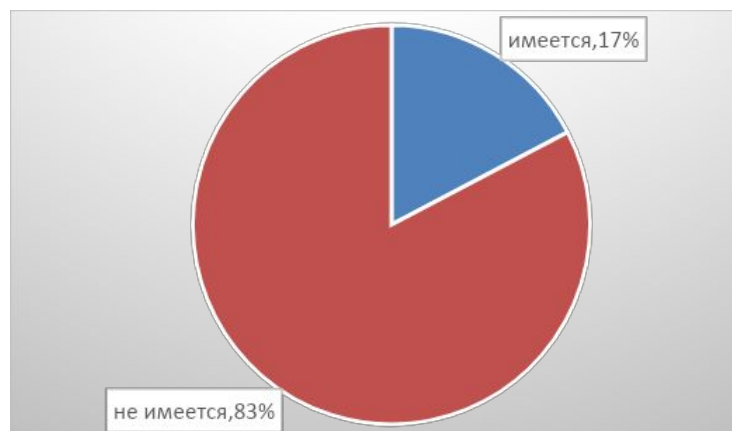


Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

Наличие совместных проектов БПОО с международными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, отметили 17% БПОО



Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации



Российский университет
дружбы народов

33% БПОО отмечают высокую результативность совместных проектов с федеральными научными и методическими центрами, а также другими организациями федерального уровня, осуществляющими методическое сопровождение и консультационную поддержку по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

