

Родительское собрание №2 2019-2020 учебный год



Презентацию подготовила
учитель начальных классов
ГБОУ школы № 595
Антонова
Людмила Анатольевна

2019-2020 учебный год



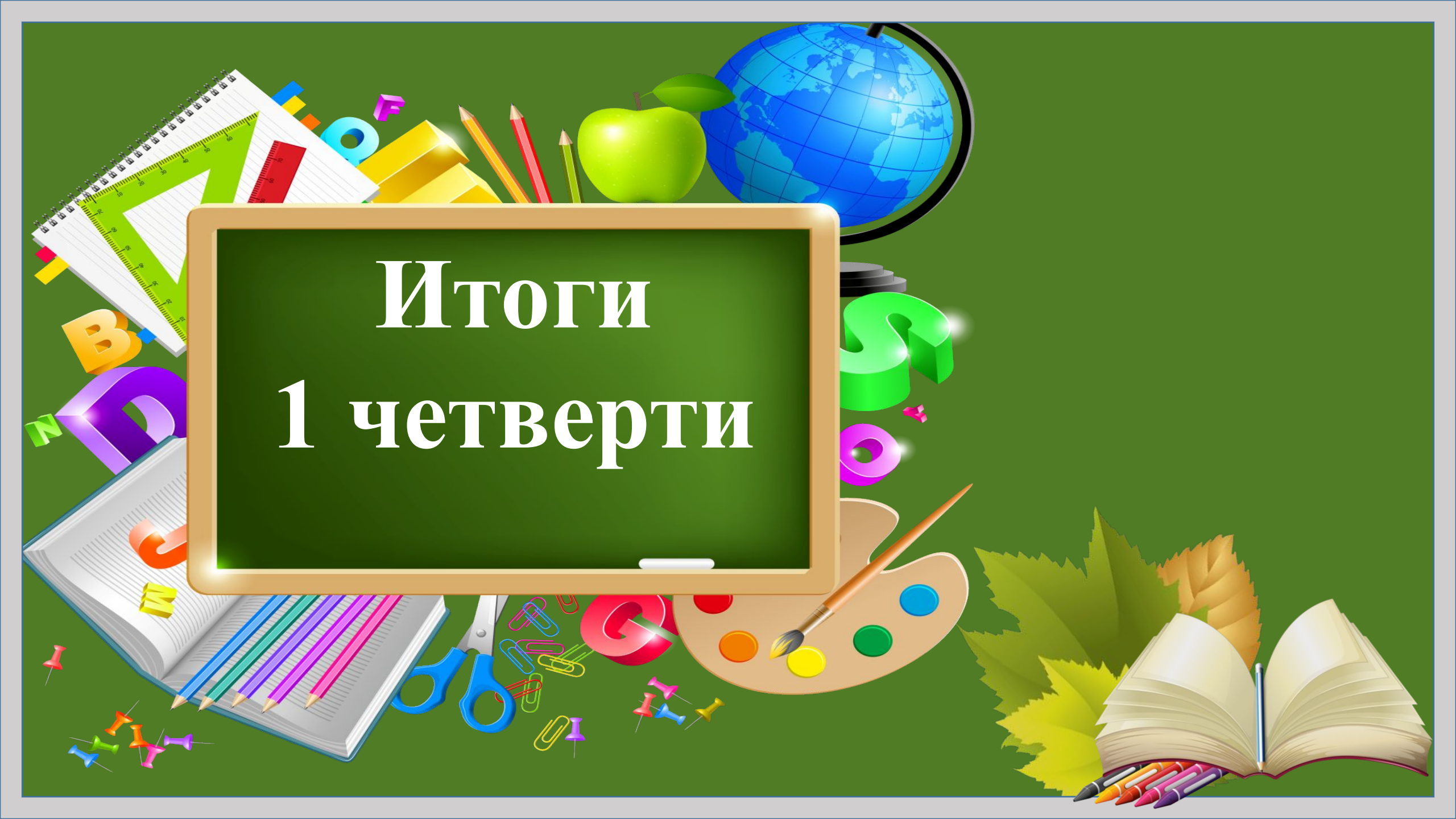
Итоги 1 четверти

Учебный процесс во 2 четверти

Внеурочная деятельность

Внеклассная работа

Украшение класса к Новому году

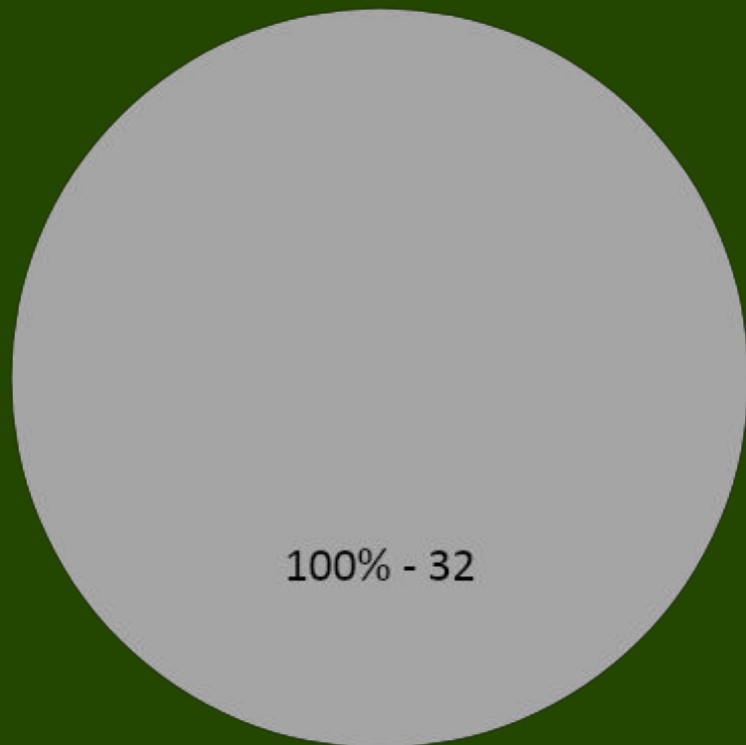


Итоги 1 четверти

Техника чтения (входной контроль)

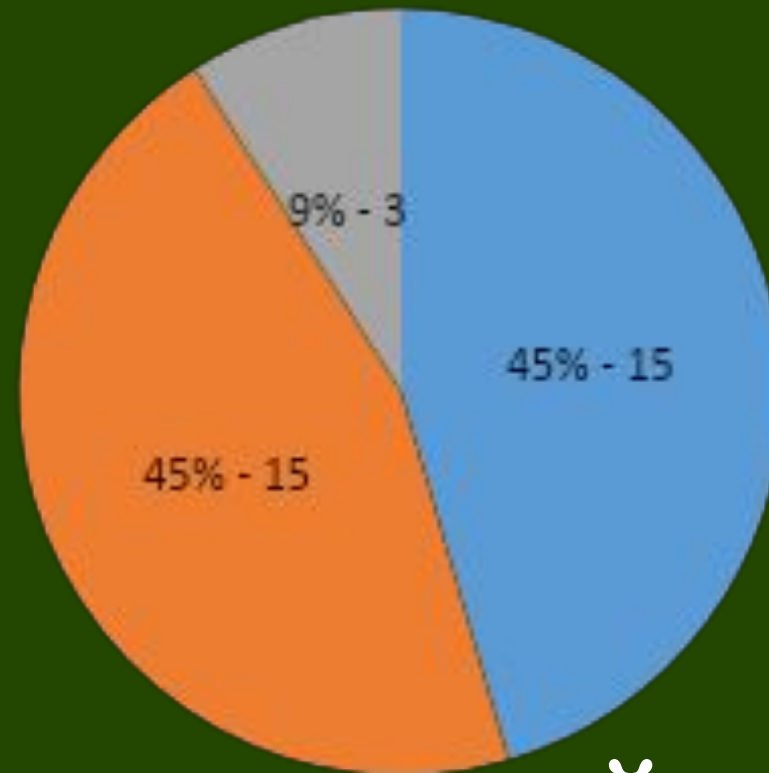
Столбец1

■ ■ ■ Выше нормы



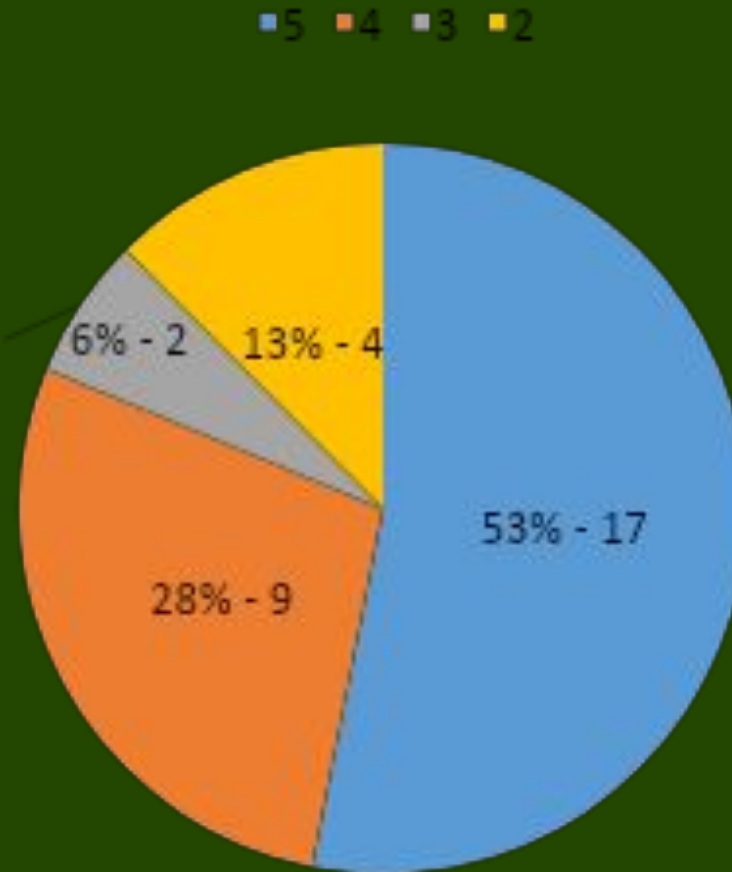
Контрольная работа по математике

■ 5 ■ 4 ■ 3



Качество знаний – 91 %

Арифметический диктант

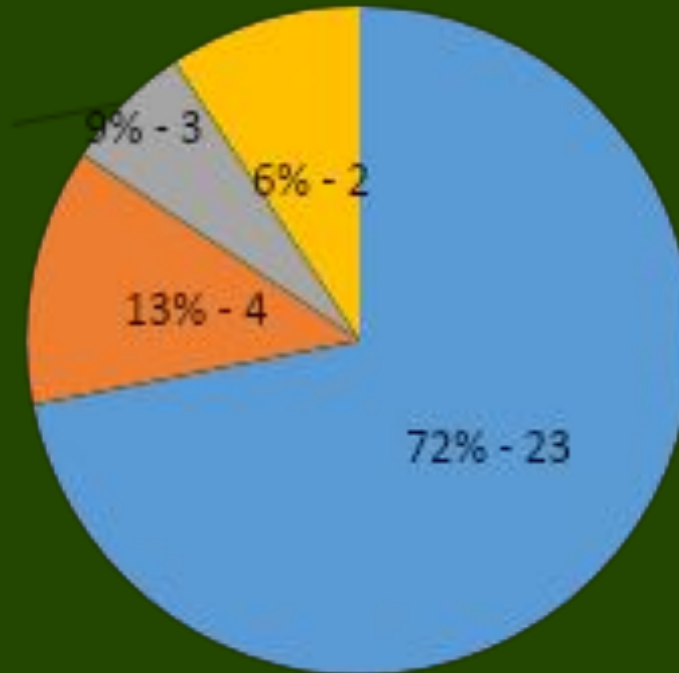


Качество знаний – 81 %

Словарный диктант

Столбец1

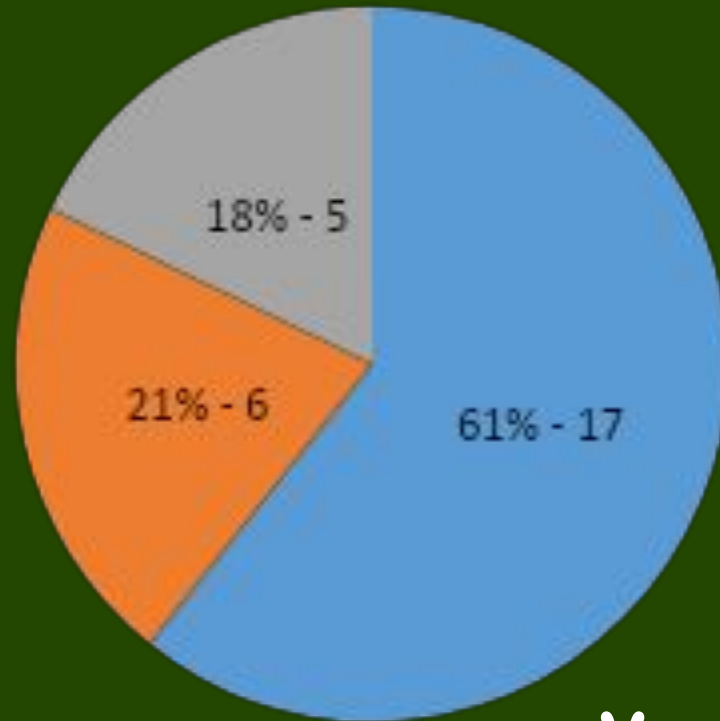
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2



Качество знаний – 84 %

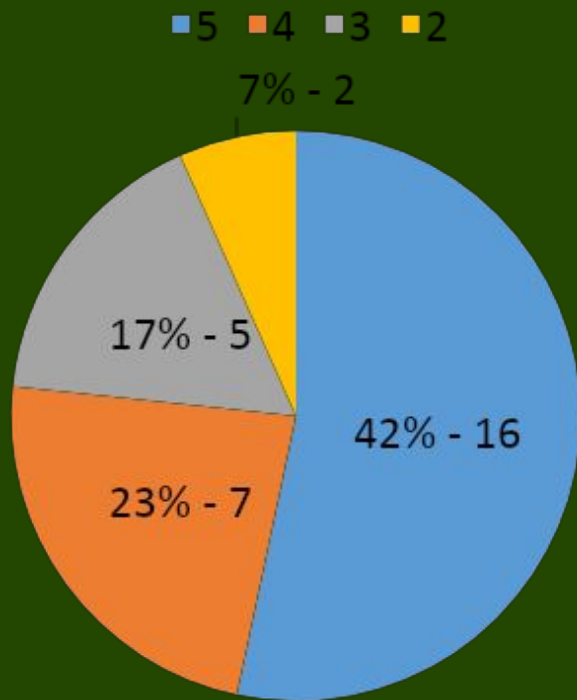
Контрольное списывание

■ 5 ■ 4 ■ 3

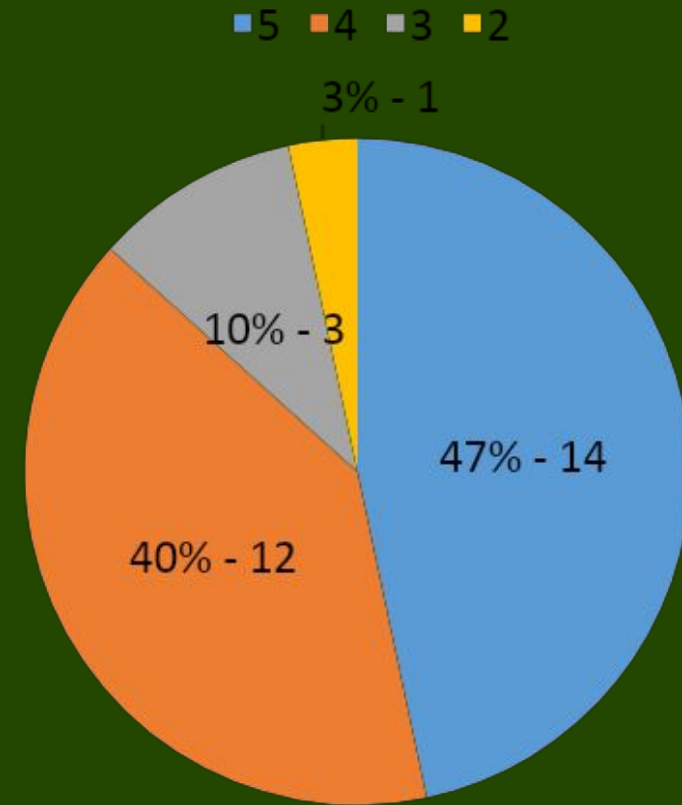


Качество знаний – 82 %

Контрольная работа русский язык



Качество знаний –
77 %



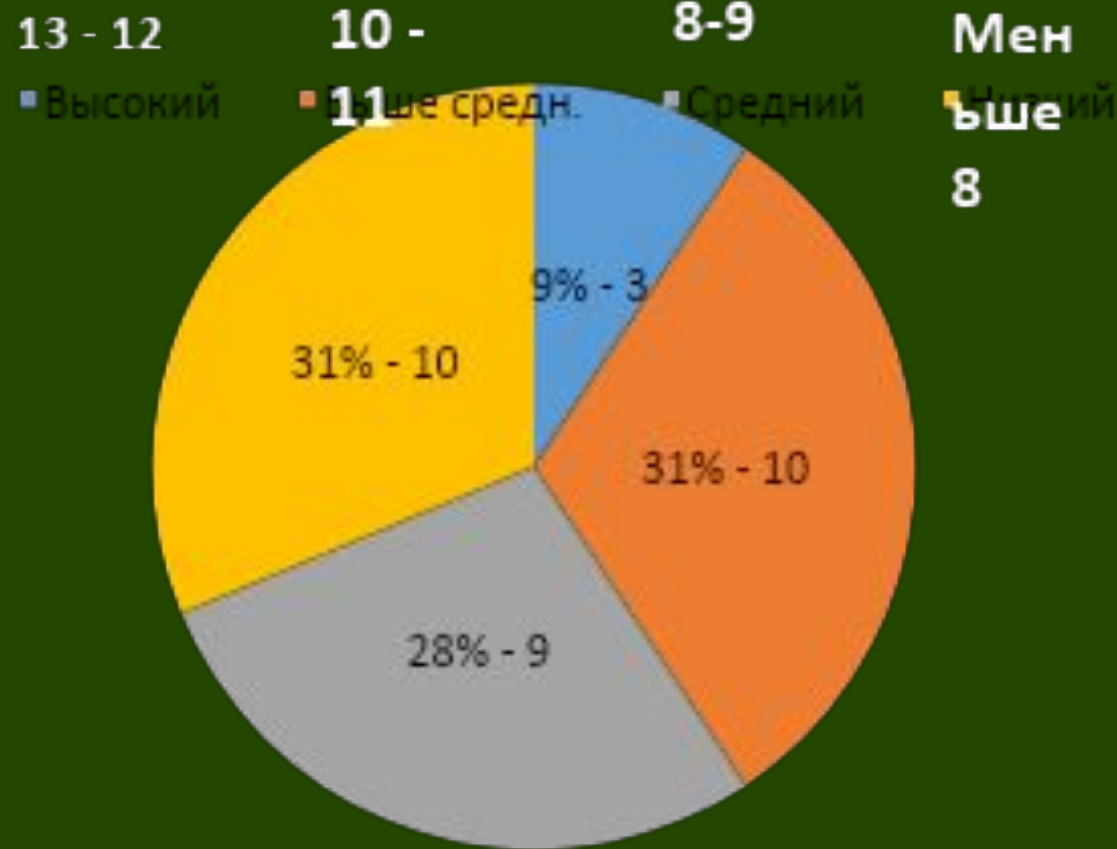
Качество знаний –
87 %

Сформированность метапредметных умений

1. Умение планировать – составлять план и последовательность действий.
 2. Умение осуществлять контроль учебной деятельности.
 3. Поиск и выделение необходимой информации.
4. Умение моделировать с выделением существенных признаков объекта.
 5. Анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей).
 6. Умение группировать объекты.
 7. Умение ставить вопросы при работе с информацией.



сформированности метапредметных умений у младших школьников





Общие выводы



А В С Для вас, родители!

Мотивация учения младших школьников



«Учение - это серьёзный труд,
требующий организованности,
дисциплины, волевых усилий
со стороны ребёнка».

В. А. Крутецкий



Мотивация - это отношение школьника к учению



Результаты тестирован ия



Нежелание учиться чаще всего бывает в трёх случаях

1. У детей с установкой на «отказ от усилия» - нежелание преодоления трудностей.
2. У детей, не умеющих вести себя самостоятельно, принимать решения.
- 3. У детей с нарушением формирования школьных навыков.**

Причины трудностей, возникающие у третьеклассников.

- Недостаточная мотивация к учебному процессу,
- Соматическая слабость ребенка (тяжелые хронические и физические заболевания).
- Нарушение формирования отдельных психических функций.
- Нарушение познавательных процессов.
- Непринятие необходимых норм поведения.
- Общение со взрослыми вызывает трудности, что приводит к непониманию информации, изложенной учителем.
- Низкая самооценка, неуверенность в своих силах.
- Неготовность физиологических процессов организма.
- Неблагоприятная материально-бытовая и эмоциональная ситуация в семье, заброшенность ребенка.

Для формирования положительной мотивации к учению необходимо

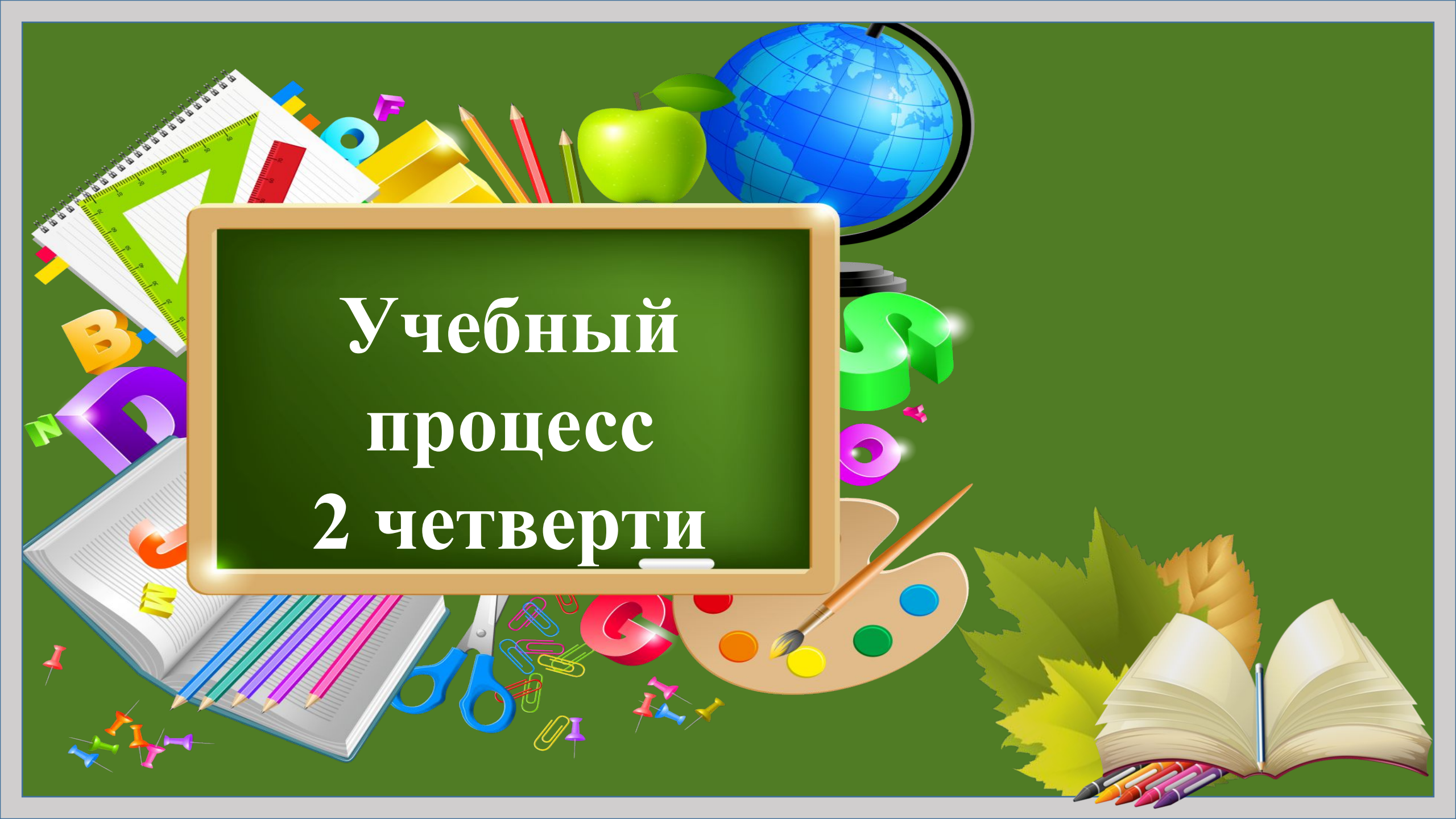


- интересоваться делами, учёбой ребёнка;
- помогать при выполнении домашних заданий в форме совета, без подавления самостоятельности и инициативы;
- объяснять ребёнку причины его неудачи в учёбе;

Для формирования положительной мотивации к учению необходимо

- чаще хвалить за успехи (даже маленькие), давать стимул двигаться дальше;
- самим показывать положительное отношение к процессу обучения в школе.





Учебный
процесс
2 четверти

День
ОТКРЫТЫХ
дверей

16 ноября

A vibrant collage of school supplies including a globe, pencils, notebooks, and colorful letters, with a central chalkboard displaying the date. The background is a solid green color. The collage includes a blue globe, a green apple, several colored pencils, a ruler, a notebook, a stack of books, a paint palette with a brush, a pair of scissors, paper clips, pushpins, and various colorful letters and numbers. The central chalkboard has a gold frame and a white eraser at the bottom.



Проект
«Моя тетрадь»

Проблема: Могу ли я гордиться своими тетрадями?

Мотивация: Хочу, чтобы моя тетрадь была образцом для одноклассников.

Цель: Повышение качества знаний через аналитическую деятельность.



Задачи:

1. Учитывать и устанавливать связь между отметкой и знаниями (когда отметка – показатель уровня знаний);
2. Воздействовать на эмоциональную сферу учеников.
3. Решать задачи мотивационно – целевой сферы учащихся, через выявление причин ошибок и определение последующих действий.
4. Формировать познавательную сферу учащихся через самостоятельное выделение учебной задачи и овладение приёмами самоконтроля и самооценки своей учебной деятельности.



Ожидаемые результаты.

- 1. Понимание учащимися необходимости и обязательности аккуратного и грамотного ведения тетрадей.**
- 2. Осознание себя частью коллектива всех учеников школы, выполняющих Единый орфографический режим.**
- 3. Познавательная активность учеников на всех этапах учебной деятельности.**



Этапы проекта.

1 этап.

Целеполагание (выявление проблемы путём анкетирования).

2 этап.

Разработка проекта (Просмотр своих тетрадей, анализ тетрадей по схеме).

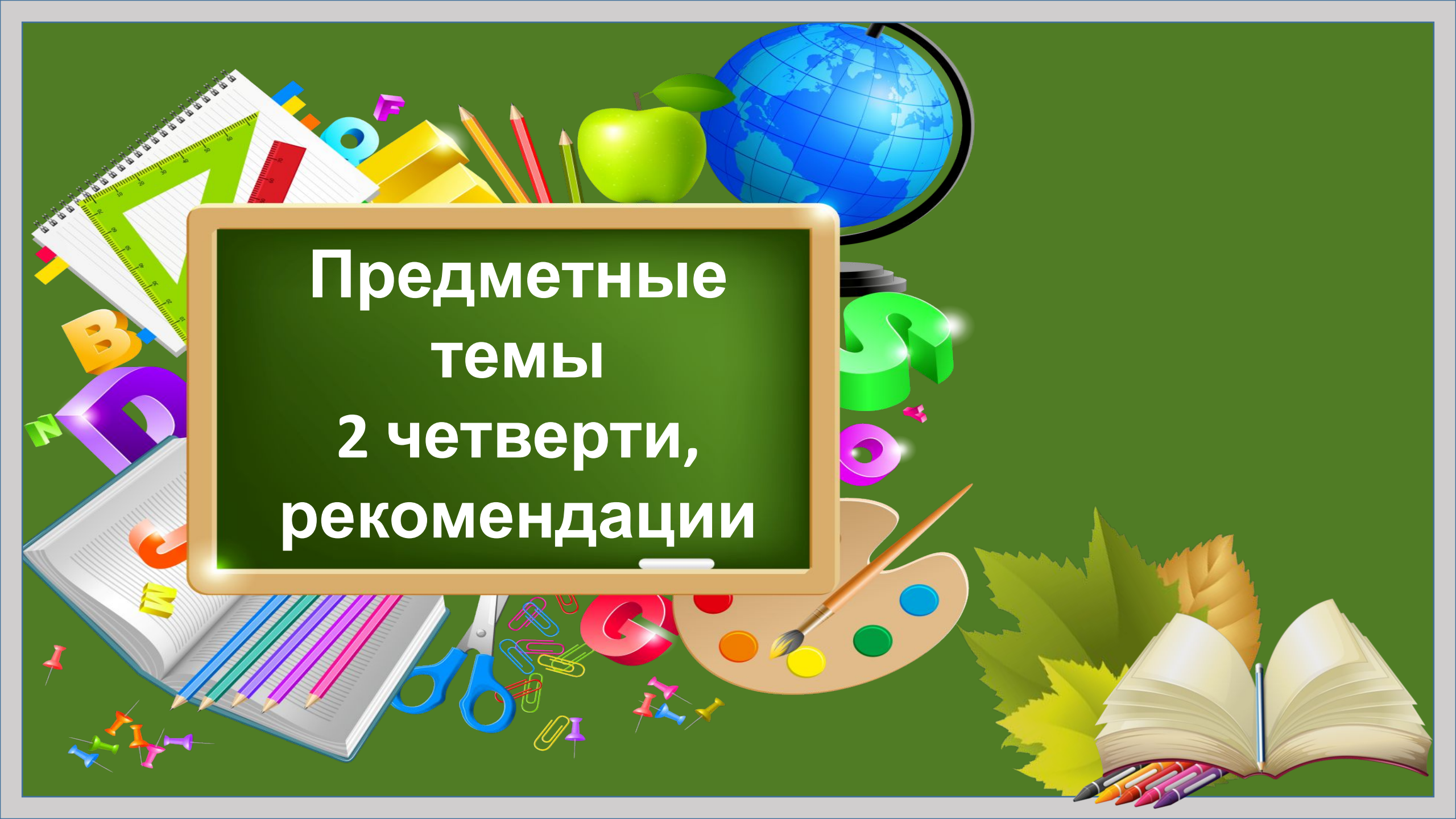
3 этап.

Выполнение проекта (Организация совместной работы детей и родителей над проектом).

4 этап.

Подведение итогов.





**Предметные
темы
2 четверти,
рекомендации**

Математика

1. Таблица умножения с 7, 8, 9.
2. Площадь фигур. Квадратные единицы измерения площади.
3. Умножение на 1, 0. Деление нуля.
4. Доли.
5. Окружность. Круг.
6. Единицы времени.
7. Умножение и деление круглых чисел.



Математика

1. Оформление работ, недобросовестное выполнение домашних заданий.
2. Отсутствие работы над ошибками.
3. Работа над задачами:
 - краткая запись словами, схемой, таблицей.
 - решение задачи по действиям или выражением;
 - ответ полный.



Контрольные работы

Текущие проверочные работы,
арифметические диктанты.

3 декабря – текущая к/р.

18 декабря – административный
арифмети-
тический диктант.

23 декабря – административная к/р.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Памятки разборов!

1. Приставка. Суффикс. Правописание слов с безударными гласными, с парными согласными, с непроизносимыми согласными в корне.
2. Правописание слов с удвоенными согласными.
4. Правописание приставок и суффиксов.



РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Оформление работ, недобросовестное выполнение домашних заданий, отсутствие проверки записей.
2. Знание правил!
3. Работа над ошибками – строго по памятке!
4. Работа над буквами безударных гласных:
 - обязательное обозначение орфограммы в словах с пропущенными орфограммами и их проверка;
 - умение находить орфограмму в словах и выделять зелёной пастой.



КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Текущие проверочные работы,
словарные диктанты, творческие
работы.

14 ноября – текущая к/р по теме
«Состав слова».

17 декабря – административный
словарный диктант.

19 декабря – административная к/р



Литературное чтение

1. Добросовестное выполнение домашнего задания – выразительное чтение, ответы на указанные вопросы.

Текущие проверочные тесты.

10 декабря – проверочная работа №3 по теме «Великие русские писатели».

19 декабря – проверочная работа №4

по теме «Поэтическая тетрадь 2».



Окружающий мир

1. Добросовестное выполнение домашнего задания – ответы на вопросы.

Текущие проверочные тесты.

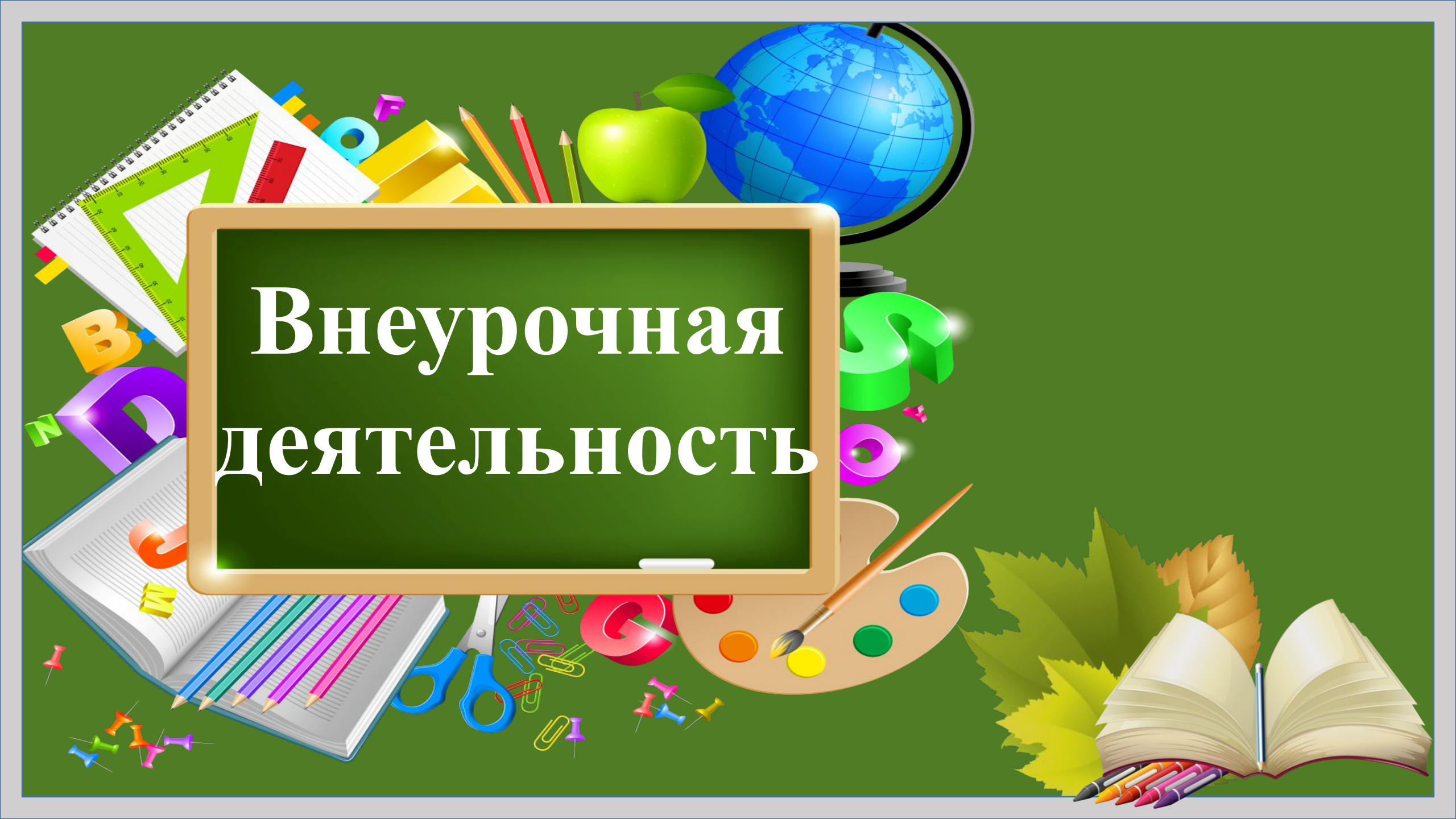
6 декабря – проверочная работа №3 по теме «Эта удивительная природа».



Школьные олимпиады

Литературное чтение
Математика
Русский язык





Внеурочная деятельность

Заполнение анкеты



Пятница
15.10-15.45

Социальное
направление
«Мир профессий»

Понед.
14.30-15.05

Социальное
направление
«Я познаю мир»

Общекультурное
направление
«Лаборатория
искусства»

Четверг 15.25 –
16.00

Общеинтеллектуальн
ое направление
«Умники и умницы»
«К пятёрке, шаг за
шагом»

Четверг
16.40-17.15

Пятница

Карточка учета внеучебной деятельности обучающегося ____ класса

(ФИО обучающегося)

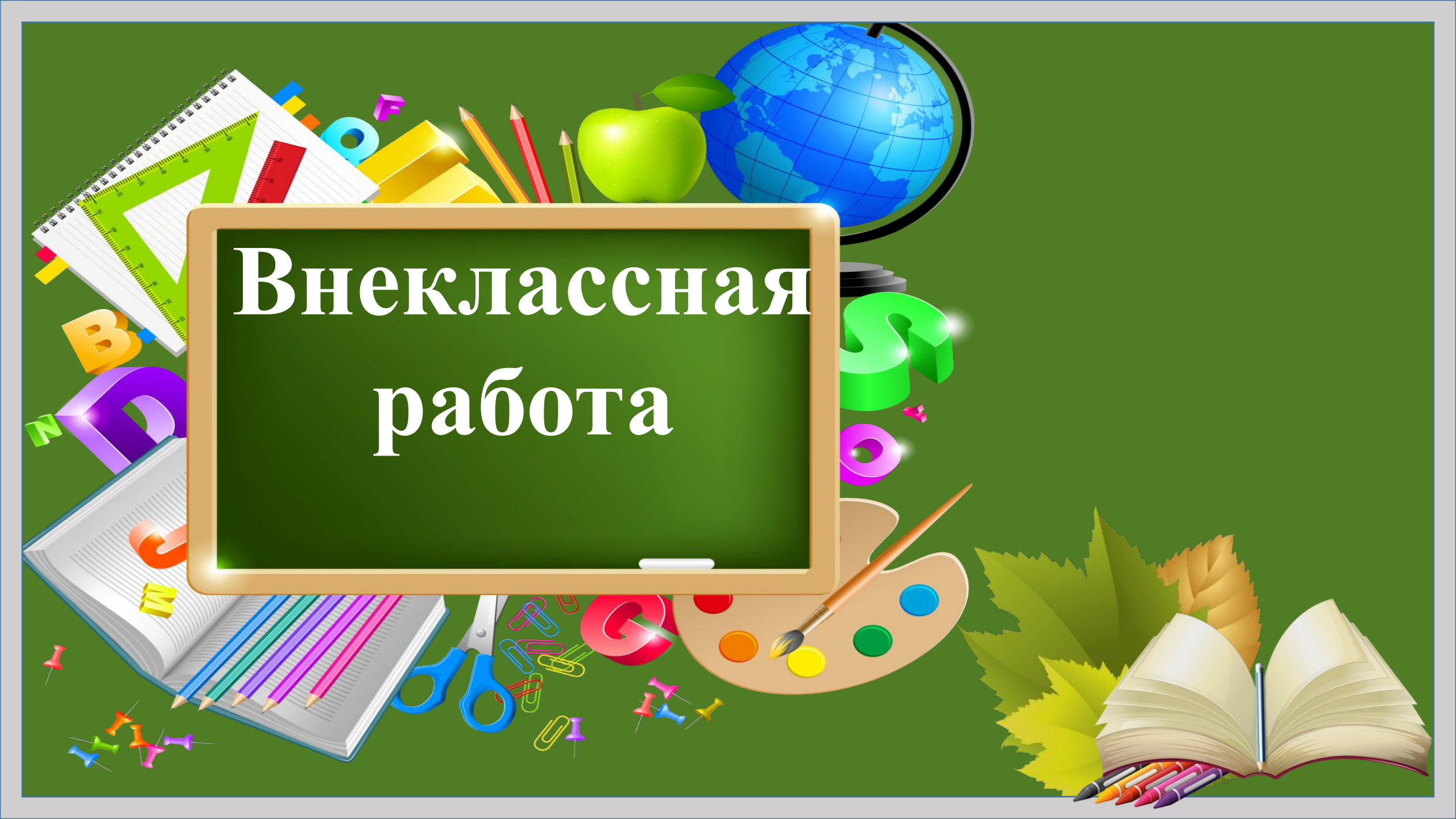


День недели	Занятия внеурочной деятельности				ОДОД в школе				ОДОД вне школы				Всего часов ВД
Понедельник													
Вторник													
Среда													
Четверг													
Пятница													
Суббота													
Итого													




Платные
услуги

Оформлени
е
договоров



Внеклассная работа



Сбор работ
до 15.11

Конкурс
«Лоскутное
волшебство».
Выставка поделок.

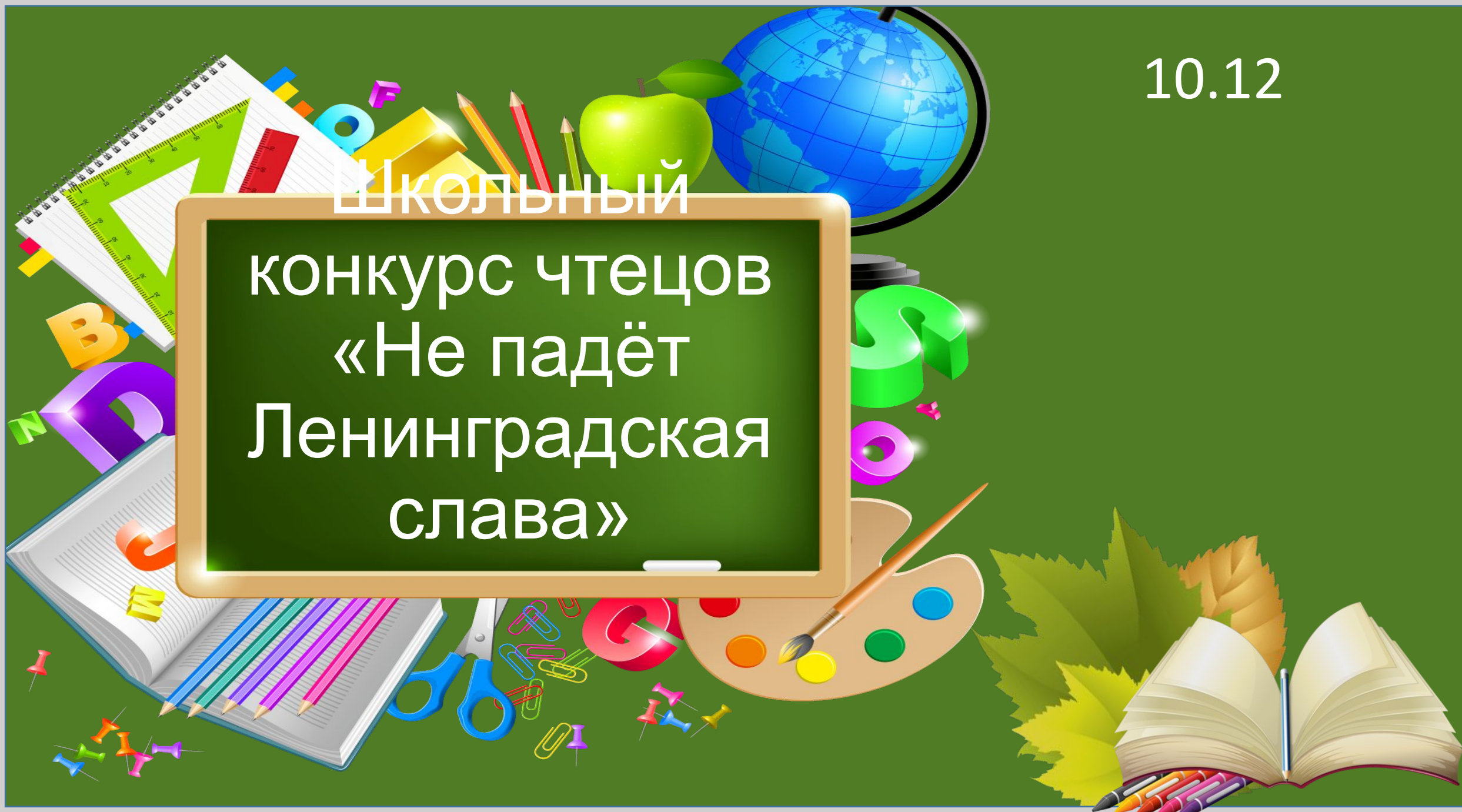
День матери

28.11 в 15.00
концерт



10.12

ШКОЛЬНЫЙ
конкурс чтецов
«Не падёт
Ленинградская
слава»

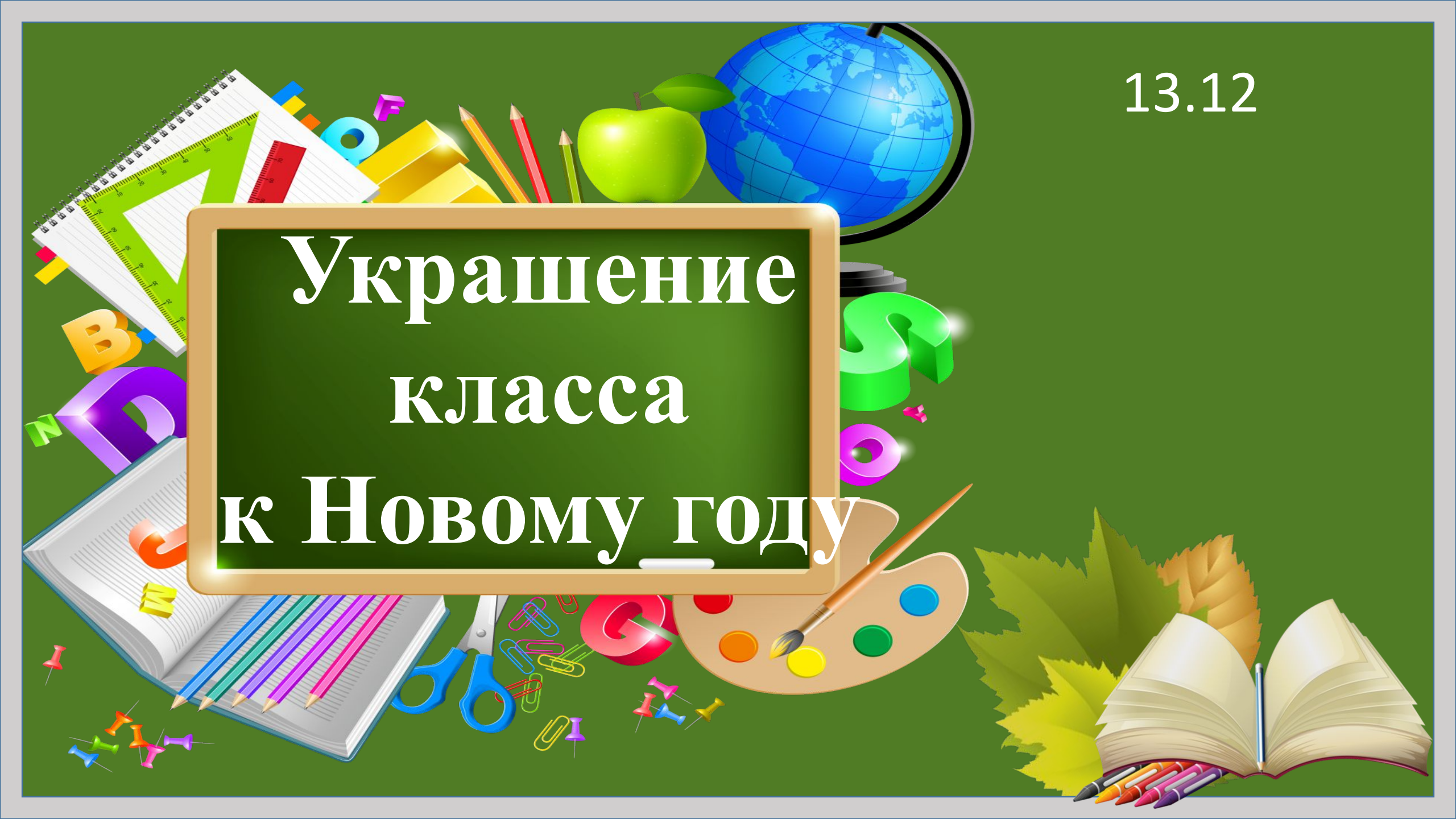




Новый год

19.12
5 урок
«Гарри
Поттер и
похититель
Нового года»

13.12



Украшение
класса
к Новому году



Экскурсии

**Спасибо
за внимание !**

